**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**на засіданні педагогічної ради**

**протокол № 01 від 11.01.2019**

**Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.Д. Сідакова**

**План**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**в 2018-2019 навчальному році**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| 1. | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Усі категорії учасників освітнього процесу | Вересень2018 | Практичнийпсихолог |
| 2. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:– спостереження за міжособис-тісною поведінкою здобувачів освіти;– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;– психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;– соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродож навчального року | Класні керівники, практичний психолог  |
| 3. | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції | Батьки здобувачів освіти | Вересень, січень 2018-2019 | Директор  |
| 4. | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | МО класних керівників | Жовтень,Січень2018-2019 | Заступник директора з ВР |
| 5. | Рекомендації, індивідуальна робота «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 11 | Упродовжнавчального року | Практичнийпсихолог |
| 6. | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Квітень2019 | Директор  |
| 7. | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Учителі | Березень2019 | Практичнийпсихолог |
| 8. | Вивчення законодавчих документів протидії цькуванню | Учителі  | Упродовж навчальногороку | Заступник директора з ВР  |
|  | ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** |
| 9. | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | Упродовж навчального року | Класні керівники |
| 10. | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії під час годин спілкування, тренінгових занять | 1-11 | Упродовж навчального року | Класні керівники  |
| 11. | Захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу , дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувачам освіти | 5 – 11 | Упродовж навчальногороку | Адміністрація  |
| 12. | «Протидія булінгу» заняття з елементами тренінгу для учнів 5-8-их класів;Закони України. Кримінальна та адміністративна відповідальність підлітків» година спілкування для учнів 9-11-х класів | 9-11 | Лютий, 2019 | Психологічна служба |
| 13. | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів та на уроках історії | 1-11 | Упродовж навчальногороку | Класні керівники, учителі літератури, історії |
| 14. | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-11 | 10-14 грудня2018 | Класні керівники учителі практичний психолог  |
| 15. | Групові та індивідуальні консультації учням, заняття з елементами тренінгу по запобіганню конфліктних ситуацій під час спілкування з однокласниками і дорослими, про недопустимість насилля в будь-яких проявах та відповідальність за свої вчинки.Школа-простір без насильства» заняття з елементами тренінгу для батьків і дітей «Обережно, кібербулінг!» Година спілкування з учнями  | 5-11 | Жовтень ГруденьЛютий | Соціальний педагог |
| 16. | Залучення дітей, схильних до правопорушень, до спортивної роботи, гуртків за інтересами | 1 - 11 | Упродовж навчальногороку | Керівники гурткової роботи, учителі фізкультури |
|  | ***Психологічний супровід*** |
| 17. | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-11 | Упродовжнавчального року | Психолог школи |
| 18. | Діагностика стану психологічного клімату педагогічного колективу | 1-11 | Упродовжнавчального року | Психолог школи |
| 19. | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу щодо попередення булінгу | 1-11 | Упродовжнавчального року | Психолог школи |
| 20. | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Упродовжнавчального року | Психолог школи |
| 21. | Індивідуальні та групові консультації учителям щодо підвищення статусу позитивних лідерів і зменшення впливу учнів з девіантною поведінкою на учнівські колективи; психолого- педагогічні семінари для учителів «Булінг у школі: як запобігти трагедії» та круглі столи: «Напрямки роботи з дітьми з проявами девіантної поведінки» |  | Упродовжнавчального року | Соціальний педагог |
| 22. | Залучення учнів до проведення «Місячника здорового способу життя» та «Місячника правового виховання», акції «16 днів проти насилля». | 1-11 | Листопад2018 | Психологічна служба, класні керівникипарламент |
|  | ***Робота з батьками*** |
| 23. | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 1-11 | Упродовжнавчального року | Класні керівники  |
| 24. | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-11 | Упродовжнавчального року | Психолог школи |
| 25. | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | За запитом | Січень – Лютий | Психолог школи, учителі інформатики |
| 26. | Інформаційна робота через інтернет-сторінки |  | Упродовжнавчального року | Заступник директора з ВР |
| 27. | Розвивальна та соціально-перетворювальна робота з розвитку навичок успішного спілкування, запобігання конфліктності, агресивності серед підлітків:- «Я та мій клас» інтерактивне заняття-«Разом до гармонії» розвивальна програма для учнів 7-9-х класів:-Заняття 1 «Спілкування і ми». -Заняття 2 «Конфлікти та шляхи їх подолання».-Заняття 3 «Цінності в нашому житті».- «Вміння спілкуватися без конфліктів» | 1-11 | ЛистопадГруденьТравень  | Соціальний педагог |
| 28. | Підтримання зв’язку з громадськими організаціями ( б/к с/р, соц. працівник села, районним центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, ювенальна превенція), що сприяють покращенню профілактичної роботи з неповнолітніми | 1-11 | Упродовж навчального року | Соціальний педагог |
| 29. | Місячник правової освіти  | 1-11 | Лютий | Соціальний педагог |
| 30. | «Поговоримо про булiнг», «Як допомогти упоратися з булiнгом», «Агресiя в iнтернетi»«Спілкування між однолітками», «Подолаємо конфлікти дружною командою» «Булінг, як його уникнути»Виховна година "Скажи-"Ні!" булінгу"Відео урок "Стоп булінг!"«Булінг - тиша, яку ми маємо почути».Протидія булінгу в шкільному середовищі.«Як боротися з булінгом: поради для дітей».Тренінг - Знущання у школі: як навчитися протистояти булінгу. Протидія булінгу в учнівському середовищі. Бесіда «Шляхи виходу з конфліктної ситуації», «Види булінгу", міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті»«Шкільний булінг» Шляхи вирішення проблем булінгу в дитячому середовищі» | 1-4 | Упродовж навчального року | Класні керівники |
| 31. | Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом».Бесіди «Я – особистість», «Ні приниженню» , «Безпечний інтернет»,«Булінг в школі. Як його розпізнати?», «Як допомогти дитині впоратися з булінгом»«Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання». | 5-8 | Упродовжнавчального року | Класні керівники |
| 32. | «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Протидія булінгу» заняття з елементами тренінгу «Кібербулінг. Реалії сьогодення»- година спілкування.Година спілкування з елементами тренінгу «Попередження насильства та булінгу в класі» | 9-11 | Упродовжнавчального року | Класні керівники |