**Характеристика діяльності бібліотекаря  
загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів с. Деревок  
Веремейчик Людмили Миколаївни**

Веремейчик Людмила Миколаївна працює у загальноосвітній школі І–ІІІ ступенів з 1988 року після закінчення навчання у Луцькому училищі культури.

Веремейчик Л. М. має 10 тарифний розряд, який підтверджено рішенням атестаційної комісії від 22 березня 2011 р. У поточному навчальному році працює на 0,5 ставки бібліотекаря.

У 2015 р. Людмила Миколаївна підвищила кваліфікацію у Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти на курсах за кредитно-модульною системою навчання з питання «Шкільна бібліотека-інформаційний центр навчального закладу».

За час роботи Людмила Миколаївна зарекомендувала себе як кваліфікований, компетентний, дисциплінований, відповідальний працівник. При плануванні роботи бібліотеки вона передбачає формування системи бібліотечно-бібліогріфічним знань учнів, обслуговування учнів та педколективу, роботу з підручниками та періодичними виданнями, роботу з активом читачів та роботу з батьками.

Головним завданням у своїй роботі Людмила Миколаївна бачить виховання в учнів інформаційної культури, формування читацьких інтересів, виховання любові до книги.

Суть бібліографічно-інформаційної роботи Веремейчик Л. М. полягає в регулярному інформуванні вчителів та учнів про нові книжкові надходження, популяризації літератури, оформленні виставок, створенні тематичних полиць та інформаційних куточків.

Ефективними формами інформаційної роботи у неї є книжкові виставки, дні інформації, усні журнали, бібліографічні огляди, літературні вітальні, бібліотечні уроки, виступи на педагогічних радах, батьківських зборах, годинах спілкування, рекомендовані списки літератури.

Інформаційну роботу проводить за трьома напрямками: інформування педагогічного колективу, учнів та батьків. Бібліотекар завжди орієнтується, яка інформація потрібна вчителям, над якими проблемами навчання і виховання учнів працює педагогічний колектив.

Інформаційна робота серед педагогічного колективу включає також підготовку інформаційних списків про нові надходження літератури та підручників, виступи на методичних нарадах, нарадах при директору, педагогічних радах.

Працюючи над вихованням інформаційної культури школярів, Людмила Миколаївна узгоджує свою діяльність з вчителями української мови та літератури в таких питаннях: як навчити учнів складати різні види конспектів прочитаного і почутого, готувати тези, доповіді, писати рецензії або відгук на прочитану книгу.

Популяризація літератури здійснюється завдяки книжковим виставкам: «Книга – джерело знань», «Скарби України», «Новини літератури».

Бібліотекар спільно з учителями-предметниками, класними керівниками спрямовує свою роботу на формування бібліотечно-інформаційної грамотності школярів, на бібліотечних уроках вчить користуватися книгою, фондами бібліотеки, її довідковим апаратом.

У бібліотеці є можливість відкритого доступу до книжкових фондів, що є однією з форм активізації читання, впливом на формування читацьких інтересів. Створені умови для збереження книг: порядок на книжкових полицях, література розташована в алфавітному порядку, проводиться своєчасний ремонт книг (книжкова лікарня). Щороку у школі проводиться акція «Подаруй книгу бібліотеці!». Один раз на чверть проводяться рейди-перевірки стану збереження підручників. Щороку проводиться тиждень дитячої та юнацької книги, упродовж якого проводяться вікторини, презентації книг, конкурси, літературні вечори тощо.

Веремейчик Л. М. відповідає займаній посаді та може бути атестована на раніше встановлений 10 тарифний розряд.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_*\_* А. П. Юрко

(підпис) (ініціали, прізвище)

З характеристикою ознайомлена:

*\_\_\_\_\_\_\_\_* Л. М. Веремейчик

(підпис) (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)