**Звіт**

**директора Дністрівського навчально-виховного комплексу**

**за підсумками роботи навчального закладу**  **у** **2020/2021 навчальному році.**

Протягом 2020/2021 навчального року педагогічним колективом проводилася робота спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «[Про повну загальну середню освіту](https://osvita.ua/legislation/law/2232/)», «Про дошкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті. Досягнення завдань здійснювалось шляхом реалізації напрямів роботи, відображених у перспективному та річному планах роботи навчально-виховного комплексу, а саме в організаційно-педагогічних заходах, навчально-виховній , методичній роботі та роботі з обдарованими дітьми. Вся діяльність педагогів була спрямована на впровадження інновацій, а також різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, педагоги постійно працювали над підвищення свого фахового рівня, опановували новий зміст освіти у впровадженні концепції «Нової української школи».

Протягом 2019/2020 навчального року в НВК працювало 19 педагогів, з них 2 сумісники. Функціонував дошкільний підрозділ (1різновікова група) де виховувалось 17 дітей дошкільного віку та шкільний підрозділ, в якому навчалось 46 здобувачів освіти з них : 15 учнів початкових класів та 31 учнів 5-9 класів Середня наповнюваність класів становила 7 учнів. Охоплено навчанням 94% дітей дошкільного та 100% шкільного віку, що проживають на території села.

**Соціальний захист дітей.**

На постійному контролі знаходилось питанням охорони прав дитини. Станом на 14.09.2020 року в НВК навчалися: 17 дітей з багатодітних сімей, 7 дітей з неповних сімей, 2 дітей – напівсиріт, 6 дітей, батьки яких перебувають за кордоном, 3 дітей з малозабезпечених сімей та 1 дитина позбавлена батьківського піклування.

Належна увага приділялась профілактиці дитячої бездоглядності та попередженню правопорушень учнями. Результат – жодного правопорушення за навчальний рік.

**Методична робота.**

згідно з річним планом роботи на 2020/2021 навчальний рік педагогічний колектив навчально–виховного комплексу розпочав працювати над ІV етапом науково-методичної проблеми на тему: «Створення оптимальних умов у закладі для підвищення навчальних досягнень учнів» над

дослідження результативності.

Колектив закладу працював над поставленими завданнями:

* Удосконалення роботи педагогів у контексті роботи над проблемною темою;
* Аналіз напрацьованого практичного досвіду;
* Система моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів, вихованців, тестування учнів і батьків;
* Аналіз діагностування рівня вихованості, розвитку учнів.

Основною формою методичної роботи педколективу є методичні об’єднання, які об’єднують всіх педагогів навчально–виховного комплексу за напрямками:

* методоб’єднання вчителів природничо-математичного циклу, що працює над проблемою «Диференціація навчання»;
* методоб’єднання вчителів гуманітарного циклу, проблема: «Розвиток зв’язного мовлення»;
* методоб’єднання вчителів початкових класів вихователів дошкільного підрозділу працює над проблемою «Реалізація ідей розвивального навчання»;
* методоб’єднання класних керівників працює над проблемою «Традиційні та інноваційні технології національно-патріотичного виховання учнівської молоді».

Протягом 2020/2021 навчального року методичні об’єднання провели по три планові засідання (онлайн), де обговорювалися різноманітні питання організації навчально-виховного процесу та підвищення фахової майстерності вчителя як рушійної сили цього процесу. Зокрема, це такі питання:

1. Організація вивчення Постанов, наказів і розпоряджень, нормативних документів, інструктивно-методичних листів .

2. Пропаганда серед вчителів досягнень педагогічної і психологічної наук з питань навчання і виховання учнів.

3. Організація самоосвіти вчителів, підвищення їх науково-теоретичного, фахового і методичного рівня шляхом консультацій, рекомендацій , обміну досвідом.

4. Аналіз навчальних досягнень учнів.

5. Шляхи удосконалення роботи по підготовці здібних і обдарованих учнів до участі у конкурсах, олімпіадах.

Крім того було проведено декілька позапланових засідань, на яких розглянуто календарні плани вчителів, затверджено завдання олімпіад для проведення І туру Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, заслухано творчі звіти педагогів, що атестувалися.

В плані роботи кожного педагога навчально–виховного комплексу є розділ « Робота з обдарованими і здібними дітьми». На початку навчального року вчителі поновили банк даних таких учнів та планували роботу з ними на навчальний рік. Наприкінці навчального року за результатами такої діяльності підведено підсумки та заповнено індивідуальні картки обдарованих та здібних дітей.

Традиційно у жовтні у навчально–виховному комплексі проходив І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін .

У 2020/2021 навчальному році у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 12 навчальних дисциплін, в яких взяло участь 82 учасника. Кількість призерів І етапу – 51 учнів , що становить 62% від загальної кількості учнів закладу. ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад в зв’язку з карантинними обмеженнями не відбувся.

Протягом навчального року проведено роботу з атестації педагогічних працівників навчально–виховного комплексу. Згідно графіка атестовано четверо учителів та один вихователь дошкільного підрозділу: вчителя української мови та літератури Яцишену Є.В., вчителя математики Кормиш І. В.., вчителя фізики Марчук Л.І., вчителя музичного мистецтва Василіку В.М. та вихователя дитячого садка Псарюк Т.Д.

Педагоги, що атестувалися провели відкриті уроки та виховні заходи. В учителів, що атестувалися дирекцією навчально–виховного комплексу відвідано систему уроків та надано методичні рекомендації щодо підвищення ефективності уроку та якості знань учнів. Яцишена Є.В., Марчук Л.І., Василіка В.М. Кормиш І. В. та Псарюк Т.В. звітували про свою роботу на засіданнях методичних об’єднань та презентували власний досвід під час проведення останнього засідання атестаційної комісії.

Протягом навчального року проведено згідно плану предметно-методичні тижні : Олімпійський тиждень, тиждень початкових класів, тиждень географії, тиждень англійської мови. У рамках предметно-методичних тижнів проводились відкриті уроки та виховні заходи.

Відповідно до п.2 рішення позачергових засідань обласної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій «Про розвиток епідемічної ситуації на території Чернівецької області, зумовленої гострою респіраторною хворобою COVID -19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», видано ряд наказів по навчальному закладу «Про запровадження карантину та проведення заходів щодо запобігання поширенню інфекції, спричиненої корона вірусом 2019-nCoV». Згідно якого роботу закладу неодноразово було переведено на дистанційну форму навчання. Тому виконати план методичної роботи в повному обсязі не вдалося, частину заходів перенесено на наступний навчальний рік.

У закладі проводились моніторинги якості освіти. Спостереження за рейтингом успішності учнів, класів, окремих учителів допомагають накреслити шляхи правильного керівництва навчально-виховним процесом.

Проведено моніторинг участі вихованців навчально–комплексу у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах різних рівнів, творчого зростання педагогів за результатами атестації.

Проте, існують і потребують розв’язання проблеми в організації роботи з обдарованими учнями та позакласної роботи. В роботі педагогів навчально – виховного комплексу мають місце такі недоліки:

- формальний підхід до роботи методоб’єднань;

- низький рівень організації роботи з обдарованими та здібними учнями;

- низький рівень розвитку мовленнєвих здібностей учня та його здібностей до самоосвіти

**Контроль за відвідуванням учнями навчального закладу**.

З метою забезпечення конститу­ційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдоско­налення постійного контролю за охопленням дітей і підлітків шкільного віку здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчально-виховного комплексу. Класними керівниками щоденно фіксувався у класних журналах у розділі «Облік відвідування учнями уроків», підводились підсумки відвідування учнями закладу. Крім того, у навчально-виховному комплексі здійснювався контроль обліку відвідування занять у відповідному журналі .

За результатами моніторингу , протягом вересня – травня 2020/2021 навчального року пропущено днів - 662, з них по хворобі - 235 , по поважній причині - 427, без поважної причини – не було жодного дня. Найчастіше по хворобі були відсутніми такі учні: Петрик І.(2 клас), Рибак В.(3 клас), Ковальчук М.(3 клас), Клюцька А.(4 клас), Кормиш В.(5 клас), Рубаняк В.(5клас), Лазарєва А.(6 клас), Щербатий М. (6 клас), Бабій К (7 клас), Надольський А.(7 клас), П`янковська Д. (8 клас), Венгер Д. (9 клас); по поважній причині – Кирмач А. (2 клас),Кормиш А.(3 клас), Білоус А.(4 клас), Толошняк А. (5 клас), Лазарєва В.(6 клас), Ковальчук А.(7 клас), Маренчук А. (8 клас), Кондряк Ю.(9 клас).

У навчальному закладі проводилися рейди у складі учнів та чергового вчителя, під час яких виявляли учнів, які систематично запізнюються на уроки або відсутні без поважних причин. З цими учнями та їх батьками проводились роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

**Рівень навчальних досягнень учнів.**

На основі аналізу статистичних звітів учителів станом на 03.06.2021 року навчальний рік завершили 46 учнів. За ІІ семестр атестовані всі учні, за навчальний рік атестовані всі учні . З них високий рівень знань мають 4 учні,

достатній – 15 учні, середній – 15 учнів, початковий рівень - жодного учня. (Додаток1).

Високий рівень знань мають 4 учнів 5-9 класів: Кормиш Вероніка (5 клас), та Чебан Софія (5 клас), Громик Софія (6 клас), Толошняк Анна (9 клас).

Засвоїли предмети інваріантної частини робочого начального плану на високому та достатньому рівнях 19 учнів, що становить 41%. У порівнянні з минулим навчальним роком рівень знань понизився ( 2019/2020н.р. – 71%).

Зовсім немає учнів, які б мали високий рівень знань у 4, 7 та 8 класах.

З аналізу звітів про навчальні досягнення учнів за 2020/2021 навчальний рік виявлено, що учні 4-9 класів мають 8,5 середній бал з основних предметів . Найвищий середній бал по навчально-виховному комплексу з музичного мистецтва – 10,7, з фізичної культури – 10,3, з трудового навчання та образотворчого мистецтва - 9.9 , з основ здоров’я – 9,5 ; найнижчий з алгебри та геометрії – 6,8, хімії - 6.9 (Додаток 2). У порівнянні з навчальними досягненнями учнів за минулий 2019/2020 навчальний рік середній бал 8,5 не змінився.

Ще одним показником успішності навчальних досягнень учнів є участь та призові місця в олімпіадах та конкурсах-захистах наукових робіт. У 2020/2021 навчальному році у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 12 навчальних дисциплін, в яких взяло участь 82 учасника. Кількість призерів І етапу – 51 учень, що становить 62% від загальної кількості учнів навчально – виховного комплексу. ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад в зв’язку з карантинними обмеженнями нажаль не відбувся.

Проте поряд із досягненнями у цьому навчальному році є ряд недоліків: відсутність учнів, що мають високий рівень знань у 4, 7 та 8 класах; знизився рівень знань на 1 бал порівняно з минулорічним з мистецтва; на 0,5 бала – з фізики та української літератури; на0,4 бала– з основ здоров’я; на 0.3бала - з географії, природознавства, алгебри, геометрії; на 0.2бала - із Всесвітньої історії, української мови.

**Робота гуртків та факультативів.**

Відповідно до річного плану роботи навчально-виховного комплексу, протягом 2020/2021 навчального року комісією у складі директора Цекало З.І., заступника директора з навчально-виховної робити Тимчик Н.В. та представника профспілкового комітету Грифлюк Л.А., вивчався стан роботи гуртків та факультативу з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчих здібностей учнів.

У навчально-виховному комплексі з 01.09.2020 року працюють гуртки:

- вокальний гурток «Калинонька» - 1 година - керівник Василіка В.М.;

- гурток «Писанкарство»- 1 година – керівник Цекало З.І.;

Під час вивчення стану гурткової роботи перевірялися питання охоплення учнів гуртковою роботою, актив­ність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків (проведення виставок, участь в оглядах, творчих звітах тощо.)

Під час перевірки було перевірено журнали, плани гурткових занять, проведено співбесіди з керівниками гуртків та здобувачами освіти.

Під час перевірки з'ясовано, вокальний гурток «Калинонька», в якому займаються 15 учнів 5-9 класів навчально-виховного комплексу (керівник Василіка В. М.). Заняття мають чітку структуру, методично грамотно побудовані, проводилися по 1 годині в тиждень. У 2020/2021 навчальному році програмою передбачено 35 годин. Проведено 35 години. Програму виконано в повному обсязі.

Практика показує, що оптимальним є одне індивідуальне і одне групове заняття на тиждень. Індивідуальні репетиції спрямовані на вирішення творчих завдань, що виникають в процесі роботи над репертуаром таких, як

 - підбір репертуару відповідно до типу голосу і манері виконання;

 - відпрацювання складних вокальних мелізмів у пісні;

 - усунення співочих неточностей під час виконання;

 - відпрацювання сольних фрагментів і розвиток артистичних та інших навичок.

У репертуарі колективу пісні місцевих авторів та відомих композиторів України

Робота колективу передбачає участь у концертній діяльності Дністрівського НВК, виховних заходах, участь у районних та обласних конкурсах і фестивалях.

За 2020/2021 навчальний рік гуртківці взяли участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Рідна пісня», де вибороли ІІ місце а номінації «Ансамблі», вітали вихованців дитячого садочка на випускному святі.

Основними завданнями гуртка «Писанкарство» було ознайомити дітей з одним із видів українського народного декоративного мистецтва – писанкарством, з історією його виникнення, художньо виразними засобами створення композиції (символікою зображення елементів, кольору, симетрією і асиметрією, ритмом, гармонією кольорових співвідношень). Формувати вміння і навички створювати найпростіші композиції для писанки. Розвивати окомір, витримку, уміння планувати і послідовно виконувати роботу, а також образне мислення, фантазію, художній смак. Виховувати зацікавленість до культурних традицій українського народу, гордість за своїх співвітчизників, предків, формувати національну самосвідомість учнів.

Протягом 2020/2021 навчального року гуртковою роботою було охоплено12 учнів 5-9 класів навчально-виховного комплексу. Керівництво гуртка здійснювала вчитель обслуговуючої праці Цекало З.І.

Програма розрахована по 1 годині в тиждень. Програмою передбачено 35 годин. Проведено 32 години. Програму виконано за рахунок ущільнення. Складна техніка виконання писанок вимагає індивідуального підходу до кожного учня.

За кожним гуртківцем було закріплене постійне місце. Приміщення провітрюється. Перед кожним заняттям повторювалися правила безпечного користування свічками, гарячим парафіном, писачком, барвниками. Для викладання теоретичного матеріалу в наявності були зразки писанок, схеми зображення знаків-символів, композиційні схеми, малюнки із зображенням писанок.

Для практичної роботи – навчальну колекцію писанок було розподілено за такими темами:

• символіка в писанкарстві;

• різновиди писанок за геометричним розподілом;

• різновиди писанок за кольоровим співвідношенням;

• різновиди писанок по регіонах України.

Практична робота з гуртківцями полягала в опануванні майстерністю виготовлення писанок, починаючи від простіших і до складніших, різнокольорових, а також – до виготовлення авторських писанок.

Постійно діюча виставка творчих робіт гуртківців сприяла підвищенню їх майстерності, порівнянню творчого росту, самоаналізу виконаних робіт.

Під час виставки робіт гуртківців було здійснено відбір кращих робіт на відбірковий етап обласної виставки-конкурсу «Галерея мистецтв» номінація: декоративно-ужиткове мистецтво, що була проведена15.04.2021 року заочно, у зв’язку з епідемічною ситуацією. Тематика виставки-конкурсу « Знай і люби свій рідний край». Журі конкурсу визнало переможцями Толошняк А., Гринько В.,Венгер Д.,Тимчика Д.. Шевчука Ю. – учнів 9 кл. та Толошняк А.- учня 5 класу.

Відповідно до п.2 рішення позачергових засідань обласної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій «Про розвиток епідемічної ситуації на території Чернівецької області,зумовленої гострою респіраторною хворобою COVID -19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», видано ряд наказів по закладу «Про запровадження карантину та проведення заходів щодо запобігання поширенню інфекції, спричиненої корона вірусом 2019 - nCoV». Згідно якого роботу закладу неодноразово було переведено на дистанційну форму навчання. Тому виконати план роботи в повному обсязі не вдалося, частину заходів перенесено на наступний навчальний рік.

**Контроль за виконанням навчальних планів і програм.**

Згідно з річним планом роботи навчально-виховного комплексу та планом внутрішкільного контролю у червні місяці поточного року адміністрацією закладу здійснено перевірку щодо виконання навчальних планів і програм та практичного мінімуму письмових робіт вчителями закладу. Для цього були звірені календарно-тематичні плани, навчальні програми та здійснені записи на сторінках навчальних предметів у класних журналах. При аналізі виконання навчальних планів і програм перевірено:

1. кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчаль­ними програмами;
2. кількість ущільнених годин;
3. фактична кількість використаних годин:

* відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
* послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.

3. Виконання вчителями вимог навчальних програм:

* кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком, творчих робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання;
* розподіл навчального матеріалу;
* оцінювання результатів навчальних досягнень учнів;
* проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання.

4.Адекватність оцінювання рівня навчальних досягнень учнів ви­могам навчальних програм.

При перевірці було враховано ущільнення навчального матеріалу, яке відбулося на протязі року, в зв’язку з святковими днями та карантином. За таких умов виконання навчальних планів і програм відбувалось за ущільненням навчального матеріалу, проте плани і програми повинні бути виконані в повному обсязі, за наявної кількості годин.

**Стан виховної роботи**.

Аналіз стану виховної роботи в навчально-виховному комплексі за 2020/2021 навчальний рік виявив те, що виховна робота в закладі спланована відповідно до Закону України «Про освіту», наказу  МОН України від 16.06.2015 № 641**«Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»,** національної програми «Діти України», інших нормативно-правових документів та спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми НВК. Патріотичне виховання наскрізно пронизувало весь навчально-виховний процес, органічно поєднувало національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне виховання, сприяло формуванню у дітей та їх батьків національних та загальнолюдських цінностей.

Виховна методична проблема, над якою працювали класні керівники у 2020/2021 навчальному році: «Традиційні та інноваційні технології національно- патріотичного виховання учнівської молоді».

Дирекцією навчально-виховного комплексу приділялася велика увага створенню системи виховної роботи в навчально-виховному комплексі. Основними завданнями виховної роботи з вихованцями та учнями були :

* формування особистості-патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної цивілізації, підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних реаліях;
* виховання особистості демократичного світогляду й культури, яка не порушує прав і свобод людини, з повагою ставитися до традицій, культури народів світу;
* забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей суспільних та власних інтересів;
* розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей;
* формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я і засад здорового способу життя.

Плануванням було охоплено всі напрямки роботи відповідно до спланованих місячників. У зв’язку з введеним карантинних заходів , виховна робота як і навчальна проводилися очно та дистанційно через різні засоби (zoom, скап, вайбер). Цього року всі виховні заходи проводилися дистанційно та в класних колективх з дотриманням карантинних норм.

Педагогічний колектив навчально–виховного комплексу в основному володіє методикою планування. Усі класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формулюють чіткі цілі та завдання виховання. Плани виховної роботи по класах складено відповідно до системи виховної роботи закладу. Планування виховної роботи здійснюється за розділами: основні виховні заходи, індивідуальна робота з дітьми, охорона життя і здоров’я, робота з батьками, а також за загальношкільним планом роботи згідно місячників.

Класними керівниками підготовлено і проведено ряд класних годин спілкування, виховних заходів відповідно до складено і затвердженого графіка.

Розпочався навчальний рік святом першого дзвоника «День Знань» нетрадиційно, окремо в кожному класі, без загальношкільної лінійки. У вересні з учнями проведено захід на тему «Як захиститися від короновірусу», відкриття шкільної спартакіади. На виховних годинах було ознайомлено учнів зі Статутом навчально-виховного комплексу, правилами для учнів. Переглянуто відео про День пам’яті трагедії Бабинського яру та відео до Міжнародного Дня миру, конкурс малюнків «Комічні фантазії», «Увага» Діти на дорозі». Створено скайп-групи для організації дистанційного навчання. Проведено години спілкування «Безпека дорожнього руху»,

У жовтні проведено з учнями флешмоб «Дякую» для Захисників нашої держави. Проведено акцію «Лист воїну». Цього ж місяця проведено заходи «Дари осені», квест – гра «Стежками дружби». Шкільний – конкурс виставка «Галерея мистецтв». Шкільний етап краєзнавчої конференції «Моя Батьківщина - Україна».

#### Згідно плану виховної роботи навчально - виховного комплексу у листопаді проведено ряд заходів: прегляд презинтації «Захист прав дітей у нашій державі» до Всесвітнього дня дитини, виховна година «Бути на Землі людиною», перегляд відео з відзначення Дня гідності та свободи «Є пам'ять, якій не буде кінця». Усний журнал з використанням мультимедійних технологій (до річниці голодомору на Україні 23.11 – день пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій). Акція «Запали свічку».

У грудні відбулися виховні години до Дня Збройних сил України, перегляд презентації до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, проведено єдиний Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Декларації прав людини, виховний захід «Йде святий Миколай, ти добром його стрічай». Проведено бесіди про безпечну поведінку на вулиці і на природі взимку, про дотримання правил протипожежної безпеки та особистої гігієни вдома, про якісну підготовку до уроків, інструктаж з ТБ щодо новорічно – різдвяних свят та поведінки під час зимових канікул.

У січні проведено виховну годину присвячену Дню Соборності України,.

В лютому проведено День безпечного Інтернету. Відбувся онлайн конкурс патріотичної пісні «Твоя країна – Україна, а ти її громадянин!», вшанування памяті Героїв Небесної Сотні. Практичним психологом проведено тренінг «Протидія боулінгу. Правила безпечної роботи в мережі інтернет».

Згідно плану виховної роботи у квітні проведено онлайн годину скорбати Чорнобильської трагедії «Відлуння Чорнобильської трагедії». В травні проведено флешмоб до дня вишиванки «Одягни вишиванку», виховну годину «Я руки матері до серця пригортаю», проведено Свято останнього дзвоника окремо в класних колективах. До міжнародня Дня захисту дітей проведено в дошкільному підрозділі розважальну програму «Щасливе дитинство».

Питання патріотичного виховання розглядалось на нараді при директорові, методичному об єднанні класних керівників.

У закладі створено постійно діючі стенди, що відображають подвиг Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя під час Революції Гідності та односельчан , які є учасниками АТО на Сході.

Значна увага під час проведення таких заходів приділялася формуванню в учнів почуття національної гідності, виховання поваги до національних символів та святинь Батьківщини, до людей, які відіграли важливу роль у формуванні української державності, до героїв свого народу.

Найпоширенішою формою організації виховної роботи є індивідуальна робота та година спілкування класного керівника з учнями, яка проводиться раз на тиждень. Такі години у класних керівників різноманітні за тематикою та формами проведення, пов’язані із життям класу,навчального закладу, села.

**Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії.**

На виконання Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України з питань охорони праці, дирекція навчально-виховного комплексу проводила роботу щодо забезпечення безпеки життєдіяльності, належних умов охорони праці працівників закладу та здобувачів освіти.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в закладі перебував під щоденним контролем адміністрації, медичної сестри Заставнецької Л.О., завідуючого господарством комплексу Москалюка І.П.

Наказом від 14.08.2020 №58 затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників навчально-виховного комплексу.

На засіданні педагогічної ради 31.08.2020 року, протокол № 1, затверджено план роботи навчально-виховного комплексу на 2020/2021 навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці».

Посадові обов’язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказу по навчально–виховному комплексу від 11.08.2020 № 41.

Наказом по навчально–виховному комплексу від 11.08.2020 №42 призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, наказом від 12.08.2020 №43 призначено відповідального за електрогосподарство в закладі.

Наказом по навчально–виховному комплексу від 11.08.2020 №40 «Про організацію роботи з охорони праці», створено комісію з надзвичайних ситуацій. Наказом від 13.08.2020 № 51 призначено комісію з розслідування нещасних випадків.

У навчально–виховному комплексі є всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та здобувачів освіти. Відпрацьовано програму вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання та перевірки знань із питань охорони праці. Розроблено та надано класним керівникам 2-9 класів методичні рекомендації щодо проведення інструктажів з техніки безпеки під час канікул.

Відповідно до річного плану роботи навчально-виховного комплексу, на виконання наказу від 17.03.2021 № 17 «Про проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності» з 12 квітня по 14 травня 2021 року в навчально-виховного комплексу проведено місячник з охорони праці та безпеки життєдіяльності з нагоди Всесвітнього дня охорони праці.

У рамках проведення місячника з 26 по30 квітня 2020 року проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності та Тиждень безпеки дитини у дошкільному підрозділі. Основною метою проведення Тижня - пропаганди здорового, активного способу життя, вивчення і використання на практиці правил основ безпеки життєдіяльності, попередження загибелі та травматизму дітей при виникненні різного роду надзвичайних ситуацій.

Під час проведеня тижня було проведено ряд заходів , а саме:

у дошкільному підрозділу вихователями Псарюк Т.В. та Богомаз В.В. проведено тематичне заняття "Домашні помічники, "Без мами вдома сам. Безпека у побуті". Проведено цільову прогулянку, читання тематичних творів дитячої художньої літератури та їх обговорення, аналіз небезпечних ситуацій та вивчення дітьми правил безпечної ситуації. Здійснено піший перехід до зупинки пасажирського транспорту та проведено бесіду "Ми - пішоходи".

Також було проведено сюжетно-рольову гру «Я Міліціонер».

Оголошено онлайн - конкурс малюнків: ««Правила дорожнього руху».

**Організація харчування вихованців та учнів.**

Харчування дітей у дошкільному підрозділі організовано відповідно статті 25 Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», пункту 3 статті 32 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», нормативно-правових актів Кабінету Miнicтpiв України, зокрема Постанови Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», а також розпорядчих документів обласної державної адміністрації.

У 2018/2019 навчальному році для вихованців та учнів навчально-виховного комплексу організовано гаряче харчування у приміщеннях дошкільного підрозділу та шкільної їдальні . Продукти постачаються централізовано i супроводжувалися відповідними документами.

Вихованці дошкільного підрозділу (18 дітей віком від 2 до 7 років) відповідно Закону України «Про дошкільну освіту» харчуються - 50% від

вартості харчування на день за рахунок бюджетних коштів та 50% - за рахунок батьків. Середня вартість харчування однієїдитини за день становить 22,00 грн.

Учнi початкових класів та 5-9 класів не пільгової категорії (27 учнів) отримували гарячі обіди за батьківські кошти Середня вартість харчування однієї дитини на день становить 14,00 гривень.

За рахунок коштів управління освіти райдержадміністрації харчувалися 4 дітей пільгової категорії ( батьки яких є учасниками АТО). Бровко А.- 3 кл, Громик С - 4 кл.,Тонієвич Ю.- 9 кл, а також Тодосійчук Ю. - як дитина, що позбавлена батьківської опіки.

Наказом по НВК від 03.09.2018 № 133 «Про організацію харчування учнів та вихованців у 2018/2019 навчальному році» було призначено відповідальною за організацію харчування вихованців Гринько Є.К. (вихователя дошкільного підрозділу) та учнів закладу Грифлюк Л.А.- (голову профспілкового комітету НВК) та затверджено комісію з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини у складі:

- медичної сестри - Заставнецької Л.О.

- Грифлюк Л.А.- (голови профспілкового комітету НВК) відповідальної за організацію харчування учнів ,

- кухаря Боймістрюк М.Г.

Члени комiciї щоденно здійснювали перевіркy якості приготування їжі*,* закладку продуктів, контролювали дотримання санітарно-гігієнічних умов на харчоблоці.

13.11.2018 року було проведено обстеження Держпродспоживслужбою в Чернівецькій області щодо дотримання санітарного законодавства на харчоблоці Дністрівського навчально-виховного комплексу. В результаті якого було виявлено:

* Працівники харчоблоку дотримуються інструкції з організації харчування дітей у закладі .
* В наявності :
* графік видачі їжі та денне меню. Щоденне меню розроблене на основі типового меню, затверджено Кельменецьким Управління Держпродспоживслужби в Чернівецькій області.
* режим і графік чергування вчителів у обідній залі.
* меню-розкладка з вказаним виходом страв за віковими групами.
* санітарний паспорт харчоблоку.
* холодна та гаряча проточна вода
* супровідні документи , які про походження та якість продуктів та продовольчої сировини.

Щоденно здійснюється зняття проби готової продукції медсестрою а в разі її відсутності - призначеними наказом відповідальними за організацію харчування особами .

Заключено угоду щодо проведення лабораторного контролю за станом води.

Проведено дослідження готових страв районним Управлінням Держпродспоживслужби в Чернівецькій області. Висновок : калорійність їжі відповідає нормі.

Харчування вихованців дошкільного підрозділу та учнів шкільного підрозділу здійснюється відповідно до норм харчування у навчальних закладах.

Харчоблок забезпечений необхідними дезинфікуючими засобами .

Відповідні продукти зберігаються в холодильниках та овочесховищі.

Кухар Боймістрюк М.Г. та кухонний працівник Добрюк Д.Ю. мають необхідний спецодяг, ведуть відповідну документацію, підтримують в належному стані приміщення харчоблоку.

Стан організації харчування вихованців та учнів навчально-виховного комплексу знаходиться під постійним контролем дирекції закладу.

Питания організації харчування вихованців та учнів розглядаються на засіданнях педагогічних рад, загальних батьківських зборах та періодично на нарадах при директорові.

Директор НВК Зоя ЦЕКАЛО