**Дистанційне навчання** — це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

**Мета дистанційного навчання** — надати освітні послуги, застосовуючи у навчанні сучасні інформаційно-комунікаційні технології: за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти за програмами підготовки громадян до вступу у заклади освіти, підготовки іноземців та підвищення кваліфікації працівників.

**Орієнтовний перелік платформ, де розміщено матеріали  щодо проведення навчальних занять за допомогою дистанційних технологій**

Завдання для молодших школярів на період карантину  <https://osvita.ua/school/70759/>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва предмета | Посилання на матеріали |
| **Початкова освіта** | | |
| 1. | Практичні завдання учнів для 1 класу | <https://childdevelop.com.ua/worksheets/8390/> |
| 2. | Практичні завдання для учнів 2 класу | <https://childdevelop.com.ua/worksheets/9034/> |
| 3. | Практичні завдання учнів для 3 класу | <https://childdevelop.com.ua/worksheets/8988/> |
| 4. | Практичні завдання для учнів 4 класу | <https://childdevelop.com.ua/worksheets/9011/> |
| 5. | Інтерактивні завдання з математики та української мови (безкоштовні на період карантину) | [http://edugames.rozumniki.ua/subscribe/](http://edugames.rozumniki.ua/subscribe/?fbclid=IwAR3SXsFfgwszowuCvyjweE3ZpYqteZ0Kcob2bv7xum0fPdF05L8Ov0Kko2s) |
| 6. | Топ Школа (безкоштовні уроки математики для 4-11 класів) | <https://www.youtube.com/user/Ozverinchik/featured> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Старші класи** | | |
| 7 | Математика 5-9 класи | <http://uklasi.com.ua>  <https://uk.khanacademy.org>  <http://formula.co.ua/uk/content/power.html> |
| 8 | Українська мова | <https://nus.org.ua/articles/pysmennyky-zapysuyut-video-dlya-shkolyariv-yak-tse-vykorystaty-na-urokah/> |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Заходи щодо проведення занять**

**за допомогою дистанційних технологій під час карантину**

**та відпрацювання занять відповідно**

**до навчальних планів після нормалізації епідемічної ситуації**

1.  Робота за принципом перевернутий клас або змішаного навчання (теоретичний матеріал дається на самостійне опрацювання дітям, а практичне завдання перевіряється дистанційно).

2.      Організація онлайн-консультацій вчителів.

3.      Надання учням планів уроків для самостійного опрацювання (прочитай параграф, дай відповідь на запитання, подача теоретичного матеріалу через ілюстративне чи графічне зображення, лінк та відео для перегляду, check-list для закріплення знань і творче завдання, виконання якого дистанційне).

4.      Уроки через Skype, пряма трансляція.

5.      Створення груп у месенджерах (учитель надсилає завдання, отримує виконані).

6.      Віртуальний клас «ClassDojo», «Google Classroom» (платформа працює на ноутбуках, ПК, планшетах, мобільних пристроях).

Принципи роботи:

-          учитель реєструється на платформі та створює «свій» клас, додаючи своїх учнів;

-          учитель створює публікації, прикріплює завдання PDF-файли, посилання на веб-ресурси, фотографії, скріпи підручників;

-          учні виконують завдання, малюють роботу, фотографують чи знімають коротке відео, надсилають вчителю;

-          можливе коментування, тобто вчитель створює завдання, а учні його коментують, ставлять вчителю додаткові питання;

-          оцінювання відбувається за допомогою віртуальних балів.

9.      Учні завчасно забезпечені паперовими роздатковими матеріалами, спілкування у телефонному режимі з проблемних питань.

10.      Використання безкоштовного сервісу онлайн-тестів освітнього проєкту «На Урок», LMS-платформ (Learning and Management System), шкільної платформи SMLS/

11.   Перегляд відеоуроків на телеканалах.

12.   Канали на YouTube – Вшколе, Топ школа, Цікава наука.

13.  NEED/animation studio та книга-мандрівка (просвітницькі канали) цікаві для учнів молодших класів.

14.  Виконання практичних завдань для учнів 1-6 класів на сайті Освіта.ua, платформи для вивчення математики Matifik.

15.   E-mail дистанційне навчання (здійснюється через листування учителя і учнів через мережу інтернет).

16.  Застосування інструментів спілкування у дистанційному навчанні:

-          електронна пошта;

-          чат;

-          особисті сайти чи блоги учителів;

-          технології Wi-Fi, вайбер.

**Примітка:** класні керівники надають у вайбері завдання (теоретичний матеріал, тести, вправи, задачі), які учні повинні виконати  під час карантину. У разі виникнення питань просимо звертатися до класного керівника.