|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи | Термінпроведення | Де і з ким проводиться |
| ***1.Діагностика*** |
| 1.1. | Психолого-педагогічний супровід процесу адаптації першокласників.Збір інформації про індивідуально-психологічні особливості учнів 1-их класів за допомогою діагностичного обстеження та інтенсивного спостереження в рамках вивчення адаптації до школи. | Вересень,жовтень | Опорний заклад«Деражненський ліцей»,учні 1 класу |
| 1.2 | Діагностичне обстеження учнів 5 класу в рамках вивчення адаптації до умов навчання в середній ланці.* Дослідження емоційного фону, методика «Веселий – сумний».
* Анкета для визначення шкільної мотивації за Н.Лусканової.
 | Вересень,жовтень |  Учні 5 класу |
| 1.3 | Визначення професійних нахилів та здібностей випускників з метою вибору майбутньої професії. | Листопад,лютий | Учні 9,11 класу |
| 1.4 | Діагностична робота з дітьми, які схильні до девіантної поведінки та з дітьми, які знаходяться на внутрішкільно-му обліку з метою залучення їх до тренінгових занять. | Протягомроку | Учні,які маютьдевіантну поведінку |
| 1.5 | Виявлення здібних та творчо обдарованих дітей з метою подальшого розвитку їх здібностей.  | Листопад,березень | Здобувачі освіти |
| 1.6 | Раннє виявлення дітей із відхиленнями психофізичного розвитку. | Вересень,травень | Здобувачі освіти |
| 1.7 | Моніторингове дослідження моральних цінностей особистості .Анкетування. | Лютий | Учні 7-8 класів,9-11 класів |
| 1.8 | Діагностика комп’ютерної інтернет-залежності. | Грудень | Учні 6-9 класів |
| 1.9 | Дослідження емоційно-вольової сфери учнів. | Протягомроку | Здобувачі освіти |
| 1.10 | Індивідуальна психодіагностич-на робота з важковиховуваними учнями опорного навчального закладу, з учнями, сім’ї яких потрапили в складні життєві обставини , що потребують особливої педагогічної уваги (на запит адміністрації та класних керівників). | Протягомроку | Здобувачі освіти |
| 1.11 | Відвідування уроків, позакласних та позашкільних заходів,класних годин з метою спостереження за розвитком учнів. | Протягомроку | Здобувачі освіти  |
| 1.12 | Визначення стилів та моделей педагогічного спілкування зіздобувачами освіти з метою залучення учителів до участі у тренінгу. | Лютий | Педагоги |
| 1.13 | Психологічне обстеження учнів 4 класу та визначення їхнього інтелектуального та особистісного розвитку. | Березень-квітень | Учні 4 класу |
| 1.14. | Діагностика та оцінювання характерологічних особливостей учнів на вимогу адміністрації та педагогів. | Протягомроку | Здобувачі освіти |
| ***2.Профілактика*** |
| 2.1 | Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя. | Протягом року | Учні 1-11 класів |
| 2.2 | Тиждень протидії булінгу. «Стоп булінг!». | 14.09-18.09. 2021 | Учні, учителі, батьки |
| 2.3 | Тематичні заходи «СНіД – загроза для людства!» | 06.12-10.12. 2021 | Учні,учителі |
| 2.4 | Акція «16 днів проти насильства». | 25.11-10.12.2021 | Учні, батьки, учителі |
| 2.5. | Просвітницько – профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми у рамках місячника правових знань | Лютий | Учні 1-11 класів |
| 2.6. | Години спілкування з актуальних питань | Протягом року | Учні 1-11 класів |
| ***3. Корекція*** |
| 3.1 | Корекційна робота з дітьми ,у яких виявлені відставання психічного та фізичного розвитку. | ПротягомРоку | Діти з особливими освітніми потребами |
| 3.2 | Проведення тренінгів «Я – осо-бистість», «Тренінг впевненої поведінки та соціальних навичок » для покращення взаємовідносин дітей з девіантною поведінкою та дітей, які знаходяться на внутрішкільному обліку. | 11.11.202117.02.2022 | Учні з девіантною поведінкою |
| 3.3 |  Корекційні заняття з елементами тренінгу для покращення адаптації дітей у школі: «Ми- п’ятикласники », «Ми-одна сім’я». | Вересень,жовтень  | Учні 1,5 класів |
| 3.4 | Корекційні заняття з молодшими школярами для підвищення рівня психічних процесів. | Листопад ,Березень | Учні 1-4 класів  |
| 3.5 | Проведення занять з елементами тренінгу з метою формування навичок толерантного спілкування «Навички спілкування з людьми»,«Конфлікт-мистецтво взаємодії». | 11.02.2022 | Учні 7,8 класів |
| 3.6 | Тренінгове заняття «Моє життя- мій вибір », «Карта життя : самостійний вибір», з метою професійного самовизначення. | 08.04.2022 | Учні 10,11 класів |
| 3.7 | Проведення корекційних занять згідно індивідуального плану. | ПротягомРоку | Діти з особливими освітніми потребами |
| ***4.Навчальна діяльність*** |
| 4.1 | Проведення години психолога | ПротягомРоку | Здобувачі освіти |
| ***5.Консультування*** |
| 5.1 | Консультування учителів щодо навчального потенціалу та індивідуальних особливостей учнів 1 класу. | Вересень | Учителі 1 класу,адміністрація  |
| 5.2 | Консультування батьків та вчителів з питань адаптації учнів до нових умов навчання. | Вересень-Листопад | Батьки,учителі |
| 5.3 | Професійне консультування учнів 9,11 кл. з метою вибору майбутньої професії. | ПротягомРоку | Учні 9,11 класів |
| 5.4 | Консультування учнів з метою надання рекомендацій щодо запобігання стресів під час іспитів та ЗНО. | Березень-травень | Учні 9,11 класів |
| 5.5 | Консультування педагогів за результатами проведених психолого-педагогічних досліджень. Надання реко-мендацій , психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу. | Протягом року | Педагоги, учні |
| 5.6 | Консультації з актуальних питань освітнього процесу. | ПротягомРоку | Учителі,батьки, учні |
| 5.7 | Індивідуальне консультування учнів, учителів , батьків, спрямоване на допомогу особам, переселеним із зони АТО,чиї батьки є трудовими мігрантами, учасниками бойових дій у зоні АТО. | ПротягомРоку | Учителі,батьки, учні  |
| 5.8. | «Психологічні зустрічі» -консультування вчителів з професійних проблем | ПротягомРоку | Учителі |
| 5.9. | Консультування батьків з питань виховання та навчання дітей. | ПротягомРоку | Батьки |
| 5.10. | Консультування педагогів зпроблемних ситуацій | ПротягомРоку | Педагоги |
| ***6.Просвіта*** |
| 6.1 | Виступи перед батьками з питань виховання та навчання дітей. | Згідно плану роботи школи | Батьки |
| 6.2. | Психолого-педагогічний семінар «Психологічна компетентність та професійна діяльність педагога», «Конфлікти в шкільному середовищі, причини виникнення та шляхи розв’язання ». | 28.10.202124.03.2022 | Педагоги |
| 6.3 | Організація батьківського всеобучу з психологічних питань. Батьківські лекторії. | Протягом року, за потребою | Батьки |
| 6.4 | Виступи на методоб’єднаннях учителів та семінарах психологів. |  Протягом року | Психологи , учителі |
| 6.5 | Виступи на педрадах з актуальних питань. | Протягом року | Учителі |
| 6.6 | Проведення тижня психології | 07.02-11.02.2022 | Учасники освітнього процесу |
| 6.7 | Проведення психолого-педагогічного консиліуму у 5 класі для успішного проходження процесу адаптації. | 05.11. 2021 | Учасники освітнього процесу |
| ***7.Організаційно-методична робота*** |
| 7.1 | Складання плану роботи. |
| 7.2 | Участь у роботі настановчого психолого-педагогічного семінару. |
| 7.3 | Участь у регіональних , обласних заходах та заходах відділу освіти |
| 7.4 | Складання звітів про виконану роботу. |
| 7.5 | Підготовка до проведення розвивальних та корекційних занять, виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів та психологів. |
| 7.6 | Консультації у навчально-методичних та наукових центрах. |
| 7.7 | Участь у навчально-методичних семінарах (нарадах) психологів. |
| 7.8 | Оформлення документації. |
| 7.9 | Поповнення матеріальної бази кабінету психолога. |
| 7.10 | Робота в бібліотеці, самопідготовка |
| 7.11 | Участь у роботі інтернет-конференцій різних рівнів з психолого - педагогічних питань. |
| 7.12 | Підготовка психодіагностичного інструментарію |
| 7.13 | Виготовлення наочності. Оформлення стенду. |
| ***8.Зв’язки з громадськістю*** |
| 8.1 | Співпраця з педагогами та психологами навчальних закладів | Протягом року |
| 8.2 | Відвідування учнів вдома. | За потребою |
| 8.3 | Взаємодія з органами виконавчої влади . | За потребою |
| 8.4 | Співпраця з медпрацівниками. | Протягом року |
| 8.5 | Зустріч з працівниками соціальної служби у справах сім’ї , молоді. | Протягом року |
| 8.6 | Взаємодія з недержавними громадськими організаціями. | За потребою |
| 8.7 | Співпраця з представниками психологічної служби. | Протягом року |
| 8.8. | Участь у засіданні ради з профілактики правопорушень серед учнів школи. | Протягом року |

**ІІ. Цілепокладаюча частина**

Тема, над якою працює психологічна служба ліцею:

«Саморозвиток та психологічна підтримка учнів».

Мета. Підвищення ефективності освітнього процесу, своєчасне виявлення труднощів, проблем та умов індивідуального розвитку особистості, корекції міжособистісних відносин усіх учасників педагогічного процесу, профілактики відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці.

**Завдання служби:**

* створення сприятливого психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективі;
* профілактика негативних явищ і пропаганда здорового способу життя;
* соціально-психологічний супровід дітей пільгових категорій;
* здійснення профілактико-просвітницької діяльності та пропаганди психологічних знань, підвищення рівня психологічної грамотності педагогів та батьків;
* сприяння повноцінному розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі, створення умови для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;
* забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітнього процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення ;
* психологічний супровід адаптації школярів у перехідний період;
* раннє виявлення та психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами;
* психологічний супровід випускників до та під час іспитів;
* психологічна допомога дітям у кризових ситуаціях.

**Вступ**

**Склад психологічної служби:**

1.Заступник директора з навчально - виховної роботи – Галас Т.М.

2.Практичний психолог - Губерницька Р.А.

3.Педагог- організатор - Єфімець А.В.

4.Класні керівники: Бас Т.О., Єфімець Л.Л., Деркач О.Й., Очко Н.П., Кухарук О.І., Орловська Н.А., Харитонюк М.О., Довжаниця О.Б., Жданюк Л.М., Козак К.М., Малиш І.В., Таргонська Т.А., Єпік О.М.

 Річний план роботи практичного психолога опорного закладу «Деражненський ліцей» складений на основі нормативно-правових документів: Конвенції про права дитини, Декларації прав дитини, Закону України «Про охорону дитинства», етичного кодексу психолога , Положення про психологічну службу у системі освіти України за № 885/32-337 від 31.07.2018, Лист МОН від 24.07.2019 р. № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», Лист МОН від 04.12.2020 №22-1/10-2496 «Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти», Закон України «Про освіту» від 05.09. 2017 року ст..76 «Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж у системі освіти», Лист МОНмолодьспорт від 26.07. 2012 р. № 1\9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання», Наказ МОНУ від 26.02.2020 р. № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти», Лист МОН від 30.11. 2020 № 6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту « Практичний психолог закладу освіти», Лист МОН № 1/9-363 від 16.07. 2021р. «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти 2021-2022 н. р.»

**І.Аналітична частина**

 У 2020-2021 н.р. основною метою психологічної служби було психологічне забезпечення освітнього процесу на всіх його рівнях, психодіагностика учасників освітнього процесу, здійснення психологічної корекції, консультування, психологічна просвіта.

 Психологічна робота в школі спрямована на збереження і зміцнення здоров’я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

 Протягом року робота психолога була спрямована на своєчасне виявлення дітей, які відчувають труднощі у навчанні, психологічний супровід дітей із особливими освітніми потребами, дітей «групи –ризику».

 Крім того, минулого навчального року особлива увага приділялась вирішенню наступних завдань:

 1.Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього

 середовища.

 2.Захист психічного здоров’я дитини на всіх його рівнях.

 3.Сприяння формуванню в учнів таких якостей , як саморозвиток,

 самореалізація, самоповага, соціальна адаптованість , комунікативна

 компетентність, життєва компетентність.

 4.Сприяння у професійному самовизначенні випускників.

 5.Підвищення психологічної культури усіх учасників освітнього процесу.

 6.Профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків :

 профілактика шкідливих звичок, проявів булінгу

 7.Психологічний супровід успішної адаптації учнів 1-х, 5-х класів,

 творчо обдарованих дітей.

 8.Психологічна допомога дітям у кризових ситуаціях.

 ЗАТВЕРДЖУЮ

 В.о. директора ОЗ «Деражненський ліцей»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна ГАЛАС

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА**

**ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ «ДЕРАЖНЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»**

**ГУБЕРНИЦЬКОЇ РУСЛАНИ АНАТОЛІЇВНИ**

 **НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**