

Самооцінка вчителем власної навчально-виховної, методичної діяльності

Назва діяльності	Здатен допомогти колезі	Володію	Володію частково	Потребую допомоги	Не володію
Знання типів і структури уроків					
Комплексне планування мети і завдань уроків, відповідно до сучасних вимог					
Актуалізація опорних знань					
Мотивування навчальної діяльності учнів					
Формування і розвиток навичок пізнавальної діяльності учнів, навичок самостійного оволодіння знаннями					
Узагальнення і систематизація навчальних компетенцій учнів					
Здійснення інтегративних зв'язків					
Диференційований і індивідуальний підхід до учнів					
Вибір оптимальних методів навчання					
Впровадження інтерактивних методик навчання					
Впровадження проектних методик навчання					
Використання методів розвиваючого навчання					
Використання методів продуктивного навчання					
Використання ІКТ, наочності					
Інформаційна насиченість уроку, зв'язок з життям(соціальна компетентність)					
Володіння методикою проведення різних форм тематичної атестації учнів					
Обґрунтування виставлених оцінок, використання критеріїв оцінювання навчальних досягнень					
Методика проведення моніторингових досліджень					
Організація корекційної роботи за результатами ТО та моніторингових досліджень					
Методика підготовки учнів до ДПА та ЗНО					
Оптимальне використання начального часу уроку					
Проведення рефлексії					
Врахування вікових та психологічних особливостей унів					
Створення психологічного комфорту на уроці					
Володіння методикою розв'язання конфліктів					
Організація роботи зі здібними та обдарованими учнями					
Організація роботи з дітьми з особливими потребами					
Позакласна робота з предмету					
Уміння робити самоаналіз уроку					
Вивчення та використання ППД					
Презентація власного досвіду: - Узагальнення досвіду роботи; - Створення портфоліо; - Проведення майстер-класу; - Публікації(фахові журнали, Інтернет-портали, сайти)					
Використання методів самоаналізу та самоаудиту власної діяльності					

Підпис:

Дата: