

Звіт директора

Добрівлянського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Дрогобицької міської ради Львівської області

Штокайла Володимира Володимировича

31 серпня 2022 року



Мета роботи закладу та основне завдання педагогічного колективу:

Мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Завдання педагогічного колективу НВК : продовжуючи працювати в умовах воєнного стану, формувати унікальний педагогічний досвід, переосмислюючи роль освіти, її ціннісні складники та брати на себе новий рівень відповідальності.

Виховна мета закладу:

Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особист в умовах НУШ



Основна мета діяльності Добрівлянського НВК у 2021-2022 навчальному році:

- розбудова внутрішньої системи якості освіти
- створення безпечного та комфортного освітнього середовища НВК для забезпечення реалізації прав громадян на здобуття дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти
- засвоєння учнями знань, набутих умінь, формування компетенцій, які визначені у державних стандартах та освітніх програмах
- в умовах світової пандемії коронавірусу COVID-19 та воєнного стану розбудувати та налагодити повноцінну систему навчання з використанням дистанційних технологій
- зміна педагогічної системи роботи педагогічного колективу відповідно до вимог сьогодення



При роботі над методичними проблемними питаннями вирішувалися такі завдання:



Удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, самоосвіта вчителів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності

Забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу

Підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи

Організація роботи з обдарованими дітьми

Підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки

Мотивація педагогів до виконання сучасних підходів до організації освітньої роботи, спрямованої на формування життєвих і предметних компетентностей

Напрями роботи колективу Добрівлянського НВК у 2021/2022 навчальному році

Освітнє
середовище
навчального
закладу

Система
оцінювання
здобувачів
освіти

Діяльність
педагогічних
працівників

Управлінські
процеси



Освітнє середовище закладу

4 кабінети
початкових
класів

8
предметних
кабінетів

кабінет
інформатики

спортивна
зала

майстерня

актова зала

їдальня

бібліотека



Стан і розвиток мережі навчального закладу

На 01.09.2021

- 1-4 класів – 48 учнів
- 5-9 класів – 69 учнів
- 10-11 класів – 22 учні

- Усього – 139 учнів

На 01.06.2022

- 1-4 класів – 56 учнів
- 5-9 класів – 66 учні
- 10-11 класів – 24 учнів

- Усього – 146 учнів

Тимчасово
переміщені
учні

- 1-9 класів – 1 учень
- 10-11 класів – 1 **учень**

Усього - 2 учні



Форми навчально-виховної роботи у 2021/2022 н.р.

Тиждень безпеки дорожнього руху	День Гідності та Свободи	Футбольний турнір «Золота осінь»	День Збройних Сил України	Акція «Запали свічку»	
Зустрічі з учасниками АТО	Козацькі забави до Дня захисників і захисниць України	Кольорові тижні в початкових класах	Заходи до Дня української писемності та мови	Заходи до Міжнародного дня толерантності	Виставка «Голодомор. Забуттю не підлягає»
Міжнародний День Матері	День Героїв Небесної Сотні	Флешмоб «Українська хустка»	Виставка-конкурс «Право очима дітей»	Міжнародна акція «16 днів проти насильства»	Міжнародний день чаю
Заходи до Дня Соборності	Шевченківський тиждень	Заходи до Дня безпечного інтернету	Флешмоб «Діти України хочуть миру»	Спортивні змагання «Веселі старти»	Українські вечорниці

Система оцінювання здобувачів освіти

Учителі використовують критерії оцінювання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України та адаптують їх у відповідності до особливостей класу

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-2 класах підлягають вербальному, у 3-4 класах – рівневому оцінюванню

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне), державна підсумкова атестація

4 та 9 класи звільнені від ДПА, 11 класи звільнені від ДПА у формі ЗНО



Результати моніторингу навчальних досягнень учнів за 2021/2022 навчальний рік

Клас	Якість знань класу за рік(% Д та В рівнів навченості)
5	80
6	42
7	61,9
8	66,6
9	57,9
10	61,5
11	91
По НВК	73,07

Нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» 14 учнів 5-8 та 10 класів

Свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою отримали

1. Бура Тетяна Вікторівна
2. Литвенко Арсен Романович



Результати ЗНО 2021

Предмет	Всього	Не подолали поріг	100- 120	120- 140	140- 160	160- 180	180- 200
Українська мова та літератур	11	2	0	2	2	2	3
Українська мова	11	1	1	2	2	1	4
Історія України	11	1	1	2	1	3	3
Географія	5	-	3	-	1	1	-
Англійська мова	2	-	-	1	-	1	-
Біологія	3	-	1	-	-	2	-
Німецька мова	1	-	-	1	-	-	-
Математика	10	3	1	1	2	2	1



У 2022 році одинадцятикласники склали національний мультипредметний тест із результатом за шкалою 100–200 балів. Усього під час основної сесії на 200 балів тестування змогли скласти 6556 випускників. У 12 сільських школах Львівщини є учні, які показали максимальні результати з трьох предметів. Серед них випускник нашого НВК Роман Сорока, який набрав у національному мультипредметному тесті максимально можливу кількість балів – по 200 з математики, української мови та історії.

Індивідуальна форма здобуття загальної середньої освіти

Індивідуальне навчання організовано для 4 здобувачів освіти

3 учнів 8 класу та 1 учениці 6 класу



Переможці конкурсів та змагань



Діяльність педагогічних працівників

Освітній процес Добрівлянського НВК
забезпечують 32 працівники:

25
педагогічних
працівників

3 них 1
педагог-
організатор

3 них 1
практичний
психолог

1 бібліотекар

1 медична
сестра

3 них 1
керівник
гуртка

8
техпрацівник
-кі в



Педагогічні працівники за результатами атестації мають:

Педагогічне звання: учитель-методист - 0

Педагогічне звання: старший учитель - 11

Спеціаліст вищої категорії - 16

Спеціаліст першої категорії - 4

Спеціаліст другої категорії - 2

Спеціаліст - 3



Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм і методів проходження курсів.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою, відповідно до обраної теми; у системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: семінари різних рівнів, конференції, педагогічні ради, майстер класи та онлайн вебінари.

Учителі, які працюватимуть за новим державним стандартом у 5-9 класах, пройшли навчання в Інституті педагогіки НАПН України з розвитку професійної компетентності, поглиблення знань з освітньої галузі, ефективних методик викладання предмету.



У 2021/2022 навчальному році чергову атестацію пройшли такі педагогічні працівники:

Герасименко Віктор Валерійович – учитель фізичної культури та предмета «Захист України», відповідає раніше присвоєній вищій категорії та званню «старший учитель»

Волошин Наталія Романівна – вчитель української мови та літератури, присвоєно I кваліфікаційну категорію



Структура методичної роботи

Методична рада
НВК

МО вчителів
суспільно-
гуманітарного циклу
(кер. Волошин Н.Р.)

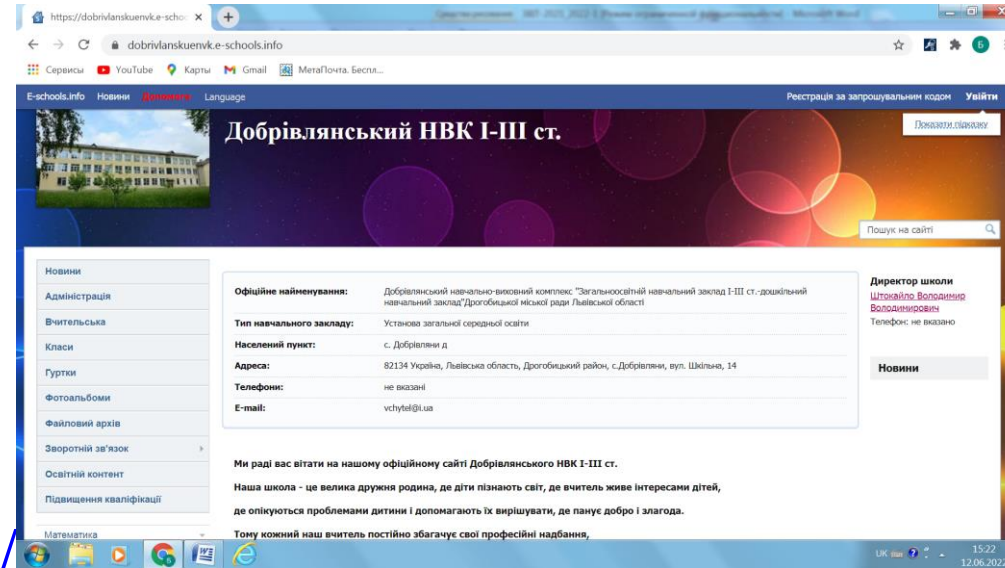
МО вчителів
природничо-
математичного
циклу (кер.
Мазур М.М.)

МО вчителів
вчителів початкових
класів
(кер. Лучечко С.П.)

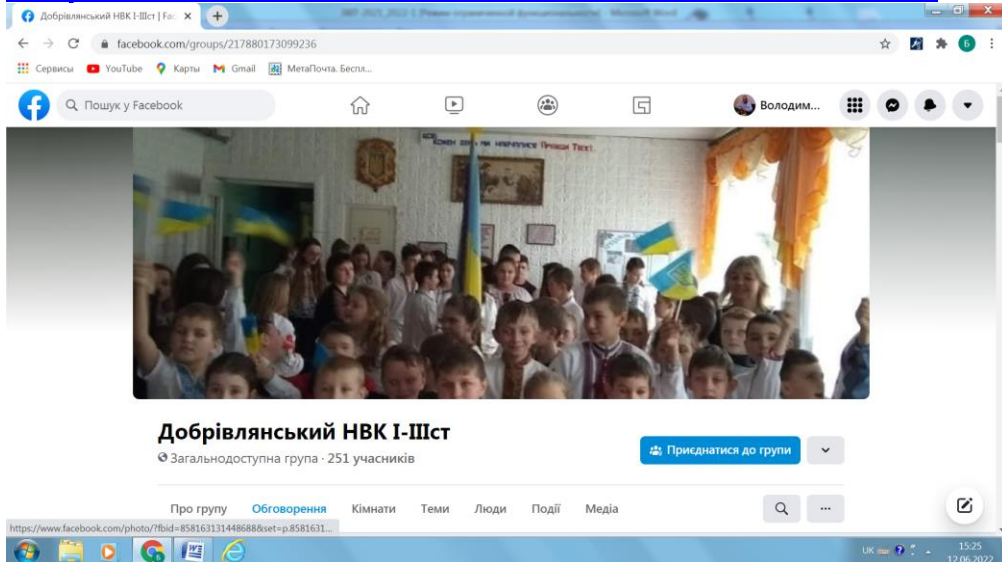


Управлінські процеси

Інформаційне середовище закладу



<https://dobrivlanskuenvk.e-schools.info/>



<https://www.facebook.com/groups/217880173099236>



Фінансування потреб закладу освіти проводиться
централізованою бухгалтерією відділу освіти виконавчих органів
Дрогобицької міської ради.

Складено кошторис для капітального ремонту санітарних вузлів

Отримано 8 ноутбуків для дистанційного навчання завдяки національному
проекту «Ноутбук кожному вчителю»

Миючі засоби, господарчі товари

Придбано принтер

Придбано обрізи дошки для ремонту підлоги

Завдяки працівникам НВК та батькам оновлено інтер'єр закладу

ДЯКУЄМО ЗА
ДОПОМОГУ



Питання, що були розв'язані у 2022-2023 н.р.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- навчальний рік проходив в умовах пандемії та військового стану, тому діяльність адміністрації закладу була спрямована на вдосконалення організації освітнього процесу в дистанційній формі та підвищення його ефективності;
- НВК підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;

Питання, що потребують подальшого розв'язання

Залишаються певні питання, розв'язання яких слід продовжувати, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- запровадження реформи «Нова українська школа» на рівні базової середньої освіти;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу освітнього процесу;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- організація харчування учнів;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
- ремонт фасаду приміщення НВК;
- покращення співпраці з батьками.

Добрівлянський НВК знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти. Для цього бачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня.



ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ НВК У 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу НВК у 2022/2023 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Створення та забезпечення здорового, безпечного, комфортного, розвивального та мотивуючого середовища для всіх учасників освітнього процесу в НВК.
- Розбудова нового освітнього середовища, зокрема забезпечення комп'ютерним навчальним обладнанням та засобами навчання.
- Забезпечення виконання завдань з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі.
- Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (5 клас).
- Забезпечення доступності до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону НВК.
- Забезпечення повноцінного функціонування системи управління охороною праці та безпекою життєдіяльності.
- В умовах військового стану та запровадження посилених протиепідемічних заходів, у разі значного поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, забезпечення права дітей на здобуття освіти з активним використанням Всеукраїнської школи онлайн, Національної онлайн-платформи з цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта», Prometeus, EdeRa тощо.

- Організація освітнього процесу з використанням «змішаних форм навчання», технологій дистанційного навчання та способів онлайн – взаємодії вчителів, учнів, батьків у разі перебування регіону у «жовтій» і «помаранчевій» зонах, враховуючи особливості закладу освіти та стан захворювання на COVID-19 учасників освітнього процесу або в умовах воєнного стану.
- Забезпечення виконання вимог Державного стандарту дошкільної освіти з урахуванням задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних можливостей у найбільш оптимальній для кожної дитини формі.
- Забезпечення наступності й послідовності між дошкільною та загальною середньою ланками освіти.
- Упровадження реформи «Нова українська школа» на рівні базової середньої освіти.
- Організація індивідуального навчання дітей з особливими потребами.
- Продовження формування інклюзивного середовища, подолання соціальних бар'єрів, створення універсального дизайну та розумних пристосувань, упровадження педагогіки партнерства, створення безбар'єрного фізичного простору.
- Запровадження формувального оцінювання в 5 класі НУШ (наказ МОН України від 01.04.2022 № 289 **«Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»**).
- Забезпечення якісної підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, відповідно до вимог нормативно-правових актів.

- Формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.
- Запровадження принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).
- Сприяння професійному розвитку педагогічних працівників та мотивація їх до професійної діяльності. Забезпечення здобувачів освіти та педагогічних працівників електронними освітніми ресурсами. Створення умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти з інформаційно-цифрової компетентності.
- Сприяння сертифікації педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями, та їх заохоченню.
- Створення структури харчування в закладах освіти з урахуванням рекомендацій ВООЗ щодо принципів здорового харчування та з урахуванням фізіологічних потреб дітей в основних харчових речовинах та енергії.
- Удосконалення навчально-матеріальної бази НВК, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій дистанційного навчання.