ПОГОДЖЕНО

директор Опорного закладу “Дібрівський ліцей”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жанна КОВТУНОВИЧ

План заходів,

спрямованих на запобігання та протидію булінгу

в Опорному закладі “Дібрівський ліцей” на 2024-2025 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходу | | Термін проведення | |  | | Цільова аудиторія | | | | Відповідальний | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | | | |  | | | | |
| 1. | Взяти участь у Всеукраїнському тижні з протидії булінгу (за окремим планом) | | вересень | |  | | 1-11 класи | | | | Соц.-псих. служба | | | | |
| 2. | Розмістити на інформаційному стенді та сайті школи номери телефону гарячої лінії з протидії булінгу | | вересень | |  | | педагоги, учні, батьки | | | | Соц.-псих. служба | | | | |
| 3. | Квест-гра “Стоп булінг” | | вересень | |  | | 6 кл | | | | Практичний психолог | | | | |
| 4. | Гра з протидії булінгу “Руйнівник фейків” | | вересень | |  | | 7 кл. | | | | Практичний психолог | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | | | |  | | | | |
| 5. | Адаптаційне заняття з першокласниками. Проективна методика «Школа звірів» | | жовтень | |  | | 1 кл. | | | | Практичний психолог | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | | | |  | | | | |
| 6. | Перегляд та обговорення тематичних мультфільмів. «Як боротися з булінгом. Вправа «Щит безпеки» | | жовтень-листопад | |  | | 2-3 кл. | | | | Соціальний педагог | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | | | |  | | | | |
| 7. | Профілактичне заняття з п’ятикласниками «Я у ліцеї» | | жовтень-листопад | |  | | 5 кл. | | | | Практичний психолог | | | | |
| 8. | Урок «(Не)дитячі стосунки online” | | листопад | |  | | 8 кл. | | | | Соціальний педагог | | | | |
| 9. | Тренінгові вправи-ігри «Формування здорового психологічного мікроклімату ліцейного колективу» | | жовтень | |  | | 10 кл. | | | | Соц.-псих. служба | | | | |
| 10. | Формування доброзичливих стосунків та ефективної взаємодії в класних колективах. Профілактичне заняття «Я вмію дружити» | | грудень | |  | | 4 кл. | | | | Соц.-псих. служба | | | | |
| 11. | Індивідуальні консультації для учнів, батьків, вчителів із проблем попередження булінгу вдома та освітньому середовищі | | Протягом року | |  | | учні, батьки, вчителі | | | | Практичний психолог | | | | |
| 12. | Заняття-практикуми «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» з переглядом та обговоренням тематичних роликів. | | протягом року | | | учні | | | |  | | | Соц.-псих.  служба | |
| 13. | Створення позитивного емоційного настрою в колективі, почуття комфорту, згуртованості. Акція «Долоньки толерантності» | | Листопад | | | 5 кл. | | | |  | | | Практичний  психолог | |
| 14. | Тематична зустріч з представниками поліції з питань правової та адміністративної відповідальності за вчинення булінгу | | Протягом року | | | Учні 5-11 кл. | | | |  | | | ЗДВР, класні  керівники | |
|  |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |
| 15. | Анонімне анкетування “Розкажи педагогу про насильство” | | грудень | | | учні 5 кл. | | | |  | | | Соціальний  педагог | |
| 16. | Просвітницькі заняття «Емоційний комфорт дитини вдома та в ліцеї» | | І семестр | | | батьки ліцеїстів | | | |  | | | Практичний  психолог | |
| 17. | Батьківські збори «Що робити, якщо ваша дитина стала жертвою булінгу. Відповідальність за булінгу» | | І семестр | | | батьки ліцеїстів | | | |  | | | Соціальний  педагог | |
| 18. | Тиждень правових знань «Твоя безпека в твоїх руках»(профілактика булінгу) | | Грудень | | | Учні | | | |  | | | ЗДВР,класні  керівники,вч.пра  вознавства. | |
| 19. | Круглий стіл на тему «Як довіряти і бути вдячним іншим» | | Лютий | | | 10 кл. | | | |  | | | Соціальний  педагог | |
|  |  | |  | | |  | | | |  | | |  | |
| 20. | Урок-перегляд відеороликів «Інтернет - користь чи прихована небезпека?» | | Лютий | | | Учні | | | |  | | | Практичний  психолог | |
| 21 | Бесіда з учнями по класах «Тролінг та кібербулінг - небезпека невизначеного плідкування» | | Лютий | | | Учні | | | |  | | | Класні  керівники | |
| 22. | Перегляд відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Зупиніться!!! Моя історія про булінг і кібербулінг» | | Березень | | | 8 кл. | | | |  | | | Соціальний  педагог | |
|  |  | |  | | |  | | | |  | | | |
| 23. |  | Година відвертого  спілкування за участю  представників ювенальної  поліції «Не допускай проявів  булінгу над собою.  Допоможи другу» | | Березень | | | | 5-9 кл. |  | | | Соціальний педагог | | | | |
| 24. |  | Виховні заходи з  профілактики булінгу | | Протягом року | | | | 1-11 кл. |  | | | Класні керівники | | | | |
|  |  |  | |  | | | |  |  | | |  | | | | |
| 25. |  | Анкетування «Життєві  цінності старшокласників» | | Березень | | | | 10-11 кл. |  | | | Практичний психолог | | | | |
|  |  |  | |  | | | |  |  | | |  | | | | |
| 26. |  | Я запобігти булінгу? Поради  та вправи для розвитку емпатії | | Травень | | | | 8 кл. |  | | | Соц.-псих. Служба | | | | |
| 27. |  | Скажи булінгу «Ні!»: ігри та  вправи для розвитку  емоційного інтелекту. | | Квітень | | | | 2 кл. |  | | | Практичний психолог | | | | |
| 28. |  | Імітаційна гра «Якщо тебе  ображають» | | Квітень | | | | 3-4 кл. |  | | | Соціальний педагог | | | | |
| 29. |  | Урок відвертого спілкування  «Змінюй в собі негативне  ставлення до інших» | | Травень | | | | 7 кл. |  | | | Соціальний педагог | | | | |
| 30. |  | Тематичні батьківські збори в  класах | | Протягом року | | | | 1-11 кл. |  | | | Класні керівники | | | | |
| 31. |  | Консультаційний пункт  «Скринька довіри» | | Постійно | | | | Учні |  | | | Соц.-псих.  Служба | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | |  | | | |