**План заходів закладу загальної середньої освіти «Деревківський ліцей» спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у 2019-2020 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Терміни**  **виконання** | **Відповідальний** |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення**  **попередження насильства та булінгу** | | | |
| 1 | Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та  булінгу | Останній  тиждень  серпня | Директор |
| 2 | Підготовка наказу «Про порядок дій  персоналу при зіткненні з випадками  булінгу (цькування) в закладі освіти» | Перший  тиждень  вересня | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу  (цькування) |
| 3 | Наради з різними категоріями  працівників з питань профілактики  булінгу (цькування):   педагогічний персонал;   допоміжний персонал;   технічний персонал. | Вересень |
| 4 | Обговорення та прийняття правил  поведінки в групах/класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | Класні керівники,  старости класів (8–11  класи) |
| 5 | Організація механізмів звернення та  встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Психолог, соціальний  педагог  Класні керівники |
| 6 | Створення (або оновлення) розділу  про профілактику булінгу (цькування)  і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Відповідальний за роботу  сайту школи |
| 7 | Підготовка брошури з нормативними  документами з профілактики булінгу  (цькування) в освітньому середовищі  для педагогів | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу  (цькування) |
| 8 | Підготовка методичних рекомендацій  для педагогів:   з вивчення учнівського  колективу;   з розпізнавання ознак  насильства різних видів щодо  дітей. |
| 9 | Оформлення тематичного стенду |
| 10 | Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників | Листопад |
| 11 | Перевірка інформаційної доступності  правил поведінки та нормативних  документів з профілактики булінгу  (цькування) |
| 12 | Інформаційна акція для старшокласників | Грудень |
| 13 | Виступ на загальношкільних  батьківських зборах з профілактики  булінгу (цькування) в учнівському  колективі | Лютий-березень | Директор,  Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу  (цькування) |
| **Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти** | | | |
| 14 | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | Осінні  канікули | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу  (цькування) |
| 15 | Інструктивні наради з питань  профілактики булінгу (цькування) з  допоміжним та технічним персоналом | Листопад | Директор,  Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу  (цькування) |
| 16 | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Зимові  канікули | Психолог, соціальний  педагог, залучені фахівці |
| 17 | Співбесіда з класними керівниками  за результатами діагностики класного  колективу | За  результатами  кожної чверті | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу  (цькування) Психолог, соціальний  педагог |
| 18 | Консультування класних керівників  психологом, соціальним педагогом з  проблемних ситуацій. | Впродовж  навчального  року | Психолог, соціальний  педагог |
| **Робота з учнями** | | | |
| 19 | Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Впродовж  року | Психолог |
| 20 | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | Жовтень | Класні керівники |
| 21 | Тиждень толерантності | Листопад | Учнівське  самоврядування, класні  керівники |
| 22 | Конкурс плакатів проти насильства | Березень | Учнівський комітет, заступник  директора з виховної  роботи |
| **Робота з батьками** | | | |
| 23 | Тематичні загальношкільні батьківські збори | Жовтень | Директор |
| 24 | Підготовка пам'ятки для батьків про  порядок реагування та способи  повідомлення про випадки булінгу  (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу  (цькування) |
| 25 | Тематичні батьківські збори в класах | Грудень | Класні керівники |
| 26 | Проведення консультацій психолога з  питань взаємин батьків з дітьми | Впродовж  року | Психолог,  класні керівники |
| 27 | Консультування батьків щодо захисту  прав та інтересів дітей | 1 раз на  місяць | Уповноважений з прав  дитини закладу освіти |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** | | | |
| 28 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація школи,  колектив закладу |
| 29 | Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень, квітень | Психолог |
| 30 | Анкетування батьків про безпеку в  закладі освіти | Березень | Класні керівники |
| 31 | Діагностика стосунків у закладі освіти.  Анкетування учнів та вчителів. | Лютий | Психолог, соціальний  педагог |
| 32 | Аналіз інформації за протоколами  комісії з розгляду випадків булінгу  (цькування) в закладі освіти (якщо такі є) | Щомісяця | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу  (цькування) |
| 33 | Підготовка звіту про виконання  заходів про виконання плану заходів  з запобігання та протидії булінгу | Травень-  червень |