**Звіт**

**завідувача Дністрівської гімназії-філії Івановецького ліцею ОЗЗСО**

**за підсумками роботи**  **у** **2021/2022 навчальному році.**

Протягом 2021/2022 навчального року педагогічним колективом проводилася робота спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «[Про повну загальну середню освіту](https://osvita.ua/legislation/law/2232/)», «Про дошкільну освіту». Досягнення завдань здійснювалось шляхом реалізації напрямів роботи, відображених у перспективному та річному планах роботи навчального закладу, а саме в організаційно-педагогічних заходах, навчально-виховній , методичній роботі та роботі з обдарованими дітьми. Вся діяльність педагогів була спрямована на впровадження інновацій, а також різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, педагоги постійно працювали над підвищенням свого фахового рівня, опановували новий зміст освіти у впровадженні концепції «Нової української школи».

Протягом навчального року в закладі працювало 19 педагогів, з них 2 сумісники. Функціонував дошкільний підрозділ (1різновікова група) де виховувалось 13 дітей дошкільного віку та шкільний підрозділ, в якому навчалось 41 здобувач освіти, з них : 19 учнів початкових класів та 22 учнів 5-9 класів. Охоплено навчанням 100% дітей дошкільного та шкільного віку, що проживають на території села.

**Соціальний захист дітей.**

На постійному контролі знаходилось питанням охорони прав дитини. Станом на 14.09.2021 року в закладі навчалися: 15 дітей з багатодітних сімей, 10 дітей з неповних сімей, 4 дітей – напівсиріт, 3 дітей, батьки яких перебувають за кордоном, 2 дітей з малозабезпечених сімей та 1 дитина позбавлена батьківського піклування.

Належна увага приділялась профілактиці дитячої бездоглядності та попередженню правопорушень учнями.

**Методична робота.**

На початку навчального року всіма педагогічними працівниками було опрацьовано відповідні нормативні документи та методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів, складено вчителями та погоджено заступником завідувача філії календарно-тематичні та виховні плани роботи.

Всі педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації при ІППОЧО та отримали сертифікати. Кожен вчитель працював над вибраною методичною проблемою, реалізовував її в освітній діяльності. Педагоги проходили  цілу низку вебінарів, семінарів, конференцій від мережевих платформ, ресурсів та студій онлайн-освіти «На Урок», «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus» та інших, тобто займалися вдосконаленням професійних навичок та саморозвитком.  Всі педагогічні працівники, які з 1 вересня 2022 р. будуть викладати в 5 класі НУШ, пройшли відповідні курси при ІППОЧО і отримали сертифікати. В закладі освіти складений план проходження курсів підвищення кваліфікації  педагогів на 2022 рік, який затверджений педагогічною радою.

Всі методичні заходи в плані роботи філії орієнтовані на запровадження:

компетентісно-орієнтованих методик, технологій навчання та оцінювання результатів навчання; використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання; поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів; формування в педагогів готовності до впровадження сучасних інноваційних технологій; розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

Згідно з річним планом роботи на 2021/2022 навчальний рік педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою: «Створення оптимальних умов у закладі для підвищення навчальних досягнень учнів».

Колектив закладу працював над поставленими завданнями:

* Удосконалення роботи педагогів у контексті роботи над проблемною темою;
* Аналіз напрацьованого практичного досвіду;
* Система моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів, вихованців, тестування учнів і батьків;
* Аналіз діагностування рівня вихованості, розвитку учнів.

Основною формою методичної роботи педколективу була робота методичних об’єднань, де всі педагоги працювали за напрямками:

* методоб’єднання вчителів природничо-математичного циклу, що працювало над проблемою «Диференціація навчання»;
* методоб’єднання вчителів гуманітарного циклу, що працювало над проблемою «Розвиток зв’язного мовлення»;
* методоб’єднання вчителів початкових класів та вихователя дошкільного підрозділу, що працювало над проблемою «Реалізація ідей розвивального навчання»;
* методоб’єднання класних керівників,що працювало над проблемою «Традиційні та інноваційні технології національно-патріотичного виховання учнівської молоді».

Протягом І семестру 2021/2022 навчального року методичні об’єднання провели по три планові засідання (онлайн), де обговорювалися різноманітні питання організації навчально-виховного процесу та підвищення фахової майстерності вчителя як рушійної сили цього процесу. Зокрема, це такі питання:

1. Організація вивчення Постанов, наказів і розпоряджень, нормативних документів, інструктивно-методичних листів .

2. Пропаганда серед вчителів досягнень педагогічної і психологічної наук з питань навчання і виховання учнів.

3. Організація самоосвіти вчителів, підвищення їх науково-теоретичного, фахового і методичного рівня шляхом консультацій, рекомендацій , обміну досвідом.

4. Аналіз навчальних досягнень учнів.

В плані роботи кожного педагога є розділ « Робота з обдарованими і здібними дітьми». На початку навчального року вчителі поновили банк даних таких учнів та планували роботу з ними на навчальний рік. Наприкінці навчального року за результатами такої діяльності підведено підсумки та заповнено індивідуальні картки обдарованих та здібних дітей.

Проте, у зв’язку з карантином та впровадженням воєнного стану в країні дистанційне навчання внесло свої корективи в організацію та проведення частини методичних заходів. Більшість з них проводилися в режимі онлайн, деякі - в спрощеному і видозміненому варіанті. А інші перенесли на наступний навчальний рік.

Протягом І семестру проведено згідно плану предметно-методичні тижні: Олімпійський тиждень, тиждень початкових класів, тиждень інформатики. У рамках предметно-методичних тижнів проводились відкриті уроки та виховні заходи.

Моніторинговою групою проведено внутрішні моніторинги: якості та безпечності харчування та робота шкільної їдальні; адаптації дітей 1 та 5 класів у закладі; відвідування учнями закладу та навчальних занять, наявність документів щодо пропусків; якості ведення шкільної документації ( класні журнали, журнали гурткової роботи); навчальних досягнень здобувачів освіти. У зв’язку із переведенням освітнього процесу у дистанційний режим, частина запланованих моніторингів була проведена в спрощеному варіанті: моніторинг результативності роботи з обдарованими учнями; моніторинг педагогічної діяльності, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, частина не проводилася. Не проведено моніторинг стану викладання української мови, літератури, літературного читання. Протягом І семестру вивчено якість та результативність викладання навчальних предметів: про стан пізнавальної активності дітей дошкільного віку в  процесі ознайомлення із природним  довкіллям, про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 1-4 класів з курсу «Я досліджую світ», про стан викладання зарубіжної літератури. Тому виконати план методичної роботи в повному обсязі не вдалося, частину заходів перенесено на наступний навчальний рік.

**Контроль за відвідуванням здобувачами освіти навчального закладу**.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОН України від 04.09.2003 року № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей» та з метою забезпечення конститу­ційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдоско­налення постійного контролю за охопленням дітей і підлітків шкільного віку здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчального закладу. Класні керівники щодня заповнювали у журналах сторінку обліку відвідування учнями уроків, підводили підсумки відвідування учнями закладу. Крім того, у гімназії-філії ведеться журнал контролю за відвідуванням учнями занять.

Як показав моніторинг, протягом вересня – травня 2021/2022 навчального року було пропущено одобувачами освіти 978 днів , з них по хворобі - 731 , по поважній причині - 247, без поважної причини – не було жодного дня. Найчастіше по хворобі були відсутніми такі учні: Лазарєв Є.(1 клас), Коваль К.(1 клас), Рубаняк Д.(3 клас), Петрик І.(3 клас), Ковальчук М. (4 клас), Рибак В.(4 клас), Клюцька А.(5 клас), Боймістрюк В.(6 клас), Рубаняк В.(6клас), Щербатий М. (7 клас), Бабій К (8 клас), Надольський А.(8 клас), П`янковська Д. (9 клас), Кодрацький Д. (9 клас); по поважній причині – Чебан М. (1 клас), Кирмач А. (3 клас), Псарюк Д.(3 клас), Білоус А.(5 клас), Толошняк А. (6 клас), Громик С.(7 клас), Нестор М.(8 клас), Маренчук А. (9 клас).

У навчальному закладі проводилися рейди у складі учнів та чергового вчителя, під час яких виявляли учнів, які систематично запізнюються на уроки або відсутні без поважних причин. З цими учнями та їх батьками проводились роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

**Рівень навчальних досягнень учнів.**

На основі аналізу статистичних звітів учителів станом на 07.06.2022 року навчальний рік завершили 41 учнів. За ІІ семестр атестовані всі учні, за навчальний рік атестовані всі учні. З них високий рівень знань мають 3 учні,

достатній – 8 учні, середній – 9 учнів, початковий рівень – 2 учнів.

Високий рівень знань мають 3 учнів 5-9 класів: Боймістрюк Віталіна (6 клас), Чебан Софія (6 клас), Громик Софія (7 клас).

Засвоїли предмети інваріантної частини робочого начального плану на високому та достатньому рівнях 11 учнів, що становить 27 %. У порівнянні з минулим навчальним роком рівень знань понизився ( 2020/2021н.р. – 41%).

Зовсім немає учнів, які б мали високий рівень знань у 4,5,8 та 9 класах.

З аналізу звітів про навчальні досягнення учнів за 2021/2022 навчальний рік виявлено, що учні 4-9 класів мають середній бал 7,9 (в минулому навчальному році середній бал - 8,5) з основних предметів. Найвищий середній бал по навчальному закладу з фізичної культури – 10.1, з музичного мистецтва – 10, з образотворчого мистецтва - 9.4, з трудового навчання - 9.2 ,з основ здоров’я – 8.7, з мистецтва (інтегрований курс) - 8.5, з інформатики – 8.4. Найнижчий середній бал: з правознавства – 5.6, з хімії - 6.6, з природознавства – 6.7, з англійської мови - 7.2, з географії - 7.4, алгебри – 7.5, з геометрії та біології – 7.6.

У порівнянні з навчальними досягненнями учнів за минулий 2020/2021 навчальний рік середній бал – 8.5 , а в 2021/2022 навчальному році –7.9 понизився на 0,6 бала.

Рівень навчальними досягненнями понизився порівняно з минулорічним: з правознавства – на 3.8 бала, з природознавства – на 2 бала, з інформатики – на 0.9 бала, з основ здоров’я – на 0.8 бала, з музичного мистецтва, з історії України та біології - на 0.7 бала , з математики, зарубіжної літератури та трудового навчання на - 0.6 бала , з української мови і літератури - на 0.4 бала.

У 2020/2021 навчальному році у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 12 навчальних дисциплін, в яких взяло участь 82 учасника. Кількість призерів І етапу – 51 учень, що становить 62% від загальної кількості учнів. У ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад в зв’язку з карантинними обмеженнями учні навчального закладу участі не взяли.

**Робота гуртків.**

Відповідно до річного плану роботи протягом 2021/2022 навчального року у закладі з 01.09.2021 року працювали гуртки:

- вокальний ансамбль «Калинонька» - 1 година - керівник Василіка В.М.;

- гурток «Писанкарство» - 1 година – керівник Цекало З.І.;

Адміністрацією закладу перевірялися питання охоплення учнів гуртковою роботою, актив­ність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків (проведення виставок, участь в оглядах, творчих звітах тощо.)

Під час перевірки було перевірено журнали, плани гурткових занять, проведено співбесіди з керівниками гуртків та учнями.

Заняття вокального гуртка «Калинонька», в якому займаються 15 учнів 5-9 класів проводив вчитель музичного мистецтва Василіка В. М. Заняття мали чітку структуру, методично грамотно побудовані, проводилися по 1 годині в тиждень. Програмою передбачено 35 годин. Проведено 35 години. Програму виконано в повному обсязі. Індивідуальні репетиції спрямовані на вирішення творчих завдань, що виникають в процесі роботи над репертуаром таких, як

 - підбір репертуару відповідно до типу голосу і манері виконання;

 - відпрацювання складних вокальних мелізмів у пісні;

 - усунення співочих неточностей під час виконання;

 - відпрацювання сольних фрагментів і розвиток артистичних та інших навичок.

Протягом І семестру гуртківці розучили пісні «Ми нащадки козаків», «Вишиванкова Україна», колядку «Добрий вечір тобі пане господарю». У зв’язку з складним становищем у державі у ІІ семестрі члени гуртка працювали онлайн. Збирали фольклорний матеріал від старожилів села, вивчали патріотичні пісні «Ой у лузі червона калина», «Хай живе вільна Україна», «Пісня про Дністрівку».

Робота вокального колективу передбачала участь у концертній діяльності закладу, виховних заходах, участь у районних та обласних конкурсах і фестивалях. Гуртківці взяли участь у районному фестивалі «Моя країна – Україна, а я її громадянин» та зайняли третє місце.

Навчальна програма гуртка «Писанкарство» мала на меті ознайомити дітей з одним із видів українського народного декоративного мистецтва – писанкарством, з історією його виникнення, художньо виразними засобами створення композиції (символікою зображення елементів, кольору, симетрією і асиметрією, ритмом, гармонією кольорових співвідношень). Формувати вміння і навички створювати найпростіші композиції для писанки. Розвивати окомір, витримку, уміння планувати і послідовно виконувати роботу, а також образне мислення, фантазію, художній смак. Виховувати зацікавленість до культурних традицій українського народу, гордість за своїх співвітчизників, предків, формувати національну самосвідомість учнів.

Протягом навчального року гуртковою роботою було охоплено 15 учнів 5-9 класів. Заняття гуртка здійснювала вчитель обслуговуючої праці Цекало З.І.

Програма розрахована по 1 годині в тиждень. Програмою передбачено 35 годин. Проведено 35 години.

Практична робота з гуртківцями полягала в опануванні майстерністю виготовлення писанок, починаючи від простіших і до складніших, різнокольорових, а також – до виготовлення авторських писанок.

Постійно діюча виставка творчих робіт гуртківців сприяла підвищенню їх майстерності, порівнянню творчого росту, самоаналізу виконаних робіт.

Під час виставки робіт гуртківців було здійснено відбір кращих робіт на виставку Великодніх композицій в рамках обласної акції «Писанка надії», що була проведена 20.04.2022 року у форматі онлайн дитячо-юнацьким центром, у зв’язку з військовим станом в Україні. Також вироби гуртківців були представлені під час проведення благодійної акції «Христос Воскрес! – Воскресне Україна !» 26.04.2022 року на Центральній площі селища Кельменці.

На жаль запровадження в країні військового стану та продовження навчання в закладі дистанційно, не дало можливість керівникам провести творчі звіти роботи гуртківців. Тому, частину заходів перенесено на наступний навчальний рік.

**Контроль за виконанням навчальних планів і програм.**

Згідно з річним планом роботи та планом внутрішкільного контролю у червні місяці поточного року адміністрацією закладу здійснено перевірку щодо виконання навчальних планів і програм та практичного мінімуму письмових робіт вчителями закладу. Для цього були звірені календарно-тематичні плани, навчальні програми та здійснені записи на сторінках навчальних предметів у класних журналах. При аналізі виконання навчальних планів і програм перевірено:

1.кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчаль­ними програмами;

2. кількість ущільнених годин;

3.фактична кількість використаних годин:

* відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
* послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.

4. Виконання вчителями вимог навчальних програм:

* кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком, творчих робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання;
* розподіл навчального матеріалу;
* оцінювання результатів навчальних досягнень учнів;
* проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання.

5.Адекватність оцінювання рівня навчальних досягнень учнів ви­могам навчальних програм.

Плани і програми було виконано в повному обсязі.

**Стан виховної роботи**.

Протягом навчального року виховну роботу у гімназії було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних i психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486)

Основними завданнями виховної роботи з вихованцями та учнями були :

* формування особистості-патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної цивілізації, підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних реаліях;
* виховання особистості демократичного світогляду й культури, яка не порушує прав і свобод людини, з повагою ставитися до традицій, культури народів світу;
* забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей суспільних та власних інтересів;
* розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей;
* формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я і засад здорового способу життя.

Педагогічний колектив закладу володіє методикою планування. Усі класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формулюють чіткі цілі та завдання виховання. Плани виховної роботи по класах складено відповідно до системи виховної роботи закладу та здійснювалися за розділами: основні виховні заходи, індивідуальна робота з дітьми, охорона життя і здоров’я, робота з батьками, а також за загальношкільним планом роботи згідно місячників.

Розпочався навчальний рік святом першого дзвоника «День Знань», загальношкільною святковою лінійкою. У вересні з учнями проведено захід на тему «Як захиститися від короновірусу», також відбулася презентація класних колективів, відкриття шкільної спартакіади. На виховних годинах було ознайомлено з правилами для учнів. Переглянуто відео про День пам’яті трагедії Бабинського яру та відео до Міжнародного Дня миру. У вересні пройшло ряд конкурсів: «Комічні фантазії», «Увага» Діти на дорозі».

Проведено день учнівського самоврядування до Дня працівників освіти. З учнями проведено виховний захід “Козакуйте козаки”. Цього ж місяця проведено заходи «Знаємо свої права», квест – гра «Стежками дружби». Шкільний – конкурс-виставка «Галерея мистецтв». Проведено тиждень початкових класів.

Згідно плану виховної роботи у листопаді проведено ряд заходів: перегляд презинтації «Захист прав дітей у нашій державі» до Всесвітнього дня дитини, онлайн-конкурс читців патріотичних віршів до Дня гідності та свободи серед учнів початкових класів, акція « Долонька єдності», конкурс плакатів «Україна - вільна країна» та акцію «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам’яті загиблих за гідність та свободу в Україні. Проведено усний журнал з використанням мультимедійних технологій до річниці голодомору на Україні – день пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій.

У грудні відбулися виховні години до Дня Збройних сил України, перегляд презентації до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, проведено єдиний Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Декларації прав людини, виховний захід «Йде святий Миколай, ти добром його стрічай». Проведено бесіди про безпечну поведінку на вулиці і у природі взимку, про дотримання правил протипожежної безпеки та особистої гігієни вдома, про якісну підготовку до уроків, інструктаж з дотримання правил техніки безпеки щодо новорічно–різдвяних свят та поведінки на зимових та літніх канікулах.

У січні проведено виховну годину присвячену Дню Соборності України.

В лютому проведено День безпечного Інтернету. Відбувся онлайн конкурс патріотичної пісні «Твоя країна – Україна, а ти її громадянин!», до Дня Небесної сотні пройшли: тематичні онлайн уроки пам'яті «Герої сьогодення», Практичним психологом проведено тренінг «Протидія булінгу», «Правила безпечної роботи в мережі інтернет».

Проведені до Дня українського добровольця наступні заходи: бесіди за темою «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє», учні 8-9 класів переглянули відеофільм «Добровольці».

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася в онлайн форматі. Класні керівники в мережі Вайбер висвітлювали заходи-марафони до Дня вишиванки, Дня сім’ї, Дня захисту дітей. Відбулося привітання з Днем пам’яті та примирення та Днем перемоги у другій світовій війні, проведено урок історії України в 9 класах: "Масові репресії в нашому краї".

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: онлайн відео-спогад «Чорнобильський набат», відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль», перегляд фільму «Метелики» з обговоренням.

Найпоширенішою формою організації виховної роботи є індивідуальна робота та година спілкування класного керівника, яка проводиться раз на тиждень. Такі години у класних керівників різноманітні за тематикою та формами проведення, пов’язані із життям класу, школи, села, області.

Превентивні заходи спрямовані на формування освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства проводяться щорічно в жовтні в рамках Всеукраїнського тижня правознавства, в листопаді в рамках Всеукраїнського тижня права та в грудні в ході Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля». А це години спілкування, ситуативні ігри, тренінги. Крім того, питання протидії боулінгу обговорюється на загальношкільних батьківських зборах та на засіданнях методичного об’єднання класних керівників.

Чимала роль в даному питанні належить психологічному супроводу, який здійснювався практичним психологом Крушенівською Дарією Станіславівною. Проблема, над якою працювала практичний психолог «Профілактика жорстокості та насильства в школі». Для цього психологічною службою філії на протязі року була проведена робота з учнями, працівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу в наступних напрямках: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта, навчальна діяльність, організаційно-методична робота, зв’язки з громадськістю.

Протягом навчального року проводилась консультативна робота з всіма учасниками освітнього процесу. З батьками проводились консультації за допомогою мобільного звʼязку. Кількість наданих консультацій 21: учням – 10 (Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім’ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків уроків без поважних причин); батькам – 5 (психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків уроків без поважних причин); вчителям – 6 (особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями, профілактика пропусків уроків без поважних причин).

Протягом навчального року проведено тематичні тижні:

- до Європейського дня протидії торгівлі людьми (18.10): квест-гра «Ми проти рабства» та «Людина не товар»;

- тиждень толерантності: акція «Дерево добрих справ», «Паркан думок», бесіди про толерантність та перегляд відео, мультфільмів та фільму «Доторкнись і побачиш» про толерантність до людей з інвалідністю;

- акція «16 днів проти насильства» (25.11-10.12): вікторина «Подорож з казковими героями до країни Права», он-лайн вікторина «Країна права».

Розповсюдження COVID-19, внесло корективи в навчальний процес закладу. Тому робота проводилася онлайн. Практичним психологом було розповсюджено у Вайбер-групах для батьків та педагогів гімназії-філії інформації на тему «Вакцинація: за і проти», «Чим зайняти дитину під час карантину?», «Як мотивувати дітей до дистанційного навчання?», «Чи безпечний Інтернет?», «Роль спілкування у сім’ї у вихованні дитини», «Як стати медіаграмотними?». Проте, запланована робота на початку навчального року булла відкорегована воєнними подіями у нашій країні. З початком війни в Україні формат та зміст консультаційних бесід та профілактичних заходів змінився. Основними завдання на цей період стало:

1. Зниження рівня тривожності, паніки у дітей і дорослих у воєнний час через консультування, просвіту, проведення вправ та ігор з учнями.

2. Первинна психологічна допомога батькам, педагогам та учням через індивідуальне консультування.

3. Рекомендації батькам щодо профілактики стресових розладів у дітей.

4. Допомога учням в опануванні системи відносин зі світом і самим собою в нових реаліях війни.

5. Розробка і впровадження розвивальної роботи як умовизняття втоми, напруги та агресії у дітей через використання інтернет застосунків Zoom.

6. Надання індивідуальних консультацій переселенцям і усім, хто цього потребує.

Тому, за період з березня по травень постійно психолог підготувала матеріали для порад як пережити критичні ситуації дорослим та допомогти дітям. Постійно надсилала в Messenge, Viber групи батьків, педагогів, публікувала на сайті закладу поради, рекомендації, актуальні для збереження психологічної рівноваги у військовий час: «Як безпечно пережити воєнний час?» , «[Як допомогти дитині у стані стресу](https://docs.google.com/document/d/1LpiRemyeFr236qcnJ9vJDiI9hPgrvaW0/edit?usp=sharing&ouid=117875088901017824027&rtpof=true&sd=true)», « Як боротись зі страхом та іншими факторами, що виникають під час війни?» , «Психологія війни. Як рятуватися від депресії», «Як не вигоріти під час війни», «Що робити, коли лунає сирена?», «Чим зайняти дитину вдома?», «Як реагують молодші школярі та підлітки на стресові ситуації», «Як підтримати дитину у бомбосховищі», «Про мінну небезпеку».

Знайомила батьків та педагогів з техніками заспокоєння, вправами на дихання, ознайомлювала з фазами психологічного сприйняття подій, які проходили у дорослих та дітей з початком та продовженням війни.

**Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії.**

На виконання Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України з питань охорони праці, адміністрація закладу проводила роботу щодо забезпечення безпеки життєдіяльності, належних умов охорони праці працівників закладу та здобувачів освіти.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в закладі перебував під щоденним контролем адміністрації, медичної сестри Заставнецької Л.О., завідуючого господарством Москалюка І.П.

Наказом по закладу призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, призначено відповідального за електрого- та газове господарство в закладі.

Створено комісію з надзвичайних ситуацій та комісію з розслідування нещасних випадків.

У навчальному закладі є всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та здобувачів освіти. Відпрацьовано програму вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання з питань охорони праці. Розроблено та надано класним керівникам 1-9 класів методичні рекомендації щодо проведення інструктажів з техніки безпеки під час канікул.

**Організація харчування вихованців та учнів.**

Харчування дітей у дошкільному підрозділі організовано відповідно статті 25 Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», пункту 3 статті 32 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», нормативно-правових актів Кабінету Miнicтpiв України, зокрема Постанови Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», а також розпорядчих документів обласної державної адміністрації.

У 2021/2022 навчальному році для вихованців та учнів було організовано гаряче харчування у приміщеннях дошкільного підрозділу та шкільної їдальні . Продукти постачаються централізовано i супроводжувалися відповідними документами.

Вихованці дошкільного підрозділу (13 дітей віком від 3 до 7 років) відповідно Закону України «Про дошкільну освіту» харчуються - 40% від

вартості харчування на день за рахунок бюджетних коштів та 60% - за рахунок батьків. Середня вартість харчування однієїдитини за день становить 25,00 грн.

Здобувачі освіти 1-4 та 5-9 класів не пільгової категорії (27 учнів) отримували гарячі сніданки за батьківські кошти. Середня вартість харчування однієї дитини на день становить 14,00 гривень.

За рахунок бюджетних коштів харчувалися 4 дітей пільгової категорії : Громик С. - учениця 7 касу (батько якої є учасником АТО), Шкута З.- учень 1 класу - дитина, що позбавлена батьківської опіки та 2 дітей з малозабезпечених сімей.

Наказом по навчальному закладу «Про організацію харчування учнів та вихованців у 2021/2022 навчальному році» було призначено відповідальною за організацію харчування вихованців Псарюк Т.Д. (вихователя дошкільного підрозділу) та учнів закладу Грифлюк Л.А. (голову профспілкового комітету) та затверджено комісію з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини у складі:

- медичної сестри - Заставнецької Л.О.

- вчителя Грифлюк Л.А.- (голови профспілкового комітету) відповідальної за організацію харчування Здобувачі освіти,

- кухаря Боймістрюк М.Г.,

-кухонного робітника Добрюк Д,Ю.

Члени комiciї щоденно здійснювали перевіркy якості приготування їжі*,* закладку продуктів, контролювали дотримання санітарно-гігієнічних умов на харчоблоці.

На харчоблоці в наявності :

* графік видачі їжі та денне меню. Щоденне меню розроблене на основі типового меню, затверджено Кельменецьким Управління Держпродспоживслужби в Чернівецькій області.
* режим і графік чергування вчителів у обідній залі.
* меню-розкладка з вказаним виходом страв за віковими групами.
* санітарний паспорт харчоблоку.
* холодна та гаряча проточна вода
* супровідні документи, про походження та якість продуктів та продовольчої сировини.

Щоденно здійснюється зняття проби готової продукції медсестрою, а в разі її відсутності- призначеними наказом відповідальними за організацію харчування особами .

Укладено угоду щодо проведення лабораторного контролю за станом води.

Харчування вихованців дошкільного підрозділу та учнів шкільного підрозділу здійснюється відповідно до норм харчування у навчальних закладах.

Харчоблок забезпечений необхідними дезінфікуючими засобами.

Відповідні продукти зберігаються в холодильниках та овочесховищі.

Кухар Боймістрюк М.Г. та кухонний робітник Добрюк Д.Ю. мають необхідний спецодяг, ведуть відповідну документацію, підтримують в належному стані приміщення харчоблоку.

Стан організації харчування вихованців та учнів знаходився під постійним контролем адміністаії закладу.

Завідувач гімназії-філії Зоя ЦЕКАЛО