

Звіт
директора Володьководівницького ліцею,
Валентини ВОВКОГОН
за роботу 2023-2024 н.р.

Закінчується 2023-2024 навчальний рік. Рік тяжкої, непередбаченої, емоційно напруженої спільної роботи Володьководівницького ліцею. Другий рік роблю аналіз та звітую перед громадою в умовах воєнного стану.

Воєнний стан – це особливий правовий режим, уведений Указом президента 24 лютого 2022 року на всій території України. Причиною запровадження воєнного стану стало повномасштабне вторгнення росії на територію нашої країни.

Освітня галузь України, як і всі сфери життя суспільства, зазнала серйозних змін в умовах війни.

Сьогодні робота Володьководівницького ліцею відбувається у незвичних для освітян умовах. Війна – це виклик не тільки для дітей, сімей, а й для вчителів. У непрості часи війни педагоги так само переживають стрес і тривогу. Їх відчуття підсилені тим, що в умовах повномасштабної війни робота вчителя є перевантаженою різними додатковими обов'язками. Педагоги стали острівцями безпеки для дітей, помічниками, психологами, волонтерами. Ми навчилися спокійно реагувати на сигнали повітряних тривог, евакуювати учнів, надавати долікарську допомогу, проводити уроки в укритті, працювати без світла, виконувати непосильну роботу, стримувати біль та сльози, випромінювати спокій та впевненість, коли втрачаєш відчуття сьогодення. При цьому спромоглися зберегти освітній процес в умовах війни, виокремивши пріоритетом – не тікати не ховатися, а діяти та бути осередком гуманізму. Щодня, не зважаючи на хочу/не хочу, можу/не можу, ми всі виконуємо декілька задач: соціальну, фізичну і когнітивну.

Я, як директор закладу, найпершою повинна демонструвати підтримку учасникам освітнього процесу перш за все власними стійкістю та спокоєм. При цьому мені важливо оцінити психоемоційний стан педагогів, учнів та їх готовність до спілкування, перш ніж допускати їх до навчальних занять. В жодному разі не заперечую реальність. Недопустимими є фрази «Нічого страшного не відбувається», «Усе добре» тощо. Починаючи щоденно освітній процес аналізую, чи всі відчуваються у безпеці, намагаюсь надавати допомогу тим, хто цього потребує. Мій робочий день став розпочинатись на одну годину раніше. Щоранку обходжу територію, спілкуюсь із черговим технічним персоналом, охоронцем, перевіряю укриття. Нормативно-правовими документами у моїй роботі є:

Конституція України

Закон України "Про освіту"

Закон України "Про загальну середню освіту"

Закон України "Про охорону дитинства"

Закон України "Про охорону праці"

КОДЕКС цивільного захисту України

Національна доктрина розвитку освіти
Державний стандарт початкової загальної освіти
Державний стандарт середньої та повної загальної освіти
Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти
Порядок здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти
Декларація прав дитини
Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах
Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку
Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти
Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти
Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова №800 від 25.06.2018р)
Типове положення про атестацію педагогічних працівників
Положення про сертифікацію педагогічних працівників
Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти
Порядок переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання
Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти (педагогічний патронаж, індивідуальна, екстернатна, сімейна форма навчання)
Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти
Порядок ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів
Рекомендації щодо організації індивідуального навчання учнів закладів загальної середньої освіти за сімейною (домашньою) формою
"Довідник безбар'єрності" від 28.09.2021 року. Посібник доступний за посиланням <https://bf.in.ua>
Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі Указ Президента України № 195/2020 від 25.05.20 року
Указ Президента України від 07.12.2019 №894/2019 "Про невідкладні заходи щодо покращення здоро'я дітей"
Наказ МОНУ від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»
Наказ МОНУ від 16.05.2019 №659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»
Наказ МОН України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»

Наказ від 30.11.2020 №1480 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти»

Наказ МОН від 25.09.2020 р. №2205 " Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти"

Наказ від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання»

Наказ від 29.04.2020 №574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій»

Наказ Міністерства №1362 від 07.12.2018 р. "Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів першого класу Нової української школи"

Наказ від 14.07.2015 №762 «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу»

Постанова КМУ від 15.09.2021 №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти.

Постанова КМУ "Про невідкладні заходи щодо запобігання пожежній небезпеці в Україні" від 24.12.2019 №948/2019

Постанова КМУ "Про невідкладні заходи щодо покращення здоров'я дітей" від 07.12.2019 №894/2019

"Про Стратегію національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки" від 18 травня 2019 №286/2019

Розпорядження від 13 грудня 2017 №903-Р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»

Розпорядження від 09 жовтня 2020 №1233-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року»

Сьогодні директор закладу у своїй роботі повинен ще й оперативно реагувати та керуватись низкою нових документів, які пов'язані із безпековою ситуацією, воєнним станом.

Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України Указ Президента України № 143/2022 від 16.03.22 року

Про продовження строку дії воєнного стану в Україні Указ Президента України

Про введення воєнного стану в Україні Указ Президента України №64/2022 від 24.02.2022 року

Постанова КМУ від 26.04.2022 №483 "Про внесення змін до порядків, затверджених постановами КМУ від 10.04.2019 №530 і від 15.09.2021 №957" (організація інклюзивного навчання в умовах воєнного стану)

Лист МОН України № 1/3798-22 від 01.04.2022 "Про навчання з мінної небезпеки на спеціальній онлайн платформі"

Лист МОН №1/3725-22 від 29.03.2022 "Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного часу"

Лист МОН №1/3737-22 від 29.03.2022 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні"

Лист МОН №1/3663-22 від 25.03.2022 "Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії"

Лист МОН № 1/3463-22 від 15.03.22 року Про надання інформації

Лист МОН № 1/3378-22 від 07.03.22 року Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану

Та інші.

Найголовнішим досягненням 2023-2024 навчального року вважаю – збереження повноцінного учнівського та педагогічного колективів, очної форми навчання.

1. Управлінська діяльність

Як керівник навчального закладу, працювала над розробкою гнучкої процедури управління, перерозподілу навчальних ресурсів, мобілізацією взаємодопомоги та підтримки учнів, працівників, організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану. В управлінській діяльності реалізую принципи:

- партнерства та рівності;
- демократизації;
- системності;
- згуртованості.

Пріоритет в управлінській діяльності надаю реалізації функцій:

- організаторсько-управлінській;
- виконавчій;
- контрольно-оцінюючій;
- інформаційній;
- прогнозування й планування;
- соціально-психологічній.

Основним колегіальним органом управління Володьководівського ліцею є педагогічна рада. Протягом 2023-2024 н.р. було проведено 27 засідань (що є рекордним за всі роки існування закладу). Така кількість засідань пов'язана, насамперед, із роботою в умовах воєнного стану.

На засіданнях приймалися рішення щодо

- Визначення формату роботи закладу
- Організації педагогічного патронажу;
- Організації дистанційної форми навчання;
- Схвалення освітніх програм, плану роботи, заходів;
- Схвалювались матеріали семестрового оцінювання, замірів знань;
- Формування системи та затвердження процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- Розглядалися питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

- Приймались рішення щодо переведення учнів (вихованців) до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
- Схвалювався річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників та результати підвищення кваліфікації;
- Розглядались питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій;
- Розглядались інші питання, віднесені законом та/або статутом закладу до її повноважень.

Рішення педагогічної ради Володьководівницького ліцею вводилися в дію рішеннями керівника закладу. Переважна більшість рішень педради та наказів вже виконано.

2. Внутрішня система забезпечення якості освіти.

На виконання Закону України «Про освіту», відповідно до наказу по ліцею № 154 від 10.11.2023 «Про проведення самооцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти у 2023-2024н.р.» з метою організації чіткої роботи для здійснення самоаналізу створена робоча група у складі:

- Дем'яненко Юлія Іванівна, заступник директора з виховної роботи, голова робочої групи;
- Симоненко Валентина Анатоліївна, заступник директора з навчальної роботи, заступник голови робочої групи;
- Гусева Світлана Володимирівна, педагог-організатор;
- Огурцов Микола Миколайович, завгосп ліцею;
- Макаренко Анастасія Валентинівна, медична сестра;
- Андрущенко Світлана Олександрівна соціальний педагог ,
- Сірик Світлана Григорівна, практичний психолог;
- Калина Галина Василівна, асистент вчителя в інклюзивному класі;
- Мельничук Тетяна Анатоліївна, вчитель інформатики;
- Клименко Володимир Володимирович, вчитель трудового навчання;
- Кожухівська Наталія Миколаївна, вчитель початкових класів;
- Ільяш Любов Володимирівна, вихователь ГПД;
- Згерський Олександр Миколайович, бібліотекар;
- Третяк Альона Леонідівна, член батьківського комітету;
- Якименко Катерина, член учнівського самоврядування.

Всі вчителі взяли участь у роботі однієї із груп по самооцінюванню за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти». Також було залучено представників учнівського самоврядування та батьків здобувачів освіти. Робочі групи вивчала питання відповідно до рекомендацій в «Абетці для директора». У своїй роботі керувались Законом України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42).

Адміністрація ліцею розробила орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання за напрямком «Освітнє середовище закладу освіти», додатки до наказу, провела навчання із керівниками груп, розробила та надала «Пам'ятку для керівників груп».

Членам робочої групи було дано завдання:

1. використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;
2. провести самооцінювання щодо виконання наступних вимог:
3. забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці (М. Огурцов, В. Симоненко, В. Клименко, А. Макаренко, Л. Ільяш, Т. Мельничук, С. Сірик, Н. Кожухівська, А. Третяк);
4. створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (С. Гусєва, С. Андрущенко, С. Сірик, К.Якименко);
5. формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору (Г. Калина, С. Сірик, В. Симоненко, О. Згерський).
6. Підготувати звіт до 03.06.2024 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітнього середовища.
7. Заслухати звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради у червні 2024 року та врахувати її рішення у річному плані роботи школи на 2024-2025 навчальний рік.

8. Оприлюднити звіт про результати самооцінювання на сайті школи.

Опитування проведено серед учителів, учнів 8-9 класів і їх батьків.

Робочими групами здійснено аналіз результатів опитування, вивчено документацію, проведено співбесіди, зроблено огляд освітнього середовища.

У цілому за вимогою 2.1 3,5 б. д

У цілому за вимогою 2.2 3,3 б. д

У цілому за вимогою 2.3 2,3 б. вп

Загалом за напрямом 2. система оцінювання здобувачів освіти 3 б. Д

В цілому це є непоганий результат. Але самооцінювання виявило і низку проблем та напрямків, які вимагають покращення.

Результати самооцінювання за вказаним напрямком проаналізовано на засіданні педагогічної ради, протокол № 26 від 03.06.2024 року.

3. Кадрове забезпечення

У 2023-2024 н.р. ліцей був забезпечений штатними працівниками на 100%. Вакантних посад немає. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес, як в очному так і в дистанційному форматі. В освітньому процесі використовуються комп'ютерні класи, ноутбуки, проектори, інтерактивні дошки.

Всього у 2023-2024н.р. освітній процес забезпечували 32 педагоги.

Якісний склад педагогічних працівників:

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 25;

І кваліфікаційної категорії – 2;

II кваліфікаційної категорії – 3;

Спеціаліст – 2.

Мають педагогічне звання:

«старший учитель» - 10 педагогів;

«старший вихователь» - 1 педагог;

«учитель-методист» - 4 педагоги.

Я, як керівник навчального закладу, докладаю максимум зусиль для підвищення фахового рівня вчителів.

Аналіз проходження атестації педагогічних працівників ліцею у 2023-2024н.р.

Всього атестувалось 7 чоловік:

на присвоєння II кваліфікаційної категорії – 2 чоловіки;

на підтвердження вищої категорії – 5 чоловік;

на підтвердження «старший учитель» - 1 чоловік;

на підтвердження «старший вихователь» - 1 чоловік;

на підтвердження «учитель-методист» - 1 чоловік.

Основним видом підвищення кваліфікації стало навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, воркшопах тощо. Основні суб'єкти підвищення кваліфікації: Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, «Прометеус», ЕдЕра, На урок, Освіторія.

Всього вчителями закладу опрацьовано – 2385 годин підвищення кваліфікації у 2023 році. За 5 місяців 2024 року – 855 годин.

Основними напрямками підвищення кваліфікації були:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;

- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- розвиток управлінської компетентності;
- мінна безпека.

У разі викладання декількох навчальних предметів учителі самостійно обирали послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками в межах загального обсягу підвищення кваліфікації, визначеного законодавством.

Усі педагогічні працівники закладу активно працювали у міжшкільних професійних спільнотах педагогів Носівської ТГ.

Протягом 2023-2024н.р. у ліцеї діяло 4 шкільні професійні спільноти:

- вчителів початкових класів (керівник Н.Кожухівська);
- вчителів природничого циклу (керівник С.Костюк);
- вчителів фізико-математичного циклу (керівник В.Чайка);
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник О.Жук);
- творча пара вчителів іноземної мови (керівник Л.Москаленко)

Кожна професійна спільнота проводила засідання згідно плану, який охоплював актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в закладі.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією ліцею, керівниками шкільних професійних спільнот з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення внутрішньої документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів, інновацій освіти, семестрового оцінювання учнів, у т.ч., які перебувають на індивідуальній формі навчання.

Усі педагогічні працівники, які у 2023-2024 н.р. працювали у 5,6 класах (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації та реалізують новий Державний стандарт базової середньої освіти. Вчителі, які у 2024-2025 н.р. будуть працювати у 7 класі НУШ, зареєструвалися на проходження підвищення кваліфікації.

4. Освітній процес

Освітній процес в закладі був організований згідно з наскрізною освітньою програмою, розробленою для декількох рівнів освіти: початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

Робочі навчальні плани Володьководівницького ліцею на 2023-2024 навчальний рік розроблений на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинних Державних стандартів початкової, базової та повної

загальної середньої освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції Нової української школи, ухваленої рішенням колегії МОН України від 27.10.2016, із змінами від 03.04.2017.

Навчальні плани складені на основі Типових навчальних планів, які містяться в Типових освітніх програмах:

- **для 1-2 класів** - Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б., 1-2 клас,
- **для 3-4 класів** – Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б., 3-4 клас,

затверджені наказом МОН України від 12.08.2022 року №743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки».

Навчальні плани для 5-9 класів складені на основі Типових навчальних планів, які містяться в Типових освітніх програмах:

- **для 5-6 класів** - Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України «Про затвердження типової освітньої програми для 5 – 9 класів ЗЗСО» від 19.02.2021 року №235 (таблиця 3).
- **для 7 класу** – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН України «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» від 20.04.2018 № 405.
- **для 8-9 класів** - Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» від 20.04.2018 № 405 (таблиця 8).

Навчальний план для 10-11 класів розроблено відповідно до навчального плану для 10-11 класів загальної середньої освіти Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. №408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»).

Якість освіти учнів - це показник рівня професійної майстерності педагогічного колективу, який характеризує не наскільки доцільно вчителі підбирають форми і методи навчання, а наскільки ефективно проводять уроки, як впроваджують інноваційні технології для підвищення результативності освітнього процесу.

Адміністрація закладу постійно здійснює контроль за навчальними досягненнями учнів через моніторингове дослідження за такими напрямками: вивчення якості навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання; вивчення навчальних досягнень кожного класу окремо; встановлення рівня досягнень учнів класу з усіх предметів інваріантної частини навчального плану та ступеня засвоєння предметів варіативної частини;

опрацювання результатів підсумкових контрольних робіт. Збирається також інформація про учнів, які мають рівень досягнень з одного-двох предметів нижчий основного свого рівня. Встановлюється, скільки ще учнів може навчатися на високому чи достатньому рівні, що це за учні і з якого класу. На основі зібраної інформації за I семестр проводився її аналіз і був складений прогноз якості знань на кінець року як по гімназії, так і по кожному класу окремо. І як результат - рівень навчальних досягнень за II семестр підвищився.

Результати оцінювання за I семестр:

1. Усього учнів закінчило I семестр 2023/2024н. р. – 318

В.т.ч.:

1-4 класи – 110

5 – 9 класи – 165

10-11 класи – 43

Кількість учнів, що підлягали оцінюванню – 196

2. Закінчило I семестр на «достатньому» і «високому» рівнях - 73 (37,2%)

5 – 9 класи - 60 учнів (30,6 %)

10-11 класи - 13 учнів (6,6%)

3. Навчаються тільки на «початковому» рівні - 0 учнів (0%)

4. Навчаються тільки на «високому» рівні - 11 учнів (5,6%)

5 – 9 класи - 8 учнів (5,2%)

10-11 класи - 3 учні (7,3%)

5. Не атестовано за I семестр 2023/2024 н. р. - 0 учнів (0%)

Результати річного оцінювання:

I. Закінчило навчальний рік:

всього учнів	- 315
в тому числі	
1-й клас	- 19
1-4 клас	- 109
4 клас	- 37
5-9 клас	- 162
9 клас	- 35
10-11 клас	- 44
11 клас	- 19
1-11 клас	- 315

II. Закінчило навчальний рік на 7-12 балів __66__уч., __21%

В тому числі

4клас _____уч. _____%

5-9 клас __55__уч. __17,5__%

9 клас __10__уч. __3,17__%

10-11 кл. __11__уч. __3,49__%

11 клас __8__уч. __2,53__%

III. Закінчило навчальний рік на 10-12 балів ____17____уч., __5,4 %

В тому числі

4клас _____уч. _____%

5-9 клас __13__уч. __4,12__%

9 клас __2__уч. __0,6__%

10-11 кл. __4__уч. __1,27__%

11 клас __2__уч. __0,6__%

IV. Закінчило навчальний рік на 1-3 бали _____ - _____уч., _____ - _____%

В тому числі

2-4клас _____уч. _____%

3-4 клас _____уч. _____%

5-9 клас _____уч. _____%

9 клас _____уч. _____%

10-11 кл. _____уч. _____%

11 клас _____уч. _____%

V. Закінчило навчальний рік на 4-6 балів ____17____уч., __5,4__%

В тому числі

4клас _____уч. _____%

5-9 клас __14__уч. __4,4__%

9 клас __4__уч. __1,27__%

10-11 кл. __3__уч. __0,95__%

11 клас __2__уч. __0,63__%

VI. Отримали завдання на літо _____уч., _____%

В тому числі

2-4 клас _____уч. _____%

5-8 клас _____уч. _____%

9 клас _____уч. _____%

10 клас _____уч. _____%

VII. Нагороджено медалями: _____2____уч., __0,63__%

Золотою _____2____уч. __0,63__%

Срібною _____-____уч. _____-____%

VIII. Отримали свідоцтво з відзнакою ____2____уч., 0,63 %

IX. Нагороджено похвальним листом _____17____ уч. 9 %

4 клас __ - __ уч. _ - __ %

5-8 клас __10__ уч. _8_ %

10 клас __2__ уч. __8_ %

X. Нагороджено Похвальними грамотами «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів». _____ - __ уч.,

____ - _____ %

За підсумками 2023-2024 навч. року із 315 здобувачів освіти 1-11 класів:

- 47 здобувачів освіти 3-4 класів - оцінені вербально;
- 62 здобувачі освіти 3-4 класів - оцінені рівнево;
- 206 здобувачів освіти 5-11 класів - атестовані;
- 315 здобувачів освіти переведено до наступного класу;
- 109 здобувачів освіти отримали початкову освіту;
- 35 здобувачів освіти 9 класу випущено з ліцею
- 19 здобувачів освіти 11 класу випущено з ліцею

Моніторинг якості знань учнів по класах

У відповідності плану роботи Володьководівницького ліцею на 2023-2024 навчальний рік та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Володьководівницькому ліцеї упродовж навчального року здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів та всього освітнього процесу, а саме: моніторинг результатів участі у Всеукраїнських олімпіадах, моніторинг рівня знань, умінь та навичок учнів з інформатики, громадянської освіти, зарубіжної літератури, географії, хімії та моніторинг результатів навчання з усіх предметів за I семестр та навчальний рік. Це дало змогу здійснити порівняльний аналіз, зробити висновки і запланувати роботу за результатами моніторингу на новий навчальний рік.

Було здійснено збір та узагальнення даних щодо рівнів навчальних досягнень учнів: результати річного оцінювання 5-11 класів ліцею, середній бал 5-11 класів попредметно по класах. За підсумками маємо такі результати:

Середній бал класу за результатами 2023-2024 н.р.

Клас	Середній бал класу
5А	8,3
5Б	8,9
6А	8,3
6Б	8,3
7	8,1
8А	8
8Б	6,7
9А	7,2
9Б	7,8

10	6,5
11	7,6

Порівняльна таблиця середнього балу з предметів за результатами 2023-2024 н.р.

Назва предмету	Середній бал
- Українська мова	7,1
- Українська література	7,8
- Зарубіжна література	7,9
- Математика	7,1
- Алгебра	5,2
- Геометрія	6,1
- Вступ до історії України та громадянської освіти	7,9
- Істрія України	6,6
- Всесвітня історія	7,3
- Громадянська освіта	6,5
- Правознавство	6,9
- Англійська мова	6,5
- Пізнаємо природу	7,3
- Біологія	6,8
- Географія	7,4
- Фізика	6,3
- Астрономія	8,5
- Хімія	6,1
- ЗБД, Основи здоров'я	8,9
- Музичне мистецтво	10,2
- Образотворче мистецтво	10,3
- Мистецтво	8
- Технології	10,7
- Фізична культура	10,3
- Інформатика	8,5
- Етика	10,3

За підсумками проведеної роботи приймалися управлінські рішення щодо виконання поставлених цілей. Серед них: створення належних умов для продуктивної співпраці учасників освітнього процесу; пошуки нових форм і методів проведення уроку; проведення індивідуальної роботи з учнями; налагодження спільної роботи навчального закладу і батьків; відпрацювання контролю з боку класних керівників за підготовкою учнів до уроків.

Освітній процес у 2022-2023 навчальному році проводився в надзвичайно складних умовах, але не переривався, під час повітряних тривог продовжувався в укритті. Всього за цей час пролунало - 121 тривога, під час яких в укритті проведено - 2312 уроків. Взагалі учасники освітнього процесу перебували в укритті 136 годин, в т.ч. при включеному генераторі - 30 годин 36 хвилин. Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2022-2023 н.р., освітні навчальні програми виконані повністю.

5. Здобувачі освіти

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону школи та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні школи охоплені навчанням.

Станом на 1 вересні 2023 року в ліцеї налічувалось - 318 учнів.

Перебували за межами держави - 15 учнів;

Організовано педагогічний патронаж - 2

Протягом навчального року

Прибуло - 6

Вибуло - 9

Станом на 31 травня 2024 року в ліцеї налічується - 315 дітей

Закінчили навчання в очному режимі – 298

Перебувають за межами країни - 15

На дистанційній формі навчання – 17

Під педагогічним патронажем – 2

Всі діти переведені до наступних класів для продовження здобуття освіти.

Соціальний паспорт станом на 31 травня 2023 року

- Діти-сироти – 0
- Діти позбавлені батьківського піклування - 1
- Кількість сімей, де виховається 3 дітей – 28, у них дітей -84, в тому числі шкільного віку – 70, дошкільного віку – 14.
- Кількість сімей, де виховається 4 і більше дітей – 2, у них дітей – 10, у тому числі шкільного віку – 6, дошкільного віку – 4.
- Кількість батьків, які були мобілізовані та визнані УБД – 11, у них дітей шкільного віку – 11, дошкільного віку – 1.
- Кількість сімей, які постраждали наслідок катастрофи на ЧАЕС – 4, у них дітей шкільного віку – 6.
- Кількість дітей ВПО – 5, дошкільного віку – 2.
- Кількість малозабезпечених дітей – 1.
- Кількість дітей, батьки яких пропали безвісти в зоні проведення бойових дій – 3.
- Кількість дітей, батьки яких загинули в зоні бойових дій – 4.
- Діти, які постраждали в наслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 90.
- Кількість дітей з інклюзивною формою навчання – 1.
- Кількість дітей інвалідів – 10, 8 – навчаються в школі, 2 – патронаж.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в ліцеї, проводиться згідно діючим законодавством. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у школі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра. Медичне обслуговування працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Періодичні обов'язкові медичні профілактичні огляди учнів загальноосвітніх навчальних закладів проводяться згідно з діючим наказом МОЗ України № 682 від 16.08.2010 року «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів» із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я № 382 від 23.05.2012. Останній огляд учнів ліцею був організований у травні 2023 року.

Згідно з оглядами лікарів у 2023 році діти зараховані до груп здоров'я на 2023-2024 н.р.:

285 учнів – основна група

15 учнів – підготовча група

16 учнів – спеціальна група

2 учні - звільнені.

Відповідно до цих списків видається наказ по школі "Про затвердження списків учнів, віднесених до підготовчої та спеціальної груп і звільнених від занять фізичною культурою на 2023-2024 н.р."

4 рази на рік - проходить огляд на педикульоз та коросту.

Безпечне освітнє середовище

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності адміністрації, як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

У 2023-2024 навчальному році в ліцеї продовжувалась цілеспрямована робота з попередження всіх видів дитячого травматизму згідно з чинним законодавством. Використовувались бесіди, уроки, виставки робіт, конкурси, практичні заняття, перегляд відео, наочне обладнання: плакати, малюнки, книжки, настільні ігри з безпеки руху, проводились інструктажі – весь доступний у наших умовах арсенал.

У ліцеї оформлена рекреація з плакатами з безпеки руху, у класних кімнатах, кабінетах обслуговуючої праці, фізики, хімії, інформатики, майстернях, спортзалах є допоміжні матеріали з питань профілактики дитячого травматизму. Перед початком роботи в кабінетах підвищеного ризику, весняними, літніми, осінніми та зимовими канікулами проводились інструктажі з БЖД для учнів.

Одним із шляхів попередження наявних негативних факторів, подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес курсу "Основи здоров'я", який є складовою освітньої галузі "Здоров'я і фізична культура" (5-6 класи), Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут", який є складовою галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна» та здоров'язбережувальна галузь предмету "Я досліджую світ" (1-4 класи), які відзначаються практичним спрямуванням, передбачають формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Вся робота фіксується в класних журналах.

На класних сторінках Facebook, у чатах Viber, у GoogleClass усі класні керівники розміщують додаткову інформацію стосовно збереження життя і здоров'я дітей:

- [Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами](#)
- [Інформаційний комікс для дітей у воєнний стан](#)
- [Посібник для дітей про правила поведінки з вибухонебезпечними предметами](#)
- [Фізична безпека дітей під час війни. Правила поведінки в евакуації, на окупованих територіях та в зоні бойових дій](#)
- [Презентація про мінну небезпеку](#)
- [Посібник "Супергерої безпеки"](#)
- [Як підліткам самостійно убезпечити себе під час воєнних дій](#)
- [Брошура "У разі надзвичайних ситуацій або війни"](#)
- [«5 вправ для підвищення емоційної стійкості учнів»;](#)
- [«Розвиваємо навички керування емоціями: 6 дієвих вправ»;](#)

В цьому навчальному році в ліцеї зафіксовано три мікротравми, причина виникнення яких з'ясовані та проаналізовані.

Ще в липні-серпні 2023 року було розроблено паспорт безпеки закладу, в якому розроблено і запроваджено у ліцеї чіткі процедури реагування та поведінки у надзвичайних ситуаціях всіх учасників освітнього процесу, знання цих процедур усіма працівниками закладу та постійне відпрацювання правил з учнями. Це:

- Шляхи для евакуації
- Схеми евакуації

- Протоколи безпеки для учнів різного віку щодо правил поведження під час повітряних тривог, евакуації, перебування у сховищі /укритті., які відповідають загальним рекомендаціям ДСНС.
- Алгоритми дій
- План дій в разі сигналу "Повітряна тривога"

Забезпечено безпечне та безперешкодне пересування по ліцею

На сходових клітинах нанесено маркування на першій та останній сходинці.

Проходи до всіх запасних виходів вільні та доступні.

Робота шкільного психолога, класних керівників була сконцентрована на роботі з учнями щодо запобігання булінгу безпосередньо на навчальній діяльності. Зокрема, педагоги підбирали навчальні матеріали, з допомогою яких учні могли б навчатися вирішувати міжособистісні конфлікти у мирний спосіб, пропонували ситуації, в яких учні можуть бути медіаторами при вирішенні конфліктних питань з однокласниками. Класні керівники із учнями спільного обговорювали елементи соціально-емоційного навчання, зокрема розуміння і керування емоціями (в тому числі агресією), емпатія, навички комунікації та вирішення конфліктів.

6. Фінансово-господарська діяльність.

Постійно ми отримуємо певні матеріали та обладнання від Управління освіти, спонсорів, меценатів.

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2023-2024н.р., весь колектив ліцею продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я школи прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони. Фарбується спортивний майданчик, біляться бордюри. Висаджено квіти на квітниках.

І все ж поряд із здобутками у закладі наявні і проблеми

Найнагальніші:

- ремонт ганку закладу
- утеплення фасаду ліцею і його оформлення
- заміна вікон на теплозберігаючі
- ремонт туалетів в обох приміщеннях
- ремонт спортивної зали в приміщенні молодших класів
- заміна електропроводки
- ремонт асфальтного покриття
- побудова тіньових навісів

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників ліцею бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024н.р.

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**