

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням сесії Дрогобицької міської ради
№ 2429 від 20.06.2024

Міський голова



Тарас КУЧМА

**СТАТУТ
ДОБРІВЛЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**
(нова редакція)
ЄДРОПОУ 20830229

I. Загальні положення

1.1. Добрівлянська гімназія Дрогобицької міської ради Львівської області (далі — Гімназія) — заклад загальної середньої освіти, основним видом діяльності якої є освітня діяльність, що проводиться на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти, які передбачають виконання учнями вимог до результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти та Державним стандартом базової середньої освіти. У гімназії створений та функціонує дошкільний підрозділ різновікової групи дітей з короткотривалим перебуванням.

Гімназія належить до комунальної власності Дрогобицької міської територіальної громади в особі Дрогобицької міської ради.

1.2. Місцезнаходження закладу освіти: 82134, Україна, Львівська область, Дрогобицький район, с. Добрівляни, вул. Шкільна, 14. Електронна пошта: dobrivlianynvk@gmail.com, веб-сторінка <https://dobrivlanskuenvk.e-schools.info/>.

1.3. Гімназія є юридичною особою, код ЄДРПОУ 20830229, має бланк із власною назвою, кутовий штамп, круглу печатку з офіційною назвою відповідно до нормативних документів, може мати власну символіку і атрибутику: прапор, гімн, емблему тощо.

1.4. Повне найменування Гімназії: «Добрівлянська гімназія Дрогобицької міської ради Львівської області».

1.5. Скорочене найменування Гімназії: «Добрівлянська гімназія».

1.6. Дрогобицька міська рада (далі-Засновник) здійснює фінансування Гімназії, її матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі, інженерні комунікації, обладнання, встановлює її статус, організовує будівництво та ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування учнів за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів, уповноважений орган - відділ освіти виконавчих органів Дрогобицької міської ради.

1.7. У своїй діяльності Гімназія керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами центральних органів виконавчої влади, рішеннями Дрогобицької міської ради та виконавчого комітету Дрогобицької міської ради, розпорядженнями міського голови, наказами відділу освіти виконавчих органів Дрогобицької міської ради, іншими актами законодавства та цим Статутом.

1.8. Головною метою Гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової освіти та базової середньої освіти.

1.9. Головними завданнями Гімназії є:

- забезпечення здобуття початкової освіти та базової середньої освіти учнями з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей та інтересів;
- створення умов для здобуття освіти учнями шляхом належного кадрового, матеріально-технічного забезпечення, забезпечення універсального дизайну та/або розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби та можливості учнів;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу учнів;
- застосування в процесі навчання і виховання найбільш прийнятних для

учнів методів і способів спілкування в освітньому середовищі, які максимально сприяють засвоєнню знань і соціальному розвитку;

- викладання навчальних предметів (інтегрованих курсів) із урахуванням можливостей та потреб учнів;

- організація освітнього процесу, що ґрунтується на загальнолюдських цінностях, визначених законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», у тому числі формування культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості; нетерпимості до корупції; поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

- формування компетентностей для подальшого самостійного життя, розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого та критичного мислення і соціалізації;

- сприяння всебічному розвитку учнів;

- засвоєння учнями норм етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;

- надання консультацій батькам учнів та їх активне залучення до виховного та освітнього процесу.

1.10. Гімназія самостійно приймає рішення і здійснює діяльність у межах компетенції, передбаченої чинним законодавством та цим Статутом.

1.11. Здобуття початкової освіти та базової середньої освіти у Гімназії для учнів здійснюється безоплатно за рахунок державного та місцевого бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством.

1.12. Учні з числа дітей з інвалідністю користуються пільгами, встановленими законодавством для осіб з інвалідністю.

1.13. Гімназія діє на підставі Статуту, який розроблений на основі законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Статут затверджується Засновником та реєструється у встановленому законодавством порядку.

1.14. Взаємовідносини Гімназії з юридичними та фізичними особами визначаються згідно чинного законодавства, договорів, що укладені між ними.

1.15. Гімназія несе відповідальність перед особою, суспільством та державою за:

- реалізацію головних завдань, визначених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;

- дотримання державних стандартів освіти;

- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності та приватними особами, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

- дотримання фінансової дисципліни.

1.16. Мова навчання і виховання у Гімназії визначається відповідно до Конституції України, відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади функціонування української мови як державної».

Мовою освітнього процесу в Гімназії є українська мова.

1.17. Гімназія має право:

- визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;
 - обирати освітню програму;
 - в установленому порядку розробляти і впроваджувати власні програми навчальної та науково-методичної роботи з урахуванням державних стандартів, експериментальні та індивідуальні освітні програми;
 - спільно із закладами вищої освіти, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить чинному законодавству України;
 - використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;
 - визначати контингент учнів у відповідності до чинного законодавства України;
 - отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб;
 - розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів;
 - залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному чинним законодавством України.
- 1.18. Форма власності закладу - комунальна, майно закладу є власністю Дрогобицької міської територіальної громади в особі Дрогобицької міської ради.
- 1.19. Організаційно-правова форма Добрівлянської гімназії - комунальний заклад.
- 1.20. Добрівлянська гімназія є правонаступником Добрівлянського навчально - виховного комплексу "Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад" Дрогобицької міської ради Львівської області.
- 1.21. Створення, реорганізація і ліквідація Гімназії здійснюється у порядку, встановленому законодавством України.

II. Структура та строки здобуття освіти

2.1. Гімназія є одним із типів закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на певних рівнях, зокрема, на рівнях початкової освіти та базової середньої освіти.

2.2. Строки здобуття початкової та базової середньої освіти в Гімназії:

початкова освіта (1-4 класи, термін навчання 4 роки):

- перший цикл початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);
 - другий цикл початкової освіти - основний (3-4 роки навчання);
- базова середня освіта (5-9 класи, термін навчання 5 років):
- перший цикл базової середньої освіти - адаптаційний (5-6 роки навчання);

- другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

2.3. У структурі Гімназії утворюються класи, які працюють за навчальними програмами, підручниками і посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

У Гімназії можуть створюватися інклюзивні класи, класи з дистанційною та іншими формами навчання, передбаченими чинним законодавством України.

У разі звернення батьків учнів з особливими освітніми потребами інклюзивні класи утворюються в обов'язковому порядку.

2.4. Після здобуття освіти в Гімназії учні можуть продовжувати здобуття повної загальної середньої освіти у ліцеях та закладах професійно-технічної освіти та закладах фахової передвищої освіти.

2.5. Мережа класів, їх наповнюваність та розподіл учнів одного року навчання між класами (наповнюваність класів) визначаються та затверджуються директором Гімназії.

2.6. Класи у закладі освіти формуються згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством, з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для здійснення освітнього процесу, що не допускає порушення права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці) та відповідно до кількості поданих заяв про зарахування до закладу освіти.

2.7. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів в Гімназії здійснюється згідно з нормативами, встановленими чинним законодавством України в галузі освіти.

2.8. За письмовими зверненнями батьків учнів у Гімназії створюється група подовженого дня для учнів, у тому числі інклюзивна, фінансування якої здійснюється за кошти Засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством України.

2.9. У Гімназії функціонує Початкова школа як внутрішній структурний підрозділ (далі — Початкова школа), яка забезпечує здобуття початкової освіти відповідно до вимог, передбачених Державним стандартом початкової освіти. (Даний пункт набирає чинності з 1 вересня 2027 року відповідно до Закону України “Про повну загальну середню освіту”).

2.10. Початкова школа діє відповідно до установчих документів Гімназії та на підставі положення про Початкову школу, затвердженого директором Гімназії. (Даний пункт набирає чинності з 1 вересня 2027 року відповідно до Закону України “Про повну загальну середню освіту”).

2.11. У гімназії створений та функціонує дошкільний підрозділ різновікової групи дітей з короткотривалим перебуванням.

III. Організація діяльності Гімназії

3.1. Учням Гімназії забезпечується рівний доступ до здобуття початкової освіти та базової середньої освіти шляхом:

- визначення правил зарахування до Гімназії;

- зарахування до Гімназії без проведення конкурсу;
- територіальної доступності;
- фінансування Гімназії за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів в обсязі, достатньому для виконання державних стандартів та ліцензійних умов;
- викладання навчальних предметів (інтегрованих курсів) способами, що є найбільш прийнятними для здобувачів освіти відповідного віку, у тому числі шляхом адаптації/модифікації змісту навчальних предметів (інтегрованих курсів);
- використання розвиваючих засобів і методів навчання, що враховують особливі освітні потреби учнів та сприяють успішному засвоєнню змісту навчання і розвитку дитини;
- дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування відповідно до найкращих інтересів дитини.

3.2. Зарахування учнів до Гімназії, переведення до іншого закладу та відрахування здійснюються відповідно до порядку, визначеного законодавством України в галузі освіти.

Під час зарахування не допускається дискримінація за будь-якою ознакою, в тому числі за місцем проживання.

Учні, їх батьки та інші законні представники можуть обирати форму здобуття початкової освіти та базової середньої освіти відповідно до індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів дитини.

3.3. Режим роботи Гімназії визначається відповідно до вимог санітарного законодавства. Режим роботи схвалюється педагогічною радою та затверджується директором.

Гімназія працює за п'ятиденним робочим тижнем.

3.4. Визначення структури навчального року, тривалості навчального тижня, строків і тривалості канікул, переведення і випуск учнів, видача документів про здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, нагородження Похвальним листом, Похвальною грамотою, інші форми організації освітнього процесу в межах часу, передбаченого освітньою програмою, здійснюються відповідно до законодавства України, схвалюються педагогічною радою та затверджуються директором Гімназії.

3.5. Розклад уроків (занять) складається відповідно до навчального плану освітньої програми з дотриманням вимог санітарного регламенту та затверджується директором Гімназії.

3.6. Тривалість уроків у перших класах становить — 35 хвилин, у других-четвертих класах — 40 хвилин, у п'ятих-дев'ятих класах — 45 хвилин. При цьому періодичність проведення перерв під час уроків (фізкультхвилинки) і тривалість перерв між уроками відповідає Санітарному регламенту та особливостям організації освітнього процесу та харчування і затверджується директором Гімназії.

3.7. Відволікання учнів від освітнього процесу забороняється, крім особливих випадків, передбачених законодавством України.

3.8. Освітні потреби учнів з особливими освітніми потребами під час їх перебування в Гімназії забезпечуються учителем, асистентом учителя, посада якого передбачається в штатному розписі. Соціальні потреби таких учнів

можуть забезпечуватися асистентом дитини, призначеним у порядку, встановленому чинним законодавством України.

3.9. Медичне обслуговування учнів здійснюється медичним працівником, який входить до штатного розпису Гімназії, або відповідними закладами охорони здоров'я за місцем проживання учнів. У разі потреби медичний працівник Гімназії надає першу медичну допомогу до приїзду бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги.

3.10. Харчування учнів у Гімназії здійснюється відповідно до норм харчування, встановлених Кабінетом Міністрів України.

Організація харчування учнів здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

3.11. Відповідальність за організацію діяльності Гімназії, додержання вимог санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил і норм та за організацію харчування учнів покладається на Засновника та директора Гімназії.

IV. Організація освітнього процесу

4.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства України, освітньої програми Гімназії та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей, обдарувань учнів, їх індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема, формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

4.2. Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їх особливих освітніх потреб.

4.3. Освітня програма Гімназії складається на основі типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, з урахуванням специфіки та особливостей освітньої діяльності Гімназії.

4.4. Освітня програма схвалюється педагогічною радою Гімназії та затверджується її директором.

4.5. Гімназія може використовувати типові або інші освітні програми, затверджені відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту». Освітня програма Гімназії містить навчальний план, в якому конкретизується перелік навчальних предметів та кількість годин на тиждень.

4.6. Гімназія планує свою роботу самостійно, розробляє стратегію розвитку на кожні п'ять років, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, річний план роботи та інші документи відповідно до номенклатури справ, затвердженої в установленому порядку. У зазначених документах відображаються найголовніші питання роботи Гімназії, визначаються перспективи розвитку її матеріально-технічної бази, шляхи удосконалення освітнього процесу, кадрового забезпечення і професійного розвитку педагогічних працівників, проведення атестації і сертифікації, формування позитивного іміджу і зв'язків з громадськістю, розвитку самоврядування учасників освітнього процесу та ін.

4.7. Гімназія працює за навчальними програмами, підручниками і посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України

та реалізує освітні завдання на рівні початкової освіти та базової середньої освіти відповідно до вікових особливостей та природних здібностей учнів.

4.8. Гімназія обирає форми, засоби і методи навчання та виховання в межах, визначених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

4.9. У Гімназії може запроваджуватися індивідуальна форма здобуття освіти (екстернат, сімейна (домашня) форма, педагогічний патронаж) відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття освіти у системі загальної середньої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

4.10. У разі потреби Гімназія визначає індивідуальну освітню траєкторію учня за розробленим педагогічними працівниками та затвердженим педагогічною радою індивідуальним навчальним планом на підставі письмової заяви одного з батьків (інших законних представників учня), в якій, зокрема, повинні бути обґрунтовані причини та пропозиції щодо особливостей засвоєння освітньої програми (її окремих освітніх компонентів). Один із батьків або інших законних представників учня може бути присутнім на засіданні педагогічної ради під час розгляду заяви.

4.11. Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у поза навчальний час не рекомендується більше 1 години у 3 - 5 класах та 1,5 години у 6 - 9 класах. Учні 1 - 2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у поза навчальний час.

4.12. Режим роботи групи продовженого дня та організація освітнього процесу в ній відповідають державним санітарним нормам.

4.13. У Гімназії внутрішня система забезпечення якості освіти сформована відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту».

4.14. Внутрішня система забезпечення якості освіти включає механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності.

4.15. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у Гімназії і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотриманні прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та спрямовується на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
- нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

- громадянської культури та культури демократії;

- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

- культури, свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечуються спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

4.16. Виховання здійснюється відповідно до режиму роботи Гімназії та спрямовується на формування навичок і компетентностей, необхідних для успішної соціалізації учня.

4.17. Цілі виховного процесу в Гімназії визначаються на основі принципів, закладених у Конституції України та Законах України, інших нормативно-правових актах.

Для всебічного розвитку учнів у Гімназії утворюються гуртки за інтересами, спортивні секції або залучаються заклади позашкільної освіти.

4.18. У Гімназії забороняється утворення та діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань. Примусове залучення учнів до вступу в будь-які об'єднання громадян, громадські, громадсько-політичні, релігійні організації і воєнізовані формування, а також до діяльності в зазначених організаціях, участі в агітаційній роботі та політичних акціях забороняється.

4.19. Дисципліна в Гімназії дотримується на основі взаємоповаги всіх учасників освітнього процесу, дотримання правил внутрішнього розпорядку та цього Статуту.

Застосування методів психічного та фізичного насильства до учнів забороняється.

V. Оцінювання результатів навчання учнів

5.1. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

5.2. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів у Гімназії є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

5.3. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники Гімназії.

5.4. У Гімназії оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством України.

5.5. Результати оцінювання учнів відображаються у свідоцтві досягнень. Результати оцінювання учнів можуть заноситись до таблиці успішності, який видається після завершення семестру або іншого терміну навчання відповідно до затвердженої структури навчального року.

5.6. Оцінювання відповідності вимогам державних стандартів результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової освіти та базової середньої освіти, здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Учні Гімназії можуть бути звільнені від проходження державної підсумкової атестації за заявою батьків відповідно до законодавства України.

5.7. Після завершення навчання за освітньою програмою рівня початкової освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують свідоцтво про здобуття початкової освіти. Після завершення навчання за освітньою програмою рівня базової середньої освіти на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують свідоцтво про здобуття базової середньої освіти. Разом із свідоцтвом про здобуття базової середньої освіти учням Гімназії видається додаток, до якого внесені результати навчання відповідно до загальноприйнятої Міністерством освіти і науки України системи оцінювання.

5.8. Педагогічна рада затверджує критерії, правила і процедури оцінювання учнів, які включаються до освітньої програми Гімназії.

5.9. Педагогічні працівники мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;
- педагогічну ініціативу;
- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;
- користування бібліотекою;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
- відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- захист професійної честі та гідності;
- індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу освіти;
- безпечні і нешкідливі умови праці;
- участь у громадському самоврядуванні закладу освіти;
- участь у роботі колегіальних органів управління закладу освіти;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

5.10. Педагогічні працівники зобов'язані:

- постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;
- виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі;
- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності дотримуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;
- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати на території закладу освіти тютюнопалінню, вживанню алкогольних напоїв, наркотичних речовин та іншим шкідливим звичкам;
- дотримуватися вимог установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;
- повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

5.11. Розподіл педагогічного навантаження у закладі освіти затверджується його керівником відповідно до вимог законодавства.

5.12. Педагогічне навантаження педагогічного працівника обсягом менше норми, передбаченої статтею 24 Закону України «Про повну загальну середню освіту», встановлюється за його письмовою згодою.

5.13. Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається у разі зміни кількості годин з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), що передбачається навчальним планом закладу освіти, або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства про працю.

5.14. Педагогічні працівники, які відмовились продовжувати роботу у зв'язку із зміною істотних умов праці, підлягають звільненню з дотриманням норм чинного законодавства.

5.15. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією. Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яку затверджує керівник закладу освіти.

5.16. Не допускається відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків, окрім випадків, передбачених законодавством.

5.17. Залучення педагогічних працівників до участі у видах робіт, не передбачених освітньою (освітніми) програмою (програмами) закладу, навчальними програмами та іншими документами, що регламентують діяльність закладу освіти, здійснюється лише за їх згодою.

5.18. Кожен педагогічний працівник зобов'язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту».

5.19. Педагогічні працівники проходить чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років, крім випадків, передбачених законодавством. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання. Рішення атестаційної комісії може бути підставою для звільнення педагогічного працівника з роботи у порядку, встановленому законодавством.

5.20. Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.

5.21. Педагогічні працівники, які систематично порушують цей Статут, правила внутрішнього розпорядку закладу освіти, не виконують посадових обов'язків, умов трудового договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються або притягаються до відповідальності згідно з чинним законодавством.

5.22. Облік оцінювання результатів навчання учнів протягом навчального року здійснюється у класних журналах, свідоцтві досягнень учнів, таблиці успішності, додатку до свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. Результати навчання за рік можуть зазначатися в особових справах учнів.

VI. Учасники освітнього процесу

6.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є учні, педагогічні працівники, медичний працівник, інші працівники, батьки учнів або особи, які їх замінюють, асистенти дітей у разі їх допуску відповідно до вимог частини сьомої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

6.2. Статус учасників освітнього процесу, їх права та обов'язки визначаються чинним законодавством України, цим Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку.

6.3. Учні мають право на:

- навчання впродовж життя та академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний