**План заходів закладу загальної середньої освіти «Деревківський ліцей» спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у 2020-2021 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Терміни****виконання** | **Відповідальний** |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення****попередження насильства та булінгу (цькуванню)** |
| 1 | Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства табулінгу. Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Останнійтижденьсерпня | Директор |
| 2 | Підготовка наказу «Про порядок дійперсоналу при зіткненні з випадкамибулінгу (цькування) в закладі освіти» | Першийтижденьвересня | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу(цькування) |
| 3 | Наради з різними категоріямипрацівників з питань профілактикибулінгу (цькування): педагогічний персонал; допоміжний персонал; технічний персонал. | Вересень |
| 4 | Обговорення та прийняття правилповедінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | Класні керівники,старости класів (8–11класи) |
| 5 | Організація механізмів звернення тавстановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Психолог, соц.педагог, класні керівники |
| 6 | Поповнення (або оновлення) розділупро профілактику булінгу (цькування)і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Відповідальний за роботусайту школи |
| 7 | Оновлення брошури з нормативнимидокументами з профілактики булінгу(цькування) в освітньому середовищідля педагогів | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу(цькування) |
| 8 | Підготовка методичних рекомендаційдля педагогів: з вивчення учнівського колективу; з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей |
| 9 | Поповнення та оновлення тематичних бюлетенів |
| 10 | Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників | Листопад |
| 11 |  Перевірка інформаційної доступностіправил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) |
| 12 | Провести в  закладі освіти тиждень протидії поширення булінгу серед учасників освітнього процесу | Вереснь-жовтень  |
| 13 | Виступ на загальношкільнихбатьківських зборах з профілактикибулінгу (цькування) в учнівськомуколективі | Лютий-березень | Директор,Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу(цькування) |
| 14 | Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» | Листопад-грудень | Псих.служба, класні керівники, пед.-організатор |
| **Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти** |
| 15 | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | Впродовж року | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу(цькування) |
| 16 | Інструктивні наради з питаньпрофілактики булінгу (цькування) здопоміжним та технічним персоналом | Директор,Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу(цькування) |
| 17 | Заняття для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Зимовіканікули | Психолог, соціальнийпедагог, залучені фахівці |
| 18 | Консультування класних керівниківпсихологом, соціальним педагогом зпроблемних ситуацій. | Впродовжнавчальногороку | Психолог, соціальнийПедагог |
| 19 | Перегляд відео-презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати?» | Листопад | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу(цькування) Психолог, соціальнийпедагог  |
| 20 | Проведення засідання методичного об’єднання класних керівників 1-11 кл. на тему: «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу» | Листопад  |
| **Робота з учнями** |
| 21 | Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Впродовжроку | Психолог |
| 22 | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок, мульфільмів відповідної спрямованості | Протягом року | Класні керівники |
| 23 |  **Міжнародний дня толерантності (16.11)*** Превентивні п’ятихвилинки до Міжнародного дня толерантності «Толерантність – крок до свободи»
* Випуск буклетів «Толерантність шлях до миру».
* Анкетування «Наскільки ви толерантні».
* **Акція «Створи квітку толерантності»**
 | 16.11 | Практ.психолог Соц.педагогПед.-організатор |
| 24 | Виставка плакатів проти насильства «Ми проти насильства» | Березень | Учнівський комітет, заступникдиректора з виховноїроботи |
|  | **Тиждень з протидії булінгу*** Бесіда-зустріч із старшокласниками «Якщо в тебе проблема – куди звернутися?», «Булінг, або цькування виклики та протидія».
* Виявлення психологічного мікроклімату  в класах, виявлення лідера, активу класу, ізольованих учнів та мікроклімату груп.
* Перегляд відеофільму «Булінг. Способи самозахисту» (7-8кл).
* Перегляд відеороліків «Жорстокість,що зашкалює» (10-11 класи).
* Консультативний пункт «Скринька довіри».
* Поради психолога « Як допомогти дітям упоратися з булінгом».
* Анкетування « Що ми знаємо про булінг (6-8
* класи).
* Акція « Ми проти насилля »(1-11 класи).
 | 28.09-02.10 | Практ.психологСоц.педагогПед.-організатор |
| 25 | **МІСЯЧНИК ПРОФІЛАКТИКИ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ ТА КІБЕРБУЛІНГУ**  | 18.10-18.11 | Кл.керівникиПсих.службаПед.-організатор |
| **Робота з батьками** |
| 26 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки, групи | Протягом року | Класні керівники, псих.служба |
| 27 | Підготовка пам'ятки для батьків пропорядок реагування та способиповідомлення про випадки булінгу(цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу(цькування) |
| 28 | Тематичні батьківські збори в класах | Впродовжроку | Класні керівники |
| 29 | Проведення консультацій психолога зпитань взаємин батьків з дітьми | Психолог,класні керівники |
| 30 | Консультування батьків щодо захиступрав та інтересів дітей | 1 раз намісяць | Уповноважений з правдитини закладу освіти |
| 31 | Провести загальношкільні батьківські збори батьків учнів 1-11 кл. на тему: «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою» | Лютий 2022 |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 32 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація школи,колектив закладу |
| 33 | Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень, квітень | Психолог |
| 34 | Анкетування батьків про безпеку взакладі освіти | Березень  | Класні керівники |
| 35 | Діагностика стосунків у закладі освіти.Анкетування учнів та вчителів. | Лютий | Психолог, соціальнийпедагог |
| 36 | Аналіз інформації за протоколамикомісії з розгляду випадків булінгу(цькування) в закладі освіти (якщо такі є) | Щомісяця | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу(цькування) |
| 37 | Підготовка звіту про виконаннязаходів про виконання плану заходівз запобігання та протидії булінгу | Травень-червень |