**Звіт**

**директора Дністрівського навчально-виховного комплексу**

 **за підсумками роботи навчального закладу**  **у** **2019/2020 навчальному році.**

 Протягом 2019/2020 навчального року педагогічним колективом проводилася робота спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «[Про повну загальну середню освіту](https://osvita.ua/legislation/law/2232/)», «Про дошкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті. Досягнення завдань здійснювалось шляхом реалізації напрямів роботи, відображених у перспективному та річному планах роботи навчально-виховного комплексу, а саме в організаційно-педагогічних заходах, навчально-виховній , методичній роботі та роботі з обдарованими дітьми. Вся діяльність педагогів була спрямована на впровадження інновацій, а також різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, педагоги постійно працювали над підвищення свого фахового рівня, опановували новий зміст освіти у впровадженні концепції «Нової української школи».

Протягом 2019/2020 навчального року в НВК працювало 17 педагогів, з них 2 сумісники. Функціонував дошкільний підрозділ (1різновікова група) де виховувалось 17 дітей дошкільного віку та шкільний підрозділ, в якому навчалось 59 здобувачів освіти з них : 26 учнів початкових класів та 33 учнів 5-9 класів (з них 1 учень 6 класу – індивідуальна форма навчання за станом здоров’я). Середня наповнюваність класів становила 7 учнів. Охоплено навчанням 94% дітей дошкільного та 100% шкільного віку, що проживають на території села.

**Соціальний захист дітей.**

 На постійному контролі знаходилось питанням охорони прав дитини. Станом на 16.01.2020 року в НВК навчалися: 1 дитина-інвалід, 16 дітей з багатодітних сімей, 11 дітей з неповних сімей, 3 дітей – напівсиріт, 4 дітей, батьки яких перебувають за кордоном, 3 дітей з малозабезпечених сімей та 1 дитина позбавлена батьківського піклування.

 Належна увага приділялась профілактиці дитячої бездоглядності та попередженню правопорушень учнями. Результат – жодного правопорушення за навчальний рік.

**Методична робота.**

Педагогічний колектив навчально–виховного комплексу протягом 2019/2020 навчального року працювати над третім етапом науково-методичної проблеми на тему: «Створення оптимальних умов у закладі для підвищення навчальних досягнень учнів».

Педагогічна мета роботи над методичною проблемою є:

* створення психолого-педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень і формування активності та загальної культури учнів;
* формування позитивної мотивації навчання;
* розвиток творчого мислення особистості, навичок самостійного здобуття знань та реалізації їх у своїй діяльності;
* необхідність розвитку педагогічної майстерності вчителя як основної умови підвищення навчальних досягнень учнів.

Основною формою методичної роботи педколективу є методичні об’єднання, які об’єднують всіх педагогів навчально–виховного комплексу за напрямками:

* методоб’єднання вчителів природничо-математичного циклу, що працювали над проблемою «Диференціація навчання»;
* методоб’єднання вчителів гуманітарного циклу, що працювали над проблемою: «Розвиток зв’язного мовлення»;
* методоб’єднання вчителів початкових класів вихователів дошкільного підрозділу, що працювали над проблемою «Реалізація ідей розвивального навчання»;
* методоб’єднання класних керівників, що працювали над проблемою «Традиційні та інноваційні технології національно-патріотичного виховання учнівської молоді».

 Протягом 2019/2020 навчального року методичні об’єднання провели по три планові засідання, де обговорювалися різноманітні питання організації навчально-виховного процесу та підвищення фахової майстерності вчителя як рушійної сили цього процесу. Зокрема, такі питання:

1. Організація вивчення Постанов, наказів і розпоряджень, нормативних документів, інструктивно-методичних листів .

2. Пропаганда серед вчителів досягнень педагогічної і психологічної наук з питань навчання і виховання учнів.

3. Організація самоосвіти вчителів, підвищення їх науково-теоретичного, фахового і методичного рівня шляхом консультацій, рекомендацій , обміну досвідом.

4. Аналіз навчальних досягнень учнів.

5. Шляхи удосконалення роботи по підготовці здібних і обдарованих учнів до участі у конкурсах, олімпіадах.

Крім того було проведено декілька позапланових засідань, на яких розглянуто календарні плани вчителів, затверджено завдання для І туру Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, заслухано творчі звіти педагогів, що атестувалися.

 Протягом навчального року проведено роботу по атестації педагогічних працівників навчально–виховного комплексу. Згідно графіка атестовано троє учителів: учителя початкових класів Крушенівську М.М., учителя історії Грифлюк Л.А. та учителя біології Грифлюк О.В. Педагоги, що атестувалися провели відкриті уроки та виховні заходи. В учителів, що атестувалися дирекцією навчально–виховного комплексу відвідано систему уроків та надано методичні рекомендації щодо підвищення ефективності уроків та якості знань учнів. Крушенівська М.М., Грифлюк Л.А. та Грифлюк О.В. звітували про свою роботу на засіданнях методичних об’єднань та презентували власний досвід під час проведення останнього засідання атестаційної комісії.

Протягом навчального року проведено згідно плану предметно-методичні тижні : тиждень початкових класів, тиждень основ здоров’я, тиждень української мови та літератури, тиждень інформатики, тиждень права, тиждень історії, тиждень англійської мови. У рамках предметно-методичних тижнів проводились відкриті уроки та виховні заходи.

На виконання наказу відділу освіти Кельменецької РДА від 06.03.2020 № 56 «Про запровадження карантину та проведення заходів щодо запобігання поширенню інфекції, спричиненої корона вірусом 2019–nCoV в закладах Кельменецького району», в навчальному закладі видано наказ від 06 03.2020 № 03-г «Про запровадження карантину та проведення заходів щодо запобігання поширенню інфекції, спричиненої корона вірусом 2019-nCoV». Згідно якого роботу закладу було переведено на дистанційну форму навчання. Тому виконати план методичної роботи в повному обсязі не вдалося, частину заходів перенесено на наступний навчальний рік.

У закладі проводились моніторинги якості освіти. Спостереження за рейтингом успішності учнів, класів, окремих учителів допомагають накреслити шляхи правильного керівництва навчально-виховним процесом.

Проведено моніторинг участі вихованців навчально–комплексу у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах різних рівнів, творчого зростання педагогів за результатами атестації.

Проте, існують і потребують розв’язання проблеми в організації роботи з обдарованими учнями та позакласної роботи. В роботі педагогів навчально – виховного комплексу мають місце такі недоліки:

- формальний підхід до роботи методоб’єднань;

- низький рівень організації роботи з обдарованими та здібними учнями;

- низький рівень розвитку мовленнєвих здібностей учня та його здібностей до самоосвіти.

**Контроль за відвідуванням учнями навчального закладу**.

З метою забезпечення конститу­ційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдоско­налення постійного контролю за охопленням дітей і підлітків шкільного віку здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчально-виховного комплексу. Класними керівниками щоденно фіксувався у класних журналах у розділі «Облік відвідування учнями уроків», підводились підсумки відвідування учнями закладу. Крім того, у навчально-виховному комплексі здійснювався контроль обліку відвідування занять у відповідному журналі .

 Як показав моніторинг, протягом 2019/2020 навчального року пропущено днів - 476, з них по хворобі - 358 , по поважній причині - 118, без поважної причини – не було жодного дня. Найчастіше по хворобі були відсутніми такі учні: Петрик І.(1 клас), Псарюк Д.(1 клас), Макітрюк Д.(1 клас), Рибак В.(2 клас), Кормиш А.(2 клас), Клюцька А.(3 клас), Псарюк П.(3 клас), Кормиш В.(4 клас), Боймістрюк В.(4клас), Коленко М.(5 клас), Щербатий М. (5 клас), Надольський А.(6 клас), Кондрацький Д. (7 клас), Кондряк Ю. (8 клас), Муляр В. (9 клас); по поважній причині – Пецей А.(1 клас), Клюцька А.(3 клас), Войналович Д. (3 клас), Грифлюк М.(4 клас), Унгурян С.(4 клас), Нестор А. (7 клас), Шевчук Ю.(8 клас), Нагабась В.(8 клас), Чебан В.(9 клас),Кондряк П.(9 клас).

 У навчальному закладі проводилися рейди у складі учнів та чергового вчителя, під час яких виявляли учнів, які систематично запізнюються на уроки або відсутні без поважних причин. З цими учнями та їх батьками проводились роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

**Рівень навчальних досягнень учнів.**

 На основі аналізу статистичних звітів учителів станом на 03.06.2020 року навчальний рік завершили 59 учнів. За ІІ семестр атестовані всі учні, за навчальний рік атестовані всі учні. З них високий рівень знань мають 7 учнів, достатній – 25 учнів, середній – 13 учнів, початковий – жодного учня. Засвоїли предмети інваріантної частини робочого начального плану на високому та достатньому рівні 33 учнів, що становить 71%. У порівнянні з минулим навчальним роком рівень знань підвищився ( 2018/2019н.р. – 65%).

Підтвердили високий рівень знань учениця 8-го класу Толошняк А., та учениця 5 класу Громик С., троє учениць 4 класу Буймистрюк В., Грифлюк М, Чебан С.; двоє учениць 4 класу підвищили рівень знань ( з достатнього – на високий) – Лавринович О. та Кормиш В.. Понизила рівень знань з високого на достатній учениця 6 класу Ковальчук А. Зовсім немає учнів, які б мали високий рівень знань у 3, 6, 7 та 9 класах.

 З аналізу звітів про навчальні досягнення учнів за 2019/2020 навчальний рік виявлено, що учні 3-9 класів мають такий середній бал з основних предметів 8,5. У порівнянні з навчальними досягненнями учнів за минулий 2018/2019 навчальний рік (8,8) середній бал знизився на 0,3 бала.

Найвищий середній бал по навчально-виховному комплексу з фізичної культури – 10,3, з основ здоров’я - 9,9, музичного мистецтва – 9,8, з образотворчого мистецтва та мистецтва – 9,8 , з трудового навчання – 9,6. Найнижчий з хімії – 6,7, алгебра та геометрія - 7,1, англійської мови та історія України - 7,4.

В плані роботи кожного педагога навчально–виховного комплексу був розділРобота з обдарованими і здібними дітьми». На початку навчального року вчителі поновили банк даних таких учнів та планували роботу з ними на навчальний рік. Наприкінці навчального року за результатами такої діяльності підведено підсумки та заповнено індивідуальні картки обдарованих та здібних дітей.

 Згідно плану роботи навчально–виховного комплексу та наказу від 13.09.2019 № 118 «Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями у 2019/2020 навчальному році» у навчально–виховному комплексі діє наукове товариство «Ерудит». Результатом такої діяльності є написання учнями наукових робіт. В поточному навчальному році на шкільний етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт було представлено роботи учасників: Чебана Вадима, учня 9 класу (тема наукової роботи ««Історія моєї школи»») та Толошняк Анна, учениці 8 класу (тема наукової роботи «Вплив родини Лішиних на культурний розвиток села Дністрівка»). Керівник науково-дослідницьких робіт, координатор робіт з історії вчитель історії та географії Грифлюк Л. А. Конкурс виявив на шкільному етапі високий рівень підготовки до захисту науково-дослідницької роботи члена наукового шкільного товариства «Ерудит» Толошняк А.

 На районному етапі Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина-Україна», секція «Духовна спадщина мого народу», учениця Толошняк А. зайняла друге місце.

Традиційно у жовтні у навчально–виховному комплексі проходив І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. У І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 12 навчальних дисциплін взяло участь 130 учасника. Кількість призерів І етапу – 46 учнів , що становить 35% від загальної кількості учнів закладу. У ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяло участь 11 учнів з 9 навчальних предметів: української мови, зарубіжної літератури, історії, англійської мови, географії, інформаційних технологій, фізики, біології та хімії.

 У районному етапі ХХ Міжнародному конкурсі з української мови іменні П. Яцика двоє учнів прийняли участь. Грифлюк М., учениця 4 класу зайняла ІІІ місце.

Проте поряд із досягненнями у цьому навчальному році є ряд недоліків: відсутність учнів, що мають високий рівень знань у 3,6,7 та 9 класах; знизився рівень знань на 2,4 бали порівняно з минулорічним з правознавства; 0,8 бали порівняно з минулорічним з історії України, 0,7 – з хімії, 0,4 – з географії, музичного мистецтва та математики; 0,3 – з української мови, та основ здоров’я; 0,2 - з біології .

**Робота гуртків та факультативів.**

Відповідно до річного плану роботи навчально-виховного комплексу, протягом другого семестру 2019/2020 навчального року дирекцією закладу вивчався стан роботи гуртків та факультативу з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчих здібностей учнів.

У навчально-виховному комплексі з 01.09.2019 року працювали гуртки:

- фольклорний ансамбль «Капелюшки» - 1 година - керівник Василіка В.М.;

- гурток «Писанкарство» - 1 година – керівник Цекало З. І.;

- факультатив «Основи християнської етики» для учнів 4 класу - 1 година – керівник Грифлюк Л. А.

Перевірялися питання охоплення учнів гуртковою роботою, актив­ність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків (проведення виставок, участь в оглядах, творчих звітах тощо.)

Під час перевірки було відвідано гурткові та факультативні заняття, перевірено журнали, плани гурткових занять, проведено співбесіди з керівниками гуртків та учнями.

Під час перевірки з'ясовано, фольклорний ансамбль «Капелюшки» в якому займаються 15 учнів віком від 7 до 15 років (керівник Василіка В. М.). Заняття мають чітку структуру, методично грамотно побудовані, проводяться по 1 годині в тиждень. У 2019/2020 навчальному році програмою передбачено 35 годин. Проведено 32 години. Програму виконано за рахунок ущільнення.

 Репертуар колектву пiдбирався як iз музичним супроводом так i без нього. Супроводом є гра на шумових iнструментах (маглiвки, бубон, коса, серп, цiп, рiзнi дзвiночки, рiжок, барабан) та iн.

 Репертуар складаеться, насамперед, iз тих пiсень, якi побутують у данiй мiсцевостi, з урахуванням дiалектних особливостей регiону.

 Протягом 2019/2020 навчального року учасник колективу Шевчук Ю. став переможцем районного етапу обласного конкурсу-фестивалю «Буковинська зіронька» (І місце) та конкурсу патріотичної пісні «Твоя країна Україна, а ти її громадянин» (І місце).

Основними завданнями гуртка «Писанкарство» (керівний Цекало З.І.) було ознайомити дітей з одним із видів українського народного декоративного мистецтва – писанкарством, з історією його виникнення, художньо виразними засобами створення композиції (символікою зображення елементів, кольору, симетрією і асиметрією, ритмом, гармонією кольорових співвідношень). Формувати вміння і навички створювати найпростіші композиції для писанки. Розвивати окомір, витримку, уміння планувати і послідовно виконувати роботу, а також образне мислення, фантазію, художній смак. Виховувати зацікавленість до культурних традицій українського народу, гордість за своїх співвітчизників, предків, формувати національну самосвідомість учнів.

Протягом 2019/2020 навчального року гуртковою роботою було охоплено12 учнів 6-8 класів навчально-виховного комплексу. Програма розрахована на 2 роки (70 години) , по 1 годині в тиждень. Тобто у 2019/2020 навчальному році програмою передбачено 35 годин. Проведено 32 години. Програму виконано за рахунок ущільнення.

Практична робота з гуртківцями полягала в опануванні майстерністю виготовлення писанок, починаючи від простіших і до складніших, різнокольорових, а також – до виготовлення авторських писанок.

 Було здійснено відбір кращих робіт на щорічний фестиваль-конкурс "Розквітай, писанко!".

Учасники факультативу з основ християнської етики (керівник Грифлюк Л.А.) активно прийняли участь у конкурсі «Знавців Біблії» та конкурсі –малюнка на біблійну тематику.

У зв’язку із запровадження карантину та проведення заходів щодо запобігання поширенню інфекції, спричиненої коронавірусом 2019 – nCoV, роботу закладу було переведено на дистанційну форму навчання. Тому виконати планів гурткової роботи в повному обсязі не вдалося, частину заходів перенесено на наступний навчальний рік.

**Контроль за виконанням навчальних планів і програм.**

Згідно з річним планом роботи навчально-виховного комплексу та планом внутрішкільного контролю , адміністрацією закладу здійснено перевірку щодо виконання навчальних планів і програм та практичного мінімуму письмових робіт вчителями закладу. Для цього були звірені календарно-тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках предметів у класних журналах. Під час аналізу виконання навчальних планів і програм перевірено:

1.Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчаль­ними програмами.

2.Кількість ущільнених годин.

3.Фактична кількість використаних годин.

4.Використання годин інваріантної та варіативної складових на­вчального плану.

5.Відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню.

6.Послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.

7. Виконання вчителями вимог навчальних програм:

- кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком, творчих робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання;

- розподіл навчального матеріалу;

- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів;

- проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання.

8.Адекватність оцінювання рівня навчальних досягнень учнів ви­могам навчальних програм.

При перевірці було враховано ущільнення навчального матеріалу, яке відбулося на протязі року у зв’язку з святковими днями та карантином. За таких умов виконання навчальних планів і програм відбувалось за ущільненням навчального матеріалу, проте плани і програми було виконано .

**Стан виховної роботи**.

Виховна методична проблема, над якою працюють класні керівники у 2019/2019 навчальному році: «Традиційні та інноваційні технології національно-патріотичного виховання учнівської молоді».

цілі та завдання виховання. Плани виховної роботи по класах складено відповідно до системи виховної роботи закладу. Планування виховної роботи здійснюється за розділами: основні виховні заходи, індивідуальна робота з дітьми, охорона життя і здоров’я, робота з батьками, а також за загальношкільним планом роботи згідно місячників.

Плануванням охоплено всі напрямки роботи. Відповідно до плану проводились виховні заходи: години спілкування, інтелектуальні ігри, тематичні свята, вечори, конкурси, вікторини, усні журнали, тематичні лінійки. Різноманітні форми роботи спрямовувались на формування в учнів загальнолюдських принципів моралі, формування національної свідомості, почуття патріотизму, культури, здорового способу життя.

 Педагогічний колектив навчально–виховного комплексу в основному володіє методикою планування. Класними керівниками підготовлено і проведено ряд класних годин спілкування, відкритих виховних заходів відповідно складено і затвердженого графіка.

 Протягом навчального року педагогом-організатором Тимчик Н.В. проведено ряд заходів згідно плану.

 Розпочався навчальний рік загальношкільним святом першого дзвоника «День Знань». У вересні відбулася презентація класних колективів, відкриття шкільної спартакіади, вибори шкільного парламенту. На загальношкільній лінійці було ознайомлено учнів зі Статутом навчально-виховного комплексу, правилами для учнів. Цікавим для учнів закладу було проведені заходи до сотої річниці злуки Буковинського краю з Великою Україною - Буковинського віче. Проведено тематичну лінійку до Міжнародного Дня миру. У вересні проведено ряд конкурсів малюнків «Комічні фантазії», «Увага» Діти на дорозі». Організовано також роботу загонів «Милосердя».

 У жовтні проведено акцію «Милосердя», турбота про людей похилого віку. Учнів 1-го класу було урочисто прийнято до «Країни Барвінкової». Цього ж місяця пройшов загальношкільний захід «Дари осені», «Козакуйте козаки», День захисника України, КВК – вікно в природу, конкурс-виставка «Галерея мистецтв».

 Згідно плану виховної роботи навчально-виховного комплексу у листопаді проведено ряд заходів: свято до Дня писемності « Рідно мово моя, поетична, пісенна…», виховний захід «Захист прав дітей у нашій державі» - до Всесвітнього дня дитини, виховна година «Бути на Землі людиною», відзначення Дня гідності та свободи «Є пам'ять, якій не буде кінця», конкурс патріотичної пісні «Ти в серці моїм, Україно!».

 У грудні відбулося свято до Дня Збройних сил України, яке підготували і провели представники учнівського самоврядування, проведено тематичну лінійку до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, єдиний Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Декларації прав людини, виховний захід «Йде святий Миколай, ти добром його стрічай» та новорічні ранки.

У закладі постійно проведено такі акції та загальношкільні свята : до Дня Перемоги "Пам'ять", Дня пам’яті Крут «На Аскольдовій могилі - український цвіт» , Дня вшанування учасників бойових дій в Афганістані,  Дня українського козацтва,  Дня Соборності України, до Дня революції гідності , Дня Майдану (вшанування Небесної сотні та загиблих на Майдані 20 лютого), Дня захисника Вітчизни, Дня Чорнобильської трагедії "Дзвони Чорнобиля", Дня партизанської слави, Дня пам’яті жертв голодомору "Запали свічку".

Питання патріотичного виховання розглядалось на сесії сільської ради, нараді при директорові, методичному обєднанні класних керівників.

У закладі створено постійно діючі стенди, що відображають подвиг Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя під час Революції Гідності та наших жителів села, які є учасниками АТО .

Значна увага під час проведення таких заходів приділяється формуванню в учнів почуття національної гідності, виховання поваги до національних символів та святинь Батьківщини, до людей, які відіграли важливу роль у формуванні української державності, до героїв свого народу.

Найпоширенішою формою організації виховної роботи є індивідуальна робота та година спілкування класного керівника, яка проводиться раз на тиждень. Такі години у класних керівників різноманітні за тематикою та формами проведення, пов’язані із життям класу, школи, села, області.

 **Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії.**

На виконання Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України з питань охорони праці, дирекція навчально-виховного комплексу проводила роботу щодо забезпечення безпеки життєдіяльності, належних умов охорони праці працівників закладу та здобувачів освіти.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в закладі перебував під щоденним контролем адміністрації, медичної сестри Заставнецької Л.О., завідуючого господарством комплексу Москалюка І.П.

 На виконання Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України з питань охорони праці, проводилась робота щодо забезпечення безпеки життєдіяльності, створення належних умов охорони праці працівників закладу та здобувачів освіти.

 Наказом від 25.08.2019 №88 затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників навчально-виховного комплексу.

 На засіданні педагогічної ради 30.08.2019 року, протокол № 1, затверджено план роботи навчально-виховного комплексу на 2019/2020 навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці».

 В посадових обов’язках працівників є блок питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності. В кожного працівника на робочому місії є інструкції з техніки безпеки життєдіяльності та охорони праці.

 Мною видано ряд наказів по навчально–виховному комплексу, якими призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, відповідального за газове та електрогосподарство в закладі, створено Службу з охорони праці, комісію з надзвичайних ситуацій та призначено склад комісії з розслідування нещасних випадків.

 Щорічно за планом роботи навчально-виховного комплексу проводилося навчання працівників з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. За графіком проводилися й заліки працівників, про що оформлено відповідні протоколи в окремому журналі.

 У навчально–виховному комплексі є всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів. Відпрацьовано програму вступного інструктажу з охорони праці для працівників та здобувачів освіти відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання та перевірки знань із питань охорони праці. Розроблено та надано класним керівникам 1-9 класів методичні рекомендації щодо проведення інструктажів з техніки безпеки під час канікул.

 Питання щодо охорони праці обговорювалися на засіданні педради 08.04.2019 року, протокол № 10 та на нарадах при директорові протягом навчального року.

Відповідно до річного плану роботи навчально-виховного комплексу, на виконання наказу від 11.10.2019 року № 130 «Про проведення тижня дорожнього руху», з 11 по 17 листопада 2019 року в закладі проведено тиждень безпеки дорожнього руху.

Основною метою проведення тижня було повторення правил дорожнього руху, ознайомлення дітей з різними видами транспорту, дорожньою розміткою пішохідного переходу та світлофором, виховання дбайливого ставлення до свого життя та культури поведінки на дорозі.

Під час Тижня було проведено ряд заходів , а саме: у дошкільному підрозділі вихователями Псарюк Т.В. та Богомаз В.В. проведено бесіду з дітьми про правила поведінки під час очікування транспорту. З дітьми дошкільного віку організовували рухливі ігри «Ми машини», «Будь обережним». Також було організовано цільову прогулянку: «Ось він – пішохідний перехід». Під час якої дошкільнята познайомилися із дорожнім знаком та дорожньою розміткою пішохідного переходу. Переглянули мультфільм «Уроки тітоньки сови. Правила дорожнього руху».

Заступником директора з навчально-виховної роботи Тимчик Н.В. проведено естафету «Безпечне щодення» з учнями 5-9 класів та конкурс малюнків: «Увага діти на дорозі!», випуск стінгазет «Дитинству – безпечні дороги».

Бібліотекарем Грифлюк Т.В. в шкільній бібліотеці оформлено виставку «Правила для пішоходів» для учнів 1-9 класів.

**Організація харчування вихованців та учнів.**

 На виконання спільного наказу Міністерства освіти i науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 15.08.2006 № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», постанови Кабінету Miнicтpiв України від 19.06.2002 № 865 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», спільного листа Міністерства освіти i науки України та Міністерства фінансів України від 07.02.2005 № 1/9-49, № 31-03140-02-8/1814 щодо забезпечення харчування учнів 1-4 класів загальноосвітніх закладів», з метою організації повноцінного харчування дітей у дошкільному та шкільному підрозділах проводилась відповідна робота.

У 2019/2020 навчальному році для вихованців та учнів навчально-виховного комплексу організовано гаряче харчування у приміщеннях дошкільного підрозділу та шкільної їдальні. Продукти постачалися централізовано i супроводжувалися відповідними документами.

Вихованці дошкільного підрозділу (17 дітей віком від 3 до 6 років) відповідно Закону України «Про дошкільну освіту» харчуються - 50% від

вартості харчування на день за рахунок бюджетних коштів та 50% - за рахунок батьків. Середня вартість харчування однієїдитини за день становила 25,00 грн.

 Учнi 1-9 класів непільгової категорії (32 учнів) отримували гарячі обіди за батьківські кошти. Середня вартість харчування однієї учня на день становила 13,00 гривень.

За рахунок бюджетних коштів харчувалися: 1 дитина пільгової категорії (батьки якої є учасниками АТО) Громик С. – учениця 5 класу,та 2 учнів з малозабезпеченої сім’ї Унгурян С. – учень 4 класу і Пецей А.- учениця 1 класу.

 Наказом по навчально-виховному комплексу від 03.09.2019 № 102 «Про організацію харчування учнів та вихованців у 2019/2020 навчальному році» було призначено відповідальною за організацію харчування вихованців Псарюк Т.Д. (вихователя дошкільного підрозділу) та здобувачів освіти закладу Грифлюк Л.А. - (голову профспілкового комітету НВК) також затверджено комісію з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини у складі:

- медичної сестри - Заставнецької Л.О.

- Грифлюк Л.А.- (голови профспілкового комітету НВК) відповідальної за організацію харчування учнів ,

- кухаря Боймістрюк М.Г.

 Члени комiciї щоденно здійснювали перевіркy якості приготування їжі*,* закладку продуктів, контролювали дотримання санітарно-гігієнічних умов на харчоблоці.

 Щоденне збалансоване меню розроблене на основі типового меню та затверджено Кельменецьким Управління Держпродспоживслужби в Чернівецькій області.

 Харчоблок забезпечений холодною та гарячою проточною водою, необхідними дезінфікуючими засобами, 2 електричними плити, електричним водонагрівач та ємкостями для миття посуду, електричною м'ясорубкою , 2 холодильниками. Відповідні продукти зберігаються в холодильниках та овочесховищі.

 Кухар Боймістрюк М.Г. та кухонний працівник Добрюк Д.Ю. мали необхідний спецодяг, вели відповідну документацію, підтримували в належному стані приміщення харчоблоку.

 Стан організації харчування вихованців та учнів навчально-виховного комплексу знаходився під постійним контролем дирекції закладу.

 Питания організації харчування вихованців та учнів розглядалися на загальних батьківських зборах та періодично на нарадах при директорові.

Директор НВК З.ЦЕКАЛО