**План заходів закладу загальної середньої освіти «Деревківський ліцей» спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у 2019-2020 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Терміни****виконання** | **Відповідальний** |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення****попередження насильства та булінгу** |
| 1 | Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства табулінгу | Останнійтижденьсерпня | Директор |
| 2 | Підготовка наказу «Про порядок дійперсоналу при зіткненні з випадкамибулінгу (цькування) в закладі освіти» | Першийтижденьвересня | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу(цькування) |
| 3 | Наради з різними категоріямипрацівників з питань профілактикибулінгу (цькування): педагогічний персонал; допоміжний персонал; технічний персонал. | Вересень |
| 4 | Обговорення та прийняття правилповедінки в групах/класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | Класні керівники,старости класів (8–11класи) |
| 5 | Організація механізмів звернення тавстановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Психолог, соціальнийпедагогКласні керівники |
| 6 | Створення (або оновлення) розділупро профілактику булінгу (цькування)і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Відповідальний за роботусайту школи |
| 7 | Підготовка брошури з нормативнимидокументами з профілактики булінгу(цькування) в освітньому середовищідля педагогів | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу(цькування) |
| 8 | Підготовка методичних рекомендаційдля педагогів: з вивчення учнівськогоколективу; з розпізнавання ознакнасильства різних видів щододітей. |
| 9 | Оформлення тематичного стенду |
| 10 | Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників | Листопад |
| 11 |  Перевірка інформаційної доступностіправил поведінки та нормативнихдокументів з профілактики булінгу(цькування) |
| 12 | Інформаційна акція для старшокласників | Грудень |
| 13 | Виступ на загальношкільнихбатьківських зборах з профілактикибулінгу (цькування) в учнівськомуколективі | Лютий-березень | Директор,Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу(цькування) |
| **Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти** |
| 14 | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | Осінніканікули | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу(цькування) |
| 15 | Інструктивні наради з питаньпрофілактики булінгу (цькування) здопоміжним та технічним персоналом | Листопад | Директор,Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу(цькування) |
| 16 | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Зимовіканікули | Психолог, соціальнийпедагог, залучені фахівці |
| 17 | Співбесіда з класними керівникамиза результатами діагностики класногоколективу | Зарезультатамикожної чверті | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу(цькування) Психолог, соціальнийпедагог |
| 18 | Консультування класних керівниківпсихологом, соціальним педагогом зпроблемних ситуацій. | Впродовжнавчальногороку | Психолог, соціальнийпедагог |
| **Робота з учнями** |
| 19 | Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Впродовжроку | Психолог |
| 20 | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | Жовтень | Класні керівники |
| 21 | Тиждень толерантності | Листопад | Учнівськесамоврядування, класнікерівники |
| 22 | Конкурс плакатів проти насильства | Березень | Учнівський комітет, заступникдиректора з виховноїроботи |
| **Робота з батьками** |
| 23 | Тематичні загальношкільні батьківські збори | Жовтень | Директор |
| 24 | Підготовка пам'ятки для батьків пропорядок реагування та способиповідомлення про випадки булінгу(цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу(цькування) |
| 25 | Тематичні батьківські збори в класах | Грудень | Класні керівники |
| 26 | Проведення консультацій психолога зпитань взаємин батьків з дітьми | Впродовжроку | Психолог,класні керівники |
| 27 | Консультування батьків щодо захиступрав та інтересів дітей | 1 раз намісяць | Уповноважений з правдитини закладу освіти |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 28 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація школи,колектив закладу |
| 29 | Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень, квітень | Психолог |
| 30 | Анкетування батьків про безпеку взакладі освіти | Березень  | Класні керівники |
| 31 | Діагностика стосунків у закладі освіти.Анкетування учнів та вчителів. | Лютий | Психолог, соціальнийпедагог |
| 32 | Аналіз інформації за протоколамикомісії з розгляду випадків булінгу(цькування) в закладі освіти (якщо такі є) | Щомісяця | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу(цькування) |
| 33 | Підготовка звіту про виконаннязаходів про виконання плану заходівз запобігання та протидії булінгу | Травень-червень |