**Стан викладання математики у 2020-2021 н.р.**

Відповідно до плану роботи школи на 2020/2021 н.р. протягом І семестру вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики у Дністрівському навчально-виховному комплексі.

Мета контролю: вивчити стан викладання, дотримання державних вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня компетенції учнів з математики.

Під час вивчення зверталась увага на такі питання: вивчення питання забезпечення базового рівня знань учнів з математики; матеріально-технічне та методичне забезпечення; відповідність викладання навчальним програмам;

об`єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів; розвиток творчих здібностей учнів; формування знань, умінь і навичок відповідно до вимог програм для загальноосвітніх шкіл; реалізація педагогічних принципів у процесі навчання математики; наявність поурочних і календарно-тематичних планів, їх якість; унаочнення процесу викладання предмета; забезпеченість підручниками; виконання практичних робот відповідно до програмових вимог.

У процесі вивчення математики було проаналізовано стан ведення шкільної документації, відвідані уроки,  проведені контрольні роботи, співбесіди з учителями математики  та з учнями школи.

Математику у 5-9 класах викладаю я, Ірина Валеріївна Кормиш, 11 років педагогічний стаж, друга кваліфікаційна категорія.

За навчальним планом на вивчення математики в 5-9 класах відведено 4 години. Викладання математики в цих класах здійснюється за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (зі змінами) (Наказів МОН від 20.04.2018 № 405, №406, №408).

На своїх уроках стараюся ефективно реалізувати завдання математичної освіти, чітко визначати цілі та завдання уроку, оптимально підібрати методи та методичні прийоми, раціонально визначити тип уроку, спланувати дії спрямовані на досягнення окреслених цілей.

Для створення активної пізнавальної діяльності учнів в навчальному процесі, на початку кожного уроку забезпечую позитивну емоційну установку, наприклад, повідомляючи цікаві факти з історії математичної науки, залучаючи до дослідження учнів. На своїх уроках впроваджую у навчально-виховний процес інтерактивні технології такі як: «Мозковий штурм», «Робота в парах», «Аналіз ситуації» . З метою підвищення рівня знань учнів використовую різні види роботи на уроці: математичні диктанти, тестові завдання, самостійні роботи. Перевірку знань учнів здійснюю систематично, веду постійний контроль за розумінням змісту матеріалу.

На уроках застосовую методи підтримки уваги учнів, використовую велика кількість цікавої інформації, схеми та таблиці, які допомагають розвитку вміння складання опорних конспектів, довідників які ведіть більшість учнів школи. Постійно активізую розумову діяльність учнів вправами «Лови помилку», «Ажурна пилка», залучаю учнів до роботи з підручником. Нові знання закріплюю поетапно, наводячи конкретні приклади з поясненням, в кінці уроку мотивую учнів робити узагальнюючі висновки.

Показую практичне застосування математичних вмінь, тобто зв'язок математики з життям. Так, наприклад, при вивченні відсотків, вчу учнів визначати якісний відсоток учнів, які мають високий рівень знань з предмету, показую як знайти відсоткове збільшення (чи зменшення) ціни на певний вид товару. При вивчення теми «Площа прямокутника та квадрата» обов’язково розв’язуємо задачі практичного характеру, наприклад, скільки потрібно фарби, щоб пофарбувати підлогу кімнати, чи скільки потрібно плитки щоб обкласти стіни у ванній кімнаті.

На кожному уроці намагаюся залучити до роботи всіх учнів класу, даю можливість кожному учню висловити свою думку, хоча можливо і хибну, сприяю розвитку зацікавленості предметом. Для цього постійно залучаю учнів до участі у різноманітних математичних конкурсах таких як «Кенгуру», «Міксіке», математичних олімпіадах. Так цього навчального року у конкурсі «Кенгуру» приймали участь такі учні: Гринько Софія (3 клас), Гринько Марк (3 клас), Кормиш Артем (3 клас), Мельник Аліса (3 клас), Кормиш Вероніка (5 клас), Толошняк Артем (5 клас), Громик Софія (6 клас), Коленко Максим (6 клас). В онлайн олімпіаді з математики брали участь та зайняли призові місця наступні учні: І місце - Кормиш Артем, Толошняк Артем, Кормиш Вероніка, Коленко Максим, ІІ місці - Лазарєва Альона, ІV місце – Боймістрюк Віталіна, Громик Софія, Ковальчук Аннелі, Ковальчук Сабріна.

У ході вивчення стану викладання математики для визначення рівня сформованості предметних компетентностей було проведено адміністративні контрольні роботи.

Аналіз проведених контрольних робіт показав:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | Дата | Кількість учнів | | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | | |
| Початковий | | Середній | | Достатній | | | Високий | |
| є | писало | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | | % |
| 5 | 16.11.2020 | 7 | 7 | - | - | 2 | 29 | 2 | 29 | 3 | | 42 |
| 7 | 30.11.2020 | 5 | 5 | - | - | - | - | 4 | 80 | 1 | | 20 |
| 9 | 17.12.2020 | 9 | 8 | - | - | 3 | 37 | 4 | 50 | 1 | | 13 |

3. Найвищі результати якості знань показали учні:

5 клас – Боймістрюк Віталіна, Кормиш Вероніка, Чебан Софія;

7 клас – Нестор Марія;

9 клас – Толошняк Анна.

Планую продовжувати свою роботу по вдосконаленню своїх педагогічних якостей та навичок. Впроваджувати на своїх уроках компетентнісний підхід до вивчення математики. Займатися самоосвітою, працювати над своєю педагогічною проблемою «Впровадження інноваційних технологій на уроках математики». Працювати над збільшенням зацікавленості учнів до математики.