

Звіт директора

Добрівлянського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Дрогобицької міської ради Львівської області

Штокайла Володимира Володимировича

20 червня 2023 року



Мета роботи закладу та основне завдання педагогічного колективу:

Мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Завдання педагогічного колективу НВК : продовжуючи працювати в умовах воєнного стану, формувати унікальний педагогічний досвід, переосмислюючи роль освіти, її ціннісні складники та брати на себе новий рівень відповідальності.

Виховна мета закладу:

Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особисті в умовах НУШ



Основні завдання діяльності Добрівлянського НВК у 2022-2023 навчальному році:

- безпека учасників освітнього процесу
- розбудова внутрішньої системи якості освіти
- засвоєння учнями знань, набутих умінь, формування компетенцій, які визначені у державних стандартах та освітніх програмах
- забезпечення соціалізації дітей
- збереження здоров'я учасників освітнього процесу
- уникнення перевантаження дітей
- зміна педагогічної системи роботи педагогічного колективу відповідно до вимог сьогодення



Напрями роботи колективу Добрівлянського НВК у 2022/2023 навчальному році

Освітнє
середовище
навчального
закладу

Система
оцінювання
здобувачів
освіти

Діяльність
педагогічних
працівників

Управлінські
процеси



Освітнє середовище закладу

4 кабінети
початкових
класів

8
предметних
кабінетів

кабінет
інформатики

майстерня

бібліотека

спортивна
зала

спортивний
майданчик

їдальня



Стан і розвиток мережі навчального закладу

На 01.09.2022

- 1-4 класів – 48 учнів
- 5-9 класів – 69 учнів
- 11 класів – 12 учні

- Усього – 129 учнів

На 01.06.2023

- 1-4 класів – 46 учнів
- 5-9 класів – 69 учні
- 11 класів – 11 учнів

- Усього – 126 учнів



МЕРЕЖА

на 2019-2020 – 2023-2024 н.р.

РОКИ/ КЛАСИ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	12	15	13	7	11
2	12	13	15	12	7
3	10	12	12	15	12
4	20	10	16	12	15
5	19	21	10	15	12
6	3	19	20	10	15
7	12	3	21	20	10
8	19	12	3	21	20
9	16	19	12	3	21
10	14	11	13	-	-
11	8	14	11	11	-
Разом	145	149	146	126	123

Індивідуальна форма здобуття загальної середньої освіти

Індивідуальне навчання організовано для 4 здобувачів освіти:

3 учнів 9 класу (педагогічний патронаж) та 1 учениці 7 класу



Діяльність педагогічних працівників

Освітній процес Добрівлянського НВК
забезпечують 32 працівники:

24
педагогічних
працівників

3 них
1 педагог-
організатор

3 них 1
практичний
психолог

3 них 1
вихователь

3 них 1
музкерівник
та бібліоте-
кар

1 медична
сестра

7
техпрацівни-
ків



Кваліфікаційний рівень педагогічних кадрів:

Педагогічне
звання: старший
учитель - 12

Спеціаліст вищої
категорії - 13

Спеціаліст першої
категорії - 5

Спеціаліст другої
категорії - 1

Спеціаліст - 5



Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм і методів проходження курсів.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою, відповідно до обраної теми; у системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: семінари різних рівнів, конференції, педагогічні ради, майстер-класи та онлайн вебінари.

Учителі, які працюватимуть за новим державним стандартом у 5-9 класах, пройшли навчання в ЛОІППО та Дрогобицькому педуніверситеті, онлайн-курси з розвитку професійної компетентності, поглиблення знань з освітньої галузі, ефективних методик викладання предмету.



При роботі над методичною проблемною темою «Інноваційні підходи у створенні умов для забезпечення якісного рівня знань учнів», вирішувалися такі завдання:



Удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, самоосвіта вчителів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності

Забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу

Підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи

Організація роботи з обдарованими дітьми

Підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки

Мотивація педагогів до виконання сучасних підходів до організації освітньої роботи, спрямованої на формування життєвих і предметних компетентностей

Структура методичної роботи

Методична рада
НВК

МО учителів
суспільно-
гуманітарного циклу
(кер. Волошин Н.Р.)

МО класних
керівників (кер.
Герасименко В.В.)

МО учителів
природничо-
математичного
циклу (кер.
Паславська Л.Р.)

МО учителів
початкових класів
(кер. Лучечко С.Д.)



Система оцінювання здобувачів освіти

Учителі використовують критерії оцінювання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України та адаптують їх у відповідності до особливостей класу

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-2 класах підлягають вербальному, у 3-4 класах – рівневому оцінюванню

Основними видами оцінювання здобувачів освіти у 5-11 класах є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне), державна підсумкова атестація

4 та 9 класи звільнені від ДПА, 11 класи звільнені від ДПА у формі ЗНО



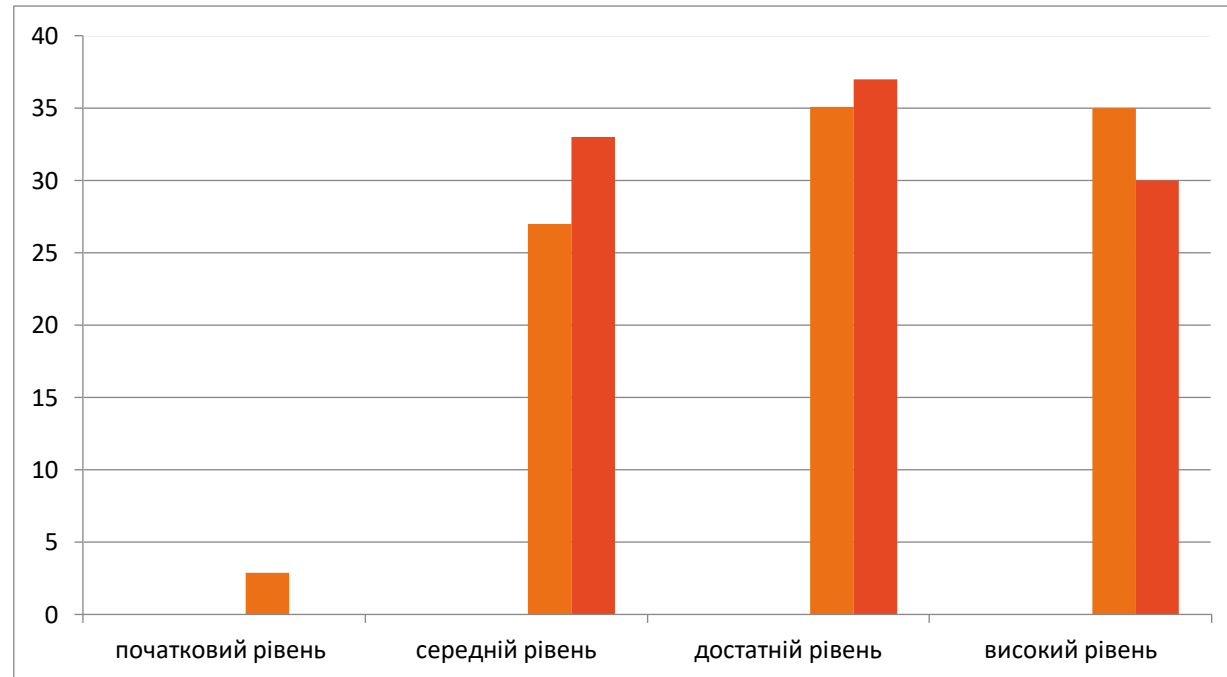
Результати моніторингу навчальних досягнень учнів за 2022/2023 навчальний рік

Клас	Якість знань класу за рік(% Д та В рівнів навченості)
3	73
4	75
5	87
6	80
7	50
8	52
9	33,3
11	73
По НВК	67

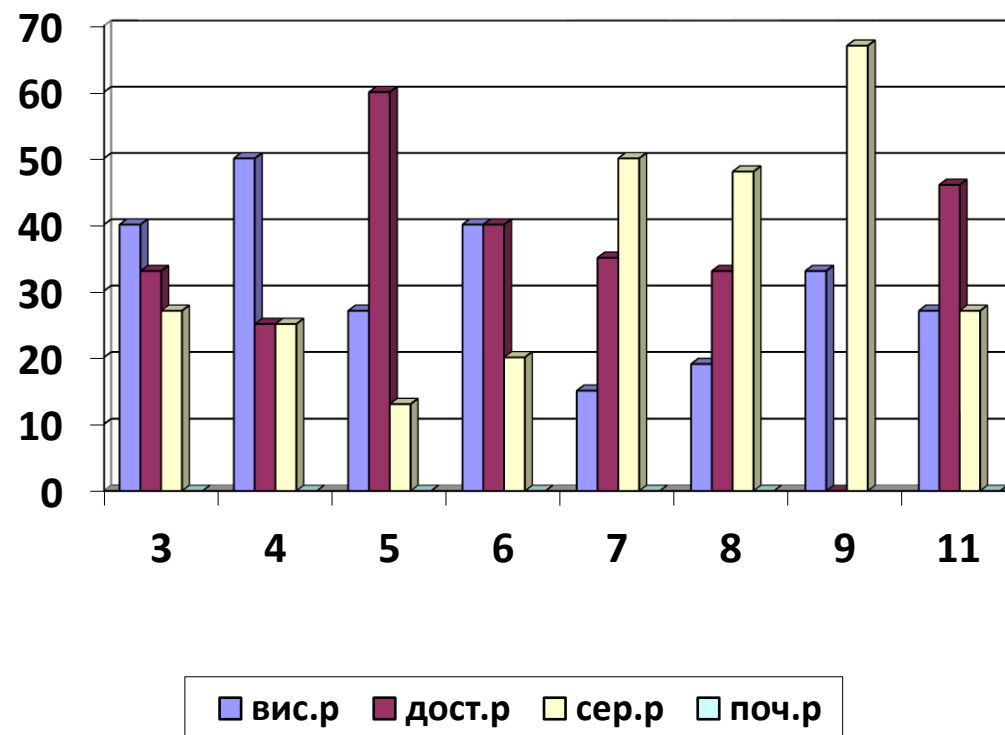
	Нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» 11 учнів 5-8 класів
Свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою отримали	1. Зозуля Владислав Іванович



**Порівняльна діаграма кількості учнів (у відсотках)
за рівнями навчання у 2022 -2023 роках**



Рівень навченості учнів у 2022/2023 навчальному році





У 2022 році одинадцятикласники склали національний мультипредметний тест із результатом за шкалою 100–200 балів. Усього під час основної сесії на 200 балів тестування змогли скласти 6556 випускників. У 12 сільських школах Львівщини є учні, які показали максимальні результати з трьох предметів. Серед них випускник нашого НВК Роман Сорока, який набрав у національному мультипредметному тесті максимально можливу кількість балів – по 200 з математики, української мови та історії.

Виховна робота у 2022-2023 н.р.

Заходи (форуми, конференції, тощо) національно-патріотичного спрямування. Хвилина мовчання	День Гідності та Свободи	Інтелектуальні конкурси та змагання	День Збройних Сил України	Акція «Запали свічку»	Акція «Посади сад Перемоги»
Зустрічі з учасниками бойових дій	Козацькі забави до Дня захисників і захисниць України	Свято «Україна колядує»	Заходи до Дня української писемності та мови	Заходи до Міжнародного дня толерантності	Виставка «Голодомор. Забуттю не підлягає»
Міжнародний День Матері	День Героїв Небесної Сотні	День вишиванки	Виставка-конкурс «Право очима дітей»	Міжнародна акція «16 днів проти насильства»	Допомагаємо ЗСУ
Заходи до Дня Соборності	Шевченківський тиждень	Заходи до Дня безпечного інтернету	Тиждень безпеки життєдіяльності	Тиждень безпеки дорожнього руху	Спортивні змагання «Веселі старты»



Допомога ЗСУ



День Вишиванки 2023 Тижень початкової школи ДЕНЬ ВОДИ



Тижень математики. „В єдності сила народу,, „Тижень фізики.”



"Розстріляні мрії"



"Міжнародний день рідної мови." "Україна -єдина країна"



Допомогаємо ЗСУ



"Краса врятує світ"



Англомовний табір



День української писемності та мови.



Ярмарок на підтримку ЗСУ Конкурс"Дари осені" День української писемності та мови.

Переможці конкурсів та змагань

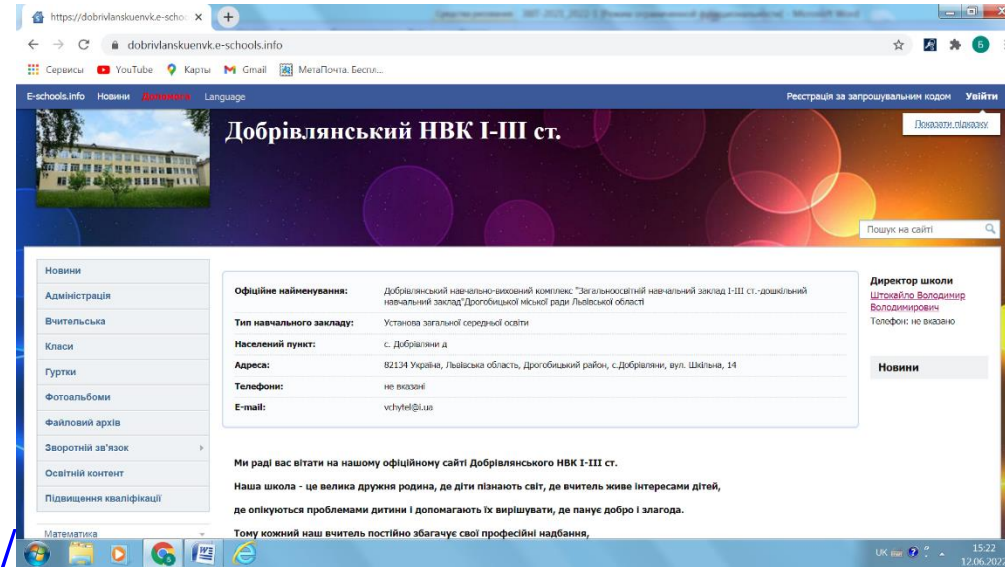
Команда 8-9 класів Добрівлянського НВК зайняла II місце у турнірі з інтелектуального брейн-рингу серед закладів загальної середньої освіти Дрогобицької ТГ



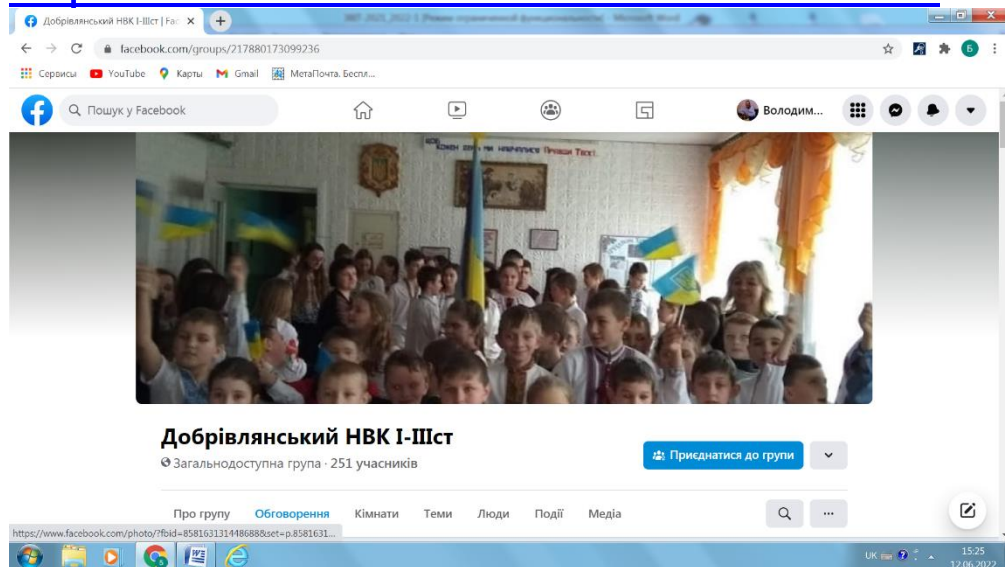
Команда Добрівлянського НВК зайняла II місце у змаганнях з техніки пішогодного туризму у закритих приміщеннях серед шкіл Дрогобицької ТГ

Управлінські процеси

Інформаційне середовище закладу



<https://dobrivlanskuenvk.e-schools.info/>



<https://www.facebook.com/groups/217880173099236>

Підготовлено і проведено у
2022-2023 н.р. 13
педагогічних рад

Видано до 01.06.2023 року
106 наказів з основної
діяльності та 111 з
адміністративно-
господарських питань

З 01.09.2022 року
запроваджено ведення
електронних журналів на
платформі "Нові знання"



Фінансування потреб закладу освіти проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти виконавчих органів Дрогобицької міської ради

Складено кошторис на капітальний ремонт сходів та встановлення бруківки на території НВК

Отримано 4 хромбуки

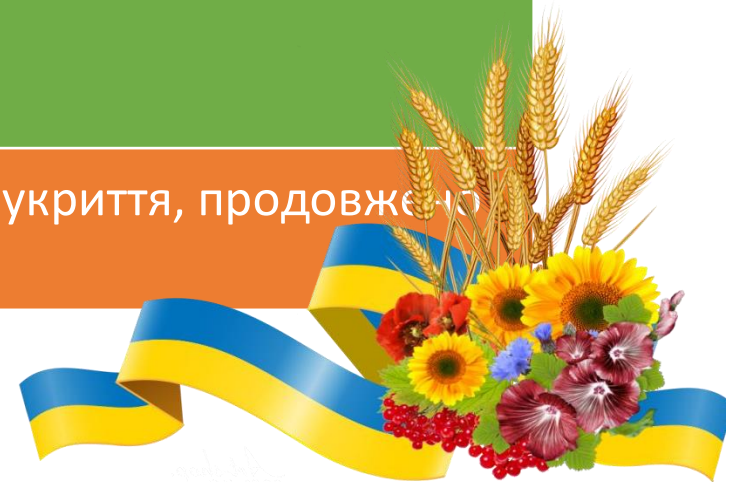
Миючі засоби, господарчі товари

Отримано спортбокс з інвентарем

Придбано троє дверей

Завдяки працівникам НВК та батькам обладнан 2 найпростіші укриття, продовжено оновлення інтер'єру закладу

ДЯКУЄМО ЗА ДОПОМОГУ



Питання, що були розв'язані у 2022-2023 н.р.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- навчальний рік проходив в умовах військового стану та епідеміологічної ситуації, тому діяльність адміністрації закладу була спрямована на створення умов організації освітнього процесу в очній формі (обладнано найпростіші укриття);
- НВК підтримує свій позитивний імідж;
- в найближчий час у НВК буде переданий з Бистрицької гімназії автобус «Школярник»;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів.



Питання, що потребують подальшого розв'язання

Залишаються певні питання, розв'язання яких слід продовжувати, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- упровадження реформи «Нова українська школа» на рівні базової середньої освіти (5-6 класи);
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу освітнього процесу;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- організація гарячого харчування учнів;
- формування компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу;
- продовження створення безпечної інфраструктури НВК відповідно до Концепції безпеки закладів освіти;
- покращення матеріально-технічної бази НВК, зокрема навчальних кабінетів;
- покращення співпраці з батьками.

Добрівлянський НВК знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ НВК У 2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу НВК у 2023-2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Створення та забезпечення здорового, безпечного, комфортного, розвивального та мотивуючого середовища для всіх учасників освітнього процесу в НВК.
- Розбудова нового освітнього середовища, зокрема забезпечення комп'ютерним навчальним обладнанням та засобами навчання.
- Забезпечення виконання завдань з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі.
- Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (5-6 класи).
- Забезпечення доступності до якісної освіти усіх дітей шкільного віку.
- Забезпечення повноцінного функціонування системи управління охороною праці та безпекою життєдіяльності.
- В умовах військового стану та запровадження посиленних протиепідемічних заходів, у разі значного поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, забезпечення права дітей на здобуття освіти з активним використанням Всеукраїнської школи онлайн, Національної онлайн-платформи з цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта», Prometeus, EdeRa тощо.

- Організація освітнього процесу з використанням «змішаних форм навчання», технологій дистанційного навчання та способів онлайн – взаємодії вчителів, учнів, батьків, враховуючи особливості роботи закладу освіти при умові захворювання на COVID-19 учасників освітнього процесу або в умовах воєнного стану.
- Забезпечення виконання вимог Державного стандарту дошкільної освіти з урахуванням задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних можливостей у найбільш оптимальній для кожної дитини формі.
- Забезпечення наступності й послідовності між дошкільною та загальною середньою ланками освіти.
- Упровадження реформи «Нова українська школа» на рівні базової середньої освіти.
- Організація індивідуального навчання дітей з особливими потребами.
- Продовження формування інклюзивного середовища, подолання соціальних бар'єрів, створення універсального дизайну та розумних пристосувань, упровадження педагогіки партнерства, створення безбар'єрного фізичного простору.
- Використання формувального оцінювання в 5 класі НУШ (наказ МОН України від 01.04.2022 № 289 **«Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»**).
- Формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до України, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.
- Запровадження принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та

принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).

- Сприяння професійному розвитку педагогічних працівників та мотивація їх до професійної діяльності. Забезпечення здобувачів освіти та педагогічних працівників електронними освітніми ресурсами. Створення умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти з інформаційно-цифрової компетентності.
- Сприяння сертифікації педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями, та їх заохоченню.
- Створення структури харчування в НВК з урахуванням рекомендацій ВООЗ щодо принципів здорового харчування та з урахуванням фізіологічних потреб дітей в основних харчових речовинах та енергії.
- Удосконалення навчально-матеріальної бази НВК, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання.