**План заходів закладу загальної середньої освіти «Деревківський ліцей» спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у 2020-2021 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Терміни**  **виконання** | **Відповідальний** |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення**  **попередження насильства та булінгу (цькуванню)** | | | |
| 1 | Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та  булінгу. Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Останній  тиждень  серпня | Директор |
| 2 | Підготовка наказу «Про порядок дій  персоналу при зіткненні з випадками  булінгу (цькування) в закладі освіти» | Перший  тиждень  вересня | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу  (цькування) |
| 3 | Наради з різними категоріями  працівників з питань профілактики  булінгу (цькування):   педагогічний персонал;   допоміжний персонал;   технічний персонал. | Вересень |
| 4 | Обговорення та прийняття правил  поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | Класні керівники,  старости класів (8–11  класи) |
| 5 | Організація механізмів звернення та  встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Психолог, соц.  педагог, класні керівники |
| 6 | Поповнення (або оновлення) розділу  про профілактику булінгу (цькування)  і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Відповідальний за роботу  сайту школи |
| 7 | Оновлення брошури з нормативними  документами з профілактики булінгу  (цькування) в освітньому середовищі  для педагогів | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу  (цькування) |
| 8 | Підготовка методичних рекомендацій  для педагогів:   з вивчення учнівського колективу;   з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей |
| 9 | Поповнення та оновлення тематичних бюлетенів |
| 10 | Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників | Листопад |
| 11 | Перевірка інформаційної доступності  правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) |
| 12 | Провести в  закладі освіти тиждень протидії поширення булінгу серед учасників освітнього процесу | Вереснь-жовтень |
| 13 | Виступ на загальношкільних  батьківських зборах з профілактики  булінгу (цькування) в учнівському  колективі | Лютий-березень | Директор,  Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу  (цькування) |
| 14 | Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» | Листопад-грудень | Псих.служба, класні керівники, пед.-організатор |
| **Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти** | | | |
| 15 | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | Впродовж року | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу  (цькування) |
| 16 | Інструктивні наради з питань  профілактики булінгу (цькування) з  допоміжним та технічним персоналом | Директор,  Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу  (цькування) |
| 17 | Заняття для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Зимові  канікули | Психолог, соціальний  педагог, залучені фахівці |
| 18 | Консультування класних керівників  психологом, соціальним педагогом з  проблемних ситуацій. | Впродовж  навчального  року | Психолог, соціальний  Педагог |
| 19 | Перегляд відео-презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати?» | Листопад | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу  (цькування) Психолог, соціальний  педагог |
| 20 | Проведення засідання методичного об’єднання класних керівників 1-11 кл. на тему: «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу» | Листопад |
| **Робота з учнями** | | | |
| 21 | Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Впродовж  року | Психолог |
| 22 | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок, мульфільмів відповідної спрямованості | Протягом року | Класні керівники |
| 23 | **Міжнародний дня толерантності (16.11)**   * Превентивні п’ятихвилинки до Міжнародного дня толерантності «Толерантність – крок до свободи» * Випуск буклетів «Толерантність шлях до миру». * Анкетування «Наскільки ви толерантні». * **Акція «Створи квітку толерантності»** | 16.11 | Практ.психолог Соц.педагог  Пед.-організатор |
| 24 | Виставка плакатів проти насильства «Ми проти насильства» | Березень | Учнівський комітет, заступник  директора з виховної  роботи |
|  | **Тиждень з протидії булінгу**   * Бесіда-зустріч із старшокласниками «Якщо в тебе проблема – куди звернутися?», «Булінг, або цькування виклики та протидія». * Виявлення психологічного мікроклімату  в класах, виявлення лідера, активу класу, ізольованих учнів та мікроклімату груп. * Перегляд відеофільму «Булінг. Способи самозахисту» (7-8кл). * Перегляд відеороліків «Жорстокість,що зашкалює» (10-11 класи). * Консультативний пункт «Скринька довіри». * Поради психолога « Як допомогти дітям упоратися з булінгом». * Анкетування « Що ми знаємо про булінг (6-8 * класи). * Акція « Ми проти насилля »(1-11 класи). | 28.09-02.10 | Практ.психолог  Соц.педагог  Пед.-організатор |
| 25 | **МІСЯЧНИК ПРОФІЛАКТИКИ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ ТА КІБЕРБУЛІНГУ** | 18.10-18.11 | Кл.керівники  Псих.служба  Пед.-організатор |
| **Робота з батьками** | | | |
| 26 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки, групи | Протягом року | Класні керівники, псих.служба |
| 27 | Підготовка пам'ятки для батьків про  порядок реагування та способи  повідомлення про випадки булінгу  (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу  (цькування) |
| 28 | Тематичні батьківські збори в класах | Впродовж  року | Класні керівники |
| 29 | Проведення консультацій психолога з  питань взаємин батьків з дітьми | Психолог,  класні керівники |
| 30 | Консультування батьків щодо захисту  прав та інтересів дітей | 1 раз на  місяць | Уповноважений з прав  дитини закладу освіти |
| 31 | Провести загальношкільні батьківські збори батьків учнів 1-11 кл. на тему: «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою» | Лютий 2022 |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** | | | |
| 32 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація школи,  колектив закладу |
| 33 | Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень, квітень | Психолог |
| 34 | Анкетування батьків про безпеку в  закладі освіти | Березень | Класні керівники |
| 35 | Діагностика стосунків у закладі освіти.  Анкетування учнів та вчителів. | Лютий | Психолог, соціальний  педагог |
| 36 | Аналіз інформації за протоколами  комісії з розгляду випадків булінгу  (цькування) в закладі освіти (якщо такі є) | Щомісяця | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу  (цькування) |
| 37 | Підготовка звіту про виконання  заходів про виконання плану заходів  з запобігання та протидії булінгу | Травень-  червень |