

2. Система оцінювання здобувачів освіти

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Від-мітка
ВЕРЕСЕНЬ				
1.	Ознайомлення учнів з критеріями оцінювання	Постійно	Вчителі-предметники	
2.	Відвідування уроків у 5-х класах з метою вивчення питання, як система оцінювання сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання.	Протягом місяця	Директор, ЗДНР	
3	Анкети учнів, батьків щодо справедливості та об'єктивності системи оцінювання.	Протягом місяця	Класні керівники, дирекція	
4	Відвідування навчальних занять з хімії, інформатики з метою вивчення впровадження системи формуального оцінювання.	Протягом місяця	Директор, ЗДНР	
5	Спостереження за проведенням навчальних занять у 9-х класах щодо самооцінювання учасників освітнього процесу.	Протягом місяця	ЗДНР	
6	ГКК «Формування відповідального ставлення до оволодіння знаннями.	III тиждень	Класні керівники	
7	Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей (українська мова, громадянська освіта, зарубіжна література)	Протягом місяця	Директор, ЗДНР	
ЖОВТЕНЬ				
1.	Проведення анкетування учнів з метою вивчення наявності відкритої прозорості і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.	I тиждень	Директор	
2.	Впровадження системи формуального оцінювання з математики, української мови та хімії.	Протягом місяця	Директор, ЗДНР	Наказ
3.	Спостереження за проведенням навчальних занять у 6-х класах з метою вивчення спрямованості здобувачів освіти до здатності самооцінювання.	Протягом місяця	Директор, ЗДНР	Конси ліум
4.	ГКК «Формування відповідального ставлення до результатів навчання у 8, 9-х класах».	Протягом місяця	Класні керівники	
5.	Використання ІКТ на уроках української мови, хімії, математики.	Протягом місяця	Директор, ЗДНР	Конси ліум
6.	Проведення предметних тижнів. Історія та правознавство.	I тиждень	Учителі історії	
7.	Дотримання академічної доброчесності.	Протягом	Директор,	

	Спостереження за навчальними заняттями у 5-х класах.	місяця	ЗДНВР	
ЛИСТОПАД				
1.	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення правил та системи оцінювання здобувачів освіти з математики, української мови, зарубіжної літератури.	Протягом місяця	ЗДНР	
2.	ГКК, формування відповідального ставлення до результатів навчання. Бесіди.	Протягом місяця	Класні керівники	
3.	Використання ІКТ на уроках української літератури, математики, біології.	Протягом місяця	Директор, ЗДНР	
4.	Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів учителями хімії та біології.	II тиждень	Педагогічні працівники	
5.	Відвідування показових годин спілкування вчителів, які атестуються.	Протягом місяця	Члени атестаційної комісії	
6.	Семінар-практикум з питань реалізації формувального оцінювання.	25.11	Директор	
ГРУДЕНЬ				
1.	Реалізація компетентнісного підходу на уроках хімії у 8-х класах.	Протягом місяця	Директор, ЗДНР	
2.	Директорські контрольні роботи з української мови, математики, хімії, зарубіжної літератури.	III тиждень	Директор, ЗДНР	
3.	Аналіз контрольних робіт за I семестр з української мови, математики, зарубіжної літератури, хімії.	25-30.12	Директор, ЗДНР	
4.	ГКК «Формування відповідального ставлення до результатів навчання у 10, 11-х класах».	Протягом місяця	Класні керівники	
СІЧЕНЬ				
1.	Аналіз результатів навчання здобувачів освіти за I семестр.	I тиждень	ЗДНР	
2.	Відвідування уроків з метою вивчення питання, як система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання в 6-х та 7-у класах.	Протягом місяця	Директор	
3.	Відвідування уроків української мови з метою вивчення використання системи формувального оцінювання в початкових класах.	Протягом місяця	Директор	
ЛЮТИЙ				
1.	Анкетування батьків з метою обізнаності з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів.	Протягом місяця	Класні керівники	
2.	Спостереження за навчальними заняттями у 9-х класах з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за	Протягом місяця	Директор, ЗДНР	

	результати свого навчання.			
3.	Перевірка щоденників з метою об'єктивності оцінювання здобувачів освіти.	Протягом місяця	ЗДВР	
БЕРЕЗЕНЬ				
1.	Аналіз критеріїв оцінювання здобувачів освіти за результатами відвіданих уроків у 8-х класах.	I тиждень	Директор, ЗДВР	
2.	Анкетування учнів та батьків щодо справедливості оцінювання.	II тиждень	Психолог	
3.	Впровадження системи формульовального оцінювання на уроках у початкових класах.	Протягом місяця	Директор, ЗДНР	
4.	Спостереження за навчальними заняттями з математики у 10 класі з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання.	Протягом місяця	ЗДНР, ЗДВР	
КВИТЕНЬ				
1.	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення правил та системи оцінювання здобувачів освіти з математики, української мови, хімії в 7,8-х класах.	Протягом місяця	Директор, ЗДНР	
2.	Відвідування уроків з метою вивчення питання, як система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання.	Протягом місяця	Директор, ЗДНР	
5.	Обмін досвідом «Самооцінювання та взаємооцінювання учасників освітнього процесу».	III тиждень	Директор	
ТРАВЕНЬ				
1.	Анкетування здобувачів освіти щодо справедливості оцінювання навчальних досягнень вчителями-предметниками.	III тиждень	Директор, ЗДНР	
2.	Спостереження за проведенням навчальних занять з української мови, хімії та технології в 9-х класах з метою реалізації компетентнісного підходу.	II тиждень	Директор, ЗДНР	
3.	Проведення директорських зрізів знань з математики, української мови, хімії, зарубіжної літератури.	III тиждень	Директор, ЗДНР	
4.	Підготовка наказів щодо аналізів контрольних робіт.	III тиждень	Директор, ЗДНР	
5.	Анкетування здобувачів освіти, батьків щодо справедливості оцінювання навчальних досягнень учителями-предметниками.	Протягом місяця	Директор, ЗДНР	