**Створення освітнього середовища , вільного від**

**будь-яких форм насильства та дискримінації**

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті «Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу», «Порядок реагування на доведені випадки булінгу в ОЗ «Деражненський ліцей» та відповідальність осіб, причетних до булінгу», «План заходів з протидії булінгу». У закладі освіти реалізовуються заходи із запобігання проявам дискримінації. Переважна більшість (85%) опитаних учнів почуваються у безпеці, перебуваючи у школі, 67% стверджують, що їм комфортно у закладі освіти; задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі освіти всі педагогічні працівники. Практичним психологом та класними керівниками проводиться відповідна інформаційно-роз’яснювальна робота. Керівництво та педагогічні працівники проходять навчання у формі тренінгів, практичних семінарів з протидії булінгу , до проведення яких залучаються представники правоохоронних органів. Всі учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги. Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти організовують заходи із запобігання порушення правил поведінки (організовано чергування педагогічних працівників, адміністрації закладу). Правила поведінки для учнів схвалені на засіданні педагогічної ради(протокол від 31.08.20 №1)та затверджені наказом директора і доступні учням (розміщені на веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах у класах та коридорах). Практично всі опитані батьки (94%) зазначають, що ознайомлені з правилами поведінки для учнів. Переважна більшість здобувачів освіти (79%), що взяли участь в анкетуванні, ознайомлені та дотримуються правил поведінки. У школі здійснюється аналіз причин відсутності учнів на уроках, (наявні довідки від лікаря та повідомлення від батьків) результати узагальнюються та вживаються відповідні заходи: разі виявлення пропусків без поважних причин, приймаються відповідні рішення (індивідуальні бесіди, звернення до Національної поліції та служби у справах дітей), які є результативними.

 У закладі використовується антивірусне програмне забезпечення. У школі створено вільну WI-FI зону. Як показують результати опитування, учні (85,7%) та батьки (73,2%) поінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет. Відповідно до річного плану роботи для адаптації новоприбулих здобувачів освіти проводяться заняття з практичним психологом, бесіди з учнями та їх батьками. Система роботи з адаптації та інтеграції учнів прослідковується у результатах анкетування: 75% батьків відповіли, що не виникало проблем з адаптацією. Для професійної адаптації педагогів проводяться психологічні тренінги, педагогічні толоки. У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу Положення та План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), порядок подання заяв та повідомлень про випадки булінгу (цькування) та їх розгляду. На сайті школи тематичний розділ «Протидія булінгу».!» Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно) з протидії булінгу, співпрацюють з управлянням патрульної поліції у Рівненській області. В рамках проєкту ««Шкільний офіцер поліції» - Безпека в громаді» за школою закріплений офіцер ювенальної поліції – Оксана Белера, який здійснює індивідуально - профілактичну роботу серед учнів, з питань законодавства та безпеки. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну підтримку практичного психолога .

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1.Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення безпечного освітнього простору на основі християнських принципів моралі, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в освітній діяльності.

 2. Долучати здобувачів освіти до створення "Правила поведінки учнів". Ознайомити учнів з планом заходів із запобігання та протидії булінгу. Приділяти більшу увагу позакласній роботі з учнями, проводити заходи для згуртування класного колективу;

3.Вчителю інформатики встановити на комп'ютерах у кабінетах інформатики та на ноутбуках у класних кабінетах, програми-фільтри, що унеможливлюють доступ до сайтів небажаного змісту.

4. Практичному психологу Губерницькій Р.А. та педагогу – організатору Єфімець А.В.,здійснювати належну системну роботи з адаптації та інтеграції учнів і педагогів до освітнього процесу. Систематично проводити роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, індивідуальної роботи, проведенню тренінгових занять. Продовжувати профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу. Провести психолого-педагогічний семінар на тему «Вплив стилю педагогічного керівництва на формування сприятливого психологічного клімату в класному колективі та розвиток ефективних, комунікативних компетентностей педагога».