*Рекомендовано МОН України*

*Інформація в межах проведення просвітницько-профілактичних заходів*

*з учасниками освітнього процесу щодо медіаграмотності,*

*медіазахисту та цифрової гігієни (Кібер-безпека);*

**БЕЗПЕКА В ІНТЕРНЕТІ**

**Матеріали та ресурси для здобувачів освіти, батьків та педагогів**

**Навчально-методичні ресурси**

* [**Навчально-методичний посібник «Обачність. Пильність. Захист. Ввічливість. Сміливість»**](https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/PRESS.pdf)

Посібник містить плани уроків призначені для учнів та учениць початкової школи та зосереджені на ключових принципах мережевого етикету й безпеки. Заняття запропоновані у п‘яти темах: обачність в Інтернеті, пильність в Інтернеті, захист в Інтернеті, доброзичливість в Інтернеті, сміливість в Інтернеті.

* [**Посібник Клан Кліц-Клац. Виховання дітей в цифрову еру**](https://edpro.ua/blog/informacijna-bezpeka)

Посібник для батьків у доступній формі містить необхідну інформацію та поради, які будуть корисні батькам для сприяння позитивному використанню дітьми цифрових технологій.

* [**Робочий зошит для підлітків the Web We Want (Інтернет, який ми хочемо)**](http://www.webwewant.eu/documents/10180/945868/WebWeWant_youthUA.pdf/b5d8c012-ff53-40d0-967e-e0dc32ffcb22)

Посібник створений молодими людьми для молоді, спрямований на вивчення прав та обов’язків в Інтернеті та заохочення до роздумів про поведінку в Інтернеті.

Запропоновані 18 завдань допоможуть підліткам перевірити свої навички, дізнатися більше про свої права в онлайн-світі.

Переклад та адаптацію посібника для підлітків the Web We Want (Інтернет, який ми хочемо) ініціював [Центр кращого Інтернету](https://betterinternetcentre.org/) в рамках Меморандуму з EUN. Переклад посібника українською мовою здійснено [Координатором проектів ОБСЄ в Україні](https://www.facebook.com/OSCE.Ukraine.Projects/) у межах проекту «Удосконалення юридичної освіти і освіти з прав людини», що впроваджується спільно з Міністерством освіти і науки України.

* **[Посібникдля вчителів the Web We Want (Інтернет, який ми хочемо).](http://www.webwewant.eu/documents/10180/973204/Handbook_teachers_lesson_plans_all_UA.pdf/87b2bd1c-bcab-4701-8017-19dff1887003)**

Посібник містить плани уроків, що пропонують ідеї та заходи, щоб заохотити молодь розвивати навички творчого та критичного мислення, необхідні для повноцінного життя в світі.

Переклад та адаптацію посібника для вчителів the Web We Want (Інтернет, який ми хочемо) ініціював [*Центр кращого Інтернету*](https://betterinternetcentre.org/) в рамках Меморандуму з EUN. Переклад посібника українською мовою здійснено [*Координатором проектів ОБСЄ в Україні*](https://www.facebook.com/OSCE.Ukraine.Projects/) у межах проекту «Удосконалення юридичної освіти і освіти з прав людини», що впроваджується спільно з Міністерством освіти і науки України.

* **[Методичні рекомендаціїдо використання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти навчально-методичного посібника та робочого зошита „Інтернет, який ми хочемоˮ (the Web We Want)](https://betterinternetcentre.org/wp-content/uploads/2019/11/WWW_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-BetterInternetCentre.pdf).**

Рекомендації містять практичні пропозиції для інтегрування занять, представлених у навчально-методичному посібнику та завдань у робочому зошиті „Інтернет, який ми хочемоˮ (Тhe Web We Want) в навчальні програми з предметів в закладах освіти України.

* [**Керівництво із соціально-педагогічного супроводу формування безпечної поведінки підлітків в Інтернеті**](https://goo.gl/J1Xkg6)

Посібник містить теоретичні питання безпечної поведінки в Інтернеті, опис занять та 8 тренінгових вправ із розвитку базових компетенцій безпечної поведінки підлітків в Інтернеті, плани заходів для педагогів та батьків.

Посібник схвалений для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з інформатизації закладів освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (Лист ДНУ „Інститут модернізації змісту освіти” №21.1/12-Г-761 від 09.11.2017).

* [**Посібник з протидії мови ненависті «Закладинки»**](https://goo.gl/GZNQYf)

Посібник містить 24 приклади вправ з теми протидії мові ненависті онлайн через навчання з прав людини. У вправах розкриваються теми мови ненависті онлайн, прав людини в Інтернеті, свободи вираження поглядів, приватного життя і безпеки, інтернет-грамотності, демократії та участі.

* [**Онлайн-курс “Права людини в освітньому просторі”**](https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA_OSCE+HRE101+2019/about)

Третій модуль курсу розкриває тему «Права людини та Інтернет»: еволюція концепції прав людини у цифрову еру, результати моніторингу сайтів закладів освіти в Україні (2018). Дає можливість дослідити власний сайт закладу освіти чи сторінку закладу освіти щодо дотримання прав дитини онлайн, дізнатись більше про законодавство та міжнародні ініціативи щодо безпеки дітей в онлайновому просторі.

* [**Методичні рекомендації щодо організації роботи сайту закладу освіти (із фокусом на повагу прав людини в онлайновому просторі)**](https://betterinternetcentre.org/wp-content/uploads/2020/02/BetterInternetCentre_-Rec_Child-rights-online.pdf)

**Ресурси про День безпечного Інтернету:**

* Офіційний сайт Дня безпечного Інтернету (англійською мовою): www.saferinternetday.org
* Сторінка «День безпечного Інтернету в Україні» у Фейсбуці: https://www.facebook.com/UkraineSID
* Сайт Центру кращого Інтернету: https://betterinternetcentre.org

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Посилання:

<https://imzo.gov.ua/diyalnist/bezpeka-v-interneti/>