

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022-2023 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Володьководівського ліцею перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено на загальних зборах у червні 2007 року.

Як директор закладу, у своїй діяльності протягом звітної періоду я керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

### **Загальна інформація про заклад.**

Володьководівський ліцей є колективною власністю Носівської міської ради Чернігівської області. Управління та фінансування здійснюється засновником, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1984 році, земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2 га. У 2022-2023 навчальному році працювало 34 педагогічних працівники та 20 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершили 327 учнів.

В закладі існує дошкільний підрозділ «Равлик», в якому працюють дві старші групи кількістю 35 вихованців. Вміло організована робота вихователів за програмою «Впевнений старт» дає позитивні результати.

Батьки та вихованці закладу були учасниками та спостерігачами цікавих заходів, проведених у дошкільному підрозділі.

### **Стан і розвиток шкільної мережі:**

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

### **Організація профільного навчання.**

Навчальний рік	Клас	Поглиблене навчання	Профіль навчання
2022-2023	8-А	Укр.мова та літ.	
	8-Б	Укр.мова та літ.	
	9-А	Укр.мова та літ.	
	9-Б	Укр.мова та літ.	
	10		філологічний
	11		філологічний

### **Кадрове забезпечення.**

У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками Володьководівського ліцею було забезпечено на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з

комп'ютером, оргтехнікою. 30 % педагогів школи пройшли навчання інформаційним технологіям за програмою Intel «Навчання для майбутнього». Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам та не зможе ефективно забезпечувати навчально-освітній процес з учнями. Адміністрація закладу показує приклад усім учителям - не тільки директор, секретар, а й заступники директора з НВР, психолог володіють навичками роботи з комп'ютерною технікою, яка розміщена в кабінеті інформатики та кабінеті директора, психолога, соціального педагога, кабінеті виховної роботи, кабінетах заступників, кабінеті СТЕМ-освіти, в кожному навчальному кабінеті.

З якісного складу педагогічних працівників наш заклад є лідером у громаді. Більша частина педколективу, а це 9 учителів, має вищу кваліфікаційну категорію, 5 мають звання вчителя методиста. За навчальний рік звільнень педагогічних працівників не було. Плинність кадрів у школі за 2022-2023 навчальний рік складає - 0 %.

### **Методична робота.**

Першочергові завдання сучасної школи полягають у створенні умов для розвитку особистості та творчої самореалізації кожного громадянина України, виховання покоління людей, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя, патріотів. Безумовно провідна роль у реалізації цих завдань у контексті розвитку Нової Української школи належить учителеві, який має працювати сьогодні на рівні сучасних вимог та умов, постійно вдосконалюватись, розвивати та збагачувати свою професійну компетентність, інноваційну культуру, технологічний потенціал. Відчувати й реагувати на зміни в освіті має й система методичної роботи з педагогічними кадрами, орієнтуватися на завтрашній день розвитку суспільства, освіти, вчителя, учня навіть у найскладніших умовах сьогодення. Тому методична робота у Володьководівському ліцеї у 2022-2023 навчальному році й була спрямована на те, щоб задовольняти постійні запити та потреби педагогічних кадрів, доводити до педагогів інформацію про результати наукових досліджень в галузі педагогіки, психології, теорії та практики викладання навчальних предметів в умовах дистанційного та змішаного навчання; ознайомлювати педагогів із застосуванням сучасних методів освітньої діяльності, зокрема й Stem-технології та спрямовувати на реалізацію завдань Нової Української школи.

Впродовж навчального року продовжували роботу такі методичні підрозділи:

#### **а) творчі групи :**

- «Формування творчої особистості на основі власного прикладу» ;
- «Технологія проектної діяльності» ;

б) творча лабораторія «Комп'ютерна підтримка НВП» ;

г) наукова група «Інтелект» ;

д) циклічні методичні об'єднання з відповідними проблемами:

- **Вчителів початкових класів та вихователів ГПД** (в поточному навчальному році у складі лише вчителів початкових класів ) ;
- **суспільно-гуманітарних дисциплін:** української мови та української літератури, зарубіжної літератури, історії, етики та предметів естетичного циклу;
- **фізико-математичного циклу, прикладних наук:** фізики, математики, інформатики, трудового навчання ;
- **природничого циклу:** біології, хімії, географії, основ здоров'я, фізичного виховання, Захисту України;
- **класних керівників.**

Така різноманітність форм методичної роботи сприяла можливості педагогам вільно обирати форми удосконалення педагогічної майстерності, що в свою чергу викликало інтерес до педагогічної теорії, до самоосвіти, необхідності підвищення кваліфікації, яку педагогічні працівники здійснювали на різноманітних освітніх платформах та порталах (Всеосвіта, EdEra, «На Урок», тощо).

Діяльність педагогічного колективу школи продовжувала спрямовуватись на вирішення науково-методичної проблеми ліцею: **«Створення психолого-педагогічних умов для формування ключових компетентностей учнів»**, основними завданнями якої було створення комфортного освітнього середовища, сприятливої психологічної атмосфери; стимулювання постійного пошуку оптимальних педагогічних рішень, професійного самоствердження й творчої самореалізації учасників освітнього процесу.

Вважаю, що цьому сприяло забезпечення особистісно зорієнтованого підходу до організації науково-методичної роботи, яка здійснювалася з урахуванням інтересів, запитів і потреб педагогів, вимог сьогодення до освітньої галузі, забезпечення компетентної допомоги та підтримки, відповідної тематики проведених засідань методичної ради та педагогічної ради, які були справжньою лабораторією педагогічної майстерності, однією з умов розвитку сучасних педагогічних технологій, мета яких полягала не лише у створенні комфортних умов спілкування, за яких педагог відчуває свою успішність, а й в необхідності експерименту, апробації нового, сучасного:

- **Компетентнісний підхід у системі оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.**
- **Навчальний поступ учнів як індикатор якості освіти.**
- **Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. Шляхи виявлення та попередження булінгу в закладі освіти.**

Як і щороку відбулися традиційні педагогічні консилиуми за участю вчителів-предметників, класних керівників та батьків **«Успішна адаптація учнів 1-го, 5-х класів та створення умов для розвитку індивідуальних здібностей школярів»**, на яких зазвичай з'ясовуються всі проблемні питання щодо успішного дієвого педагогічного партнерства всіх учасників освітнього процесу.

Не менш важливим став психолого-педагогічний консилиум за участю вчителів-предметників 5-х класів **«Організація освітнього процесу в 5-х класах в адаптаційний період»**, адже із зрозумілих причин вчителі-предметники 5-х класів не змогли якісно познайомитися з п'ятикласниками під час їх навчання в 4-му класі.

Під час проведення практичного заняття **«Впровадження системи формувального оцінювання»** між його учасниками відбувся змістовний діалог з конкретними порадами.

Ефективними для підтримки інтересу до навчання стали **тижні педагогічної майстерності** вчителів початкових класів (листопад) та вчителів суспільно-гуманітарного циклу (лютий) (керівники Клименко І.М., Жук О.О.), адже під час їх проведення вдається залучити до проведення всіх учнів, а вчителю – поділитися досвідом з організації позакласної роботи з предметів.

Як завжди насиченим і цікавим був тиждень природничих наук, головною подією якого стало святкування **Дня Землі** з виставкою учнівських робіт на екологічну тематику (вч. Костюк С.М.)

Продовжила роботу творча динамічна група вчителів-предметників 11-го класу з проблеми **«Тестовий контроль навчальних досягнень учнів у підготовці до ЗНО»**, **«Організація індивідуальної консультативної допомоги учням у підготовці до ЗНО»**.

Корисним був **обмін досвідом** з використання інформаційних ресурсів вчителями суспільно-гуманітарних дисциплін.

Методичний ринг **«Педагогічна діяльність в організації освітнього процесу на засадах академічної доброчесності»** став приводом до дискусії щодо дотримання цього важливого аспекту в умовах змішаного навчання.

Надзвичайно корисними були спільні засідання методичних підрозділів **«Наступність початкової та базової школи в умовах НУШ. Проблеми та перспективи»** та **«НУШ: нові форми організації освітньої діяльності учнів на уроках у базовій школі»**

Змістовний психолого-педагогічний семінар **«Психологічне забезпечення впровадження дистанційного навчання в педагогічній діяльності педагогів»** пройшов за участю практичного психолога.

Власним досвідом поділилися вчителі початкових класів з проблеми **«Професійний стандарт – орієнтир у визначенні індивідуальної траєкторії**

**професійного розвитку педагога»** за участю вчителів початкового навчання громади.

Актуальною залишалася проблема **впровадження технології Stem-навчання**, завданнями якого є насамперед забезпечення конкурентноспроможності випускників на сучасному ринку праці, здатність і готовність їх до комплексного розв'язання проблем, адже Stem-освіта – це поєднання всіх шкільних дисциплін, повна інтеграція, це компетентнісна модель навчання. Школа забезпечена Stem-обладнанням (Stem-лабораторія обладнана фото- та робототехнікою, обладнанням для проведення дослідів та експериментів для проведення уроків хімії), що дає можливість для використання віртуальної реальності на уроках: демонстрування 3D-моделей, створення роботів, 3D-об'ємних фігур.

Одним із важливих завдань усіх ланок методичної служби була творча трансформація нових педагогічних ідей перспективного педагогічного досвіду в практику ліцею, тому питанню вивчення та впровадження досвіду роботи колег надавалось вагоме значення. Творча група по вивченню досвіду роботи вчителя математики Чайки В.І. глибоко вивчила її роботу з проблеми **інноваційного підходу до організації самостійної роботи на уроках математики та в позаурочний час** та рекомендувала його для впровадження в практику роботи колег.

Компетентнісний підхід до організації освітньої діяльності учнів має бути орієнтованим на практичні результати, набуття учнями ще у шкільному віці досвіду особистої діяльності, на вироблення відносин, які зумовлюють внесення принципових змін до організації навчання, спрямованих на розвиток конкретних цінностей і життєво необхідних діяльнісних умінь, тому була актуальною така форма методичної роботи як майстер-класи, зокрема, майстер-класи педагогічних працівників, які повинні були атестуватися в минулому навчальному році та які підлягали черговій атестації в поточному навчальному році **«Захист-презентація педагогічної системи вчителя, який атестується»**.

Методичними знахідками поділилися вчителі, які атестувалися в поточному навчальному році, з колегами щодо **створення власних сайтів, блогів** (Медвідь С.М., Мельничук Т.А.), їх ролі для вдосконалення професійної майстерності.

У поточному навчальному році здійснено чергову атестації педагогічних працівників, які в міжатестаційний період підтверджували та покращували свій фаховий і професійний рівень (Чайка В.І. – створення власного блогу на ютуб-каналі, робота літньої математичної школи; Клименко І.В., Кожухівська Н.М. – втілення провідних принципів НУШ; Лапко І.В. - IV місце в обласному етапі конкурсу «Учитель року – 2022», Мельничук Т.А. - учасниця обласного етапу конкурсу «Учитель року – 2022», **Медвідь С.М. була учасницею Всеукраїнського педагогічного конкурсу «Учитель року – 2023» у номінації «Початкове навчання»** та достойно продемонструвала свої професійні здобутки під час відбіркового обласного етапу з методичного практикуму та тестування).

За результатами атестації всі педагогічні працівники підтвердили або покращили кваліфікаційні категорії:

<i><b>Кваліфікаційна категорія, пед. звання</b></i>	<i><b>Підтверджували</b></i>	<i><b>Присвоєно</b></i>
«Учитель – методист»	Макаренко Л.В. Москаленко Л.М.	
«Старший учитель»	Татарчук О.М. Клименко І.В. Кожухівська Н.М. Вовкогон Л.Ф. Костюк С.М. Клименко І.М. Кожухівська Н.М.	Чайка В.І.
Вища квал. кат.	Макаренко Л.В. Москаленко Л.М. Татарчук О.М. Клименко І.В. Вовкогон Л.Ф. Костюк С.М. Кожухівська Н.М. Чайка В.І. Клименко В.В.	Медвідь С.М. Гусєва С. В.
Спеціаліст I квал. кат.		Мельничук Т.А.
Спеціаліст II квал. кат.		Лапко І.В.

А ось на конкурс-захист МАНу в поточному навчальному році не була представлена жодна робота, що свідчить про недостатню роботу педагогів щодо залучення школярів до науково-дослідницької діяльності.

Не проявили активності вчителі й щодо залучення школярів до участі в предметних конкурсах. Лише, як і щороку, були надіслані матеріали на конкурс

**«Юний селекціонер»** (вч. Костюк С.М.), диплом I ступеня національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України отримала учениця 9-А класу (вчитель Макаренко Л.В.) за написання есе патріотично-громадянської тематики **«Єднанням сильні»** на відзнаку роковин з дня народження Тараса Шевченка.

Вважаю актуальними питаннями методичної роботи в 2023-2024 н.р.: проблему **подолання, компенсації освітніх втрат**; залучення школярів до науково-дослідницької діяльності в умовах сьогодення.

У цьому навчальному році в закладу було проведення самооцінювання з управлінських процесів.

Довідка  
про результати самооцінювання за напрямом  
«Управлінські процеси закладу освіти»

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
<p>4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань</p>	<p>У закладі освіти за участю учасників освітнього процесу розроблено стратегію розвитку закладу освіти на 2020-2025 роки. Під час розроблення стратегії розвитку було визначено місію та візію школи, визначено цілі й завдання, пріоритетні напрямки роботи, програму реалізації та очікуваний результат. Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності.</p> <p>Річний план роботи не повністю реалізує стратегію розвитку закладу освіти, фіксує лише поточні завдання. Річний план розроблений у співпраці керівництва закладу освіти та учасників освітнього процесу.</p> <p>За результатами анкетування щодо діяльності педагогічної ради майже всі педагогічні працівники зазначили, педагогічна рада функціонує системно та ефективно, на її засіданнях розглядаються актуальні питання діяльності закладу освіти, приймаються колегіальні рішення.</p> <p>У закладі освіти розроблено, схвалено, затверджено та розміщено на вебсайті закладу освіти Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Згідно з планом роботи щорічно у закладі освіти заплановано проводити самооцінювання по одному з напрямів. У закладі освіти проводилося комплексне самооцінювання. Було створено робочу групу та затверджено її склад, призначено відповідальну особу за проведення комплексного самооцінювання, затверджено орієнтований план роботи групи,</p>

	<p>розподілені обов'язки між членами.</p> <p>До аналізу управлінських процесів залучалися заступники директора, голови шкільних методичних об'єднань, соціальний педагог, батьки. Результати самооцінювання розглянуто на засіданні педагогічної ради, обговорено з представниками учнівського самоврядування і батьками, висвітлено у річному звіті директора школи та розміщено на вебсайті закладу освіти. Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану та стратегії розвитку. У закладі створений сайт, відповідно до законодавства, але ще не завжди вчасно поповнюється інформація, та він ще не активний. Щорічно здійснюється самооцінювання за окремими освітніми напрямками або рівнями освіти.</p> <p>Усі учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання (анкети, тестування, приватні розмови). Керівництво закладу вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу: ремонтуються зіпсовані чи пошкоджені речі, утеплюються вікна, викошується трава, перевіряються всі крани на герметичність, освітленні в кабінетах, терміни перевірок вогнегасників та інше. Систематично вивчається стан матеріально-технічної бази, планується її розвиток, дирекція звертається до засновника з питанням поточних чи капітальних ремонтів.</p>
<p>4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</p>	<p>Керівництво закладу освіти в основному сприяє створенню психологічно комфортного середовища. Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволена загальним психологічним кліматом у закладі освіти.</p> <p>Керівництво закладу освіти переважно відкрите для спілкування з учасниками освітнього процесу. Так вважають більшість батьків, учні та майже всі педагогічні працівники.</p> <p>Керівництво закладу освіти розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідні заходи реагування. У закладі освіти наявний журнал особистого прийому громадян, журнал реєстрації пропозицій, заяв та скарг, журнал реєстрації звернень батьків. Переважна більшість батьків вважають, що школа враховує або частково враховує думку батьків при прийнятті важливих управлінських рішень. Майже всі педагогічні працівники стверджують про те, що співпрацюють з керівництвом та забезпечують зворотний зв'язок у їхній співпраці. Більшість здобувачів освіти також вважають, що керівництво закладу освіти реагує на їхні звернення.</p> <p>У закладі забезпечується ' змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів, а саме: вебсайту, інформаційних стендів, на сторінці Фейсбук. Під час анкетування переважна більшість батьків стверджують, що їм</p>



	<p>повідомляють все, що їм необхідно знати.</p> <p>Соціально-психологічній службі слід працювати над удосконаленням відносин довіри, дотриманням етичних норм усіх учасників навчально-виховного процесу. Проводити психологічні тренінги «Вийди із ситуації», спланувати цикл бесід з учнями на тему «Як себе поводити в колективі» та інші.</p>
<p>4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку</p>	<p>У закладі забезпечується змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів (інформаційні стенди, сайти, колажі, вітражі). У закладі протягом останніх трьох років відсутні вакансії, немає плинності кадрів. Переважна більшість педагогічних працівників працюють за фахом. Дирекція застосовує різноманітні засоби морального заохочення до педагогічних працівників (усні подяки, грамоти, подання клопотань щодо нагородження грамотами та подяками до органів управління освітою різних рівнів, виплата щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам школи з нагоди Дня працівників освіти).</p> <p>Більшість учителів вважають, що керівництво закладу сприяє їхньому професійному розвитку. Тому в річному плані закладу на 2023-2024 навчальний рік слід передбачити можливість проходження учителями курсів на різних платформах для професійного розвитку, передбачити проведення майстер-класів, показових уроків, обміну досвідом для розвитку професійного зростання педагогів. Слід зазначити, що добровільну сертифікацію педагогічні працівники закладу освіти не проходили.</p>
<p>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p>	<p>Переважна більшість учасників освітнього процесу вважає, що їхні права в закладі освіти не порушуються та їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень. Моніторинг показав, що керівництво закладу підтримує освітні ініціативи учасників освітнього процесу. У закладі реалізуються індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти за заявами батьків.</p> <p>У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. Згідно анкет батьків, здобувачів освіти, педагогічних працівників майже всі вважають, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються.</p> <p>Слід зазначити, що переважна більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень, про це свідчать результати анкетування батьків, здобувачів освіти та педагогічних працівників. Учнім подобається те, що</p>

	<p>враховуються їхні пропозиції щодо дизайну та благоустрою території та приміщення закладу освіти.</p> <p>Керівництво закладу освіти підтримує конструктивні освітні ініціативи учасників освітнього процесу. Це стверджує переважна більшість опитаних педагогічних працівників.</p> <p>Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу освіти. Переважно всі батьки задоволені організацією освітнього процесу. Розклад занять сформовано відповідно до Освітньої програми. За результатами анкет переважно більшість учнів задовольняє розклад занять.</p> <p>Під час військового стану використовувались технології дистанційного навчання. Існує окремий розділ для учнів на сайті про технології дистанційного навчання. Навчання під час військового стану відбувається зазвичай в синхронному режимі за допомогою сервісу для організації відеоконференцій Zoom та в асинхронному режимі за допомогою віртуальної інтерактивної дошки Padlet, месенджера, Viber, платформи Всеукраїнська школа онлайн.</p> <p>Узагальнені матеріали дають можливість зробити висновок, що керівництво закладу освіти в основному забезпечує організацію освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці керівництва, педагогічних працівників та батьків, однак потребує уваги взаємодія зі здобувачами освіти.</p>
<p>4.5.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</p>	<p>Керівник і педагогічна рада закладу освіти відповідно до своїх повноважень забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності. У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти розроблена система та механізми забезпечення академічної доброчесності, крім того розроблене, схвалене та затверджене Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти. Згідно з результатами анкетування майже всіх здобувачів освіти поінформовано про дотримання академічної доброчесності. Керівник закладу освіти, його заступники відповідно до своїх повноважень забезпечують проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції. Переважна більшість учнів зазначають, що інформовані про це на позаурочних заходах та на навчальних заняттях. Майже всі педагогічні працівники стверджують, що керівництво формує у них негативне ставлення до корупції.</p>

--	--

## Виховна робота

Наш заклад освіти у 2022-2023 навчальному році працював над проблемною темою з виховної роботи: «Створення сприятливого виховного середовища для духовного збагачення ліцеїстів та формування життєвої компетентності свідомого громадянина України». Ця робота організована у відповідності з листами Міністерства освіти й науки України, Управління освіти і науки Чернігівської ОДА, відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Носівської міської ради та на виконання річного плану ліцею.

З метою належної організації виховної роботи в нашому закладі освіти в 2022/2023 навчальному році при плануванні враховували соціально-політичну ситуацію, яка склалася в нашій державі (воєнний стан, карантинні обмеження). У контексті нових викликів посилено національно-патріотичний характер виховання, передбачено використання у виховній роботі кращих традицій та звичаїв українського народу, у т.ч. через реалізацію проєктів щодо виховання здобувачів освіти в дусі патріотичного обов'язку, готовності до військової служби та захисту України, повазі до чинного законодавства та засад демократичної, правової держави.

Планування виховної роботи закладу освіти здійснювали згідно ціннісних орієнтацій. Цей план містить як організацію дозвілля школярів, роботу з батьками, так і здійснення контролю за станом виховної роботи та проведення методичної роботи.

Пріоритетними напрямками виховної роботи в закладі освіти в 2022-2023 навчальному році були: національно-патріотичне, превентивне, громадянське й військово-патріотичне виховання.

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- години спілкування;
- класні збори;
- конкурси;
- акції;
- виставки – конкурси;
- вікторини;
- інтелектуальні ігри;
- тематичні онлайн-заходи.

Усі заходи були спрямовані на формування згуртованого й активного дитячого колективу. Здобувачі освіти брали активну участь у загальношкільних заходах, ярмарках, акціях.

Протягом 2022 – 2023 навчального року були проведені заходи :

### **Вересень 2022 р.**

- 21 вересня – Міжнародний День миру  
Акція «Ми – за мир на планеті Земля» (виставка малюнків)
- 22 вересня - День партизанської слави  
«Ми подвиг в серці збережемо» - урок слави мого рідного села  
Акція «Пам'ятник» (упорядкування тер.)
- Інформаційна хвилинка до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру (29.09.)
- Організовано змагання класних родин у рамках акції «Шкільний Лайф»

### **Жовтень 2022 р.**

- 14.10 – День Захисників і захисниць країни. День українського козацтва  
Перегляд відеороликів «Україна понад усе»  
Благодійний марафон (14.10-06.12) «Допомагаємо Захисникам –  
наближаємо Перемогу!»
  - Благодійний ярмарок «Кошти для ЗСУ»
  - акція «Маскувальна сітка»
  - Малюнок на передову
- 18.10 – Міжнародний День боротьби з торгівлею людьми  
Інформаційна вітрина «Це важливо знати»

### **Листопад 2022р .**

- 09.11 – День української писемності та мови  
Інсталяція «Наша мова - калинова»
- 16 листопада – Міжнародний День толерантності  
Г.с. «Толерантність – шлях до миру»
- 21.11-День Гідності і Свободи  
Інсталяція «Це наш День!»  
Онлайн відео «Ми – гідні. Ми – сильні. Ми –вільні!»
- 26.11-День пам'яті жертв Голодомору та репресій  
Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку»  
Мистецький челендж «Свіча пам'яті»

## Акція «Незабудки пам'яті»

- Акція Світла і тепла (виготовлення окопних свічок).
- **Акція «16 днів проти насильства» 25 листопада – 10 грудня**

1. Розміщення тематичних матеріалів на інформаційному стенді «Ми проти насильства».
2. Проведені години спілкування з елементами тренінгу «Знання – найкращий спосіб захиститися від будь-яких проявів насильства» для учнів 3-6 класів (офлайн).
3. Перегляд відеоматеріалів «Що таке домашнє насильство або насильство в сім'ї» учнями 9-11 класів (онлайн).
4. Акція «Моя долонька нікого не вдарить» для учнів 1-4 класів (офлайн).
5. Тренінгове заняття «Ми за життя без насильства» для учнів 8-х класів (офлайн).
6. Перегляд та обговорення анімаційного фільму відповідної тематики з наступним обговоренням «Щасливе Різдво» для учнів 2, 3-х класів (офлайн).
7. Магічний урок доброчесності у 7-А класі (офлайн).

За кошти, зібрані під час благодійного ярмарку придбали і відправили на передову: 2 зимові тактичні костюми (куртка й комбенезон), плитоноску, 15 саперних лопаток. Закупили основу (сітку – 55 м.) для виготовлення макувальних сіток (7 шт).

## Грудень 2022 р.

- 1 грудня – Всесвітній День боротьби зі СНІДом  
Акція «Червона стрічка» (інформаційна вітрина)
- 3 грудня – Міжнародний День людей з обмеженими можливостями  
Корисна хвилинка від соціального педагога за матеріалами інформаційної вітрини для учнів
- 5 грудня – Всесвітній День волонтерів  
Акція «Утеплимо ЗСУ»  
Челендж «Меседж для мого Захисника»  
Зустріч з воїнами ЗСУ і ліцеї: передали допомогу воїнам (масксітка, теплі шкарпетки, окопні свічки, обереги, малюнки)
- 6 грудня – День Збройних Сил України  
Конкурс малюнків «Зі святом, захисники!»  
Участь у Всеукраїнському конкурсі «Новорічна листівка на передову»  
Г.С. «Збройні Сили України – наша гордість»  
  
Акція «Оберіг для воїна»
- 7 грудня – День української хустки  
Фоточелендж «Найкрасивіші хустки в Україні»
- 10 грудня - День прав людини  
Урок права в початковій школі «Які права мені потрібні?»  
Гра для правознавців «Права знаєш, себе захищаєш»
- 10 грудня - День благодійності

## Акція «Біла тканина для маскувального халата воїну»

- 14 грудня – День вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС  
Тематичні години спілкування в офлайн та онлайн форматі
- 19.12 – День святого Миколая  
Благодійний Миколаївський ярмарок 14-15 та 20-21 грудня 2022 р.
- Конкурс «Найкреативніша новорічна іграшка».

Для відправки у «гарячі точки» 05.12.22р. передали окопні свічки, теплі шкарпетки, маскувальну сітку, дитячі малюнки й обереги.

15.12.22 р. передали 3 маскувальні сітки, теплі шкарпетки, утеплені штани, дитячі малюнки, окопні свічки.

27.12.2022р. підготували продуктову валізу мобілізованому працівнику школи.

28.12.2022 р. передали волонтерам теплі шкарпетки для відправлення захисникам.

29.12.2022р. під час зустрічі з воїном, батьком учениці ліцею передали Новорічно-Різдвяні вітальні листівки воїнам на Східний напрям.

29.12.2022 р. передали 1 маскувальну сітку на передову.

Внесок на тепловізор С.Тимощуку (5055.00)

Внесок на автомобіль І Сіверській бригаді (15000.00)

**У II семестрі** були проведені загальноліцейні виховні заходи з урахуванням пам'ятних дат календаря та побажань і пропозицій здобувачів освіти.

1. 11 січня – Міжнародний день «Дякую», *онлайн – челендж «Дякую ЗСУ»*

2. 22 січня День Соборності України («Моя Соборна Україна знов зустрічає новий день» *фотозона*)

3. День Парасольки (*фото - квест*)

4. День Єднання (*Долонька єднання*)

5. Тиха акція «Ангели пам'яті»

6. 23.03.2023 відбувся вечір - реквієм "У нашій пам'яті герої живуть вічно "

7. 3 квітня «Усі міста – усі герої» (до річниці визволення Чернігівщини)

8. Всеукраїнська акція «За чисте довкілля»

9. 7 квітня – День Здоров'я (шкільна спартакіада)

10. Великодне дерево

11. Майстер – клас з виготовлення квітів маку «Квітка пам'яті»

12. Алея пам'яті (до Дня пам'яті й примирення)

13. 18 травня – День Вишиванки (Челендж «моя вишиванка – найкраща»)
14. 23 травня – День Героїв України
15. День без рюкзаків
16. 01 червня – День захисту дітей «Дітям України – мирну країну»
17. Свято Останнього дзвінка «Дзвіночок, літо зустрічай і Перемогу наближай!»
18. Випускний вечір «Доброго вечора, а ми з України!»

Протягом II семестру в ліцеї продовжив роботу волонтерський осередок «Разом»: виготовляли маскувальні сітки, окопні свічки, проводили благодійні акції та ярмарки. Виручені кошти спрямували на потреби та запити захисників ЗСУ:

- Продуктовий набір військовому – (1230.00)
- Внесок на тепловізор колишньому учню школи О.Пономаренку (18000.00)
- Внесок на дрон для 164 бат.119 ТрО (12000.00)
- Внесок на авто колишньому учню школи Гапею Павлу (400.00)
- Внесок на авто для В.Оношка, вчителя Носівського ліцею №1 (2000.00)

Слід зазначити, що активна робота соціально-психологічної служби закладу освіти також спрямована на подолання негативних проявів в учнівському середовищі й на формування толерантності, поваги, взаєморозуміння та інших позитивних людських якостей, уміння вирішувати конфлікти та розв'язувати складні життєві ситуації мирним шляхом.

Зокрема, практичним психологом ліцею були проведені:

- Анкетування «Запобігання насильству», «Булінг і ти», анкетування учнів та батьків 4-х класів з підготовки до навчання у базовій школі
- Години спілкування «Шкідливі звички», «Інтернет безпека», «Редан», «Емоційний стан під час повітряної тривоги», «Безпечна поведінка», «Готуємося до ЗНО»
- Оформлення інформаційного стенду різнопланової тематики
- Профорієнтаційна робота (бесіди, презентації, анкетування)
- Бесіди з учнями початкової школи про безпечні літні канікули
- Профілактична робота щодо відвідування уроків та поведінки.

Соціальний педагог також проводила превентивні роботи в закладі.

- Індивідуальні бесіди з учнями з вирішення проблемних питань чи ситуацій
- Години соціального педагога (різнопланова тематика згідно плану)
- Аналізувала стан відвідування
- Анкетування «Ставлення учнів до навчання», «Міжособистісні стосунки в класному колективі»
- Відвідування вдома сімей тих, що потребують особливої педагогічної уваги, ВПО, багатодітні, також згідно запитів класних керівників

- Оформлення інформаційного стенду різнопланової тематики.

**Методичне об'єднання класних керівників у 2022-2023 н.р** працювало над проблемним питанням: *Формування системи життєвих цінностей, відповідальної поведінки та національно-патріотичного виховання учнівської молоді.*

**ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОБЛЕМИ:**

- прищеплення учням потреби в оволодінні новими знаннями;
- виховувати повагу до державної символіки, законодавства України;
- формування національної свідомості до рідної землі, українського народу, родини;
- забезпечення дотримання режиму роботи ліцею, правил для здобувачів освіти, норм моралі;
- запобігання негативним проявам серед учнівської молоді, булінгу, кібербулінгу, безпритульності та підліткової злочинності.

Згідно річного плану роботи школи проведено 5 засідань МО класних керівників, на яких педагоги підвищували свою майстерність вихователя, збагачували педагогічну скарбничку, ділилися «родзинками» своєї роботи з колегами, обговорювали питання планування виховної роботи з класом.

Зокрема, на I засіданні «Особливості організації виховної роботи в кризових умовах на 2022/2023 н. р.» було обговорення інформаційних матеріалів щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2022-2023 н.р. Говорили про виховання громадянина-патріота в системі ціннісних орієнтацій педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського та згідно вимог Нової української школи, про особливості планування виховної роботи у класах в умовах воєнного стану та дистанційного навчання, про вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров'я дітей, підлітків і дорослих.

На II засіданні «Розвиток правової компетентності здобувачів освіти

у виховній діяльності ліцею» обговорили проблему формування правової культури, правових орієнтирів та правомірної поведінки здобувачів освіти в освітньому просторі ліцею, провели тренінгові заняття з формування у школярів відповідальної (безпечної) поведінки.

III засідання - «Протидія булінгу (цькуванню) в освітньому середовищі». Зробили огляд директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів з питань запобігання домашньому насильству та протидії булінгу (цькуванню), обговорили повноваження та обов'язки педагогічних працівників закладу освіти з попередження булінгу (цькування), з'ясували, що таке кібербулінг, та які поради дати дітям, щоб його не було.

На IV засіданні «Розвиток соціальної компетентності учнів у виховній діяльності» говорили про соціалізацію учнівської молоді в сучасному освітньому просторі та адаптація п'ятикласників до соціального середовища.

Підсумкове V засідання такої теми: «Виховний потенціал годин спілкування та шляхи його реалізації в Новій українській школі». Це був Круглий стіл «Класний



керівник НУШ. Імідж в умовах дистанційного навчання. Неформальний підхід до класного керівництва». (Обмін досвідом роботи).

## **Стан правоосвітньої та правовиховної роботи**

Однією зі складних проблем сучасності є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в нашому закладі освіти створено систему профілактичної роботи.

### Первинна профілактика:

- здійснювався контроль за відвідуванням уроків здобувачами освіти (облік класними керівниками в класному журналі, ЗДВР у журналі обліку відвідування);
- контроль відвідування уроків у кожному класі через рапортчики учителями – предметниками;
- здійснювався контроль за відвідуванням також онлайн-занять під час дистанційного навчання. Як свідчить аналіз відвідування учнями уроків пропуски занять під час дистанційного навчання були з поважних причин (основна причина – технічні проблеми: відсутність світла та Інтернет зв'язку). Але поряд з ними є й такі пропуски, що пояснюються низькою мотивацією до навчання, слабким або взагалі відсутнім контролем з боку батьків.
- постійно, згідно плану роботи, класні керівники 1-11 класів проводять бесіди на правову тематику.

### Вторинна профілактика:

- у школі створена Рада профілактики, яка складається з 9 осіб. На цих засіданнях (їх проведено 9) розглянуто питання відвідування, про роботу з правової освіти та превентивного виховання з учнями та батьками, а також з учнями, схильними до правопорушень і дітьми, які потребують особливої уваги;
- в межах учнівської ради працював сектор дисципліни і порядку, який стежив за дотриманням правил поведінки здобувачів освіти в урочний час;
- учні були охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
- проводилася систематична індивідуальна робота з дітьми.

Особлива увага приділена питанню превентивного виховання, яке спрямоване на запобігання формуванню у здобувачів освіти негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки, булінгу, жорстокості та насилля у дитячому середовищі. Зусилля педагогів були спрямовані на формування відповідальності, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, моральних якостей, які регулюють поведінку школярів.

Постійна робота класних керівників, соціального педагога та практичного психолога була спрямована на попередження та запобігання правопорушень, виявлення учнів із девіантною поведінкою та корекція їх поведінки відповідно до правових норм.

Зокрема, протягом I семестру соціальний педагог разом з фахівцем з соціальної роботи Костюченко О.Г. відвідали вдома сім'ї Рондіних – 2 клас, Мацьків – 5-Б і 7-Б кл., Хондогих – 8-Б, 11 класи, провела бесіди з батьками, надала їм необхідну консультативну допомогу, з'ясувала умови проживання дітей у сім'ях. Протягом II семестру соціальний педагог разом з фахівцем з соціальної роботи Костюченко О.Г. відвідали вдома сім'ї Крумена Н. – 6 клас, Батіщевих – 1, 3-Б і 11 кл., Шмагліїв – 5-А, 8-Б кл., Бережного Р. – 3-Б кл., Сергійка М. – 9-А кл., Кобзевої Є. – 9-Б кл., провела бесіди з батьками, надала їм необхідну консультативну допомогу, з'ясувала умови проживання дітей у сім'ях.

Протягом навчального року активно співпрацювали із соціально-психологічною службою у вирішенні проблеми відвідування класні керівники: Вовкогон Л.Ф. (9-А кл.), Ілляш С.В. (10 кл.), Лапко І.В. (11 кл.).

Питання відвідування занять учнями школи було заслухано на засіданні шкільної Ради профілактики правопорушень (7.11 22 р., 09.02. і 18.05.2023 р.). Зокрема, класні керівники 9-Б кл. Костюк С.М., 10 кл.- Ілляш .В., 11 кл.- Лапко І.В. прозвітували про роботу з учнями, які мають одиничні пропуски уроків без п/п. Це Кобзева Є. (9-Б кл.), Хондогий Р., Марущак М. (10 кл.), Батіщев О., Радченко І. (11 кл.). Проведена індивідуальна профілактична робота з учнями, проінформовані батьки, класні керівники тримають на контролі відвідування уроків цими учнями.

Посилена увага приділялася індивідуальній роботі з учнями девіантної поведінки. У закладі є учні, які потребують особливої педагогічної уваги: Батіщев О., Радченко І., Вароді О., Даніш М., Писаренко Р. (11 кл.), Хондогий Р., Марущак М. (10 кл.), Хімич О., Кобзева Є., Івахно О. (9-Б кл.), Чернета А. (9-А кл.), Чумак М., Шмаглій В. (8-Б кл.), Запорожець М., Бородай О. (8-А кл.), Ляшко М., Дорошенко М. (7-Б кл.), Сакал Є. (7-А кл.), Костюченко А. (5-Б кл.), Туник О. (5-А кл.). З ними постійно проводилась індивідуальна, профілактична робота як класними керівниками, так і психологом, соціальним педагогом, педагогом-організатором, ЗДВР. Для батьків вище зазначених учнів проводяться консультації, налагоджена співпраця з ними.

Превентивна робота у закладі була спрямована на формування ціннісного ставлення учнів до себе. У 2022-2023 н.р. на внутрішній контроль не поставлений жоден учень.

Окрема увага приділялась питанню профілактики насилля в дитячому середовищі, булінгу та жорстокості. Це питання постійно перебуває на контролі адміністрації школи, класних керівників та соціально-психологічної служби. Складений План заходів, який схвалений на педагогічній раді у серпні 2022 р., оновлена інформація на сайті ліцею щодо організації відповідної роботи, розміщені

матеріали для батьків: як розпізнати булінг, як діяти у випадку виявлення булінгу, як говорити з дитиною на тему булінгу тощо. Проаналізовано стан виконання заходів у 2022-2023 н.р., зроблено моніторинг діяльності закладу освіти з питання протидії булінгу.

**Аналіз виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу на 2022/2023 навчальний рік**

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний	Інформація про виконання заходів
<b>Нормативно-правове забезпечення попередження булінгу та інформаційно-профілактичні заходи</b>					
1.	Опрацювання законодавчих документів, рекомендацій та роз'яснень МОН України щодо питань реагування на випадки булінгу.	Педагогічний колектив	Вересень-жовтень 2022 р.	Симоненко В.А.	Опрацьовані на педагогічній раді 30.08.2022, інструктивно-методичн. нарадах
2.	Видати накази «Про організацію роботи закладу освіти з протидії булінгу», «Про затвердження правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти», «Про затвердження Плану заходів, спрямованих на запобігання булінгу в закладі освіти», «Про порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу», «Про порядок реагування на доведені випадки булінгу в закладі освіти», «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу в закладі освіти».	Учасники освітнього процесу	Жовтень	Директор	Написані накази по закладу освіти від 14.10. 2022 р. № 107-113 й доведені до відома педколективу під підпис для виконання
3.	Оновлення інформації та нормативних документів на	Учасники освітнього	До	Симоненк	Оновлено

	<p>вебсайті закладу освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведінки здобувачів освіти в закладі освіти,</li> <li>- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладі,</li> <li>- порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу,</li> <li>- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та робота комісії</li> <li>- номери телефонів організацій та установ, служб підтримки, до яких можуть звертатися постраждалі особи,</li> <li>- пам'ятки для батьків.</li> </ul>	процесу	15.12.22	о В.А. Мельничу к Т.А.	14.12.22 р.
4.	Проведення навчального семінару щодо запобігання булінгу та вживання заходів реагування.	Педагогічний колектив	Жовтень	Симоненко В.А. Сірик С.Г. Андрущенко С.О.	Проведено
5.	Інструктивна нарада з питань профілактики булінгу (цькування)	Допоміжний і тех. персонал	Вересень	Директор	Проведено
6.	Контроль за відвідуванням закладу здобувачами освіти	Учасники освітнього процесу	упродовж навч. року	Симоненко В.А. Андрущенко С.О. Кл.кер. 1-11	Ведемо рапортчики, журнал обліку відвідування. Звіт соціального педагога щотижня на інструктивно-

					методичній нараді. Заслухали на засідання Ради профілактики питання відвідування 17.11.2022 р. 09.02.18.05.202 3р.Щомісяця аналізуємо.
7.	Контроль учителів за поведінкою, взаємостосунками між дітьми на перервах (у коридорах, на подвір'ї закладу).	Здобувачі освіти	упродовж навч.року	Чергові вчителі	Чергування вчителів щодня згідно графіка, затвердженого наказом від 20.09.2 № 75
8.	Залучення до спільної профілактичної роботи фахівців ССД, ЦСС	Учасники освітнього процесу	упродовж навч.року	Андрущенко С.О.	Консультувала ся з І.Пустовгар
9.	Засідання МО класних керівників «Протидія булінгу в освітньому середовищі»	Класні керівники	Січень	Симоненко В.А.	Проведено
10.	Провести заходи щодо протидії поширення булінгу, кібербулінгу у рамках проведення акції «16 днів проти насильства»	Здобувачі освіти	Листопада-грудень	Симоненко В.А. Сірик С.Г. Андрущенко С.О. Гусева С.В.	Проведено. ДОДАТОК 1.
11.	Корисні поради для профілактики булінгу від соціального педагога. Перегляд відеопрезентації «Булінгу – Ні!», «Як уникнути кібербулінгу?»	Здобувачі освіти	упродовж навч.року	Андрущенко С.О.	Проведено

12.	Провести заходи до Дня толерантності	Здобувачі освіти	Листопад	Сірик С.Г. Андрущенко С.О. Гусєва С.В.	Проведено
13.	Пригадати з дітьми правила класу, які вони розробили й правила поведінки здобувачів освіти в закладі освіти	Здобувачі освіти	Вересень	Класні керівники	Проведено
14.	Сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників щодо проявів булінгу, його видів, з питань розрізнення понять булінг, кібербулінг	Педагогічні працівники	упродовж навч. року	Дирекція закладу освіти	Пройдені курси педпрацівників
15.	Висвітлення питання протидії булінгу на сайті ліцею.	Учасники освітнього процесу	упродовж навч. року	Симоненко В.А. Сірик С.Г. Андрущенко С.О.	Оновлено
16.	Здійснювати моніторинг та контроль за станом попередження та протидії булінгу, насильству.	Учасники освітнього процесу	упродовж навч. року	Адміністрація закладу освіти	Аналіз стану роботи щодо виконання заходів з протидії булінгу Грудень 2022 р. Травень 2023 р.
<i>Діагностичний етап</i>					

1.	<p>Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:</p> <p>*спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;</p> <p>*опитування (анкетування учасників освітнього процесу)</p> <p>*психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів.</p>	Учасники освітнього процесу	упродовж навч. року	Сірик С.Г. Андрущенко С.О	<p>Повторне анкетування на тему «Протидія булінгу» І семестр 2022-2023 н.р.</p> <p>Соціометрія 5-8 кл.</p> <p>Діагностика емоційних станів ліцеїстів 2-4 кл.</p> <p>Анкетування 7-9 кл.</p>
<b>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</b>					
1.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4 кл.	упродовж навч. року	Класні керівники	Проводяться постійно, щоранку
2.	Обговорити правила поведінки у закладі освіти й оформити їх, як наочний стенд	1-11 кл.	Вересень	Педагог-організатор, лідери УС	Правила для ліцеїстів обговорили на Раді справ (протокол № 1 від 12.09.2022)
3.	Обговорення та прийняття правил поведінки у класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду	5-11 кл.	Вересень	Класні керівники	Розроблені
4.	Перегляд відеороликів, спрямованих на попередження булінгу, кібербулінгу та насильства	5-11 кл.	упродовж навч. року	Класні керівники, соц.педагог, педагог-організатор	Проведено
5.	Бесіда «Безпечна поведінка в	5-11 кл.	упродовж	Класні керівники,	Проведені

	Інтернет-мережі»		навч.рок у	соц. Педагог	
6.	Проведення тренінгу з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	8-А кл.	Січень	Практични й психолог	Проведено
7.	Створити службу порозуміння	8-А клас	Жовтень	Симоненк о В.А., Сірик С.Г.	Створено
<b>Робота з батьками</b>					
1.	Обговорення питання протидії булінгу, проявам насильства на класних батьківських зборах.	Батьки здобувачів освіти	Грудень, березень , травень	Класні керівники, практични й психолог	Обговорювали це питання на класних батьк.зборах згідно плану
2.	Поширення пам'ятки про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Батьки здобувачів освіти	Жовтень	ЗДВР, соціальний педагог	Пам'ятка поширена
3.	Інформаційна робота з батьками через інтернет-сторінки в соцмережах і на сайті ліцею.	Батьки здобувачів освіти	упродов ж навч.рок у	заступник директора з ВР, практични й психолог	Інформаційні матеріали для батьків розміщені у групах класу у ВАЙБЕРі, поради батькам щодо безпеки дітей в Інтернеті розміщені на сайті закладу
<b>Моніторинг безпечного освітнього середовища закладу освіти</b>					
1.	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності		Грудень Квітень	Адміністрація	+
2.	Анонімне анкетування про випадки булінгу (цькування)	Здобувачі	Січень	Практични	+



	у школі	освіти		й психолог	
3.	Анкетування про безпеку в закладі освіти	Батьки здобувачів освіти	Лютий	Практичний психолог	+
4.	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування.	Здобувачі освіти й учителі	Березень	Практичний психолог	+
5.	Заслухати стан роботи з протидії булінгу в ліцеї на засіданні педагогічної ради	Учасники освітнього процесу	Березень	ЗДВР, соц.педагог, практичний психолог	+
6.	Підготовка звіту про виконання заходів з запобігання та протидії булінгу.		Травень	ЗДВР, соц.педагог, практичний психолог, педагог-організатор	+

## ДОДАТОК 1.

### Заходи, проведені в рамках акції «16 днів проти насильства»

**25 листопада – 10 грудня**

1. Розміщення тематичних матеріалів на інформаційному стенді «Ми проти насильства».  
Сірик С.Г., Андрущенко С.О.
2. Проведені години спілкування з елементами тренінгу «Знання – найкращий спосіб захиститися від будь-яких проявів насильства» для учнів 3-6 класів (офлайн).  
Сірик С.Г., Андрущенко С.О.
3. Перегляд відеоматеріалів «Що таке домашнє насильство або насильство в сім'ї» учнями 9-11 класів (онлайн).  
Класні керівники
4. Акція «Моя долонька нікого не вдарить» для учнів 1-4 класів (офлайн).  
Сірик С.Г., Андрущенко С.О.
5. Тренінгове заняття «Ми за життя без насильства» для учнів 8-х класів (офлайн).  
Сірик С.Г.
6. Перегляд та обговорення анімаційного фільму відповідної тематики з наступним обговоренням «Щасливе Різдво» для учнів 2, 3-х класів (офлайн).  
Класні керівники, Сірик С.Г.

## 7. Магічний урок доброчесності у 7-А класі (офлайн).

Класний керівник

### **Організація краєзнавчо-пошукової роботи в школі**

Краєзнавчо-пошукова робота в школі здійснювалася через участь у конкурсах: «Моя Батьківщина - Україна», «Український сувенір», «Новорічна композиція», «Від роду і до роду збережемо традиції народу». Працює шкільний музей історії села, музейні зали ліцею, оновлена «Дідусева світлиця». Вони сприяють вихованню національної свідомості, патріотизму, шанобливому ставленню до історичних пам'яток рідного краю та свого народу.

### **Функціонування учнівського самоврядування**

З метою ефективного функціонування учнівського самоврядування у ліцеї запроваджено двоступеневу структуру – загальноліцейну і класну, яка має на меті залучення всіх учнів у процес самоуправління.

Учнівська рада закладу об'єднує в собі такі сектори: сектор дисципліни і порядку, сектор навчально-пізнавальної діяльності, сектор праці і спорту, сектор цікавих справ, сектор лідерів, прес-центр. Кожним сектором було розроблено плани роботи і згідно з ними проводилися відповідні заходи, які були спрямовані на те, щоб зміст і форми колективної творчої діяльності допомагали кожному ліцеїсту знайти себе, самовизначитися, самореалізуватися. Творчу активність виявили учні під час проведення загальношкільних заходів і свят.

Важливим напрямком роботи учнівського самоврядування є волонтерська діяльність. Зокрема, організували благодійний марафон «Допомагаємо Захисникам – наближаємо Перемогу!» (14 жовтня – 06 грудня). На I етапі провели благодійний ярмарок «Допоможи солдату!» за участі учнів 1-11 класів і вчителів та за сприяння батьків ліцеїстів. Зібрано більше 24 тисяч гривень. До цієї суми додали благодійний внесок учителів. Загальна сума коштів 27 тисяч гривень.

На II етапі марафону зібрали запити наших захисників-односельчан, придбали необхідні речі, амуніцію, спорядження: розгрузку, зимові костюми (куртка й комбінезон), саперні лопатки, плетену сітку.

III етап марафону – виготовлення маскувальних сіток за запитом воїнів. До цієї справи долучилися маленькі й великі «павучки»: учні 5-11 класів, учителі, батьки, працівники ліцею й дошкільного підрозділу «Равлик», учасники сільського волонтерського штабу.

Також діти працювали над виготовленням окопних свічок разом з учителем трудового навчання. А ще організували акцію «Утепимо ЗСУ». Теплі шкарпетки передали нашим захисникам. Підготували «100 малюнків для воїнів – відважних і нескорених!». Під час зустрічі із захисниками, які 5 грудня, у День волонтера завітали у ліцей ми передали необхідні для них речі: теплі шкарпетки,

маскувальну сітку, окопні свічки, дитячі малюнки й обереги, лист подяки й побажань, кошти для придбання плівки у бліндаж.

Під час проведення II благодійного Миколаївського ярмарку зібрали більше 21 тисячі гривень, які спрямовані адресно для допомоги ЗСУ.

Протягом II семестру волонтерська робота була продовжена: проводили благодійні ярмарки, працювала благодійна скринька. Учні 1-11 класів з великим задоволенням допомагали захисникам (за підтримки батьків), розуміючи, що це їхній посильний внесок у Перемогу.

Зазначимо, що за підсумками I (обласного) етапу Всеукраїнської добродійної акції на підтримку наших Героїв на передовій «Новорічна листівка на передову» робота Атрощенко Маргарити, учениці 7-Б класу нашого ліцею увійшла до вісімки робіт-переможців та взяла участь у II (всеукраїнському) етапі Акції, який проходив у формі відкритого голосування на сторінці Facebook Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді. За результатами голосування робота Маргарити - у числі переможців II етапу.

Мета Всеукраїнської добродійної акції «Новорічна листівка на передову» - привітати воїнів та подякувати їм за те, що оберігають нас і захищають рідну Україну. Тому ці листівки, виготовлені за ескізом переможців конкурсу та за сприяння Міністерства освіти й науки України (лише 20 екземплярів), ми підписали і з найщирішими побажаннями Переможного миру передали особисто нашим землякам на передову.

### **Робота з батьками**

Протягом 2022-2023 н.р. була організована очна й заочна, дистанційна робота з батьками:

- за планом проведені тематичні батьківські збори по класах;
- члени класних батьківських комітетів брали участь у роботі батьківської ради;
- проведено обстеження матеріально-побутових умов категорійних дітей та складено акти.

На сайті закладу освіти розміщені матеріали для батьків щодо безпечної поведінки дітей в інформаційному просторі та мережі Інтернет, щодо запобігання насиллю, жорстокості над дітьми. У розділі «Профілактика булінгу» оновлені матеріали щодо дій при виявленні випадків булінгу, розміщені рекомендації, поради для батьків, телефони служб, до яких можна звертатися за допомогою.

Під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану налагодили тісну взаємодію класного керівника з батьками для консультування, надання необхідної допомоги, роз'яснень, поради батькам як діяти дітям під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «Повітряна тривога», тощо (через онлайн режим, Вайбер, телефонний режим). На час зимових та літніх канікул підготували батькам лист-застереження «Безпечні канікули», наголосили на відповідальності батьків за

збереження життєдіяльності дітей у канікулярний час з урахуванням дії воєнного стану в Україні (під розписку).

## **Внутрішній контроль**

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використані такі форми: накази, індивідуальні бесіди, відвідування позакласних виховних заходів, винесення відповідних питань на нараду при директорові та ЗДВР, на засідання педагогічної ради, методичні об'єднання та наради класних керівників.

Важливою ланкою є контроль за відвідуванням ліцею учнями, який здійснювався в нашому закладі через роботу адміністрації, чергового вчителя, класного керівника, сектору дисципліни і порядку учнівського самоврядування.

Інформація про відвідування фіксувалася у журналі та у рапортниках. Наприкінці тижня класний керівник звітував соціальному педагогу, яка повідомляла результати аналізу відвідування на інструктивно-методичній нараді щопонеділка та звітувала заступнику директора з виховної роботи в кінці кожного місяця. Питання відвідування розглянуті на засіданні ради профілактики, методичному об'єднанні класних керівників, на нарадах при директору та заступнику директора з виховної роботи, засіданні сектору дисципліни і порядку. Підсумки роботи та контролю за відвідуванням у I та II семестрах узагальнені наказами по ліцею.

Пропуски уроків без поважних причин у 2022-2023 н.р. не зафіксовані, всі мають підтверджувальні документи, облік ведеться. Як свідчить аналіз відвідування учнями школи основними поважними причинами пропусків занять є захворювання, відвідування лікаря, відсутність по поважній причині з дозволу батьків, технічні проблеми при дистанційному навчанні. Але поряд з ними є й такі пропуски й спізнення на уроки, що пояснюються низькою мотивацією до навчання, слабким або взагалі відсутнім контролем з боку батьків. Це також свідчить про недостатню індивідуальну роботу класних керівників з учнями та батьками, що її потребують.

Аналіз відвідування учнями закладу освіти у 2022-2023 н.р. показав, що найвищий показник у 1-4 класах: у 4б класі – 97,8% (кл.кер. Клименко І.М.), а в 5-11 класах: у 5б класі – 93 % (кл.кер. Медвідь В.М.).

Результати аналізу відвідування закладу освіти по класах:

1. Медвідь С.М. – 1 клас – 88,9%
2. Клименко О.М. – 2 клас – 93,2%
3. Власенко О.А. – 3а кл. – 94,6%
4. Сидоренко О.Г. – 3б кл. – 93%
5. Кожухівська Н.М. – 4а кл. – 96,4%
6. Клименко І.М. – 4б кл. – 97,8 %

7. Гусєва С.В. – 5а кл. – 92,2 %
8. Медвідь В.М. – 5б кл. – 93%
9. Холод Л.П. – 6 кл. – 87,4%
10. Симоненко В.А. – 7а кл. – 91,9%
11. Чхеїдзе Н.І. – 7б кл. – 85%
12. Сірик С.Г. – 8а кл. – 88,7%
13. Мельничук Т.А. – 8б кл. – 91%
14. Вовкогон Л.Ф. – 9а кл. – 89,7%
15. Костюк С.М. – 9б кл. – 85,9%
16. Ілляш С.В. – 10 кл. – 88,2%
17. Лапко І.В. – 11 кл. – 83,1%

Протягом навчального року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові та заступнику з виховної роботи: «Про роботу з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги» (листопад), «Про виховну роботу ліцею під час зимових канікул» (грудень), «Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму» (вересень), «Про роботу щодо профілактики булінгу в дитячому середовищі» (жовтень), «Про роботу класних керівників з питання відвідування закладу освіти» (грудень), «Про роботу щодо профілактики булінгу в дитячому середовищі» (березень), «Про роботу класних керівників з питання відвідування школи» (січень), «Про підготовку та проведення випускного вечора» (квітень), «Про безпеку влітку» (травень).

**Видано ряд наказів:** «Про організацію виховної роботи в ліцеї», «Про організацію краєзнавчо-пошукової роботи в закладі освіти», (вересень), «Про проведення громадського огляду умов проживання дітей у сім'ях» (жовтень), «Про організацію роботи щодо профілактики та запобігання булінгу у 2022/2023 навчальному році» (вересень), «Про використання мобільних телефонів під час освітнього процесу у закладі освіти в 2022/2023 навчальному році» (вересень), «Про організацію роботи шкільної ради профілактики правопорушень» (вересень), «Про стан відвідування учнями ліцею» (грудень, червень) «Про підсумки виховної роботи в закладі освіти у 2021-2022 н.р.» (червень), ряд підсумкових наказів про участь у конкурсах. Здійснювався контроль за проведенням класними керівниками годин спілкування.

Так як організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, тому основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Ми акцентували свою увагу на тому, що під час війни заклад освіти стає осередком, який дає змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти. Тобто у нинішніх умовах ми перемістили фокус уваги з академічних успіхів на підтримку і нормалізацію психічного стану учнів.

Головним завданням класного керівника було організувати контакт з класною спільнотою, гуртуватися та підтримувати один одного.

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи класного керівника були:

1. Надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій.

2. Надання психологічної підтримки.

3. Сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам.

4. Формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України:

- моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;

- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;

- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;

- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Під час проведення онлайн-занять залучали учнів до творчої роботи, висловлювання своїх ідей та пропозицій, надавали можливість їм спілкуватися між собою. Ми намагалися створити умови, щоб навіть перебуваючи вдома, діти змогли долучитися до традиційних свят.

Нагадали дітям про щоденну загальнонаціональну хвилину мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (Указ Президента України № 143/2022 від 16.03.22 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України»), щоб вони долучалися до вшанування полеглих у боях наших Героїв-захисників.

Перед класними керівниками постало надважливе завдання для виконання: систематично здійснювати моніторинг участі учнів у онлайн-заняттях та навчання на онлайн-платформах; можливості та наявності технічних засобів для навчання;

підвищувати культуру поведінки дітей у соціальних мережах, менеджерах;

здійснювати виховну роботу з учнями та спілкуватися з їхніми батьками відповідно до засад педагогіки партнерства;

формувати важливі життєві компетентності дітей, використовуючи усі можливі засоби дистанційного навчання та змішаної форми спілкування в сучасних реаліях;

спілкуватися в чатах, в онлайн групах педагогів/батьків/учнів у Viber.

Питання безпеки життєдіяльності учнів постійно на контролі адміністрації ліцею. Воно розглядалося на нарадах при директору та заступнику директора з виховної роботи, на класних батьківських зборах. Класні керівники 1-11 класів постійно проводять профілактичні бесіди, про що свідчать записи у класних журналах, учнівських щоденниках, листах-застереженнях та індивідуальних пам'яток для учнів та батьків. Проведено офлайн і онлайн бесіди та були запропоновані учням для перегляду відеоролики: «Моє життя, моя безпека», «Дотримання учнями правил безпечної поведінки під час пожежі», «Як діяти під час онлайн занять, якщо вмикається сигнал «Увага всім! Повітряна тривога!», «Безпека дітей в умовах воєнного стану», «Огляд інформації в соцмережах під час війни: фейки та перевірка фактів», «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо вибухонебезпечних предметів», «Азбука протимінної безпеки». Також взяли участь у Глобальному тижні безпеки дорожнього руху.

### Результативність виховної роботи, участь у заходах, конкурсах

Протягом **2022-2023 н.р.** ми брали участь у конкурсах.

Назва конкурсу		Міський етап (місце, звання)	Обласний етап (місце, звання)
1.	<i>Всеукраїнська експедиція «Моя Батьківщина - Україна»</i> <b>Симоненко В.А., Гусєва С.В.</b>	I місце	Переможець
2.	<i>Всеукраїнська добродійна акція «Новорічна листівка на передову»</i> <b>Лапко І.В., Симоненко В.А.</b>	----	I м. Всеукр.етап-переможець
3.	<i>II Чернігівський обласний відкритий конкурс патріотичних аматорських відеороликів «Молодь! Армія! Країна!»</i> <b>Симоненко В.А., Гусєва С.В.</b>	----	Участь
4.	<i>Обласна новорічно-різдвяна виставка «Новорічна композиція»</i> <b>Гусєва С.В, Холод Л.П., Власенко О.А.</b> Медвідь В.М., Ілляш С.В., Вовкогон Л.Ф., Кожухівська Н.М., Костюк С.М., Мельничук Т.А., Медвідь С.М., Клименко І.М., Сидоренко О.Г., Чхеїдзе Н.І.	I місце Участь	

5.	<p><i>Всеукраїнська виставка-конкурс «Український сувенір»</i></p> <p><b>Ілляш С.В.,</b></p> <p><b>Сірик С.Г., Власенко О.А.,</b>  Медвідь С.М., Клименко О.М., Гусєва С.В.,  Мельничук Т.А., Вовкогон Л.Ф.</p>	<p>I місце</p> <p>Лауреати</p> <p>Участь</p>	
6.	<p><i>Національний конкурс малюнків «Кольори нашої Перемоги»</i></p> <p>Лапко І.В.</p>	-----	Участь
7.	<p><i>Всеукраїнський конкурс «Український орнамент перемоги»</i></p> <p>Гусєва С.В.</p>	----	Участь
8.	<p><i>Всеукраїнський онлайн-турнір «Майбутні лідери України: образ мислення та стиль життя»</i></p> <p>Лапко І.В.</p>	-----	Участь
9.	<p><i>Всеукраїнський конкурс учнівського самоврядування «Лідер року»</i></p> <p><b>Симоненко В.А., Гусєва С.В.</b></p>	I місце	I місце Участь у Всеукраїнському етапі
10.	<p><i>Обласний конкурс «Кроки до безпечного життя»</i></p> <p>Вовкогон Л.Ф., Мельничук Т.А.</p>	Участь	
11.	<p><i>Всеукраїнська експедиція «Від роду і до роду збережемо традиції народу»</i></p> <p><b>Симоненко В.А., Мельничук Т.А.</b></p>	I місце	Участь
12.	<p><i>Всеукраїнська військово-патріотична дитячо-юнацька гра «Сокіл» («Джура»)</i></p> <p><b>Симоненко В.А., Холод Л.П. (Книга звітяг)</b>  Гусєва С.В., Ілляш С.В., Андрущенко С.О., Ілляш А.Г., Ілляш Л.В., Медвідь В.М.</p>	<p>III місце</p> <p>Участь</p>	
13.	<p><i>Обласний фестиваль ватр</i></p> <p>Симоненко В.А., Гусєва С.В.</p>	-----	Участь
14.	<p><i>Конкурс малюнків «Мій чарівний рідний край»</i></p> <p><b>Лапко І.В.</b></p>	Лауреат	



## Діяльність дитячих учнівських організацій

Усі здобувачі освіти нашого закладу є членами громадських організацій — «Козачата», «Дивоцвіт» і «Ровесник».

До складу «Козачат» входять діти 1—4 класів У цій організації велике значення надається вивченню історії України, розвитку власних здібностей і талантів, розвитку організаторських вмінь і навичок через спілкування, навчання, гру.

Учні 5-8 класів — члени організації «Дивоцвіт», а учні 9-11 класів об'єднані в організацію під назвою «Ровесник». Кожен клас — це класна родина, яка і входить до складу відповідної вікової організації. Розроблено статут цих організацій, програмні завдання та мета роботи. Організовує роботу й керує учнівськими організаціями педагог-організатор Гусєва С.В. у співпраці з класними керівниками 1-11 класів.

### **Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів запрошуються працівники лікарні для проведення щеплень учнів та огляду на педикульоз. Сестра медична організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по закладу. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Носівської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється один день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора закладу.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. У цьому навчальному році у зв'язку з військовим станом харчування дітей не було організовано.

## **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Згідно річного плану роботи закладу протягом 2022-2023 навчального року в закладі проводилась робота щодо забезпечення безпечної життєдіяльності та попередження дитячого травматизму серед учнів, яка була організована і проводилась відповідно до програми курсу «Основи здоров'я» та «Основи безпеки життєдіяльності», програми попередження побутового травматизму, рекомендацій Міністерства освіти і науки, Головного управління освіти й науки та інших нормативно-правових документів. На початку навчального року були видані накази про призначення відповідальних за пожежну безпеку та за роботу з попередження дитячого травматизму.

На початку року були складені акти-дозволи на проведення занять в спортзалі, кабінетах фізики, хімії, біології. Також у цих кабінетах є інструкції безпечної поведінки під час проведення практичних робіт, є журнали інструктажів учнів.

Тематичні бесіди з профілактики травматизму проводять класні керівники. В усіх класах проведені заплановані бесіди з попередження різних видів травматизму, записані пам'ятки на час канікул. Постійно проводяться додаткові бесіди у зв'язку з трагічними випадками, які сталися в районі, області або країні.

В закладі ведеться систематично робота з профілактики ВІЛ/СНІДу, Covid – 19. Класні керівники проводять цикл бесід «За здоровий спосіб життя» за тематикою, запропонованою Міністерством освіти. В кабінеті виховної роботи є підбірка матеріалів і наочності на допомогу класним керівникам з профілактики вживання алкоголю, куріння, наркоманії, з профілактики ВІЛ/СНІДу, матеріали з пожежної безпеки, по дорожньому руху, з попередження травматизму при користуванні електроприладами тощо.

У закладі дотримуються правил пожежної безпеки: є плани евакуації, є найперші засоби гасіння – вогнегасники, є запасні виходи; правила електробезпеки: справна електропроводка, є маркування та кріплення розеток, вимикачів, відсутні оголені проводи. Загальний санітарно-гігієнічний стан задовільний, постійно ведеться вологе прибирання, провітрювання класних кімнат.

У закладі існує тимчасове укриття, розраховане на 300 учнів. Створені всі умови для навчання дітей під час повітряних тривог (облаштовані місця для роботи, вентиляція, закуплені стільці-трансформери, підключено Інтернет).

Протягом року всім дітям згідно графіка проводили профілактичні щеплення. Класними керівниками проводилися бесіди з попередження різноманітних захворювань: грипу, туберкульозу, кишкових захворювань, СНІДу та коронавірусу.

У школі ведеться журнал обліку нещасних випадків, де реєструються всі випадки травматизму, які сталися в школі або вдома. За 2022-2023 навчальний рік у закладі не було нещасних випадків серед здобувачів освіти. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних

нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

### **Фінансово-господарська діяльність.**

Будівлі закладу прийняті в експлуатацію 150 років назад. Але, не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією міського відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам закладу. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль закладу поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів, оформлено освітнє середовище в приміщенні молодших школярів та другого поверху нової школи. Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно доглядаються дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи. Вікна закладу знаходяться в аварійному стані. Через брак коштів замінити їх неможливо. Дирекція закладу зверталася до керівництва ОТГ з пропозицією заміни вікон на пластикові та ремонт фойє та фасаду закладу.

### **Управлінська діяльність.**

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи закладу, освітньої програми та стратегії закладу, плану внутрішньошкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю

в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації закладу, вчасно знайомитися з новими документами та навіть їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу.

Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Володьководівницького ліцею більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.