



ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ		Рівень результату навчання
<b>з мовно-літературної освітньої галузі</b>		
<b>Українська мова</b>		
1	володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	
2	будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах	
3	пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	
4	досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	
5	переказує письмово прослуханий текст з дотриманням логіки викладу	
<b>Літературне читання</b>		
1	знає напам'ять 5-6 віршів, кілька прислів'їв, скоромовок, загадок; знає назви, сюжети кількох літературних творів	
2	володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	
3	визначає фактичний зміст, тему, думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	
4	аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	
5	переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу	
<b>Іноземна мова</b>		
1	сприймає з розумінням іноземну мову на слух	
2	читає з розумінням іноземною мовою	
3	висловлюється іноземною мовою	
4	записує слова, речення, короткі повідомлення про себе на повсякденні теми іноземною мовою	
<b>з математичної освітньої галузі</b>		
1	читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає склад числа	
2	володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	
3	читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення, розв'язує рівняння	
4	аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	
5	розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур, обчислює периметр фігур	
6	використовує для вимірювання величин доцільні одиниці	

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ		Рівень результату навчання
<b>з природничої, громадянської та історичної, соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі</b>		
1	установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	
2	описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	
3	складає за планом опис об'єкту природи (материка, океану, погоди, теплового поясу, природної зони та ін.) та презентує його	
4	орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	
5	знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	
6	пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	
7	пояснює можливості людини, значення знань, освіти, працелюбства в досягненні успіхів і спілкуванні	
8	розуміє значення добрих взаємин, їх перевагу над конфліктами, сутність доброзичливості, поступливості, наполегливості, відповідальності, милосердя	
9	пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати	
10	розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля	
11	пояснює, від чого залежить безпека в доквіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>		<b>Сформовано /формується</b>
<b>з технологічної освітньої галузі</b>		
1	організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	
2	планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	
3	планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема, ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	
<b>з інформатичної освітньої галузі</b>		
1	використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	
2	створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	
3	складає лнійні розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх	