

V. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ

5.1. Навчальний рік у закладі розпочинається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. У період з 1 червня до 31 серпня триває літній оздоровчий період.

5.2. Зміст дошкільної освіти у закладі визначається Базовим компонентом дошкільної освіти.

Процедура досягнення здобувачами дошкільної освіти результатів навчання (набуття компетентностей), передбачених Базовим компонентом дошкільної освіти, визначається освітньою програмою закладу освіти.

5.3. Заклад використовує освітні програми, у тому числі парціальні та спеціальні рекомендовані центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Кожна освітня програма має передбачати набуття дитиною компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

5.4. Освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу дошкільної освіти та затверджується його керівником.

5.5. Освітні програми, що розробляються на основі типових освітніх програм, не потребують окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти.

Освітня програма має містити інформацію про:

- вік дітей та очікувані результати навчання;
- перелік і зміст освітніх ліній, орієнтовні вікові показники розвитку дитини (психічного, фізичного тощо);
- зміст, форми, методи, засоби реалізації освітнього процесу;
- рекомендації батькам і педагогічним працівникам щодо організація роботи з дітьми;
- розпорядок дня;
- інші освітні компоненти.

Освітні програми можуть мати корекційно-розвитковий складник для дітей з особливими освітніми потребами.

Зміст освітньої програми повинен передбачати:

- узгодження процесів розвитку, навчання і виховання з природними етапами розвитку людини;
- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до довкілля, практичної та духовної діяльності людини;
- виховання екологічної культури дитини, шанобливого ставлення до природи,
- розвиток творчих здібностей;
- показники готовності дитини до здобуття початкової освіти;
- рекомендації батькам щодо розвитку, виховання і навчання дітей, напрями взаємодії із сім'єю.

5.6. На основі освітньої програми заклад дошкільної освіти складає план роботи, що конкретизує організацію освітнього процесу. План роботи закладу дошкільної освіти затверджується керівником закладу.

5.7. Здобуття дошкільної освіти дітьми, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації, здійснюється за окремими програмами і методиками, розробленими на основі Державної базової програми центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я.

Освітні програми у закладі освіти не можуть реалізовуватися чи забезпечуватися (повністю або частково) за кошти батьків вихованців.

5.8. Додаткові освітні послуги, які не визначені Базовим компонентом дошкільної освіти, вводяться лише за згодою батьків дитини або осіб, які їх замінюють, за рахунок коштів батьків або осіб, які їх замінюють, фізичних та юридичних осіб на основі угоди між батьками або особами, які їх замінюють,

та дошкільним закладом у межах гранично допустимого навантаження дитини;

5.9. Заклад організовує освітній процес за гуманітарним напрямком.

5.10. Проведення інноваційної та експериментальної освітньої діяльності у закладі дошкільної освіти здійснюється у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.