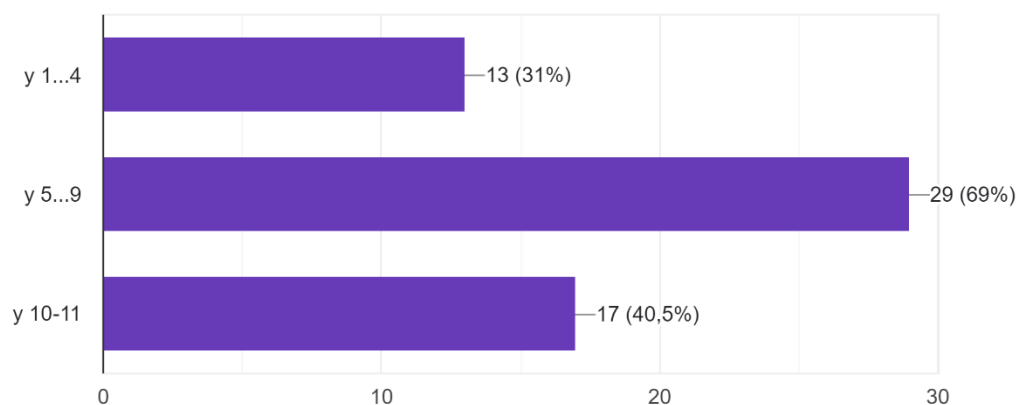


Анкета для педагогічних працівників

Шановний вчителю! Наш заклад освіти проводить дослідження, щоб оцінити якість освітніх і управлінських процесів та напрацювати рекомендації щодо вдосконалення діяльності. Ваша участь у дослідженні є дуже значимою та важливою. Опитування має анонімний характер і отримані дані будуть використані лише в узагальненому вигляді. Відповідаючи на кожне запитання, обирайте один варіант відповіді (якщо у формулюванні запитання не вказано інше). Жодне запитання анкети не повинно лишатися без Вашої відповіді. Дякуємо за участь!

В яких класах Ви викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

42 відповіді



1. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

42 відповіді

Психологічну

індивідуальні консультації, корисні посилання на Інтернет-ресурси, створення ситуації успіху; також надаю психологічну підтримку здобувачам освіти в їхньому навчанні

Виходячи із потреб учнів

Вчу не боятись помилятись. Спонукаю до творчого пошуку. Розвиваю креативне мислення.

Впроваджую різноманітні вправи, використовую ІКТ, інтернет ресурси

індивідуальні консультації, корисні посилання на Інтернет-ресурси, створення ситуації успіху; надаю психологічну підтримку здобувачам освіти в їхньому навчанні.

Індивідуальну. Створення ситуації успіху. Психологічну надаю консультації при потребі.

Інформаційна, психологічна

Інформаційна, психологічна

Психологічну підтримку, індивідуальні консультації

Особисті консультації

Психологічну підтримку

Індивідуальні консультації.

Моральну

Бесіди, консультації, поради

Індивідуальні консультації, корисні посилання, створення ситуації успіху, психологічну підтримку, створюю наочність самостійно .

Індивідуальні консультації, створення комфортного навчального середовища, використання дієвих технологій, розробка додаткових завдань, похвала і ситуації успіху

Наочність, сучасні методи та прийоми навчання, інтерактивні технології, інтернет ресурси. Допомагаю учням індивідуально; використовую цікаві форми роботи.

індивідуальні консультації, корисні посилання на Інтернет-ресурси, створення ситуації успіху; психологічну підтримку.

Використовую ІКТ, інтернет-ресурси, проводжу підготовку до мультипредметного тесту, проводжу додаткові заняття, консультую.

Створення ситуації успіху, індивідуальні консультації.

Індивідуально, хто якої потребує

Інформаційну, соціальну, консультативну

Намагаюсь знайти підхід до кожної дитини

консультації, партнерство, співпраця з учнем, заохочення

Індивідуальні консультації, корисні посилання на Інтернет-ресурси, створення ситуації успіху; психологічна підтримка

Групові та індивідуальні консультації. Корисні посилання на інтернет - ресурси.

Групові та індивідуальні консультації, корисні посилання на інтернет-ресурси, створення ситуацій успіху, психологічна підтримка

Освітню, інформаційну

Індивідуальні консультації, корисні посилання на інтернет - ресурси.

Словесну, емоційну, цільово-предметну, науково-просвітницьку

індивідуальні та групові консультації, інформаційну підтримку, соціальну підтримку

Особисті консультації з учнем, співпраця

Індивідуальні консультації, нагорода за успіхи та похвала

Ту, яку учень потребує

Психологічну та індивідуальну

Всебічну

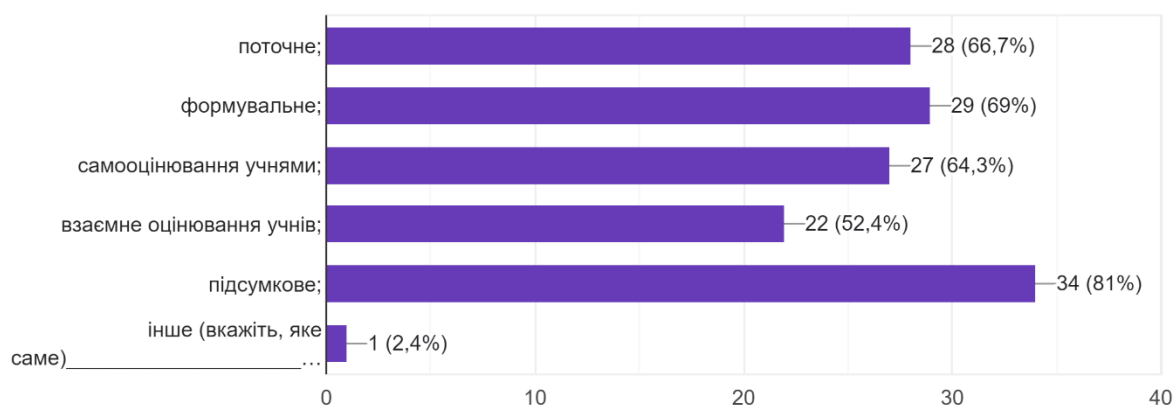
Створюю ситуацію успіху та відмічаю маленькі перемоги. Вчу не боятись помилятись та спонукаю до творчого пошуку.

Консультую, застосовую в процесі навчання сучасні форми та прийоми для засвоєння нового матеріалу.

Навчаю вчитися, консультації

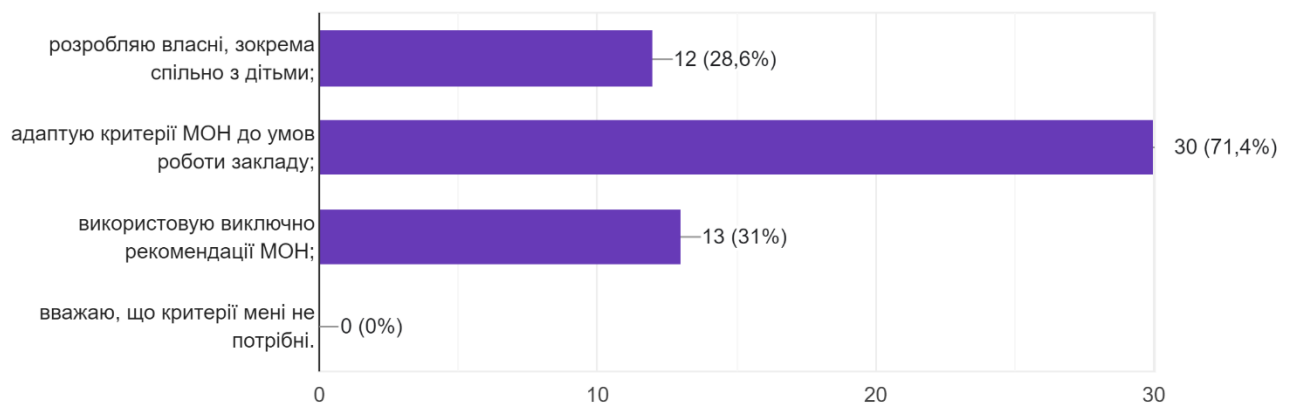
2. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

42 відповіді



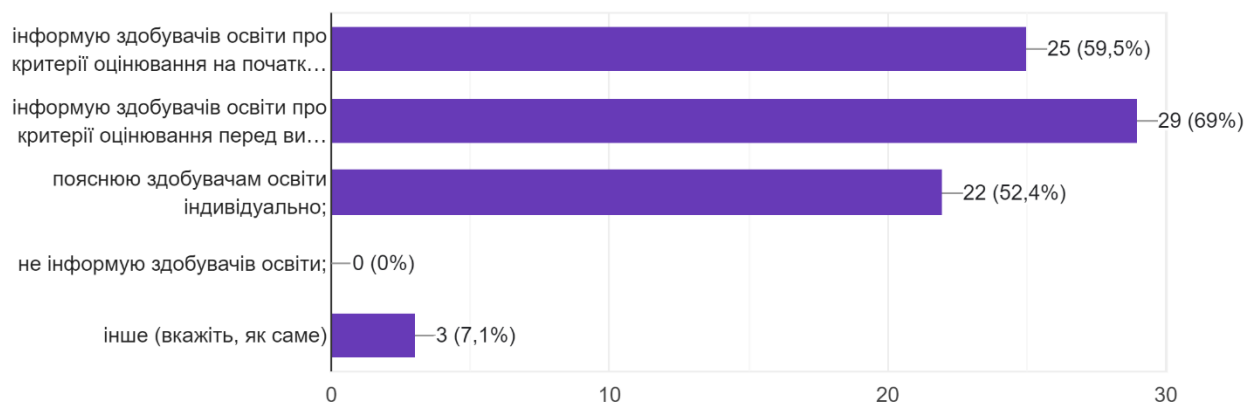
3. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів), які викладаєте?

42 відповіді



4. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

42 відповіді



5. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

42 відповіді

Так

Спостерігається ріст успішності умінь і навичок здобувачів освіти

Ні

Оскільки не використовую формувальне оцінювання учнів на уроках то фактично не можу спостерігати особистісний поступ в повній мірі. Але тенденція йде в гіршу сторону. Дітям нецікаво навчатись, і не бачать сенсу вчитись добре. В більшості випадках це: "Ставте 2, це теж оцінка!"

Так. Пов'язаний вз прагненням до набуття нових знань та досягнення успіху в навчанні.

Так.

ні. спостерігається зниження рівня знань , причиною цього є не систематичність відвідування уроків учнями з поважної чи не поважної причини.

Спостерігається зріст умінь та навичок здобувачів освіти, тому що періодично проводиться

моніторинг та виправлення допущених помилок. Також спостерігається і зниження рівня знань це пов'язано з тим, що учні пропускають заняття з поважних і не поважних причин.

Спостерігаю. Пов'язано з використанням ІТ технологій, схем, таблиць.

За індивідуальною траєкторію навчання та розвитку .

Так. Пов'язаний з бажанням вчитися, бажанням отримати похвалу, бажанням бути кращим в класі

Так. Учні докладають зусилля, співпрацюють з іншими, навчаються з цікавістю

Спостерігаєть позитивний результат учнів у навчальній діяльності. Велику роль грає мотивація до навчання і підтримка .

Спостерігаю. З позитивною мотивацією до навчання

Спостерігається ріст успішності умінь і навичок здобувачів освіти, тому що систематично вношу корекцію допущених помилок. Також спостерігається зниження рівня знань, причиною цього є не систематичність відвідування уроків учнями з поважної чи не поважної причини.

-

Так, взаєморозуміння в колективі учнів і вчителя, підвищення рівня знань з предмета.

Учні здатні самостійно визначити свої цілі та працювати над їх досягненням.

Так.Індивідуальні консультації, корисні посилання на Інтернет-ресурси, створення ситуації успіху

Спостерігаю

Мотивація до навчання, зацікавленість

Так, але тільки в окремих учнях

Так,але тільки в окремих учнів.

Так, але тільки в окремих учнів

Індивідуальний з умовами навчання

Так, діти більш впевнені в своїх силах і відкрито спілкуються.

Так, з викликами сучасності. З порівнянням рівня успішності учнів протягом року, ставлення до предмету

Так, але не у всіх

так

Спостерігаю. Пов'язаний з використанням різних методів, форм та засобів при вивченні теми.

Так. З прагненням до пізнання нового в ході творчого пошуку.

Так.