**Затверджую**

**Директор \_\_\_\_\_\_А.П.ЮРКО**

**03.09.2018 р.**

**Заходи**

**щодо запобігання і протидії домашньому насильсву та булінгу (цькуванню)**

**на І семестр 2018-2019 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Заходи | Дата проведення | Відповідальні |
| **Заходи Тижня протидії булінгу** в рамках інформаційної кампанії Стоп Булінг загальнонаціонального правопросвітницького проекту “Я МАЮ ПРАВО!”  **Мета кампанії:** *формування нульової торерантрості до випадків булінгу; завдання: інформування про булінг та його види, відповідальність за вчинення булінгу, можливі механізми реагування на випадки булінгу і захист постраждалих осіб* | | | |
| 1. | Тематичні уроки в інтерактивній формі «Я маю право!» для учнів 9 -11класів | 03.09-07.09.2018р. | Вч.правознавства  Психолог  Соц.педагог |
| 2. | Урок «Стоп булінг» (для учнів 9-11 класів) | 10.09-14.09.  2018 р. | Психолог  Соц.педагог |
| 3. | Урок «Стоп булінг» для учнів 1-8 класів |
| **Заходи щодо протидії булінгу в учнівському середовищі на І семестр 2018-2019 н.р.** | | | |
| 1. | Заняття для учнів 11-8 класів *«Протидія булінгу в дитячому середовищі»* з використанням мультимедійної презентації та відео матеріалів | Листопад  2018 | Психолог  Соц.педагог  Пед.-організатор  Вч.основ здоров’я  Кл.керівники |
| 2. | Заняття для учнів 5-7 класів *«Протидія булінгу в дитячому середовищі»* з використанням мультимедійної презентації та відео матеріалів |
| 3. | Випуск буклетів: *«Зупинимо булінг разом»; «Стоп булінг»* | Грудень |
| 4. | Поради психолога *«Як допомогти дітям упоратися з булінгом»* для учнів 1-11 кл. | Грудень |
| 5. | Поради батькам, щоби зменшити ризик булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Листопад |
| 6. | Перегляд відеороликів в рамках проведення занять для учнів 5-11 класів *«Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України», «Зупиніться!!! Моя Історія про Булінг і Кібербулінг»* | Протягом І семестру |
| 7. | Випуск статті в шкільній газеті «Шкільні вісті» *«СТОП БУЛІНГ: ЯК ЗРОЗУМІТИ, ЩО ДИТИНУ ОБРАЖАЮТЬ У ШКОЛІ»* | Грудень  2018 | Пед.-організатор  Соц.педагог |
| 8. | Нарада при директору з класними керівниками «Роз’яснення та обговорення листа МОН України від 29.01.2019  №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм ЗУ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.12.2018 №2657-VІІІ» | Лютий 2019 | Директор ЗЗСО  Кл.керівники ЗДВР |
| **Затверджую**  **Директор \_\_\_\_\_\_А.П.ЮРКО**  **04.02.2019 р.**  **Заходи**  **щодо запобігання і протидії домашньому насильсву та булінгу(цькуванню)**  **на ІІ семестр 2018-2019 н.р.** | | | |
| №з/п | Заходи | Дата проведен. | Відповідальні |
| 1. | Обговорити на нараді при директору з класними керівниками НАКАЗ від 19 серпня 2014 року № 564/836/945/577 «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення» та законів України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» | Лютий | Директор ЗЗСО |
| 2. | Проведення занять з елементами тренінгу, переглядом та обговоренням тематичних відеосюжетів  для учнів 1-11 класів щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів | | Соц.педагог  Психолог |
| Заняття для 5-7 кл. *«Протидія булінгу в учнівському середовищі»* | Протягом  ІІ семестру |
| Поради *«Як допомогти дитині впоратися з булінгом»* для учнів 1-11 кл. |
| Перегляд відеопрезентацій:   * *«Булінг в школі. Як його розпізнати»;* * *«Кібербулінг або агресія в Інтернеті. Способи розпізнання і захист дитини».* |
| Анкетування для учнів 6-8 кл. *«Проблеми насилля»* |
| Круглий стіл для педагогічного колективу *«Безпечна школа. Маски булінгу»* |
| 3. | Круглий стіл для батьків *«Поговоримо про булінг та кібербулінг»* | Березень  2019 | Соц.педагог  Психолог  Пед.-організатор |
| 4. | Батьківські збори «Роз’яснення та обговорення листа МОН України від 29.01.2019  №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм ЗУ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.12.2018 №2657-VІІІ» | Березень | ЗДВР |
| 5. | Оприлюднення на веб-сайті закладу, на дошках оголошень:  - правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти;  - плану заходів закладу освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню);  - процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькуванню) в закладі освіти (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду відповідно до законодавства тощо). | До 20.02.2019 | ЗДВР |
| 6. | Оприлюднення телефонів довіри на дошках оголошень, веб-сайті школи , зокрема:  - дитяча лінія 116 111 або -0 800 500 225 (з 12.00 до 16.00);  - гаряча телефонна лінія щодо булінгу 116 000;  - гаряча лінія з питань запобігання насильству 116 123 або 0 800 500 335;  - Уповноважений Верховної ради з прав людини 0 800 50 17 20;  - Уповноважений Президента з прав дитини 044 255 76 75;  - центр надання безоплатної правової допомоги 0 800 213 103;  - Національна поліція України 102. | До 20.02.2019 | ЗДВР |
| 8. | Проведення виховних заходів із використанням окремих відеороликів, виготовлених за матеріалами мотиваційних зустрічей Ніка Вуйчича із підлітками, педагогічними працівниками та батьківською  громадськістю (Безпечна школа - Нік Вуйчич (ВІДЕО) .Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/bezpechna-shkola-nik-vujchich-video>) та рубрики  «Корисні посилання щодо теми антибулінгу» для використання в профілактичній роботі в закладах освіти. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/korisni-posilannya-shodo-temi-antibulingu> | Впродовж ІІ семестру | Класні керівники  1-11кл. |
| 9. | Запровадження та проведення консультаційних годин  у практичного психолога та соціального педагога (скриньок довіри тощо) | Лютий 2019,  постійно | Соц.педагог  Психолог |
| 10. | Організація  регулярної перевірки приміщень, території закладу освіти з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування) та організацію належних заходів безпеки (спостереження за місцями  загального користування: їдальнею, коридорами, роздягальнями, ігровими та спортивними майданчиками, шкільним подвір’ям та технічними   приміщеннями) | Постійно | Адміністація ЗЗСО, педагогічні працівники, обслуговуючий персонал |
| 11. | Проведення зустрічей з представниками (інспекторами) з ювенальної превенції сектору превенції. | Щорічно | ЗДВР |

ДИРЕКТОР А.П.ЮРКО