**УКРАЇНА**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ**

**СТОРОЖИНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ЧЕРНІВЕЦЬКОГО РАЙОНУ**

**ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ДІБРІВСЬКА ГІМНАЗІЯ**

**Н А К А З**

**від 01 вересня 2025 року № 73 од**

 **Про затвердження плану заходів, спрямованих**

 **на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

 **в Дібрівській гімназії**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», роз’яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 р№ 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», наказу Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листів Міністерства освіти і науки від 28.10.2014 № 1/9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей»; від 29.12.2018 № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу»; від 14. 08. 2020 року №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження протидії булінгу (цькуванню)», наказу Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації від 11.07.2019 р. №334 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», наказу Відділу освіти Сторожинецької міської ради від 01.09.2025 р. №212 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти Сторожинецької міської ради» та з метою попередження в закладі освіти проявів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення, запобігання і протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі та булінгу (цькуванню), ефективного реагування на факти насильства, попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу, наказу Відділу освіти Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області №212 від 01.09.2025 року «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти Сторожинецької міської ради»,

 **НАКАЗУЮ:**

1.  Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Дібрівській гімназії *(Додаток 1).*

2.  Інженеру-електроніку Савчук О.М. забезпечити виконання затвердженого Плану заходів.

3.  Створити  постійно  діючу комісію  з розгляду випадку  булінгу (цькування)  у складі:

* Савчук Т.Д., директор гімназії – голова комісії;
* Пелепко Я.Я. – заступник голови комісії;
* Савчук О.М. – секретар комісії;
* Пилипко К.І. – член комісії;
* Косован В.Г. – член комісії;

4.   Затвердити:

* 1. Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькуванню) в закладі (*Додаток 2*).
	2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі (*Додаток 3*)
	3. Зразок заяви про випадки булінгу (цькування) (*Додаток 4*).
	4. Форму Журналу реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування) (*Додаток 5*).
	5. Форму Журналу реєстрації рішень комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) (*Додаток 6*).
	6. Призначити відповідальну особу **з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) в Дібрівській гімназії** вчителя географії **Пелепко Яну Ярославівну,** тел.: +380684280716
	7. Затвердити склад комісії з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) в Дібрівській гімназії, а саме:
* Савчук Т.Д., директор гімназії – голова комісії;
* Пелепко Я.Я. – заступник голови комісії;
* Савчук О.М. – секретар комісії;
* Пилипко К.І. – член комісії;
* Косован В.Г. – член комісії;

5. Інженеру-електроніку Савчук О.М. оприлюднити даний наказ на офіційному сайті закладу та створити розділ «Протидія булінгу (цькування)» на сайті гімназії.

6.Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор гімназії Тетяна САВЧУК

Пилипко Л.Т.В.Г.

Із наказом ознайомились:

Пилипко С.А.

Косован В.Г.

Савчук В.І.

Косован О.Д.

Савчук М.В.

Пилипко К.І.

Савчук О.М.

Пелепко Я.Я.

Мельник В.М..

 «ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор гімназії

\_\_\_\_\_\_\_Тетяна САВЧУК

Додаток 1 до наказу
від 01 вересня 2025 р №73 од

**План заходів, спрямованих на запобігання**

**та протидію булінгу (цькуванню)**

**по Дібрівській гімназії**

 **у 2025/2026 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Терміни виконання | Відповідальний |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення****попередження насильства та булінгу (цькування)** |
| 1 | Затвердження на педраді плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у 2025/2026 н.р. | Серпень. | Савчук Т.Д. |
| 2 | Підготовка наказу «Про затвердження плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)  в Дібрівській гімназії.» | Вересень. | Савчук Т.Д. |
| 3 | Підготовка наказу «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в Дібрівській гімназії.» | Вересень. | Савчук О.М. |
| 4 | Наради з питань профілактики булінгу (цькування):* з педагогічними працівниками;
* з технічним персоналом.
 | Вересень, січень. | Савчук Т.Д. |
| 5 | Обговорення правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів. | Вересень. | Класні керівники. |
| 6 | Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування). | Вересень. | Пелепко Я.Я.Класні керівники. |
| 7 | Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти. | Жовтень, січень. | Савчук О.М.Пелепко Я.Я. |
| 8 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) на сайті закладу. | Листопад. | Савчук Т.Д.Савчук О.М. |
| 9 | Участь у акції «16 днів проти насильства». | 25 листопада – 10 грудня. | Класоводи, класні керівники. |
| 10 | Виступи на батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі. | Лютий – квітень та/або впродовж навчального року за потреби. | Адміністрація,класні керівники, запрошені спеціалісти. |
| **Робота з працівниками гімназії** |
| 11 | Проведення навчальних занять для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування на них. | Осінні канікули. | Голови ПС |
| 12 | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти. | Зимові канікули. | Запрошені спеціалісти. |
| 13 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу. | За результатами І та ІІ семестрів. | Пелепко Я.Я. |
| 14 | Консультування класних керівників у разі виникнення проблемних ситуацій. | Впродовж навчального року. | Пелепко Я.Я. |
| **Робота з учнями** |
| 15 | Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів. | Впродовж року. | Пелепко Я.Я. класні керівники, класоводи,  |
| 16 | Проведення ранкових зустрічей («Ранкове коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі. | Впродовж року. | Класні керівники, класоводи. |
| 17 | Імітаційні ігри для молодших школярів (1 – 4-й класи): «Якщо тебе ображають», «Якщо ви посварилися», «Якщо я образив однокласника» тощо. | Листопад. | Класні керівники, класоводи. |
| 18 | День толерантності. | 14.11.2025 р. | Пелепко Я.Я. |
| 19 | Імітаційна гра для учнів 1-4-х класів «Насильство – це…» | Грудень | Класоводи. |
| 20 | Інформаційна акція «16 днів проти насильства». | Листопад – грудень. | Пелепко Я.Я. |
| 21 | Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо. | Січень. | Класні керівники. |
| 22 | «Година з психологом»: розмови про булінг, творення власного серця доброти, осередка добра тощо. | Січень. | Запрошені спеціалісти. |
| 23 | Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг». | Лютий. | Класні керівники, класоводи. |
| 24 | Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет». | Впродовж року. | Пелепко Я.Я.класні керівники. |
| 25 | Виставка малюнків, створення відеоролика «Ми різні, але рівні». | Квітень. | Пелепко Я.Я. |
| 26 | Бесіди учнів щодо протидії булінгу (цькуванню) з представниками поліції, соціальної служби тощо. | Впродовж року. | Класоводи, класні керівники |
| 27 | Бібліотечні уроки на базі бібліотеки, виставки літератури, бесіди «Ми – проти булінгу». | Впродовж року. | Бібліотекар |
| **Робота з батьками** |
| 28 | Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі», «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг». | Впродовж року та/або за потреби. | Адміністрація школи, класні керівники. |
| 29 | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми. | Впродовж року/за потреби. | Савчук О.М. |
| 30 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей. | За потреби. | Класні керівники, Класоводи. |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 31 | Самооцінка закладу освіти за показниками  безпеки, комфортності, інклюзивності. | 2 рази на рік. | Адміністрація школи, колектив закладу. |
| 32 | Анонімне анкетування учнів 1-4-х класів про випадки булінгу (цькування) у школі. | Січень. | Класоводи |
| 33 | Анонімне анкетування батьків про безпеку в закладі освіти. | Січень. | Адміністрація школи, класні керівники, класоводи. |
| 34 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. | Лютий. | Пелепко Я.Я. |
| 35 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти. | За потреби. | Савчук О.М. |
| 36 | Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти. | Червень. | Пелепко Я.Я. |

Додаток 2 до наказу
від 01 вересня 2025 р №73 од

**ПОРЯДОК**

**подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв**

**про випадки булінгу (цькуванню) в Дібрівській гімназії**

**Загальні питання**

1. Цей Порядок розроблено відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».

2. Цей Порядок визначає процедуру подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькуванню).

3. Заявниками можуть бути здобувачі освіти, їх батьки/законні представники, працівники та педагогічні працівники закладу та інші особи.

4. Заявник забезпечує достовірність та повноту наданої інформації.

5. У цьому Порядку терміни вживаються у таких значеннях:

Булінг (цькування) – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров’ю потерпілого.

Типовими ознаками булінгу (цькування) є:

* систематичність (повторюваність) діяння;
* наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);
* дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

**Подання заяви про випадки булінгу (цькуванню)**

1. Здобувачі освіти, працівники та педагогічні працівники, батьки та інші учасники освітнього процесу, яким стало відомо про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого стали, або підозрюють його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб зобов’язані повідомляти керівнику закладу.

2. Розгляд та неупереджене з’ясування обставин випадків булінгу (цькування) здійснюється відповідно до поданих заявниками заяв про випадки булінгу (цькування) (далі – Заява).

3. Заяви, що надійшли на електронну пошту закладу отримує секретар друкарка, яка зобов’язана терміново повідомити керівника закладу та відповідальну особу.

4. Прийом та реєстрацію поданих Заяв здійснює відповідальна особа, а в разі її відсутності – особисто керівник закладу або його заступник.

5. Заяви реєструються в окремому журналі реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування).

6. Форма та примірний зміст Заяви оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу.

7. Датою подання заяв є дата їх прийняття.

8. Розгляд Заяв здійснює керівник закладу з дотриманням конфіденційності.

**Відповідальна особа**

1. Відповідальною особою призначається працівник закладу освіти з числа педагогічних працівників.

2. До функцій відповідальної особи відноситься прийом та реєстрація Заяв, повідомлення керівника закладу.

3. Відповідальна особа призначається наказом керівника закладу.

4. Інформація про відповідальну особу та її контактний телефон оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу.

**Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування)**

1. За результатами розгляду Заяви керівник закладу видає рішення про проведення розслідування випадків булінгу (цькування) із визначенням уповноважених осіб.

2. З метою розслідування випадків булінгу (цькування) уповноважені особи мають право вимагати письмові пояснення та матеріали у сторін.

3. Для прийняття рішення за результатами розслідування керівник закладу створює комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) (далі – Комісія) та скликає засідання.

4. Комісія створюється наказом керівника закладу.

5. До складу комісії можуть входити педагогічні працівники (у томі числі психолог, соціальний педагог), батьки постраждалого та булера, керівник закладу та інші заінтересовані особи.

6. Комісія у своїй діяльності керується законодавством України та іншими нормативними актами.

7. Якщо Комісія визначила що це був булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять систематичний характер, то керівник закладу освіти зобов’язаний повідомити уповноважені органи Національної поліції (ювенальна поліція) та службу у справах дітей.

8. У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції України із заявою, про що керівник закладу освіти має повідомити постраждалого.

9. Рішення Комісії приймаються більшістю її членів та реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії.

10. Потерпілий чи його/її представник можуть звертатися відразу до уповноважених органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та службу у справах дітей з повідомленням про випадки булінгу (цькування).

11. Батьки зобов’язані виконувати рішення та рекомендації Комісії.

**Терміни подання та розгляду Заяв**

1. Заявники зобов’язані терміново повідомляти керівнику закладу про випадки булінгу (цькування),а також подати Заяву.

2. Рішення про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб видається протягом 1 робочого дня з дати подання Заяви.

3. Розслідування випадків булінгу (цькування) уповноваженими особами здійснюється протягом 3 робочих днів з дати видання рішення про проведення розслідування.

4. За результатами розслідування протягом 1 робочих дня створюється Комісія та призначається її засідання на визначену дату але не пізніше чим через 3 робочих дні після створення Комісії.

5. Керівник закладу зобов’язаний повідомити уповноважені органи Національної поліції (ювенальна поліція) та службу у справах дітей про кваліфікований Комісією випадок булінгу (цькування) протягом одного дня.

Додаток 3 до наказу
від 01 вересня 2025 р №73 од

**ПОРЯДОК**

**реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в Дібрівській гімназії**

**Загальні питання**

1. Цей Порядок розроблено відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».

2. Цей Порядок визначає процедуру реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі.

**Реагування на доведені випадки булінгу**

1. На основі рішення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування), яка кваліфікувала випадок як булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять систематичний характер, керівник закладу:

* повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
* забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування) (далі – Заходи).

2. Заходи здійснює соціальний педагог у взаємодії з практичним психологом закладу освіти та затверджуються керівником закладу.

3. З метою виконання Заходів можна запроваджувати консультаційні години у практичного психолога і соціального педагога, створювати скриньки довіри, оприлюднювати телефони довіри.

**Відповідальність осіб причетних до булінгу (цькування)**

1. Відповідальність за булінг (цькування) встановлена статтею 1734 Кодексу України про адміністративні правопорушення такого змісту:

"Стаття 173. Булінг (цькування) учасника освітнього процесу

Булінг (цькування), тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров’ю потерпілого, -тягне за собою накладення штрафу від п’ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, -тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, -тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від п’ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною другою цієї статті, вчинене малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, -тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Неповідомлення керівником закладу освіти уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу -тягне за собою накладення штрафу від п’ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти процентів заробітку".

Додаток 4 до наказу
від 01 вересня 2025 р №73 од

Директору

Дібрівської гімназії

Тетяні САВЧУК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(ПІБ, учня/учениці \_ класу)*

який(-а) проживає за адресою

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(контактний телефон)*

**ЗАЯВА**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, повідомляю про випадок булінгу (цькування), учасником (свідком) якого я є, що стався

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_у (на)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,а саме:

*(дата, час)                      -----------------                 (місце)     -----------------------------------*

*(перерахувати види образ, цькувань*, *які були застосовані).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(розгорнутий виклад фактів щодо виявлених випадків булінгу (цькування))*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Прошу допомогти у вирішенні даної ситуації, що склалася.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |   |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(дата)* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(ПІБ)* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(підпис)* |

Додаток 5 до наказу
від 01 вересня 2025 р №73 од

**ЖУРНАЛ**

реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування)

в Дібрівській гімназії

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата прийняття заяви | Прізвище, ім’я, по батькові заявника(здобувач освіти, батьки, законні представники, педагогічний працівник, інші особи) | Контактна інформація заявника(адреса проживання, телефон) | Короткий зміст заяви | Прізвище, ім’я, по батькові та посада особи, яка прийняла заяву |
|  |  |  |  |  |  |

Додаток 6 до наказу
від 01 вересня 2025 р №73 од

**ЖУРНАЛ**

реєстрації рішень комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)

в Дібрівській гімназії

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата засідання комісії | Номер рішення | Рішення та рекомендації комісії | Прізвище, ініціали та посада членів комісії | Підписи членів комісії |
|  |  |  |  |  |  |

Додаток 7 до наказу
від 01 вересня 2025 р №73 од

**Відповідальна особа**

**з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)**

**в Дібрівській гімназії**

вчитель географії

**ПЕЛЕПКО**

**Яна Ярославівна**

Телефон: +380684280716

**Відповідальна особа реалізує норми законодавства у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти**

Своєчасно інформує керівництво закладу, управління освіти і науки Сумської міської ради та органи національної поліції про випадки жорстокого поводження з дітьми, насильства над ними або погрози щодо їх вчинення.

Бере участь у розслідування випадків булінгу (цькуванню) в закладі.

Повідомляє батьків здобувачів освіти за їх запитом інформацію про діяльність закладу, у тому числі щодо надання соціальних та психологічним особам, які постраждали від булінгу (цькуванню), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).

Розглядає на нарадах при керівнику питання щодо виконання, плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі, щорічно.

Додаток 8 до наказу
від 01 вересня 2025 р №73 од

**Склад комісії**

**з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)**

**в Дібрівській гімназії**

* Савчук Т.Д., директор гімназії – голова комісії;
* Пелепко Я.Я. – заступник голови комісії;
* Савчук О.М. – секретар комісії;
* Пилипко К.І. – член комісії;
* Косован В.Г. – член комісії;

**Звіт**

**по Дібрівській гімназії**

**про виконання плану заходів спрямованих**

**на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в 2024/2025 н.р.**

Булінг (цькування), як негативне явище, що має місце в дитячих колективах є серйозною соціальною проблемою, яка негативно впливає на психологічний та емоційний стан дітей, їхню успішність, а також загальну атмосферу в закладі освіти. За дослідженнями, більшість  дітей хоча б раз у житті ставали жертвами або свідками булінгу. Це явище може мати різні форми – вербальну, фізичну, психологічну, кібербулінг – і вимагає комплексного підходу до його запобігання та подолання. Якщо говорити та враховувати специфіку нашого закладу, то найбільш можлива форма булінгу, це фізична, психологічна або в комплексі.

Основною метою нашої роботи з цього питання в 2024/2025 н.р. залишалося створення безпечного, дружнього та підтримуючого освітнього середовища, у якому кожна дитина відчуває себе комфортно та захищено. Для досягнення цієї мети колектив закладу працював відповідно до плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та ставив наступні завдання:

Виявлення та попередження факторів, що сприяють проявам булінгу.

Формування у вихованців навичок толерантного спілкування, поваги.

Робота з дітьми, схильних до правопорушень, зміни їхньої поведінки та розвитку конструктивних комунікативних навичок.

Проведення інформаційно-просвітницької роботи серед здобувачів освіти, педагогів і батьків.

Звичайно, будь яка робота вимагає комплексного підходу. Робота педагогічного колективу протягом навчального року включала:

Правову основу: дотримання законодавчих норм, зокрема Закону України «Про освіту», який визначає механізми протидії булінгу.

Просвітницько – інформаційну роботу: поширення знань серед вихованців і батьків про ознаки, наслідки та методи боротьби з булінгом.

Виховні заходи: організація виховних бесід, диспутів спрямованих на розвиток толерантності та позитивного мікроклімату серед здобувачів освіти.

Такий комплексний підхід до виявлення та реагування на випадки булінгу дозволяв не лише оперативно усувати наслідки інцидентів, але й систематично запобігати можливим проявам булінгу, сприяючи формуванню безпечного та сприятливого освітнього середовища. Реалізуючи  план  заходів, педагогічному колективу вдалось запобігти випадків булінгу, а також покращити інші негативні явища, які могли б виникати в дитячому колективі:

Зниження рівня конфліктних ситуацій серед вихованців.

Поліпшення психологічного клімату в групах, а також в цілому в закладі.

Підвищення рівня обізнаності вихованців з питань булінгу та можливі наслідки.

Зміцнення довіри між дітьми, педагогами та батьками.

Найбільш дієвою роботою з профілактики булінгу в колективі залишається інформаційно-просвітницька робота.

Протягом навчального року не було зафіксовано жодного  інциденту, який має відношення до  булінгу. В той же час адміністрація закладу разом з педагогічним колективом  аналізує стан роботи по запобіганню булінгу з метою виявлення закономірностей, які можуть бути причинами проявів цього явища та при потребі ефективного застосовують методи реагування. Результати аналізу стають базою для проведення додаткових заходів з метою підвищення рівня обізнаності щодо методів запобігання булінгу.

Можна сказати, що реалізація плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) проводилась практично всім колективом закладу, де кожен виконував свої завдання відповідно до посадових обов’язків. Завдяки проведеній роботі вдалось уникнути випадків булінгу та підвищити рівень обізнаності учасників освітнього процесу з проявами, причинами та наслідками цього негативного явища.

Аналіз виконання плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в 2024/2025 н.р. свідчить про те, що діяльність з даного напрямку є результативною, забезпечує недопущення ситуацій булінгу та усунення потенційних ризиків його виникнення.