**План заходів Шкільної ради профілактики**

**на 2019-2020 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| **ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАХОДИ** | | | |
|  | Вивчити рівень житлово-побутових умов та емоційно-психологічні сфери родин учнів | Жовтень | Класні керівники  Соц.педагог |
|  | Поставити на облік учнів, схильних до правопорушень, учнів, які потребують корекції поведінки, учнів із сімей соціального ризику | Вересень | Рада |
|  | Завести на кожного з вищевказаних учнів психолого-педагогічні картки та вести за ними спостереження | До 04.10 | Класні керівники Практ.психолог |
|  | Активізувати роботу Шкільної ради профілактики | До 10.09.2019р. | Голова ради |
|  | Скласти списки:   * + учнів, схильних до скоєння правопорушень;   + учнів із сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах;   + учнів з проявами девіантної поведінки. | Вересень,  протягом навчального року - коригування | ЗДВР  Кл. керівники Практ.психолог |
|  | Спланувати й організувати відповідну роботу щодо розпорядження голови Волинської обласної державної адміністрації «Про затвердження плану заходів із реалізації у Волинській області правопросвітницького проекту «Я маю право!» у 2020-2022 роках» | Вересень | ЗДВР |
| 7.  8. | **Акція «16 днів проти насильства»**  Провести виховні години (на вибір): «Права людини», «Єдність прав і обов’язків», «Діти України про свої права», «Насильство серед нас», «Скажемо «Ні!» насильству в сім’ї!», «Запобігання насильства над дітьми» (1-11 кл.). | 25.11-10.12 | Соц.педагог  Психолог  Кл.керівники  Пед.-організатор  Вч. правознавства |
| Провести засідання круглих столів (на вибір): «Про використання гендерної рівності», «Обов’язки чоловіка і жінки в суспільстві», «Уміння покладатися на свій досвід, розум і почуття», «Життя без насильства», «НІ!» насильству в сім’ї». |
| Оформити тематичні куточки: «Протидія жорстокому поводженню з дітьми», «Протидія насильству щодо жінок», «Людина – дар, а не товар!». |
| Перегляд фільму «Станція призначення–життя!», спрямований проти дії торгівлі людьми. |
| Тематичні бесіди «Толерантність», «Попередження ВІЛ/СНІД та венеричних захворювань», «Протидія торгівлі людьми», «Протидія наркотичній залежності», «Репродуктивне здоров’я». |
| Провести виховні бесіди з нагоди Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом за темою: «СНІД – загроза для людства», «Обери життя». |
| Провести диспут: «Любов до дитини: якою вона повинна бути?» |
| Виготовлення та розповсюдження буклетів «Що таке насилля?» |  |
| **Всеукраїнський тиждень права «Я і закон моєї держави»**   * Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини. * Тематичні години спілкування:   - «Права дитини – права людини» (1-5 кл.),  - «Закон обов’язковий для всіх» (6-7 кл.),  - «Я – громадянин правової держави» (8-9 кл.),  - «Права і обов’язки громадян України» (10-11 кл.).   * Конкурс на кращий соціальний відеоролик «Щасливе дитинство». * Перегляд та обговорення фільму «Країна іграшок» (5-7 кл.). * Тренінг на тему «Закон і ми». * Інформаційний дай -джест « Поради психолога: як спілкуватися з проблемним підлітком». | 10.12-14.12 | Психолог  Соц.педагог  Пед.-організатор Вч. основ здоров’я Сестра медична |
| 9. | Залучати до роботи з учнями «групи ризику» психологічну службу та працівників правоохоронних органів | У разі необхідності | Соц.педагог   Кл. керівники |
|  | Залучати учнів «групи ризику» до гурткової роботи | Упродовж року | Керівники гуртків |
| 11. | Проводити операції-рейди: «Урок», «Вулиця», «Перерва», «Запізнення» з метою покращення успішності та дисципліни учнів | Упродовж року | Соц. педагог  ЗВР |
| 12. | Включати питання на правовиховну тему в порядок денний батьківських зборів | Упродовж року | Кл. керівники |
| 13. | Заслуховувати на нарадах та методичному об’єднанні класних керівників питання щодо організації роботи з превентивного виховання | Відповідно до плану | Соц. педагог  ЗВР |
| 14. | Скласти соціальні паспорти школи та класів | Вересень | Соц. педагог |
| 15. | Провести моніторинг рівня їхньої вихованості | Вересень - жовтень | Соц. педагог |
| 16. | Спрямувати роботу батьківського лекторію на вивчення проблем зі здійснення превентивного виховання в сім’ї з метою надання кваліфікованої психологічної допомоги | Упродовж року | Адміністрація Соц.педагог  Практ.психолог |
| **УПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ’ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ** | | | |
| 17. | Формувати вміння й навички реалізації здорового способу життя, відповідального ставлення до власного здоров’я шляхом проведення превентивної роботи в класах, школі | Упродовж року | Класні керівники |
| 18. | Використовувати у виховній роботі активні методи з питань профілактики ВІЛ-СНІДу | Упродовж року | Педколектив школи |
| 19. | Забезпечити участь школярів у освітньо -виховних акціях до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом | Упродовж листопада-грудня 2019 | Педколектив школи |
| 20. | Активізувати просвітницьку роботу з батьками щодо попередження шкідливих звичок дітей | Упродовж року | Соц. педагог  Практ. психолог |
| **ПРОФІЛАКТИКА ЗЛОЧИННОСТІ ТА ЗАПОБІГАННЯ БЕЗДОГЛЯДНОСТІ**  **СЕРЕД ДІТЕЙ, ЗАХИСТ ЇХНІХ ПРАВ** | | | |
| 21. | Проводити роботу з ознайомлення учнів з основними положеннями Конвенціїї ООН про права дитини, законодавчих актів України, де закріплюється їхнє правове становище | Грудень 2019 | Соц.педагог  Вч.історії та права Кл. керівники |
| 22. | Надавати інформацію про види відповідальності підлітків за протиправні дії | Упродовж року | Вч.історії та права Кл. керівники |
| 23. | Орієнтувати учнів, куди й до кого звертатися, якщо порушуються їхні права | Упродовж року | Кл. керівники |
| 24. | Формувати в підлітків розуміння власної відповідальності за ризик інфікування ВІЛ та СНІД,  а також виникнення незапланованої вагітності | Упродовж березня 2019 | Сестра медична |
| 25. | Скласти індивідуальні плани роботи з учнями, які знаходяться на внутрішкільному обліку | Вересень | Класні керівники Соц.педагог |
| 26. | Систематично заслуховувати на засіданнях Ради профілактики:   * + стан роботи з важковиховуваними учнями;   + стан роботи з учнями, схильними до правопорушень;   + стан роботи з батьками, які не приділяють уваги вихованню своїх дітей;   + стан роботи з учнями, які схильні до систематичних пропусків уроків без поважних причин;   + звіти класних керівників про роботу з дітьми з проявами девіантної поведінки. | Згідно плану роботи | Адміністрація ліцею |
| **ЗАХИСТ ДІТЕЙ ВІД ФІЗИЧНОГО Й ПСИХІЧНОГО НАСИЛЬСТВА** | | | |
| 27. | Ознайомити вчителів з мірою відповідальності за виконання покладених на них обов’язків | Упродовж року | Адміністрація |
| 28. | Проводити профілактичні бесіди та заходи щодо виявлення ознак вживання учнями алкоголю, тютюну, наркотиків | Упродовж року | Кл. керівники Соц.педагог |
| 29. | Проводити індивідуальну роботу з дітьми з сімей СЖО | Упродовж року | Кл. керівники Соц.педагог |
| 30. | Здійснювати контроль щодо виявлення й поширення фактів жорстокого поводження з дітьми працівників, учнів школи та притягнення їх до дисциплінарної відповідальності | Упродовж року | Кл. керівники Соц.педагог |
| **ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗА ДОТРИМАННЯМ ПРАВОПОРЯДКУ ТА ЕТИЧНИХ**  **НОРМ СТОСОВНО ДІТЕЙ В ГРОМАДСЬКИХ МІСЦЯХ** | | | |
| 31. | Провести інформаційно-роз’яснювальну роботу з батьківською громадськістю щодо необхідності виховання в сім’ї високих морально-етичних рис в учнівської молоді | Упродовж року | Соц. педагог  класні керівники |
| 32. | Обговорювати питання щодо здійснення контролю з боку батьків за порушенням етичних норм поведінки та правопорушень їхніх дітей під час перебування в громадських місцях | Упродовж року | Класні керівники |
| **СПІВПРАЦЯ З РОДИНОЮ** | | | |
| **Залучення сім’ї й громадськості до педагогічного процесу, аналіз і оцінка результатів, прогнозування його розвитку** | | | |
| 33. | Організувати роботу з батьківською громадськістю | Вересень | ЗДВР |
| 34. | Провести загальношкільні батьківські збори:  ***Жовтень***  ***Тема:* «Роль сімейного виховання у формуванні особистості»**   * 1. Роль  родинних  стосунків  і  традицій  у  підготовці  старшокласників до родинного життя.   2. Нове в системі національного виховання.   ***Квітень***  ***Тема : «Тісна співпраця – запорука успіху»***   1. Роль батьків у профілактиці та запобіганні шкідливих звичок, вживання дітьми наркотиків та куріння. Виховання у школярів культури здоров’я, мотивації до здорового способу життя. 2. Спільна робота педагогічного колективу та батьківської громадськості у вихованні підростаючого покоління. | Жовтень  Березень | Адміністрація ліцею |
| 35. | Організувати спільну діяльність школи і сім’ї з учнями, що потребують особливої уваги | Упродовж року | Адміністрація ліцею |
| 36. | Залучати батьків до участі в загальношкільних, класних позаурочних заходах | Упродовж року | Адміністрація ліцею |
| **Взаємодія школи з позашкільними закладами, громадськими організаціями** | | | |
| 37. | Залучити працівників позашкільних, громадських, правоохоронних організацій до роботи з учнями | Упродовж року | Адміністрація ліцею |
| **План засідань Ради профілактики правопорушень на 2019 – 2020 р.н.** | | | |
|  | **Тематика засідання** | **Дата** | **Відповідальний** |
| 1.Аналіз роботи за 2018 – 2019 н.р. та завдання на новий 2019 – 2020 н.р.  2.Затвердження складу Ради профілактики.  3.Затвердження плану роботи Ради профілактики.  4.. Про хід Всеукраїнського рейду «Урок» в комплексі. Аналіз охоплення освітою дітей шкільного віку, що проживають у мікрорайоні навчального закладу  5.Про систему роботи закладу освіти з питання контролю за відвідуванням учнями школи.  6. Закріплення індивідуального шефства над «важкими» підлітками.  6. Години спілкування:  - «Ми тепер не просто діти - ми тепер вже школярі*» (1-5 кл.);*  *- «*Культура спілкування  між людьми» (6-11 кл.). | | 18.09 | Голова ради  Члени ради |
| 1. Зайнятість в позаурочний час учнів, які потребують особливого педагогічного контролю та дітей із сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях.  2. Профілактична робота з учнями, які постійно запізнюються на уроки.  3. Про підсумки проведення рейду «Урок».  5.Про зайнятість учнів контрольованої категорії в позаурочний час.  6.Виявлення дітей групи «ризику» та організація індивідуальної роботи з ними.  7. Зустріч з представниками правоохоронних органів.  8. Години спілкування:  - *«*Чи можуть бути права без обов'язків?» (1-5 кл.);  - «Чванливість -  негативна риса характеру» (6-11кл.). | | 16.10 | ЗДВР  Психолог  Соц.педагог  Члени ради |
| 1. Поведінка та успішність учнів «групи ризику», дітей СЖО.  2.Робота щодо запобігання наркоманії, токсикоманії, алкоголізму, жебрацтва. Формування здорового способу життя.  3. Поведінка та успішність учнів «групи ризику», дітей СЖО.  4. Відвідування уроків з метою вивчення роботи з «важкими» учнями на уроці.  5.Бесіди на тему:  - «Скажемо булінгу – «НІ!*» (1-5 кл.);* *- «*Булінг, або шкільне цькування: налякати поліцією не вдасться, що ж робити?» (6-11 кл.). | | 20.11 | Голова ради  Члени ради |
| 1.Про роботу шкільного практичного психолога з учнями, схильними до девіантної поведінки.  2.Про результати перевірки стану контролю за відвідуванням учнями навчальних занять.  3. Профілактична робота з дітьми, які схильні до пропусків навчальних занять. Заслухати батьків, діти яких пропускають уроки та порушують правила поведінки у школі.  4. Аналіз ведення щоденників - спостережень за учнями відповідних категорій.  5 . Виховні години: - *«*Гарно дружити — значить правду говорити*» (1-5 кл.);* - «Золота стежина в доросле життя» (за книгою Степана Гавришина «Маленькі історії про великі істини. Права та свободи дитини») (6-11 кл.). | | 20.12 | ЗДВР  Психолог  Соц.педагог  Члени ради |
| 1. Про підсумки роботи щодо профілактики правопорушень та злочинності в 2019 році і завдання на 2020 н.р.  2. Про роботу з учнями, які мають бали початкового рівня.  3.    3. Звіт учителів-наставників про індивідуальну роботу з учнями, які потребують посиленої уваги з боку педагогічних працівників.  4.Про стан роботи щодо виконання заходів розпорядження голови Волинської обласної державної адміністрації «Про затвердження плану заходів із реалізації у Волинській області правопросвітницького проекту «Я маю право!» у 2020-2022 роках».  5.Про роботу щодо попередження протидії торгівлі людьми.  6. Години спілкування: - «Цінуй свій час і час інших» (1-5 кл.);- «Правові проблеми, які нас турбують» (6-11 кл.). | | 15.01 | ЗДВР  Психолог  Соц.педагог  Члени ради |
| 1.Зустріч з представниками правоохоронних органів.  2. Про якість інформаційно-освітньої роботи в закладі з питань запобігання вживанню учнями пива, слабоалкогольних та алкогольних напоїв, наркотичних засобів, психотропних речовин як важливих чинників зростання злочинності.  3. Про організацію та проведення індивідуальної виховної роботи щодо фактів з попередження знущання, приниження, бійок серед учнів, недопущення неправильної поведінки серед учнів.  4. Години спілкування:  - [*«*](https://www.schoollife.org.ua/583-2018/) Ти і колектив*» (1-6 кл.);*  *- «*Як поводитись у конфліктній ситуації*» (7-11 кл.).* | | 19.02 | ЗДВР  Психолог  Соц.педагог  Члени ради  Сестра медична |
| 1.Про роботу з учнями «групи ризику» , схильними до правопорушень.  2.Звіти керівників гуртків та секцій про зайнятість учнів контрольованої категорії в позаурочний час.  3. Про результати перевірки стану контролю за відвідуванням учнями навчальних занять.  4. Аналіз ведення щоденників - спостережень за учнями відповідних категорій.  5. Години спілкування:  - «Твоє доручення» (1-5 кл.);  - «Конфліктна ситуація. Пошук істини, а не загострення стосунків» (6-11 кл.). | | 18.03 | ЗДВР  Психолог  Соц.педагог  Члени ради |
| 1.Про роботу з сім’ями СЖО.  2. Про роботу щодо формування здорового способу життя.  3. Про результати перевірки стану контролю за відвідуванням учнями навчальних занять.  4. Інформація класних керівників про стан роботи щодо зміцнення дисципліни та профілактики правопорушень.  5. Години спілкування:  - *«*Що таке здоровий спосіб життя*» (1-5 кл.);*  *- «*Спосіб життя сім’ї та здоров’я підлітка*» (6-11 кл.).* | | 15.04 | ЗДВР  Психолог  Соц.педагог  Члени ради |
| 1.Про профорієнтаційні наміри випускників з числа учнів, які схильні до девіантної поведінки та знаходяться на внутрішкільному обліку.  2. Про участь батьків у проведенні загальношкільних та класних заходів.  3. Звіти класних керівників з питання індивідуальної роботи з дітьми схильними до правопорушень.  4. Години спілкування:  - «В кожній людині є щось хороше» (1-5 кл.);  - «Коли скінчилися уроки: дозвілля підлітків» (6-11 кл.).  5. Про результати роботи з профілактики правопорушень серед учнів ліцею за 2019-2020 н.рік. | | 20.05 | ЗДВР  Психолог  Соц.педагог  Члени ради |