**Дмитрівська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів**

**Києво – Святошинської районної державної адміністрації**

**Київської області**

**НАКАЗ**

19 листопада 2019 року **№ 246**

**Про стан викладання предмету**

**«Дизайн і технології» у 1-2 класах**

**та трудового навчання у 3-4 класах**

Згідно з річним планом роботи закладу освіти, моніторингом….., протягом листопада 2019 року заступником директора з навчально – виховної роботи Алдошиною В.В. проводилося вивчення стану викладаннята рівня навчальних досягнень учнів з предмету « Дизайн і технології» у 1-2 класах та трудового навчання у 3-4 класах». Узагальнення даного питання здійснювалося на основі відвідування уроків, співбесід з учителями, аналізу ведення документації, вивчення питання забезпеченості підручниками з даного предмету.

**Встановлено:**

* вчителі Зубчик І.Б., Цісельська Т.В., Алдошина В.В., Костюк Н.А., Орехова А.В., Пігуль Т.І., Штифурко А.В., Дмитренко Н.В., Ващенко К.М., Тарганчук О.О., Осіпова Н.М. забезпечують якісний освітній процес завдяки раціональному застосуванню ефективних методів і прийомів на уроках, практичному їх спрямуванню.
* освітня галузь «Технології» в початковій школі представлена предметами «Дизайн і технології» (1-2 класи) та «Трудове навчання» (3-4 класи);

- викладання предметів «Дизайн і технології» (1-2 класи); «Трудове навчання» (3-4 класи), здійснюється відповідно:

- для 1-2-х класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 21 .03.2018 № 268

- для 3-4-х класів за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407.

- методичне забезпечення у початкових класах здійснюється на основі програм: «Типова освітня програма 1-2 класів для закладів загальної середньої освіти під керівництвом О.Я. Савченко», «Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів3-4 класи»;

- календарні плани вчителів складені згідно чинних програм з урахуванням методичних рекомендацій. Поурочні плани відображають роботу вчителів з виконання державних програм;

- кабінети початкових класів забезпечені навчальними посібниками, дидактичними матеріалами.

* забезпечення підручниками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва | Автор | Клас | Рік видання | Забезпечеість % |
| 1 | Я досліджую світ | Т. Гільберг | 1 | 2018 | 100 |
| 2 | Я досліджую світ | Т. Гільберг | 2 | 2019 | 100 |
| 3 | Трудове навчання | В.К. Сидоренко | 3 | 2013 | 98% |
| 3 | Трудове навчання | О.М. Кліщ | 4 | 2015 | 35% |

* усі школярі забезпечені альбомами-посібниками з трудового навчання, необхідними матеріалами та приладдям для організації навчальної діяльності.

Результати відвідування уроків свідчать про те, що вчителі початкових класів Зубчик Ірина Борисівна (класовод 1-А класу, вчитель ІІ категорії, педагогічний стаж – 5 років), Цісельська Тетяна Володимирівна (класовод 1-Б класу, вчитель вищої категорії, старший вчитель, педагогічний стаж – 27 років) Алдошина Віта Василівна (класовод 2-А класу, вчитель вищої категорії, педагогічний стаж – 15 років), Костюк Наталія Анатоліївна (класовод 2-Б класу, вчитель ІІ категорії, педагогічний стаж – 10 років), Орехова Анастасія Володимирівна (класовод 2-В класу, спеціаліст, педагогічний стаж – 4 роки), Пігуль Таїсія Іванівна (класовод 2-Г класу, вчитель І категорії, педагогічний стаж – 30 років), Штифурко Анеліна Василівна (класовод 3-А класу, спеціаліст, педагогічний стаж – 2 роки), Дмитренко Надія Василівна (класовод 3-Б класу, вчитель ІІ категорії, педагогічний стаж – 7 років) Ващенко Катерина Миколаївна (класовод 4-А класу, вчитель І категорії, педагогічний стаж – 18 років), Тарганчук Ольга Олександрівна (класовод 4-Б класу, вчитель І категорії, педагогічний стаж – 19 років), Осіпова Наталія Миколаївна (класовод 4-В класу, вчитель ІІ категорії, педагогічний стаж – 5 років), мають належний рівень науково-теоретичної підготовки, володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями знань про об’єкти праці, спосіб трудової діяльності, види професійної діяльності людини, використовують сучасні форми та методи навчання, що активізують розумову діяльність учнів, сприяють підвищенню інтересу вивчення предмету.

Учителі спрямовують свою діяльність на практичне застосування здобутих теоретичних знань, вчать застосовувати отримані знання в проектно-технологічній та інших видах трудової діяльності, розвивають в учнів самостійність під час виконання завдань.

Метою уроків є сприймання та формування власного задуму учнів, його посильна творча реалізація. На уроках учителі практикують як індивідуальні, так і групові та парні форми роботи. Роботи, виконані школярами на уроках, постійно демонструються на виставках у класних кімнатах та загальношкільних конкурсах.

Вчителі 1-х класів Зубчик І.Б. та Цісельська Т.В. знайомлять учнів з необхідними для роботи матеріалами, інструментами, пристосуваннями, звертають увагу на прийоми безпечної роботи, вчать бережливому ставленню до паперу, економному використанню матеріалів, формують вміння працювати з папером, звертають увагу на послідовність дій під час виготовлення виробів з паперу, привчають учнів до акуратності та охайності під час виконання практичних робіт, розвивають практично-діяльнісну компетентність учнів, під час підведення учнів до теми уроку проводять дидактичні ігри, використовують різні пізнавальні завдання (загадки, ребуси, вправи-розсипанки), які активізують розумову діяльність дітей, розвивають їхню уяву, фантазію та сприяють підвищенню у них інтересу до трудового навчання, застосовують ІКТ та багато наочності.

Вчителі 2-х класів Алдошина В.В., Костюк Н.А., Пігуль Т.І., велику увагу приділяють розвитку творчих здібностей учнів при роботі по створенню сюжетних композицій з паперу та картону, використовують індивідуальні та парні форми роботи. Алдошина В.В. та Костюк Н.А застосовують ІКТ, використовують різні пізнавальні завдання (загадки, ребуси, вправи-розсипанки), міжпредметні зв’язки з «Я досліджую світ». Орехова А.В. вчитель 2-В класу приділяє увагу розвитку творчих здібностей учнів при роботі з пластиліном. Застосовує наочність, ІКТ, використовує індивідуальні форми роботи.

Вчителі 3-х класів Штифурко А.В. та Дмитренко Н.В. використовують різноманітну наочність, зразки робіт учнів, застосовують ІКТ під час роботи в техніці «Оригамі». Використовують загадки, вірші відповідно до теми уроку, індивідуальні форми роботи. Працюють над розвитком творчих здібностей учнів під час їх практичної діяльності. Використовують міжпредметні зв’язки з природознавством, образотворчим мистецтвом.

Вчителі 4-х класів Тарганчук О.О. та Осіпова Н.М. приділяють належну увагу естетичному оформленню робіт учнів. Використовують ідивідуальні, парні та групові форми роботи. Застосовують ІКТ, наочність. Тарганчук О.О. звертає увагу учнів на специфіку комбінування різноманітних матеріалів для створення композицій-колажів. Використовує міжпредметні зв’язки з природознавством. Осіпова Н.М. працює над вдосконаленням знань учнів щодо послідовності виготовлення виробів об’ємної форми з пластичних матеріалів за власним задумом учнів. Використовує міжпредметні зв’язки з літературним читанням, образотворчим мистецтвом. Ващенко К.М. вчитель 4-А класу звертає увагу учнів на засвоєння теоретичних знань про колаж та на специфіку комбінування різноманітних матеріалів для створення композицій-колажів. Використовує зразки робіт та індивідуальні форми роботи.

Слід практикувати проведення нестандартних уроків. Широко використовувати активні та інтерактивні форми і методи роботи на уроці. Забезпечувати оптимальне поєднання індивідуальних, групових, колективних форм роботи, раціонально використовувати час на уроці. Звернути увагу на роботу з обдарованими дітьми та диференційований підхід у навчанні.

Виходячи з вищесказаного та з метою усунення недоліків,

**НАКАЗУЮ:**

1. Схвалити роботу вчителів початкових класів Зубчик І.Б., Цісельської Т.В., Алдошиної В.В., Костюк Н.А., Орехової А.В.,., Штифурко А.В., Дмитренко Н.В., Ващенко К.М., Тарганчук О.О., Осіпової Н.М. Пігуль Т.І.
2. Керівнику методичного об’єднання Пігуль Т.І.:

2.1. Розглянути підсумки стану викладання трудового навчання на засіданні методичного об’єднання вчителів початкових класів. Грудень, 2019

1. Учителям 1- 4 класів:

3.1. продовжити роботу над забезпеченням належного рівня викладання дизайну і технології та трудового навчання через застосування ефективних методів та форм навчання для розвитку творчих здібностей учнів, використання сучасних наочних матеріалів та ІКТ, а також впроваджувати проектну діяльність під час проведення уроків з даного предмету;

3.2. забезпечувати оптимальне поєднання індивідуальних, групових, колективних форм роботи, раціонально використовувати час на уроці.

3.3. приділяти належну увагу створенню умов для самостійної творчої [реалізації кожної дитини](http://uchika.in.ua/fedorova-irina-anatoliyivna.html), розвитку уяви і фантазії, вихованню культури праці, дотриманню санітарно-гігієнічних умов праці, правил техніки безпеки з інструментами та матеріалами; постійно

3.4. продовжити роботу щодо виявлення та підтримки обдарованих дітей, залучати їх до участі у виставках-конкурсах виробів декоративно-ужиткового мистецтва тощо; постійно

3.4. слідкувати за естетичим оформленням виставок творчих робіт молодших школярів;

3.5. здійснювати диференційований підхід у навчанні. Постійно

4. Заступнику директора з навчально – виховної роботи Алдошиній В.В.:

3.1. Сприяти впровадженню інноваційних форм та методів ведення уроків трудового навчання.

3.2. Організувати взаємовідвідування уроків учителями, що викладають трудове навчання з метою збагачення і поширення досвіду.

3.3.Здійснювати контроль за виконанням за викладання предмету.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор Х.Д. Сідакова

З наказом ознайомлені:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Алдошина В. В |  | Цісельська Т. В.. |  |
| Тарганчук О. О. |  | Костюк Н. А. |  |
| Осіпова Н. М. |  | Ващенко К. М. |  |
| Дмитренко Н. В. |  | Зубчик І. Б. |  |
| Штифурко А. В. |  | Пігуль Т. І. |  |
| Орехова А. В. |  |  |  |