

Звіт

завідувача КЗ Нікольський ясла-садок № 3 «Ромашка» перед колективом та громадськістю за 2018/2019 н.р. 28.05.2019 р.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 55, зміст звіту зроблений відповідно до «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю». З метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Варнік Вікторія Дмитрівна, завідувач комунального закладу Нікольський ясла-садок № 3 «Ромашка», звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2018/2019 навчальний рік.

Як і всі мої колеги, свою діяльність завідувача ЗДО у 2018/2019 навчальному році я здійснювала у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Статуту ЗДО. Уся діяльність була спрямована на виконання Законів України «Про звернення громадян», «Про інформацію», Постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, місцевих органів управління освітою, на оптимізацію мережі і розвиток дошкільного навчального закладу. Створювались оптимальні умови для виховання дітей та роботи педагогічних працівників, для виконання Плану розвитку матеріально-технічної бази, підвищення ефективності виховного процесу шляхом запровадження розвиваючих заходів, залучення батьків до всіх напрямків роботи закладу. Було удосконалено систему планування та контролю за всіма напрямками діяльності дошкільного закладу з боку адміністрації, в тому числі системний контроль за станом організації фізкультурно-оздоровчої та санітарно-профілактичної роботи з вихованцями, забезпечено умови для збереження та зміцнення здоров'я вихованців і працівників дитячого садка. Протягом навчального року здійснювала контроль і створювала умови для виконання навчального плану і робочого плану закладу дошкільної освіти №3, який мав такі розділи, як:

- організаційно-педагогічна робота;
- вивчення стану життєдіяльності дітей;
- адміністративно-господарська діяльність;
- медико-профілактична робота;
- охорона життя та здоров'я дітей;
- методична робота з кадрами.

На засіданнях педагогічної ради, нарадах при завідувачі слідкувала за ходом реалізації основної проблеми дитячого садка- «Формування життєвої компетентності дитини через економічне виховання; основні шляхи оптимізації економічного виховання» та зміцнення фізичного здоров'я

дошкільників шляхом активізації фізкультурно-оздоровчих видів діяльності. Намагалася сумлінно виконувати свої посадові обов'язки, того ж вимагала й від інших членів адміністрації, вихователів, усіх працівників дошкільного навчального закладу.

Зараз, коли навчальний рік закінчився і з'явилася можливість проаналізувати свою діяльність, готуючись до звітування, я бачу невикористані протягом навчального року можливості в роботі колективу. Можливо, прояви не зовсім належної вимогливості з мого боку, про що буду говорити в подальших розділах звіту і з вдячністю прийму критичні зауваження, корисні пропозиції з вашого боку.

1. Загальні відомості про ЗДО.

Комунальний заклад ясла-садок № 3 «Ромашка» Нікольської районної ради розташований за адресою: с.м.т.Нікольське, вул.Зої Космодем'янської, буд.8, розрахований на 6 груп, був відкритий у 1982 році. На виконання наказів Міністерства освіти і науки України №658 від 06.08.2004 «Про зміни до Порядку державної атестації загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів», № 99 від 14.02.2005р. «Про затвердження Орієнтовних критеріїв оцінювання діяльності загальноосвітніх навчальних закладів», управління освіти і науки № 668 від 01.12.2006 р. «Про атестацію загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів», на підставі наданих документів, рішення регіональної експертної ради з ліцензування та атестації (секція дошкільної та загальної середньої освіти, протокол № 3 від 22.06.2012р.) було проведено державну атестацію дошкільного навчального закладу. За результатами заклад визначено атестованим з достатнім рівнем освітньої діяльності (наказ Донецької обласної державної адміністрації управління освіти і науки від 25.06.2012 № 413 «Про підсумки атестації навчальних закладів області. Комунальний заклад працює за 5-денним режимом роботи з 6.30 до 18.30: 2 групи – з 12 годинним режимом перебування дітей; 4 групи – з 9 годинним режимом перебування. У закладі налічується 26 співробітників: 10 осіб - педагоги, 16 осіб - обслуговуючий персонал. Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України;
- Закону України «Про дошкільну освіту»;
- Базового компоненту дошкільної освіти;
- Закону України «Про охорону праці»;
- Закону України «Про цивільну оборону»;
- Закону України «Про дорожній рух»;
- Закону України «Про відпустки»;
- Кодексу «Про працю»;
- Освітньої програми «Дитина», а також відповідно власного Статуту та річного плану роботи дошкільного закладу.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я

дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку. Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям. Створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності.

Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (мультимедійних пристроїв, телевізорів, комп'ютерної техніки) та рівень роботи зі створення бази навчально – методичного забезпечення груп з проблеми формування мовленнєвої компетенції дошкільників. Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична та спортивна зали;
- методичний кабінет та медичний блок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;
- сучасні спортивний та ігрові майданчики.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей. План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується і погоджується.

2. Мережа дошкільного навчального закладу. Наповнюваність дошкільного навчального закладу складає 100 % від проектної потужності. Групи комплектувались переважно у травні-серпні. У 2018/2019 н.р. укомплектовано 6 вікових груп (138 дітей): - 2 групи для дітей раннього віку (39 дітей). Станом на 24.05.2019 у дитячому садочку виховуються 138 дітей. Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти з сімей робочих, підприємців, службовців, є непрацюючі.

3. Управлінська діяльність У 2018/2019 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрацією ЗДО здійснювався оперативний контроль за наступними напрямками: готовність та якість підготовки педагогів до робочого дня, планування навчально-виховної роботи, готовність вихователів, музичного керівника до робочого дня, дотримання режиму дня в групах, проведення ранкової гімнастики, організація та проведення загартування, виконання рухового режиму протягом дня, організація прогулянок, організація чергування, ведення музичним керівником (Ціон Л.М.) індивідуальної роботи з дітьми, рівень педагогічної майстерності педагогів. Під час проведення педагогічних рад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, вправи. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до

поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки. Вихователь-методист Кравченко О.А. протягом року надавала допомогу вихователям у складанні планів роботи з різних розділів програми «Базової програми розвитку дітей дошкільного віку «Дитина», підвищенні рівня самоосвіти, веденні документації згідно номенклатури. Згідно річного плану роботи на протязі року були проведені консультації для педагогів усіх категорій:

- «Працюємо за освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина» (2016);
- «Вивчаємо Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів» • «Дитина в соціумі (дитина-родина)»
- «Здоров'язберігаючі технології у роботі з дошкільниками»;
- «Поважай права найменших» (17.03.2017);
- «Безпека життєдіяльності дітей – важливий аспект навчально-виховного процесу в ЗДО»
- «Використання природних факторів зміцнення здоров'я. Організація загартування дошкільників влітку».

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання, викладені батьками, батьківським комітетом, інформую управління освіти про прийняті рішення.

4. Кадрове забезпечення. Дошкільний навчальний заклад укомплектований педагогічними кадрами на 100 %, технічним та обслуговуючим персоналом відповідно до затвердженого у встановленому порядку штатного розпису на 92 %. Навчально-виховний процес в дошкільному закладі забезпечують 10 працівники: - 16 осіб обслуговуючого персоналу, 1 медичний працівник, 10 педагогів, у тому числі: вихователь-методист, музичний керівник, 8 вихователів.

4.1. Вжиті заходи щодо забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки адміністрація дошкільного закладу приділяє значну увагу питанню фахового зростання педагогів. В дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. В наявності перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників на 5 років. Розстановка педагогічних кадрів відбувається із врахуванням стажу та досвіду роботи. Методична робота з педагогічними кадрами у 2018-2019 н.р. була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної роботи в ЗДО показав, що всі форми методичної роботи (колективні, індивідуальні, групові перегляди, тощо) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів. У дитячому садку створено оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного: згідно з графіком проходження курсів підвищення кваліфікації у поточному навчальному році два педагоги підвищили свій кваліфікаційний рівень Макмак.О.Д., Мавродій

Т.П.. У 2018/2019 навчальному році заплановано проходження курсової перепідготовки педагогами ЗДО: Ізюмової Н.А., вихователя ясла-садка. Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів, робота колективу ЗДО відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

4.2. Робота з молодими спеціалістами. У дошкільному навчальному закладі створені умови для успішного початку професійної діяльності молодих педагогів: забезпечення повним навантаженням, науково-методичною літературою, відповідними методичними матеріалами, рекомендаціями. В дошкільний навчальний заклад у 2018/2019 навчальному році було прийнято 2 молодих спеціалісти. Упродовж навчального року була проведена наступна робота з молодими спеціалістами:

- Консультація «Методика проведення батьківських зборів»;
- Консультація «Планування роботи вихователя. Ведення документації(плани та конспекти)»;
- Бесіда «Яка література допомагає у підготовці до проведення виховних годин»;
- Тематичні та індивідуальні консультації;
- Вивчення нормативних документів;
- Ознайомлення з матеріально-технічною базою дошкільного закладу;
- Практикум «Написання конспектів. Вибір методів і форм виховання відповідно до типу заняття»;
- Участь у авторському семінарі - практикумі «Лялька як персону».

На протязі навчального року організовувалась допомога молодим спеціалістам з питань освітньо-виховної роботи з дітьми, в зв'язку з чим удосконалились теоретичні знання та практичні вміння педагогів.

5. Якість реалізації освітньої програми у 2018-2019 н.р. Організація навчально-виховного процесу здійснюється в україномовному режимі згідно з Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про охорону дитинства»; Національної доктрини розвитку освіти, Конвенції «Про права дитини»; Положення «Про дошкільний навчальний заклад»; Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (нова редакція), Положення «Про батьківські комітети (раду) дошкільного навчального закладу» наказу МОН молоді та спорту №398 від 26.04.11 р., «Положення про методичний кабінет». Зміст і форми методичної роботи в закладі будувались на діагностичних засадах, диференціації освітнього рівня з урахуванням досвіду, професійних запитів кожного педагога, що передбачені у річному плані. У 2018/2019 навчальному році проводилася робота над методичною темою: «Формування життєвої компетентності дитини через економічне виховання». Дане питання розглядалося шляхом аналізу стану роботи та тематичного вивчення щодо економічного виховання дошкільників (усі дошкільні групи), консультування педагогів щодо проведення роботи з формування життєвої компетентності дитини через економічне виховання, обговорення основних шляхів оптимізації

економічного виховання (з досвіду роботи педагогів) та виносилося на педагогічні ради. В освітній процес запроваджувалися сучасні науково-методичні підходи: особистісно-орієнтований; діяльнісний; інтегрований; психологізація освітнього процесу; використання з максимальною продуктивністю як перевірених освітніх технологій, так і впровадження в практику елементів інноваційної діяльності. Здійснювалась організація життєдіяльності дітей в умовах дошкільного навчального закладу відповідно до вимог, визначених програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 «Дитина». Поглиблювалася робота щодо збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я вихованців на основі використання здоров'язберігаючих технологій. Роботу над соціалізацією дитини дошкільника педагогічний колектив проводив, застосовуючи різні форми та методи (заняття, свята, участь у конкурсах, змаганнях). Цікавими та змістовними виявились заходи: святкові ранки - свято, присвячене Дню Святого Миколая, феєричні новорічні ранки, ранки до свята 8 березня «Моя матуся», участь у обласному благодійному конкурсі «Фабрика Святого Миколая», за який отримали Подяку від Донецького Департаменту Освіти і Науки.

Розвиток творчих, індивідуальних здібностей дітей та формування цілеспрямованої особистості є важливим завданням для нашого колективу, про що свідчить високий рівень проведення свят та дитячих ранків, виступів наших дітей перед батьками та громадськістю. На протязі року також були проведені розваги народознавчого змісту: «Осінь золота», «Свято червоної калини», «Різдв'яна хода», виставки творчих робіт за темами: «Чарівні витинанки зими», де діти вправлялись і отримували практичні знання про народні звичаї та обряди українського народу. Традиційно у поточному навчальному році було проведено конкурс «Сузір'я талановитих дошкільнят», в якому усі обдаровані діти залюбки прийняли участь. Для удосконалення і модернізації роботи з родинами, колектив педагогів працював над формуванням свідомості батьків щодо підвищення фізичної та розумової працездатності дітей, навчання дітей жити у злагоді з довкіллям та з собою. Приємно відмітити батьків Вчоранього Дмитра (старша група), які прийняли участь у Web-марафоні «Ми за здоровий спосіб життя!» та отримали Диплом III ступеня в номінації Презентацію «Здорова родина – здорова українська нація». Разом з батьками педагоги закладу навчались уникати конфліктів, будувати стратегію розв'язання конфліктів, уникати конфліктних ситуацій. Пріоритетними завданнями у роботі методичної служби ЗДО у 2018/2019 н.р. були-організація освітньо-виховної роботи відповідно до програми від двох до семи років «Дитина», забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасне психолого-педагогічне та науково-методичне супроводження навчально-виховного процесу, формування здорового способу життя, бережливе ставлення кожної дитини до власного здоров'я, забезпечення розвитку педагогів і вдосконалення їх професійної діяльності. Виховання у дошкільників патріотичних почуттів здійснювалось у тісній взаємодії з

родиною та суспільством. Забезпечувались подальші умови щодо залучення педагогів до участі в районних і обласних конкурсах професійної майстерності. З метою виявлення та підтримки ініціативних творчих педагогів, підвищення їх професійної компетенції та творчості, популяризації педагогічних ідей методичною службою організовано портфоліо групи, майстер-класи, відкриті покази занять вихователів усіх вікових груп. Результатом планомірної, систематичної, вдало організованої методичної роботи є зростання показника участі педагогів ЗДО у тренінгах, семінарах-практикумах у 2018-2019 навчальному році.

6. Медичне обслуговування. Медичну службу дошкільного закладу очолює старша медична сестра Проценко Т. С. Блок для надання медичних послуг містить: робочий кабінет медичного працівника, процедурний кабінет. Приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Старшою медичною сестрою та адміністрацією закладу впродовж 2018/2019 н.р. здійснювався постійний контроль за дотриманням режиму в групах, їх санітарним станом. Систематично проводилося обстеження всіх дітей ЗДО медичним працівником, щоденний огляд працівників харчоблоку на наявність захворювань. Тому вірогідність зараження дитини у садку зведена до мінімуму. Постійно велась робота щодо профілактики застудних захворювань, загартування, формування у дітей системи валеологічних знань про свій організм, про користь занять з фізичної культури, про особисту гігієну та чистоту навколишнього середовища. Аналіз стану здоров'я вихованців ЗДО №3 згідно зі статистичним звітуванням форми 85-К свідчить про поступове зниження рівня захворюваності по ЗДО. Тобто захворюваність у поточному навчальному році частково знизилась.

7. Організація роботи з сім'ями вихованців. Взаємодія з сім'ями вихованців протягом року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяти формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форми співпраці: батьківські збори, консультації; родинні свята, спільні виставки та участь у святах: виставка сімейних робіт «Осінній вернісаж»; виставка сімейних робіт «Народна іграшка».

8. Організація роботи щодо зміцнення здоров'я дітей та їх медичного супроводу. Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. Серйозну увагу педагогічний та медичний персонал приділяв питанням охорони та зміцнення здоров'я дітей, їх фізичному розвитку. Результат тестування фізичного розвитку дітей виявив сформованість життєво важливих видів основних рухових дій (ходи, стрибків, метання, лазіння). Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи. Вихователі під керівництвом старшої медичної сестри впроваджували методи первинної профілактики застудних

захворювань, поглиблювали свої знання з фізичного виховання дітей та організації гігієнічного виховання. Робота з формування здорового способу життя вихованців реалізовувалася через: - заняття з фізкультури - ранкова гімнастика - фізпаузи і фізкультхвилинки на заняттях - гімнастика пробудження. Оздоровча робота з нашими вихованцями включає в себе: - щоденне перебування дітей на повітрі - сонячні та повітряні ванни - водні процедури влітку - ходіння босоніж по доріжці Здоров'я - дихальна гімнастика. Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми організовувалася з урахуванням стану їхнього здоров'я.

9.Психологічна служба.В закладі ведеться робота щодо виявлення дітей пільгових категорій та сімей, які опинились у складних життєвих умовах. Щорічно, в вересні збирається банк даних на дітей різних категорій. Наш дошкільний навчальний заклад відвідують діти таких пільгових категорій: - Дитина- сирота 4; - Дитина-інвалід – 1; -Діти з багатодітних сімей – 13;- Діти з малозабезпечених сімей –14; - Діти-переселенці –3; Діти учасників АТО - 11.

10.Організація раціонального харчування. Одним з пріоритетних напрямків моєї діяльності є забезпечення зміцнення здоров'я дітей та попередження випадків шлунково-кишкових захворювань, організація раціонального харчування дітей. Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року №298/227. Упродовж 2018/2019 н.р. в дошкільному закладі створювалися сприятливі умови для організації доцільного та якісного харчування. Сестрою медичною старшою Проценко Т.С.. складається меню-розкладка з урахуванням єдиного сезонного меню та технологічних карток, погоджених Держспоживслужбою. Продукти харчування, що постачаються в дитсадок, мають сертифікати якості та відповідності. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Систематично проводився бракераж сирих продуктів, бракераж готової продукції. Готуючи страви, кухарі суворо дотримуються технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. З боку вихователів здійснювалася планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома. Оплата за харчування батьками складає 50%, та кошти районного бюджету 50%. Ціна продуктового набору для дітей на день складала в середньому 35,00 грн.. Багатодітні сім'ї сплачують 50% від вартості харчування (у закладі таких дітей 13), а діти з малозабезпечених родин забезпечені безкоштовним харчуванням (14 дітей). В літній період вихованці дитячого садка були забезпечені свіжими овочами та соками: це має позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників. Контроль за якістю харчування здійснювався безпосередньо завідувачем та сестрою медичною старшою щодня протягом року: за постачанням продуктів, їх якістю, умовами зберігання, терміном реалізації, за дотриманням норм харчування, контролювалася робота персоналу харчоблоку, санітарно-

гігієнічний стан і організація харчування безпосередньо в групах. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Результати систематичного контролю якості страв з боку СЕС свідчать про задовільну роботу працівників харчоблоку та відповідальне ставлення до виконання своїх посадових обов'язків. Питання організації харчування в дошкільному закладі аналізувалися, вносилися до ділового щоденника аналізу навчально-виховного процесу та розглядалися на педагогічних радах, нарадах при завідувачі та батьківських зборах. На постійному особистому контролі також тримаємо оплату за харчування. На жаль, щомісяця ми маємо заборгованість по батьківській оплаті. Тому з батьками проводиться індивідуальна робота вихователями усіх вікових груп. Робота з організації харчування дошкільників в ЗДО ведеться на достатньому рівні. Подальші напрямки роботи: Постійна інформація батьків про стан харчування дітей в ЗДО, консультації для батьків щодо раціонального харчування дітей, співпраця з радою закладу з питання покращення харчування дітей.

11. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників. Згідно із Законом України «Про охорону праці» у дошкільному закладі здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників освітньо – виховного процесу. Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей – важливе завдання дошкільного закладу. У дошкільному закладі здійснюється соціальний захист працівників. Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. У 2018/2019 н.р. вчасно виплачувалася заробітна плата і аванс, всі педагоги отримують доплату за престиж (30%), отримали грошову винагороду до Дня працівників освіти (100%), всі працівники отримують матеріальну допомогу на оздоровлення під час відпустки також в повному обсязі. Робота з забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільного закладу та учасників освітньо – виховного процесу здійснюється згідно з нормативною базою заходів безпеки праці. За період роботи ЗДО у 2018/2019 н.р. травматичних та нещасних випадків з дітьми під час освітньо–виховної роботи і співробітниками на робочому місці не було. Протягом навчального року колектив дитячого садка приймав участь у розробці та обговоренні комплексних планів щодо покращення умов праці, санітарно – оздоровчих заходів, охорони довкілля і вживає заходів щодо їх виконання. Адміністрація закладу організувала нормальні умови для праці та освітньо – виховної діяльності членів трудового колективу. При складанні річного плану роботи

планувалися заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму. Забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до ГОСТ 12.04.79 р. не допускалися до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці. Всі працівники закладу забезпечені спецодягом в достатній кількості. Двічі на рік проводились медичні огляди працівників. Профспілковий комітет приймав участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, в роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці. Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму будувалася на Базовому компоненті дошкільної освіти, який спрямував роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Тому завданнями нашого дошкільного закладу з профілактики дитячого травматизму у 2018/2019 н.р. були: - поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя; - удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя; - пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків; - проведення інструктажу з першочергових дій персоналу і посадових осіб ЗДО у разі загрози виникнення терористичних або деверсійних актів. В наявності маємо всі Журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці, які ведуться своєчасно. Це питання знаходиться на постійному контролі і заслуховується на нарадах при завідувачі та батьківських зборах. Зміцненню здоров'я вихованців в закладі приділялася велика увага: - проводилися сучасні заняття з фізичної культури. Один раз на місяць проводилися спортивні свята та змагання. Традиційно з 1 червня по 31 серпня заклад буде переведено на літньо-оздоровчий режим роботи.

12. Протипожежна безпека. Дотримання у належному стані протипожежного обладнання у закладі є умовою безпеки життєдіяльності всіх учасників навчально-виховного процесу. З цією метою в дошкільному закладі укомплектовано первинними засобами пожежогасіння – вогнегасниками (5шт). В наявності план евакуації. В групах обладнані куточки з безпеки життєдіяльності. З працівниками закладу регулярно проводяться навчання з пожежної безпеки та охорони праці. З 08.04.2019 по 19.04.2019 року в нашому дитячому садочку було проведено Тиждень безпеки дитини, який проводиться щорічно. По завершенню «Тижня безпеки дитини» діти узагальнюють одержані знання у своїх творчих роботах (малюнки, вірші, творчі оповідання).

13. Робота по зміцненню матеріально - технічної бази ЗДО. Розвиток матеріально-технічного забезпечення дошкільний навчального закладу здійснюється за рахунок бюджету, благодійної допомоги фізичних осіб та

батьків. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, так як на вирішення його потрібні кошти. Батьківська спільнота залишається головним спонсором упорядкування групових приміщень, створення затишку та розвивального середовища для своїх малят. Впродовж звітного періоду все, що придбано батьками обов'язково оформляється у відповідну документацію дитячого садка, про що свідчать акти оприбуткування матеріальних цінностей. Для створення оптимальних умов перебування дітей на протязі 2018/2019 навчального року матеріально-технічна база дошкільного закладу постійно удосконалювалася і модернізувалася, а саме: - за допомогою благодійної допомоги батьків: • придбано 120 рушників для рук , придбано миючий засіб для миття посуду для всіх вікових груп , кухні, засіб для миття підлоги; • замінено крани (змішувачі) у групах; • придбано 25 килимків для заняття з фізкультури; • батьки допомогли у виготовленні атрибутів та костюмів до випускного свята; • накриті кришками-лавками пісочниці (організували матусі Кравченко Наталя Федорівна та Іванова Людмила Георгівна); • активну участь у житті садочка приймали сім'ї Василенко, Погребняк, Булкіни, Фурніка, Стенчеви, Євсєєви, Домантовичи, • подарована батьками старшої групи бактеріацидна лампа ; • 5 гідрометрів придбала Самко Оксана Миколаївна; • придбано батьками ясельної групи : Смоляною Світланою Іванівною, та Гордієнко Дар'єю Сергіївною стільці дитячі (20 шт.), та пилосос для дітей ясельної групи; • батьки ясельної групи Гордієнко Роман Олександрович , Костюченко Сергій Олександрович, Каплієнко Максим Олександрович та дідусь Іващенко Леонід допомогли огородити ігровий майданчик ясельної групи; • підготував підлогу альтанки батько Бохан Олександр Іванович, • придбав фарбу за власні кошти та пофарбував підлогу альтанки батько Марков Петро Віталійович, • матуся Каплієнко Раїса Сергіївна допомогла пофарбувати споруди на майданчику ясельної групи • відремонтовано двері на другому поверсі батьком Сабаш Василь Федорович; • настелена підлога у двох альтанках; • допомогла розмалювати стіни альтанок Зубова Олена Сергіївна; • проведено поточний ремонт даху котельні, • батько 2 молодшої групи Вакуленко Олексій Вікторович допоміг покосити траву на території дитячого садка, • привезти та підготувати покриття для альтанок допомогли татусі – Фурніка Тимур, Зубов В'ячеслав, Чапні Леонід, Волошин Олександр, Іванов Олександр; • велика подяка батькам які прийняли активну участь у суботнику по підготовці покриття для альтанок, це такі батьки: ясельна група - Кемічаджи Олексій, Кемічаджи Вікторія; 2 молодша група – Вакуленко Олексій, Вакуленко Інна, Домантович Сергій, Погребняк Євген, Стенчев Олександр, Скорженко Іван; батьки 1 середньої групи Боровик Дмитро, Зливко Євген, Костюченко Сергій, Линдяк Ольга, Полкунов Олександр; батьки 2 середньої групи Лозинський Василь, Панков Євген, Панкова Ольга, Вовк Григорій, Біткіне Руслан , Волошин Олександр, та дідусь Нічипуренко Миколай ; батько старшої групи Кобець Віталій. Батьки приймають активну участь в житті закладу, і ми дуже їм за це вдячні.

Колектив ЗДО щиро вдячний за надану допомогу та сподівається на подальшу співпрацю!!

14. Підсумки. Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту. Але є труднощі, які необхідно вирішувати. Це: ремонт даху ясла-садка, оновлення фасаду закладу та цоколю, поточні ремонти у кабінеті методиста, медичної с естри, I поверху (коридор), музичної зали, харчоблоку, поточний ремонт у коморі завгоспа, поточний ремонт усіх груп, у садочку не вистачає пісочниць, потрібні навіси для пісочниць, огорожі території ігрових майданчиків ЗДО. Разом з тим слід відзначити, що продовжує бути актуальним питання розвитку професійної компетентності педагогічних працівників та взаємодія суспільного та родинного виховання.

Шановні колеги, батьки! Я особисто та вихованці ЗДО щиро вдячні Вам за те, що Ви не байдужі, що Вас цікавить кожна прожита дитиною хвилина в нашому дошкільному закладі. Завдяки Вашій турботі діти зростають здоровими та щасливими.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками, партнерами.
Завідувач КЗ Нікольський ясла-садок № 3 «Ромашка» Варнік В.Д..