|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи | Термін  проведення | | Цільова група/  аудиторія | | Відміт-ка  про  викон. | |
| ***1.Діагностика*** | | | | | | | |
| 1.1. | Психолого-педагогічний супровід процесу адаптації першокласників.  Збір інформації про індивідуально-психологічні особливості учнів 1-их класів за допомогою діагностичного обстеження та інтенсивного спостереження в рамках вивчення адаптації до школи.   * Тест шкільної зрілості А. Керна-Йєрасека. * Методика «Будиночок» Н.Й. Гуткіної | | Вересень,  жовтень | Опорний заклад  «Деражненський ліцей»,  учні 1 класу | |  | |
| 1.2 | Діагностичне обстеження учнів 5 класу в рамках вивчення адаптації до умов навчання в середній ланці.   * Дослідження емоційного фону, методика «Веселий – сумний». * Анкета для визначення шкільної мотивації за Н.Лусканової. | | Вересень,  жовтень | Учні 5 класу | |  | |
| 1.3 | Визначення професійних нахилів та здібностей випускників з метою вибору майбутньої професії. Опитувальник ДДО. | | Листопад,  лютий | Учні 9,11 класу | |  | |
| 1.4 | Діагностична робота з дітьми, які схильні до девіантної поведінки та з дітьми, які знаходяться на внутрішкільному обліку з метою залучення їх до тренінгових занять. Опитувальник А. Басса, А.Даркі. | | Протягом  року | Учні,  які мають  девіантну поведінку | |  | |
| 1.5 | Виявлення здібних та творчо обдарованих дітей з метою подальшого розвитку їх здібностей.  Методика «Неіснуюча тварина» | | Листопад,  березень | Здобувачі освіти | |  | |
| 1.6 | Раннє виявлення дітей із відхиленнями психофізичного розвитку. | | Вересень,  травень | Здобувачі освіти | |  | |
| 1.7 | Моніторингове дослідження моральних цінностей особистості .Анкетування. | | Лютий | Учні 7-8 класів,  9-11 класів | |  | |
| 1.8 | Діагностика комп’ютерної інтернет-залежності. | | Грудень | Учні 6-9 класів | |  | |
| 1.9 | Вивчення ціннісних орієнтацій особистості. Методика ЦОЄ | | Квітень | 10 клас | |  | |
| 1.10 | Діагностика пізнавальних процесів (пам’яті, мислення, уваги) учнів з ООП | | Протягом  року | Діти з ООП | |  | |
| 1.11 | Відвідування уроків, позакласних та позашкільних заходів, класних годин з метою спостереження за розвитком учнів. | | Протягом  року | Здобувачі освіти | |  | |
| 1.12 | Діагностика тривожності.  Тест шкільної тривожності Філіпса. | | За потребою | Здобувачі освіти | |  | |
| 1.13 | Психологічне обстеження учнів 4 класу, визначення їхньої особистісної зрілості. Опитувальник Ю .Гільбуха. | | Березень-квітень | Учні 4 класу | |  | |
| 1.14. | Діагностика взаємин у групі. Методика діагностики міжособистісних стосунків Т. Лірі. | | Протягом  року | Здобувачі освіти | |  | |
| ***2.Профілактика*** | | | | | | | |
| 2.1 | Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя. | Протягом року | | Учні 1-11 класів | |  | |
| 2.2 | Всеукраїнський тиждень протидії булінгу. | 17.09-21.09.2023 | | Учні, учителі, батьки | |  | |
| 2.3 | Тематичні заходи «СНіД – загроза для людства!» | 01.12-05.12.2023 | | Учні,учителі | |  | |
| 2.4 | Акція «16 днів проти насильства». | 25.11-10.12.2023 | | Учні, батьки, учителі | |  | |
| 2.5. | Просвітницько – профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми у рамках місячника правових знань | Лютий | | Учні 1-11 класів | |  | |
| 2.6. | Години спілкування з актуальних питань | Протягом року | | Учні 1-11 класів | |  | |
| ***3. Корекція*** | | | | | | | |
| 3.1 | Корекційна робота з дітьми ,у яких є порушення психічного та фізичного розвитку. | Протягом  року | | Діти з особливими освітніми потребами | |  | |
| 3.2 | Проведення тренінгів «Навички спілкування з людьми», «Мрій. Плануй. Досягай » , тренінги на розвиток комунікацій для покращення взаємовідносин дітей з девіантною поведінкою та дітей, які знаходяться на внутрішкільному обліку. | 27.11.2023  09.02.2024 | | Учні з девіантною поведінкою | |  | |
| 3.3 | Корекційні заняття з елементами тренінгу для покращення адаптації дітей у школі: «Ми дружна команда», «Дружній клас». | Вересень,  жовтень | | Учні 1,5 класів | |  | |
| 3.4 | Корекційні заняття з молодшими школярами для підвищення рівня розвитку психічних процесів. | Листопад ,  березень | | Учні 1-4 класів | |  | |
| 3.5 | Проведення занять з елементами тренінгу з метою формування навичок толерантного спілкування «Вчимося жити в світі добра», «Ми – одна сім’я ». | Лютий | | Учні 7,8 класів | |  | |
| 3.6 | Тренінгове заняття «Зроби свій вибір », «Все в твоїх руках», з метою професійного само-визначення | листопад-грудень | | Учні 9-11 класів | |  | |
| 3.7 | Проведення корекційних занять згідно індивідуального плану. | Протягом  року | | Здобувачі освіти певних категорій | |  | |
| ***4.Навчальна діяльність*** | | | | | | | |
| 4.1 | Проведення години психолога | Протягом  року | | Здобувачі освіти | |  | |
| ***5.Консультування*** | | | | | | | |
| 5.1 | Консультування учителів щодо навчального потенціалу та індивідуальних особливостей учнів 1 класу. | Вересень | | Учителі 1 класу,  адміністрація | |  | |
| 5.2 | Консультування батьків та вчителів з питань адаптації учнів до нових умов навчання. | Вересень-  листопад | | Батьки,  учителі | |  | |
| 5.3 | Професійне консультування учнів 9,11 кл. з метою вибору майбутньої професії. | Протягом  року | | Учні 9,11 класів | |  | |
| 5.4 | Консультування учнів з метою надання рекомендацій щодо запобігання стресів під час іспитів. | Березень-травень | | Учні 9,11 класів | |  | |
| 5.5 | Консультування педагогів за результатами проведених психолого-педагогічних досліджень. Надання реко-мендацій , психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу. | Протягом року | | Педагоги, учні | |  | |
| 5.6 | Консультації з актуальних питань освітнього процесу. | Протягом  року | | Учителі,батьки, учні | |  | |
| 5.7 | Індивідуальне консультування учнів, учителів , батьків, спрямоване на допомогу особам, переселеним із зони АТО,чиї батьки є трудовими мігрантами, учасниками бойових дій у зоні АТО, ВПО. | Протягом  року,  за потреби | | Учителі,батьки, учні | |  | |
| 5.8. | «Психологічні зустрічі» -консультування вчителів з професійних проблем | Протягом  року | | Учителі | |  | |
| 5.9. | Консультування батьків з питань виховання та навчання дітей. | Протягом  року,  за потребою | | Батьки | |  | |
| 5.10. | Консультування педагогів з  проблемних ситуацій | Протягом  року, за потребою | | Педагоги | |  | |
| ***6.Просвіта*** | | | | | | | |
| 6.1 | Виступи перед батьками з питань виховання та навчання дітей. | Згідно плану роботи школи | | Батьки | |  | |
| 6.2. | Психолого-педагогічні семінари: «Поведінка, як зовнішній прояв особистості», «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни». | 24.10.2023  26.03.2024 | | Педагоги | |  | |
| 6.3 | Організація батьківського всеобучу з психологічних питань. Батьківські лекторії. | Протягом року, за потребою | | Батьки | |  | |
| 6.4 | Виступи на методоб’єднаннях учителів та семінарах психологів. | Протягом року | | Психологи ,  учителі | |  | |
| 6.5 | Виступи на педрадах з актуальних питань. | Протягом року | | Учителі | |  | |
| 6.6 | Проведення тижня психології | 22.04-27.04.2024 | | Учасники освітнього процесу | |  | |
| 6.7 | Проведення психолого-педагогічного консиліуму у 5 класі для успішного проходження процесу адаптації. | 03.11. 2023 | | Учасники освітнього процесу | |  | |
| ***7.Інше (організаційно-методична функція, зв’язки з громадськістю)*** | | | | | | | |
| 7.1 | Складання плану роботи. | Вересень | | | Р.Губерницька,  психолог | |  | |
| 7.2 | Складання звітів про виконану роботу. | Травень | | | Р.Губерницька,  психолог | |  | |
| 7.3 | Підготовка до проведення розвивальних та корекційних занять, виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів та психологів. | Протягом року | | | Р.Губерницька,  психолог | |  | |
| 7.4 | Консультації у навчально-методичних та наукових центрах. | Протягом року,  за потребою | | | Р.Губерницька,  психолог | |  | |
| 7.5 | Участь у навчально-методичних семінарах (нарадах) психологів. | Протягом року | | | Учасники  методичного  об’єднання  психологів | |  | |
| 7.6 | Оформлення документації. | Протягом року | | | Р.Губерницька,  психолог | |  | |
| 7.7 | Поповнення матеріальної бази кабінету психолога. | Протягом року | | | Р.Губерницька,  психолог | |  | |
| 7.8 | Робота в бібліотеці, самопідготовка | Протягом року | | | Р.Губерницька,  психолог | |  | |
| 7.9 | Участь у роботі інтернет-конференцій різних рівнів з психолого - педагогічних питань. | Протягом року,  за потребою | | | Р.Губерницька,  психолог | |  | |
| 7.10 | Підготовка психодіагностичного інструментарію | Протягом року | | | Р.Губерницька,  психолог | |  | |
| 7.11 | Виготовлення наочності. Оформлення стенду. | Вересень | | | Р.Губерницька,  психолог | |  | |
| 7.12 | Відвідування учнів вдома . | Протягом року,  за потребою | | | Здобувачі освіти | |  | |
| 7.13 | Співпраця із представниками  ювенальної превенції. | Протягом року,  за потребою | | | Здобувачі освіти | |  | |
| 7.14 | Співпраця із службою у справах дітей Деражненської сільської ради. | Протягом року,  за потребою | | Здобувачі освіти | |  | |
| 7.15 | Взаємодія з недержавними громадськими організаціями. | За потребою | | Здобувачі освіти | |  | |
| 7.16. | Участь у засіданні ради з профілактики правопорушень серед учнів школи. | Протягом року | | Здобувачі освіти | |  | |

**ІІ. Цілепокладаюча частина**

Тема, над якою працює психологічна служба ліцею:

«Саморозвиток та психологічна підтримка учнів».

Мета. Підвищення ефективності освітнього процесу, своєчасне виявлення труднощів, проблем та умов індивідуального розвитку особистості, корекції міжособистісних відносин усіх учасників педагогічного процесу, профілактики відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці.

**Завдання служби:**

* створення сприятливого психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективі;
* профілактика негативних явищ і пропаганда здорового способу життя;
* соціально-психологічний супровід дітей пільгових категорій;
* здійснення профілактико-просвітницької діяльності та пропаганди психологічних знань, підвищення рівня психологічної грамотності педагогів та батьків;
* сприяння повноцінному розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі, створення умови для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;
* забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітнього процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення ;
* психологічний супровід адаптації школярів у перехідний період;
* раннє виявлення та психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами;
* психологічний супровід випускників до та під час іспитів;
* психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах

воєнного стану;

* психологічна допомога дітям у кризових ситуаціях.

**Вступ**

**Склад психологічної служби:**

1.Заступник директора з навчально - виховної роботи – Мисюк І.К.

2.Практичний психолог - Губерницька Р.А.

3.Педагог- організатор - Єфімець А.В.

4.Класні керівники: Бас Т.О., Єфімець Л.Л., Деркач О.Й., Очко Н.П., Кухарук О.І., Орловська Н.А., Харитонюк М.О., Франчук М.В.,

Чубик М.О., Жданюк Л.М., Козак К.М., Малиш І.В., Таргонська Т.А.,

Єпік О.М., Профорук О.Ю.

Річний план роботи практичного психолога опорного закладу «Деражненський ліцей» складений на основі нормативно-правових документів: Конвенції про права дитини, Декларації прав дитини, Закону України «Про охорону дитинства», етичного кодексу психолога , Положення про психологічну службу у системі освіти України за № 885/32-337 від 31.07.2018, Закон України «Про освіту» від 05.09. 2017 року ст..76 «Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж у системі освіти», Лист МОНмолодьспорт від 26.07. 2012 р. № 1\9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання», Наказ МОНУ від 26.02.2020 р. № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти», Лист МОН від 30.11. 2020 № 6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту « Практичний психолог закладу освіти», Лист МОН від 24.07.2019 р. № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», Лист МОН від 04.12.2020 №22-1/10-2496 «Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти», Лист ІМЗО від 29.03.2023 № 21/ 08-479 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров’я «Ти як ?», Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», Лист МОН від 18.04.2023 №1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)», Лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023-2024 н.р.»

**І.Аналітична частина**

У 2022-2023 н.р. основною метою психологічної служби було психологічне забезпечення освітнього процесу на всіх його рівнях, психодіагностика учасників освітнього процесу, здійснення психологічної корекції, консультування, психологічна просвіта.

Психологічна робота в школі спрямована на збереження і зміцнення здоров’я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Протягом року робота психолога була спрямована на своєчасне виявлення дітей, які відчувають труднощі у навчанні, психологічний супровід дітей із особливими освітніми потребами, дітей «групи –ризику».

Крім того, минулого навчального року особлива увага приділялась вирішенню наступних завдань:

1.Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього

середовища.

2.Захист психічного здоров’я дитини на всіх його рівнях.

3.Сприяння формуванню в учнів таких якостей , як саморозвиток,

самореалізація, самоповага, соціальна адаптованість , комунікативна

компетентність, життєва компетентність.

4.Сприяння у професійному самовизначенні випускників.

5.Підвищення психологічної культури усіх учасників освітнього процесу.

6.Профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків :

профілактика шкідливих звичок, проявів булінгу

7.Психологічний супровід успішної адаптації учнів 1-х, 5-х класів,

творчо обдарованих дітей.

8.Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах

воєнного стану.

9.Психологічна допомога дітям у кризових ситуаціях.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ОЗ «Деражненський ліцей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна ГАЛАС

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА**

**ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ «ДЕРАЖНЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»**

**ГУБЕРНИЦЬКОЇ РУСЛАНИ АНАТОЛІЇВНИ**

**НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**