**Звіт**

**директора Дністрівського навчально-виховного комплексу перед педагогічним колективом та громадськістю села за підсумками 2018/2019 навчального року.**

Протягом 2018/2019 навчального року педагогічним колективом проводилася робота на виконанняЗаконів України «Про освіту»,  [«Про загальну середню освіту»](http://osvita.ua/legislation/law/2232/), «Про дошкільну освіту», вимог законодавчих актів у сфері освіти, указів Президента України, основних положень Національної доктрини розвитку освіти в Україні. Досягнення завдань здійснювалось шляхом реалізації напрямів роботи, відображених у перспективному та річному планах роботи навчально-виховного комплексу, а саме в організаційно-педагогічних заходах, навчально-виховній , методичній роботі та роботі з обдарованими дітьми. Вся діяльність педагогів була спрямована на впровадження інновацій, а також різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої компетенції учнів та створення належних умов навчання і виховання дітей та учнівської молоді в навчально-виховному комплексі.

Протягом 2018/2019 навчального року в НВК працювало 18 педагогів.

 Функціонував дошкільний підрозділ (1різновікова група) де виховувалось 18 дітей дошкільного віку та 8 класних колективів, в яких навчалось 64 учні , в тому числі 1 учень 5 класу навчався за індивідуальною формою навчання (за станом здоров’я) та 1 учениця 9 класу - за індивідуальною формою навчання на дому (за станом здоров’я).

 Середня наповнюваність класів становила 7 учнів. Охоплено навчанням 100% дітей дошкільного (5-річного віку) та шкільного віку, що проживають на території села.

 Протягом навчального року вибуло із закладу 5 учнів :

1. Василович Денис Вікторович**,**  21.03.208 року народження , вибув з числа учнів 5 класу 29.08.2018 року до Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 37 .

2. Федюк Лілія Юріївна**,**  28.03.2004 року народження , вибула з числа учнів 9 класу 29.08.2018 року до Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 37.

3. Рибак Анастасія Павлівна**,** 22.12.2011 року народження , вибула з числа учнів 7 класу 18.09.2018 року. Переїзд сім’ї на проживання до Італії.

4. Тодосійчук Юліанна Михайлівна, 03.09.2007 року народження, вибула з числа учнів 6 класу 28.11.2018 року до Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 11.

5. Шіман Едуард Іванович**,** 03.03.2005 року народження , вибув з числа учнів класу 8 класу 15.01.2019року у зв’язку із  зарахуванням його на навчання до  Оршівського дитячого будинку санаторного типу.

**Соціальний захист дітей.**

На постійному контролі знаходилось питання охорони прав дитини. Станом на 16.01.2019 року в НВК навчалося 3 дітей-інвалідів, 19 дітей з багатодітних сімей, 11 дітей з неповних сімей, 5 дітей – напівсиріт, 4 дітей, батьки яких перебувають за кордоном, 5 дітей - з малозабезпечених сімей та 1 дитина позбавлена батьківського піклування.

**Методична робота.**

 Згідно з річним планом роботи на 2018/2019 навчальний рік педагогічний колектив навчально – виховного комплексу працював над єдиною методичною проблемою педагогів Кельменецького району: «Формування професійних компетентностей учителя в умовах реформування системи освіти»

Педагогічний колектив навчально–виховного комплексу протягом 2018/2019 навчального року розпочав працювати над другим етапом науково-методичної проблеми на тему: «Створення оптимальних умов у закладі для підвищення навчальних досягнень учнів». Колектив закладу працював над поставленими завданнями:

* Спрямування методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагога у контексті реалізації проблемного питання;
* вдосконалення навчально-методичної бази НВК з метою реалізації проблеми в практику роботи педагогічного колективу;
* розробка методичною радою закладу рекомендацій щодо розвитку мотиваційної сфери учнів;
* організація взаємовідвідувань уроків, та виховних заходів.
* створення банку інформації щодо впровадження проблемної теми у навчально-виховний процес;
* організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми.

Основною формою методичної роботи педколективу є методичні об’єднання, які об’єднують всіх педагогів навчально – виховного комплексу за напрямками:

* методоб’єднання вчителів природничо-математичного циклу, що працювало над проблемою «Диференціація навчання»;
* методоб’єднання вчителів гуманітарного циклу, працювало над проблемою «Розвиток зв’язного мовлення»;
* методоб’єднання вчителів початкових класів вихователів дошкільного підрозділу працювало над проблемою «Реалізація ідей розвивального навчання»;
* методоб’єднання класних керівників працювадо над проблемою «Традиційні та інноваційні технології національно-патріотичного виховання учнівської молоді».

 Протягом 2018/2019 навчального року методичні об’єднання провели планові засідання, де обговорювалися різноманітні питання організації навчально-виховного процесу та підвищення фахової майстерності вчителя як рушійної сили цього процесу. Зокрема, це такі питання:

1. Організація вивчення Постанов, наказів і розпоряджень, нормативних документів, інструктивно-методичних листів .

2. Пропаганда серед вчителів досягнень педагогічної і психологічної наук з питань навчання і виховання учнів.

3. Організація самоосвіти вчителів, підвищення їх науково-теоретичного, фахового і методичного рівня шляхом консультацій, рекомендацій , обміну досвідом.

4. Аналіз навчальних досягнень учнів.

5. Шляхи удосконалення роботи по підготовці здібних і обдарованих учнів до участі у конкурсах, олімпіадах.

Крім того було проведено декілька позапланових засідань, на яких розглянуто календарні плани вчителів, затверджено олімпіадні завдання для І туру Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, заслухано творчі звіти педагогів, що атестувалися.

 В плані роботи кожного педагога навчально–виховного комплексу є робота з обдарованими і здібними дітьми. На початку навчального року вчителі поновили банк даних таких учнів та планували роботу з ними на навчальний рік. Наприкінці навчального року за результатами такої діяльності підведено підсумки роботи з обдарованими та здібними учнями.

 Згідно плану роботи навчально–виховного комплексу та наказу № 165 від 05.10.2018 «Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями у 2018/2019 навчальному році» у навчально–виховному комплексі діяло наукове товариство «Ерудит». Результатом такої діяльності було написання учнями наукових робіт. В поточному навчальному році на шкільний етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт було представлено роботи учасників: Тимчик Д., учениці 9 класу (тема наукової роботи «Історія моєї школи») та Чебана В., учня 8 класу (тема наукової роботи «Історико – географічний нарис села Дністрівка»). Керівник науково-дослідницьких робіт, координатором робіт з історії була вчитель історії та географії Грифлюк Л. А.

Конкурс показав на шкільному етапі достатній рівень підготовки до захисту науково-дослідницької роботи члена наукового шкільного товариства «Ерудит» учениці 9 класу Тимчик Діани.

Традиційно у жовтні у навальному закладі проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін з 12 навчальних дисциплін, в яких взяло участь 115 учасника. Кількість призерів І етапу – 47 учнів , що становить 74% від загальної кількості учнів. У ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяло участь 18 учнів з 8 навчальних предметів: математики, зарубіжної літератури, історії, англійської мови, географії, інформаційних технологій, фізики та обслуговуючої праці. Кращі результати показали учні: Чебан Л. ( ІІ місце) з трудового навчання та Тимчик Д.(ІІІ місце) з історії.

 У конкурсі іменні П. Яцика прийняли участь четверо учнів та двоє учнів у конкурсі Т.Г. Шевченка.

Протягом навчального року проведено роботу з атестації педагогічних працівників навчально–виховного комплексу. Згідно графіка атестовано учителя початкових класів Чебан Т.В. та учителя фізичної культури Яцишеного Б.Л. Педагоги, що атестувалися провели відкриті уроки та виховні заходи. Дирекцією навчально–виховного комплексу відвідано систему уроків та надано методичні рекомендації щодо підвищення ефективності уроків та якості знань учнів. З 11 по 15 березня пройшли творчі звіти вчителів, що атестувались. Чебан Т.В. та Яцишен Б.Л. звітували про свою роботу на засіданнях методичних об’єднань та презентували власний досвід під час проведення засідання атестаційної комісії.

Протягом навчального року проведено згідно плану предметно-методичні тижні: початкових класів, музичного мистецтва, української мови та літератури, фізики, права, географії, англійської мови, біології, математики та трудового навчання. У рамках предметно-методичних тижнів проводились відкриті уроки та виховні заходи. Такі форми роботи не лише популяризували той чи інший предмет серед учнів, але й сприяли поширенню педагогічного досвіду серед учителів навчально–виховного комплексу.

У закладі проводились моніторинги якості освіти. Спостереження за рейтингом успішності учнів, класів, окремих учителів, що допомагало накреслити шляхи правильного керівництва навчально-виховним процесом.

Проведено моніторинг участі вихованців навчально–виховного комплексу у Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах різних рівнів, творчого зростання педагогів за результатами атестації.

Проте, існують і потребують розв’язання проблеми в організації роботи з обдарованими учнями та позакласної роботи. В роботі педагогів навчально – виховного комплексу мають місце такі недоліки:

- формальний підхід до роботи методоб’єднань;

- недостатній рівень організації роботи з обдарованими та здібними учнями;

- недостатній рівень розвитку мовленнєвих здібностей учнів.

**Контроль за відвідуванням учнями навчального закладу.**

З метою забезпечення контролю за охопленням дітей і підлітків шкільного віку навчанням здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчально-виховного комплексу. Класними керівниками щоденно фіксувався у класних журналах у розділі «Облік відвідування учнями уроків», підводились підсумки відвідування учнями закладу. Крім того, у навчально-виховному комплексі здійснювався контроль обліку відвідування занять у відповідному журналі .

 За результатами моніторингу , протягом вересня – травня 2018/2019 навчального року пропущено навчальних днів - 925, з них по хворобі - 676 , по поважній причині - 249, без поважної причини – не було жодного дня. Найчастіше по хворобі були відсутніми такі учні: Ковальчук М.(1 клас), Кормиш А.(1 клас), Клюцька А.(2 клас), Унгурян. С.(3 клас), Кормиш В.(3 клас), Щербатий М.(4 клас), Коленко М.(4 клас), Надольський А.(5 клас), Нестор А. (6 клас), Венгер Д. (7 клас), Кондряк Ю. (7 клас), Нагабась В. (7 клас), Муляр В. (8 клас), Кондряк П. (8 клас), Чебан О.(9 клас); по поважній причині були відсутніми – Рибак В. (1 клас), Лазарєва А. (4 клас), Лазарєва В.(4 клас), Коханчук Ю. (5 клас), Кондрацький Д. (6 клас), Кондряк Ю.(7 клас).

У навчальному закладі проводилися рейди у складі учнів та чергового вчителя, під час яких виявляли учнів, які систематично запізнюються на уроки . З цими учнями та їх батьками проводились роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

**Рівень навчальних досягнень учнів.**

 На основі аналізу статистичних звітів учителів станом на 03.06.2019 року навчальний рік завершили 59 учнів. За навчальний рік атестовані 48 учнів 3-9 класів. З них високий рівень знань мають 7 учнів, достатній – 24 учня, середній – 13 учнів, початковий – 4 учня. Засвоїли предмети інваріантної частини робочого начального плану на високому та достатньому рівнях 31 учень, що становить 65%. У порівнянні з минулим навчальним роком рівень знань підвищився ( 2017/2018н.р. – 52%). Підтвердили свій високий рівень знань одна учениця 9-го класу Тимчик Д., одна учениця 5-го класу Ковальчук А. Підвищили свій рівень знань Толошняк А., учениця 7 класу, Громик С., учениця 4 класу ( з достатнього – на високий). Троє учнів 3 класу закінчили навчальний рік виявивши високий рівень знань: Буймистрюк В., Грифлюк М., Чебан С. Зовсім немає учнів, які б мали високий рівень знань у 6 та 8 класах.

 Згідно аналізу звітів вчителів про навчальні досягнення учнів за 2018/2019 навчальний рік виявлено, що учні 3-9 класів мають середній бал 8,8 з основних предметів. Найвищий середній бал виявлено з наступних навчальних предметів: з фізичної культури – 11,7, з музичного мистецтва – 10,2, з основ здоров’я – 10,1, мистецтва – 10. Найнижчий середній бал виявлено з наступних навчальних предметів: з алгебри – 7,2, хімії - 7,4 , геометрія - 7,4, англійської мови - 7,5. У порівнянні з навчальними досягненнями учнів за минулий 2017/2018 навчальний рік (8,5) середній бал збільшився на 0,3 бала. Ще одним показником успішності навчальних досягнень учнів є результати участі в олімпіадах та конкурсах. У 2018/2019 навчальному році у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 12 навчальних дисциплін яких прийняли участь 115 учнів. Кількість призерів І етапу – 47 учнів, що становить 74% від загальної кількості учнів навчально–виховного комплексу. У ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад прийняли участь 18 учнів з 8 навчальних предметів: математики, зарубіжної літератури, історії, англійської мови, географії, інформаційних технологій, фізики та обслуговуючої праці. Кращі результати показали учні: Чебан Л.- учениця 9 класу зайняла ІІ місце з трудового навчання та Тимчик Д. - учениця 9 класу зайняла ІІІ місце з історії.

**Робота гуртків та факультативів.**

У навчально-виховному комплексі з 01.09.2018 року працювали гуртки:

- танцювальний гурток - 1 година - керівник Стрельчук А. О.;

- фольклорний ансамбль «Капелюшки» - 1 година - керівник – Василіка В.М.;

- спортивний гурток «Баскетбол»- 1 година - керівник – Яцишен Б. Л.;

- факультатив основ християнської етики – для учнів 3 класу - 1 година –

керівник Грифлюк Л. А.

 Дирекцією закладу протягом навчального року перевірялися питання охоплення учнів гуртковою роботою, актив­ність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків (проведення виставок, участь в оглядах, творчих звітах тощо.)

Під час перевірки було відвідано гурткові та факультативні заняття, перевірено журнали, плани гурткових занять, проведено співбесіди із всіма керівниками гуртків та учнями.

Під час перевірки з'ясовано, що найбільшою популярністю в учнів користується фольклорний ансамбль «Капелюшки» (керівник–Василіка В.М.) в якому займалися 15 учнів віком від 7 до 15 років . Робота гуртка спланована, проводиться систематично в момент проведення занять були присутні 89 % складу учнів, зарахованих до гуртка. Заняття мають чітку структуру, методично грамотно побудовані.

У 2018/2019 навчальному році фольклорний ансамбль « Капелюшки» працював над вивченням патріотичних та жартівливих пісень. Протягом року розучили пісні «Хай живе вільна Україна» слова та музика М. Шапошника, українську народну пісню «Гречаники», та патріотичну пісню «Козацька пісня» слова і музика А. Мігай.

При підготовці до свята «Миколай до нас в гості іде» підготували пісні «Ой хто, хто Миколая любить» та «Миколаю, Миколай до нас в гості завітай». Працювали над вивченням різдвяних колядок та щедрівок.

Під час зимових канікул учасники ансамблю вітали жителів села з Новорічними та Різдвяними святами, виконуючи вивчені колядки та щедрівки. Учасники ансамблю вітали жителів села Днем Перемоги та Днем Матері.

 Учасники ансамблю «Капелюшки» постійно приймали участь у різних конкурсах та фестивалях. Так Шевчук Юрій учень 7 класу зайняв І місце в районному етапі обласного конкурсу «Рідна пісня», авторська пісня та співана поезія приуроченого 70-й річниці з Дня народження Володимира Івасюка в номінації «Авторська пісня», І місце в районному фестивалю-конкурсі «Буковинська зіронька», ІІІ місце в районному фестивалю-конкурсі патріотичої пісні «Троя країна – Україна, а ти її громадянии» та трийняв участь в «Конкурсі – фестивалі «Рідний край» Україна».

 Протягом 2018/2019 навчального року гуртківці танцювального гуртка під час практичної роботи здобули відповідні уміння та навички, підвищили ретельність та увагу при виконанні різноманітних танцювальних вправ та елементів танцю. Вдосконалилась техніка виконання елементарних ритмічних рухів, відпрацьовано уважне вслухання гуртківців в темп та ритм танцю.

 Гурток охоплює 15 дітей змішаного шкільного віку. Робота гуртка спланована, проводиться систематично.

 Учні отримали уявлення про хореографію, як вид мистецтва, навчалися розрізняти основні види (народні, класичні, сучасні танці), жанри (гопак, вальс, полька тощо), орієнтуються в танцювальній абетці позицій рук та ніг.

Вправно, музично виконують під керівництвом хореографа Стрельчук А.О. танцювальні рухи, вправи, танці, відтворюють танцювальними рухами темп, динаміку музики, узгоджують рухи з музикою і одночасно взаємодіють з партнером, гуртом, вдало відтворюють музичний образ рухами свого тіла.

Виховну робота з вихованцями координувалася з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей, їх нахилів і інтересів.

 Учасники танцювального гуртка протягом року приймали участь у шкільних святах , конкурсі патріотичної пісні, лінійці до дня боротьби проти СНІДу, концерті Святослава Края та звітували про роботу гуртка на загальношкільних зборах.

Головною метою спортивного гуртка «Баскетбол» було формування фізичного, психологічного, духовного та соціального здоров’я школярів, засобами фізичної культури та засобами баскетболу. Оволодіння елементами гри у баскетбол. На основі поглибленого вивчення шкільної програми з баскетболу, в учнів краще розвивались основні фізичні якості та рухові здібності, підвищився рівень фізичної підготовленості учнів, формувалося ціннісне ставлення до себе та до свого здоров’я. Гурток відвідували хлопці 5-9 класів (керівник – Яцишен Б. Л.). На заняттях учні не тільки навчалися елементам гри в баскетбол, а й людяності та поваги один до одного. Залучення якомога більшої кількості учнів до систематичних занять фізичними вправами, покращення рухової підготовленості учнів. Найкращими гравцями навчального закладу визнано: Рибака Р., Маренчука А., Тимчика Д., Кондряка Ю., Кондрацького Д., Бабій К. та Божовського К.

 Учасники факультативу з основ християнської етики (керівник Грифлюк Л.А. ) активно прийняли участь у конкурсі «Знавців Біблії» та конкурсі – малюнка на біблійну тематику, за що були нагороджені грамотами від організаторів конкурсу. Учениця 3 класуГрифлюк М. приймала активну участь у святкуванні «Днів Біблії 2019» та у районному фестивалі-конкурсі духовності «Біблія у моєму житті» в номінації художнє читання отримала перемогу.

**Підсумки державна підсумкова атестація учнів 4 та 9 класах.**

Державну підсумкову атестацію в закладі проведено відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979, листа МОН України від 27.03.2019 р.№1/9-196 «Про затвердження орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році, наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.03.2019 № 73 «Про порядок закінчення 2018/2019 навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у загальноосвітніх навчальних закладах Чернівецької області». Державна підсумкова атестація проведена за результатами навчальної діяльності учнів 4-го класу з української мови (мови і літературне читання) та математики.

Відповідно до затвердженого графіка, контрольну роботу з української мови (мови і літературного читання) було проведено 14 травня 2019 року, а контрольну роботу з математики - 21 травня 2019 року. Завдання для проведення атестації укладали вчителі початкових класів, відповідно до затверджених МОНУ орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань та затверджені педагогічною радою від 10.05.2019 року (протокол № 11) .

Аналіз моніторингу якості навчальних досягнень учнів 4-го класу з базових дисциплін, який проводився за результатами державної підсумкової атестації в 2018/2019 н. р.: з 5учнів четвертого класу підсумкову контрольну роботу писали: з математики 5учнів (100%), з української мови 5 учнів (100%).

Рівні навчальних досягнень з української мови (мова та літературне читання)**:** із 5 учнів 4-го класу

* на початковому рівні – жодного учня
* на середньому рівні – 1 учень (20%).
* на достатньому рівні – 3 учні (60%).
* на високому рівні – 1 учень (20%).

 Середній бал – 8.2

Із 5 учнів 4 класу програмовий матеріал з математики засвоїли:

* на початковому рівні - жодного учня
* на середньому рівні – 3 учні (60%).
* на достатньому рівні – 1 учні (20%).
* на високому рівні – 1 учень (20%).

 Середній бал – 7.

 Аналізуючи моніторинг навчальних досягнень учнів 4 класу з базових дисциплін за результатами державної підсумкової атестації, можна зробити висновок про те, що більша частина учнів опанувала навчальну програму на достатньому та високому рівнях, що відповідає сучасним вимогам загальноосвітньої підготовки. Проте є частина дітей, у яких рівень знань, умінь і навичок з певних предметів ще середній. Тому вчителям початкових класів в наступному навчальному році слід постійно працювати над підвищенням ефективності та якості уроку, покращенням рівня навчальних досягнень учнів.

Дирекції закладу необхідно постійно здійснювати внутрішкільний контроль за підготовкою та проведенням уроків. На педагогічних радах, засіданнях методичних об’єднань розглядати питання про стан викладання предметів, здійснювати моніторинг якості знань учнів 1- 4 класів (упродовж навчального року).

 Державній підсумковій атестації підлягали результати навчальної діяльності учнів 9 класу з математики, української мови, біології .

Порядок проведення державної підсумкової атестації чітко відповідав інструктивно-методичним листам Міністерства освіти і науки.

Добір матеріалу для проведення державної підсумкової атестації та оцінювання результати навчальної діяльності учнів здійснювався відповідно до Методичних рекомендацій щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів. Завдання включали матеріал, що відображав вимоги до результатів навчання відповідних галузей Державного стандарту загальної освіти.

Державною підсумковою атестацією було охоплено 5 учнів 9 класу, які виявили навчальні досягнення на достатньому і високому рівнях. Проаналізувавши результати державної підсумкової атестації, а також якість навчальних досягнень учнів з математики, української мови, біології порівняно з річними оцінками необхідно зазначити досить високий рівень навчальних досягнень учнів з усіх предметів.

**Контроль за виконанням навчальних планів і програм.**

Згідно з річним планом роботи навчально-виховного комплексу та планом внутрішкільного контролю у червні 2019 року адміністрацією закладу здійснено перевірку щодо виконання навчальних планів і програм та практичного мінімуму письмових робіт вчителями закладу. Для цього були звірені календарно-тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках предметів у класних журналах. Під час аналізу виконання навчальних планів і програм перевірено:

1.Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчаль­ними програмами.

2.Кількість ущільнених годин.

3.Фактична кількість використаних годин.

4.Використання годин інваріантної та варіативної складових на­вчального плану.

5.Відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню.

6.Послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.

7. Виконання вчителями вимог навчальних програм:

- кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком, творчих робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання;

- розподіл навчального матеріалу;

- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів;

- проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання.

8.Адекватність оцінювання рівня навчальних досягнень учнів ви­могам навчальних програм.

При перевірці було враховано ущільнення навчального матеріалу, яке відбулося на протязі року , в зв’язку з святковими днями та карантином. За таких умов виконання навчальних планів і програм відбувалось за ущільненням навчального матеріалу, проте плани і програми було виконано.

**Стан виховної роботи.**

Виховна проблема, над якою працювали класні керівники у 2018/2019 навчальному році: «Традиційні та інноваційні технології національно-патріотичного виховання учнівської молоді».

Дирекцією навчально-виховного комплексу приділялася увага створенню системи виховної роботи в навчально-виховному комплексі. Основними завданнями виховної роботи з вихованцями та учнями були :

* формування особистості-патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної цивілізації, підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних реаліях;
* виховання особистості демократичного світогляду й культури, яка не порушує прав і свобод людини, ставлення до традицій, культури народів світу;
* забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей суспільних та власних інтересів;
* розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей;
* формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я і засад здорового способу життя.

Плануванням охоплено всі напрямки роботи. В навчальному році виховна робота проводилась відповідно до спланованих місячників. Відповідно до плану проводились виховні заходи: години спілкування, інтелектуальні ігри, тематичні свята, вечори, конкурси, вікторини, усні журнали, тематичні лінійки тощо. Різноманітні форми роботи спрямовувались на формування в учнів загальнолюдських принципів моралі, формування національної свідомості, почуття патріотизму, культури, здорового способу життя.

 Педагогічний колектив навчально–виховного комплексу в основному володіє методикою планування. Усі класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формулюють чіткі цілі та завдання виховання. Плани виховної роботи по класах складено відповідно до системи виховної роботи закладу. Планування виховної роботи здійснюється за розділами: основні виховні заходи, індивідуальна робота з дітьми, охорона життя і здоров’я, робота з батьками, а також за загальношкільним планом роботи згідно місячників.

 Класними керівниками підготовлено і проведено ряд класних годин спілкування, відкритих виховних заходів відповідно складено і затвердженого графіка.

 Протягом навчального року педагогами-організаторами Тимчик Н.В. та Стрельчук А.О. проведено ряд цікавих і змістовних заходів згідно плану.

 Розпочався навчальний рік загальношкільним святом першого дзвоника «День Знань». У вересні відбулася презентація класних колективів, відкриття шкільної спартакіади, вибори шкільного парламенту. Цікавим для учнів закладу було проведені заходи до 100-річчя злуки Буковинського краю з Великою Україною - Буковинського віче. Проведено тематичну лінійку до Міжнародного Дня миру. У вересні проведено ряд конкурсів малюнків «Комічні фантазії», «Увага» Діти на дорозі». Організовано також роботу загонів «Милосердя».

 У жовтні було проведено свято з нагоди Дня працівників освіти, день учнівського самоврядування. Учнів 1-го класу було урочисто прийнято до «Країни Барвінкової». Цього ж місяця пройшов загальношкільний захід «Дари осені», «Козакуйте козаки», День захисника України, КВК «Вікно в природу». Шкільний – конкурс виставка «Галерея мистецтв».

 Згідно плану виховної роботи навчально-виховного комплексу у листопаді проведено ряд заходів: свято до Дня писемності « Рідно мово моя, поетична, пісенна…», виховний захід «Захист прав дітей у нашій державі» до Всесвітнього дня дитини, виховна година «Бути на Землі людиною», відзначення Дня гідності та свободи «Є пам'ять, якій не буде кінця», конкурс патріотичної пісні «Ти в серці моїм, Україно!».

 У грудні відбулося свято до Дня Збройних сил України, яке підготували і провели представники учнівського самоврядування, проведено тематичну лінійку до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, проведено єдиний Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Декларації прав людини, виховний захід «Йде святий Миколай, ти добром його стрічай» та проведено новорічні ранки.

У закладі постійно проходять такі акції та загальношкільні свята : до Дня Перемоги ("Пам'ять", "Ветеран живе поруч"), дня пам’яті Крут «На Аскольдовій могилі - український цвіт» , дня вшанування учасників бойових дій в Афганістані,  дня українського козацтва,  дня Соборності України, до дня революції гідності , дня Майдану (вшанування Небесної сотні та загиблих на Майдані 20 лютого), дня захисника Вітчизни, дня Чорнобильської трагедії "Дзвони Чорнобиля", дня скорботи і вшанування пам’яті   жертв війни в Україні, дня партизанської слави, дня пам’яті жертв голодомору "Запали свічку".

У закладі створено постійно діючі стенди, що відображають подвиг Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя під час Революції Гідності та наших жителів села, які є учасниками АТО на Сході.

Значна увага під час проведення таких заходів приділяється формуванню в учнів почуття національної гідності, виховання поваги до національних символів та святинь Батьківщини, до людей, які відіграли важливу роль у формуванні української державності, до героїв свого народу.

Найпоширенішою формою організації виховної роботи є індивідуальна робота та година спілкування класного керівника, яка проводиться раз на тиждень. Такі години у класних керівників різноманітні за тематикою та формами проведення, пов’язані із життям класу, школи, села, області.

Виховна робота з учнями 1 класу ( класний керівник Чебан Т. В. ) була спрямована на створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, створення мікроклімату, який сприяв би творчому розвитку кожної дитини й формуванню класного колективу. Виховна робота в класі була спланована відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» .

Діти першого класу навчаються за новим державним стандартом нової української школи та новою програмою розробленою під керівництвом О.Я. Савченко. Однією з оптимальних моделей інтеграції у початковій школі є інтеграція навколо соціокультурної теми під час тематичних днів-тижнів.

До кожної з тем тижня було розроблено тематичні дні, кожен ранок в школі в 1 класі розпочинався з «ранкового кола» та визначення настрою.

Класний керівник 3-го класу Крушенівська М.М. основною метою виховної діяльності вважає створення в колективі оптимального позитивного мікроклімату як на уроках, так і в позаурочний час, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку кожного учня. Протягом року проводилася виховна робота, яка поєднувала як традиційні форми роботи (бесіди, години спілкування, виховні години), так і нетрадиційні (тестування, інтерактивні ігри, робота над проектами). Відповідно до історичних дат, пам’ятних подій нашої держави і міста проводились різноманітні заходи, серед яких: Перший урок «Україна – європейська держава», конкурс до дня української писемності, інформаційні хвилинки до пам’ятних дат, відео–урок « Вони першими прийшли на допомогу» (про волонтерів ), флешмоб «З Україною у серці» , конкурс з читання віршів Т.Шевченка, виховна година до дня космонавтики, виготовляли лепбуки « Моя країна », розучували пісні та вірші .

 Класний керівник 4-го класу Костюк І.І. працювала над створенням комфортних умов навчання, за яких кожен учень відчує свою успішність, інтелектуальну спроможність. З цією метою було проведено наступні заходи: перший урок «Краса людини – її доброта», 28 вересня–100 років з дня народження В.Сухомлинського (читання творів), гра-тренінг «Світлофор ввічливості», бесіди «Ви і вулиця», «Як уберегтися від хвороби», «Обережно! тане лід!», «Інформаційна хвилина « День визволення України від фашистських загарбників», акція «Засвіти свічку (День пам’яті жертв голодомору)», конкурс «Містер класу» (до Дня Збройних сил України), бесіда «День Соборності», усний журнал « День народження Л. Українки», бесіда « 9 березня – день народження Т. Шевченка», правовий букварик, повідомлення «День Європи». У День Перемоги учні та їх батьки вшанували ветеранів на святковому параді.

Основною метою виховної діяльності класного керівника, Грифлюк Л.А., в 5 класі є адаптація учнів до нових умов навчання, створення оптимального соціально – культурного мікроклімату в колективі, який би сприяв творчому саморозвитку, саморозкриттю, дозволяв би їм легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла вступати в реальні відносини з оточуючим світом. Грифлюк Л.А. провела зі своїми вихованцями ряд цікавих заходів: родинне свято-перший урок «З Україною в серці», виховний захід «Козакуйте козаки!», «Історія нашого села», бесіду «Коли ти один вдома», «Книга скарг 5 класу», інформаційна година «День Соборності», усний журнал «Волі народної дзвін», сторінки нашої історії екскурсія «Пам’ятка історії у нашому селі (історія сільської церкви), відеоперегляд «Чорний біль мого народу».

 Класний керівник 6-го класу Василіка В. М.,працював над реалізацію поставленої проблеми: «Виховання в учнів естетично-моральних цінностей». Основними заходами були: година спілкування «Права та обов’язки учнів», виховна година «Довіра і співпраця», урок-бесіда «Як стати розумною людиною», урок «Буковинському Віче – 100 років», участь у тематичній лінійці до Дня миру, година спілкування День української писемності.

Класний керівник 7-го класу Гацманюк А. А. працювала над проблемою «Розвиток у дітей почуття колективізму, свідомого ставлення до національних символів, почуття національної гідності, збереження національних традицій». Проведено перший урок на тему «Буковинське віче – від історії до сьогодення», турнір знавців «Письменники рідного краю», диспут «Театр у моєму житті», заочну подорож «Архітектурні пам’ятки мого краю», усний журнал «Проблеми природи нашого краю», годину спілкування «Як організувати свою працю», відверту розмову «Як обрати професію?» та інші. Працюючи над реалізацією проблеми, Гацманюк А.А. постійно спрямовувала роботу на розвиток свідомого ставлення учнів до національних символів, виховання почуття національної гідності, збереження національних традицій. Систематично проводиться індивідуальна робота з учнями класу: бесіда «Культура спілкування з ровесниками», відверта розмова «Мистецтво володіти собою», бесіда з окремими учнями «Ціна часу».

Класний керівник 8 класу Яцишен Б. Л. свою роботу спрямовував на розвиток самостійності учнів, зміцненню дружніх відносин у колективі. Протягом навчального року Яцишен Б. Л. провів зі своїми вихованцями ряд цікавих заходів: конкурс «Веселі старти», виховну годину «Здоров'я чисте джерело», «Дорога до школи», хвилинку безпеки «Обережно слизька дорога», годину моральності «Без добрих справ немає доброго імені», перегляд відеоролика «Якщо ви знайшли боєприпаси», екскурсія в природу «Ми частиночка природи» та інші.

Основною метою виховної діяльності класного керівника 9 класу Грифлюк О.В. було: «Формування творчої індивідуальної особистості школяра, виховання свідомого громадянина, патріота своєї Батьківщини». З учнями було проведено перший урок на тему «Я маю право…», інтерактивне спілкування «Права та обов’язки учнів у школі», урок культури «Я та мій клас», виховну справу «Людина починається з добра» ( до Дня народження В Сухомлинського), виховні години: «Найбільша цінність - це є життя», «Поважаймо старість» (до Дня людей похилого віку). На годині права школярі ще раз згадали про свої права та обов’язки. Були активними учасниками загальношкільних заходів «Козацькі забави», «Дари осені», взяли активну участь у святкуванні Дня учителя. Постійно приймали участь у всіх тематичних тижнях, лінійках, заходах

 Усі класні керівники приділяють багато уваги роботі зі збереження життя і здоров’я дітей.

Традиційним у закладі було проведення предметних тижнів, місячників, заходів спрямованих на формування здорового способу життя. Співпрацювали у закдаді бібліотекар та педагоги-організатори. У шкільній бібліотеці постійно діяла виставка «Правове та превентивне виховання». Головним завданням навчально-виховного комплексу було забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту, формування і розвиток соціальної, зрілої, творчої особистості, з усвідомленням громадської позиції, почуттям національної самосвідомості.

З метою запобігання правопорушень у закладі проводилася профілактична робота. Розроблено систему правового виховання: обік дітей схильних до правопорушень, робота наставників з дітьми схильними до правопорушень, чергування в закладі вчителів та учнів.
 Дирекцією систематично здійснювався контроль за станом відвідуванні учнями навчальних занять , проведено зустріч з працівниками інспекції у справах неповнолітніх, здійснювався щотижневий аналіз відвідування під час засіданні учнівського самоврядування, засідання педагогічної ради. Класними керівниками постійно проводилася індивідуальна робота з учнями та їх батьками.

 Основною формою профілактики правопорушень та оволодіння певними знаннями є бесіда, гра з вихованцями дошкільного підрозділу та учнями початкових класів, година спілкування з учнями 5-9 класів. Класні керівники , постійно урізноманітнюють форми і методи виховних справ.

На належному рівні проводилася правовиховна робота з батьками. Здійснювались заходи щодо профілактики дитячої бездоглядності та правопорушень, правової і психологічної підтримки дітей, які потрапили в складні соціальні умови. Як наслідок – жодного правопорушення за рік.

Педагоги прагнули зробити шкільне життя дітей змістовним, цікавим. У зв’язку з цим у закладі склалася певна система роботи з учнями, громадськими організаціями, Радою учнівського самоврядування. Усі учні 1-4 класів є членами громадської організації «Країни Барвінкової», яка працювала за певними принципами. У цій організації велике значення надається вивченню історії України, розвитку власних здібностей і талантів. Кожен клас – це барвінковий загін. Він мав свою назву, девіз. У кожному загоні є ланки, які змагаються між собою.

Учні 5-9 класів – члени Ради учнівського самоврядування. До складу Ради входять : голова Ради учнівського самоврядування, заступник, рада координаторів.

Координаційна рада, яка поділяється на комісії з питань:

- загальної та позашкільної освіти , партнерства та міжнародних відносин;

- культури та дозвілля, толерантності та духовного розвитку;

- захисту прав дитини та роботи з дітьми молодшого і середнього віку;

- екології, спорту та здорового способу життя;

- інформації, преси ;

- мандатна.

 Спрямовувала і керувала роботою Ради педагог-організатор Стрельчук А.О. Щопонеділка проводилася робоча лінійка на якій члени Ради звітували про свою роботу, учні закладу виконанували гімн України та підносили Державний Прапор, а щоп’ятниці звітували про підсумки проведеної роботи та опускали прапор, виконували молитву за Україну.

 Результативність виховної роботи у закладі великою мірою залежить від обґрунтованого планування навчально-виховної роботи. Усі класні керівники і класоводи спланували роботу згідно з рекомендаціями управління освіти. Однак, плани виховної роботи виконуються не в повному обсязі.

 **Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії.**

На виконання «Плану основних заходів цивільного захисту Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації на 2019 рік», затвердженого наказом Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 20.02.2019 № 80 «Про затвердження Плану основних заходів цивільного захисту для закладів освіти Чернівецької області на 2019 рік», наказу Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації від 12.03.2019 № 112 «Про проведення місячника з охорони праці в закладах освіти Чернівецької області в 2019 році», наказу по навчальному закладу від 05.04.2019 №39 «Про проведення місячника з охорони праці» та з метою підвищення уваги до створення належних умов праці, навчання, відпочинку, вивчення та використання на практиці правил основ безпеки життєдіяльності, мобілізації, осіб, які працюють, на попередження травматизму та загибелі дітей, дорослих при виникненні різного роду надзвичайних ситуацій. В навчально-виховному комплексі з 08 квітня по 10 травня 2019 року проведено місячник з охорони праці, безпеки життєдіяльності з нагоди Всесвітнього Дня охорони праці, який відзначатиметься 28 квітня 2019 року під девізом: «Охорона праці на роботі майбутнього».

 Протягом місячника було проведено ряд заходів: єдиний День охорони праці та день цивільного захисту. Розпочався День цивільного захисту із лінійки, на якій Тимчик Н.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, відповідальна за організацію роботи з питань охорони праці ознайомила планом проведення Дня цивільного захисту. Вчителі предметники згідно плану провели   інструктаж про порядок евакуації учнів із приміщення закладу по сигналу цивільного захисту «Увага всім». З метою закріплення в учнів умінь, навичок щодо збереження та захисту здоров’я і життя під час надзвичайних ситуацій було проведено бесіди та лекції для різних вікових категорій членами групи . Медичним працівником Заставнецькою Л. О. організовано тренування з відпрацювання навичок та умінь одягання та виготовлення ватно-марлевої пов'язки, практично відпрацювано з учнями як потрібно надавати першу медичну допомогу потерпілим в разі зупинки серця.  Проведено навчальну евакуацію працівників закладу і учнів. В кінці дня на лінійці підведено підсумок проведення Дня цивільного ахисту.

Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності та Тиждень безпеки дитини у дошкільному підрозділі проведено з 22 по 26 квітня 2019 року. Основною метою проведення «Тижня знань основ безпеки життєдіяльності та Тижня безпеки дитини» - допомогти сформувати свідоме ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіти основами здорового способу життя, життєвими навичками безпечної для життя і здоров'я поведінки у повсякденному житті та при виникненні надзвичайних ситуацій.

22 квітня 2019 року, заступником директора з навчально-виховної роботи Тимчик Н. В. проведено урочисту лінійку з нагоди відкриття тижня та ознайомлено з планом проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності». Оголошено огляд-конкурс стінгазет «Безпечне довкілля», «Безпечна поведінка на дорозі» для учнів 1-9 класів.

Класним керівником 2 класу Крецу М.В. та класним керівником 4 класу Костюк І.І. проведено конкурс «Твоя безпека залежить від тебе» . Метою даного заняття було продовжити формувати уявлення про причини виникнення аварійних ситуацій та їх наслідки.

Педагогом-організатором Стрельчук А.О. було поведено квест-гру «Безпечне сьогодення» для учнів 5-9 класів. Також класним керівником 7 класу Гацманюк А.А проведено інтерактивну гру «Правила дорожнього руху знай – життя і здоров’я зберігай». Учні повторили основні правила безпечної поведінки в громадських містах, побуті.

Крушенівською М.М., класним керівником 3 класу, проведено вікторину «Безпека на дорозі». Метою якої було розкривати уявлення учнів про поведінку пішоходів на дорозі, розглянути можливості небезпеки на вулиці, виховати культуру поведінки дітей на проїзджій частині.

Класним керівником Грифлюк О.В. проведено для учнів 9 класу перегляд презентації «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів» для учнів 9 класу .

 Вчителем інформатики Марчук Л. І. проведено показ відеофільмів про надзвичайні ситуації та загрози, які вони несуть.

Класним керівником 6 класу проведено екскурсію до лісу «Правила безпечної поведінки у лісі, біля багаття» .

Класним керівником 1 класу Чебан Т.В. проведено відкритий урок на тему: «Безпека на дорозі – безпека життя». Метою уроку було узагальнити знання про правила поведінки на проїзджій частині дороги .

 В дошкільному підрозділі вихователем Богомаз В.В. була здійснена цільова прогулянка: «Ось він – пішохідний перехід». Метою прогулянки було ознайомити дітей з деякими дорожніми знаками і дорожніми розмітками, ознайомити дітей із поняттями «пішохід» і «пасажир», навчити дітей орієнтуватися на дорозі.

Учні та педагогічний колектив закладу удосконалили свої теоретичні знання і практичні навички щодо дій в умовах екстремальних ситуацій, перевірили здатність грамотно і чітко діяти, щоб захистити своє здоров'я та життя.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в навчально–виховному комплексі перебуває під щоденним контролем дирекції закладу, медпрацівника Заставнецької Л.О., завідуючого господарством Москалюка І.П.

 Наказом по навчально–виховному комплексу № 146 від 06.09.2018 призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство , створено службу з охорони праці тощо. Наказом № 105 від 02.08.2018 створено комісію по перевірці належного стану спортивних споруд, наказом по навчально-виховному комплексу № 144 від 05.09.2018 створено комісію з надзвичайних ситуацій, наказом № 145 від 05.09.2018 призначено комісію з розслідування нещасних випадків.

 Щорічно за планом роботи навчального закладу проводилися навчання працівників з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. За графіком проводяться й заліки працівників, про що оформлюються відповідні протоколи в окремому журналі.

 У навчальному закладі є всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів закладу. Відпрацьовано програму вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання та перевірки знань із питань охорони праці. Розроблено та надано класним керівникам 1-9 класів методичні рекомендації щодо проведення інструктажів з техніки безпеки під час канікул.

 Питання щодо охорони праці обговорювалися на на нараді при директорові 19.12.2018, протокол № 18 та на засіданні педради 08.04.2019 року, протокол № 10.

 Протягом 2018/2019 навчального року стався один випадок травматизму учнів в побуті . Про що складено акт та зроблено записи у відповідному журналі. Класними керівниками проведено бесіди з учнями щодо уникнення подібних випадків.

 Щоденно здійснюється відповідний контроль за температурним режимом у всіх приміщеннях закладу, за режимом провітрювання. Відповідно до норм використовуються засоби дезінфекції під час прибирання санвузлів, харчоблоку, коридорів .

 Медичне обслуговування учнів навчально-виховного комплексу здійснює медична сестра Заставнецької Л.О. На 01.09.2018 року всі працівники навчально-виховного комплексу пройшли медичний огляд та надали медичні книжки з дозволом приступити до роботи.

 Постійно здійснюється контроль щодо роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі навчально-виховного комплексу.

**Організація харчування вихованців та учнів .**

Харчування дітей у дошкільному підрозділі організовано відповідно статті 25 Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», пункту 3 статті 32 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», нормативно-правових актів Кабінету Miнicтpiв України, зокрема Постанови Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», а також розпорядчих документів обласної державної адміністрації.

У 2018/2019 навчальному році для вихованців та учнів навчально-виховного комплексу організовано гаряче харчування у приміщеннях дошкільного підрозділу та шкільної їдальні. Продукти постачаються централізовано i супроводжувалися відповідними документами.

 Вихованці дошкільного підрозділу (18 дітей віком від 2 до 7 років) відповідно Закону України «Про дошкільну освіту» харчуються - 50% від вартості харчування на день за рахунок бюджетних коштів та 50% - за рахунок батьків. Середня вартість харчування однієїдитини за день становила 22,00 грн.

 Учнi початкових класів та 5-9 класів не пільгової категорії (32 учнів) отримували гарячі обіди за батьківські кошти Середня вартість харчування однієї дитини на день становила 14,00 гривень.

За рахунок коштів управління освіти райдержадміністрації харчувалися 4 дітей пільгової категорії ( батьки яких є учасниками АТО). Бровко А.- 3 кл, Громик С - 4 кл.,Тонієвич Ю.- 9 кл.

 Наказом по НВК від 03.09.2018 № 133 «Про організацію харчування учнів та вихованців у 2018/2019 навчальному році» було призначено відповідальною за організацію харчування вихованців Гринько Є.К. (вихователя дошкільного підрозділу) та учнів закладу Грифлюк Л.А.- (голову профспілкового комітету НВК) , затверджено комісію з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини у складі:

- медичної сестри - Заставнецької Л.О.,

- відповідальної за організацію харчування учнів Грифлюк Л.А.- (голови профспілкового комітету НВК),

- кухаря Боймістрюк М.Г.

 Члени комiciї щоденно здійснювали перевіркy якості приготування їжі*,* закладку продуктів, контролювали дотримання санітарно-гігієнічних умов на харчоблоці.

 13.11.2018 року було проведено обстеження Держпродспоживслужбою в Чернівецькій області щодо дотримання санітарного законодавства на харчоблоці Дністрівського навчально-виховного комплексу. В результаті якого було виявлено:

* Працівники харчоблоку дотримуються інструкції з організації харчування дітей у закладі .
* В наявності графік видачі їжі та денне меню. Щоденне меню розроблене на основі типового меню, затверджено Кельменецьким Управління Держпродспоживслужби в Чернівецькій області.
* В наявності режим і графік чергування вчителів у обідній залі.
* В наявності меню-розкладка з вказаним виходом страв за віковими групами.
* В наявності санітарний паспорт харчоблоку.
* В наявності холодна та гаряча проточна вода
* Укладено угоду щодо проведення лабораторного контролю за станом води.
* В наявності супровідні документи , які про походження та якість продуктів та продовольчої сировини.
* Щоденно здійснюється зняття проби готової продукції медсестрою а в разі її відсутності - призначеними наказом відповідальними за організацію харчування особами .
* Відібрані готові страви відправлено начальником відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Кельменецького районного Управління Держпродспоживслужби в Чернівецькій області Кривов’язою Н.Ю. на дослідження на калорійність. Висновок дослідження: калорійність їжі відповідає нормі.
* Харчування вихованців дошкільного підрозділу та учнів шкільного підрозділу здійснюється відповідно до норм харчування у навчальних закладах.
* Харчоблок забезпечений необхідними дезінфікуючими засобами .
* Відповідні продукти зберігаються в холодильниках та овочесховищі.

- Кухар Боймістрюк М.Г. та кухонний працівник Добрюк Д.Ю. мають необхідний спецодяг, ведуть відповідну документацію, підтримують в належному стані приміщення харчоблоку.

Стан організації харчування вихованців та учнів навчально-виховного комплексу знаходиться під постійним контролем дирекції закладу.

Питания організації харчування вихованців та учнів розглядаються на засіданнях педагогічних рад, загальних батьківських зборах та періодично на нарадах при директорові.

Директор НВК З.І.Цекало