# Висновок за результами

**самооцінювання та спостереження за напрямком «Освітнє середовище» («Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці») за 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  /п | **Напрям** | **Рівень** | | | | **Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення** |
| **I**  висо- кий | **II**  достат- ній | **III**  вимагає покра- щення | **IV**  низь- кий |
| 1 | Освітнє середовище |  | **+** |  |  | * 1. **Забезпечення комфортних і безпечних умов**   **навчання та праці**  Під час спостереження, опитування, вивчення документації з’ясовано наступне:   * + 1. Територія огороджена, доступу для стороннього транспорту немає, але наявні окремі пошкодження цілісності огорожі території закладу, до якого є доступ сторонніх осіб.   За територією закладу є недобудова, яка……  Для учнів школи облаштовано ігровий майданчик, нещодавно встановлено спортивний комплекс, який є безпечним для учнів.  Подвір’я достатньо озеленене, клумби охайні, насаджені декоративні кущі, покіс трави та обрізка дерев здійснюються за необхідністю.  На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Діти почуваються безпечно і захищено.  Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності. Територія закладу частково освітлюється у вечірній та нічний час.  В основному територія та приміщення чисті та охайні.  Кількість учнів у закладі не перевищує проєктну потужність закладу.  У закладі навчається 325 учнів, середня наповнюваність 19.1. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | У закладі нараховується 7 навчальних кабінетів початкової школи, вони частково відокремлені від старших класів – 2 знаходяться у майстерні, 5 – на І поверсі закладу, поряд із навчальними приміщеннями для здобувачів освіти базової середньої школи.  На ІІ поверсі розміщені предметні кабінети старшої школи. Заклад потребує додаткових приміщень під навчальні кабінети.  Належним чином організовано прибирання та провітрювання приміщень закладу, місця спільного користування, коридори, навчальні кабінети.  Туалетні кімнати відповідають санітарним умовам – відокремлені кабінки з дверима, мило, електросушарки.  У закладі забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму.  Ведеться робота щодо дотримання гігієнічних вимог, наявні інформаційні плакати, ведуться бесіди з учнями. Організовано місця для обробки рук антисептичними засобами , встановлено контейнери з кришками та поліетиленовими пакетами для збору використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок з подальшою утилізацією. Проводиться дезінфекція поверхонь після закінчення навчальних занять, є інформаційні плакати про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю. Забезпечено питний режим – індивідуальні ємності для рідини.  Приміщення закладу використовуються раціонально під час організації освітнього процесу.  Робочі столи учнів розміщені так, що забезпечується лівостороннє природне освітлення. Кабінети початкової школи поділені на осередки для різних видів роботи та відпочинку дітей, використовуються ергономічні меблі. На стінах, окрім інформаційних матеріалів, є учнівські малюнки, творчі роботи. Обладнані місця для відпочинку, зони для рухової активності молодших школярів.  Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями. Наявні місця відпочинку. |
|  |  |  | **+** |  |  | * + 1. 1.1.2.Заклад в переважній більшості забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним обладнанням, необхідним для виконання відповідної навчальної програми.     2. Усі приміщення розподілені за їх функціональним призначенням.   Відсутня актова зала , службове приміщення для технічного персоналу, кімната школяра.  Облаштування приміщення закладу не створює загрози травмування учнів та працівників. Належним чином встановлені меблі в навчальних кабінетах. Але деякі кабінети потребують оновлення, зокрема кабінет трудового навчання, хімії.  Коридори, сходи вільні для проходу, запасний вихід зручний для експлуатації та виходу в разі небезпеки. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **+** |  |  | 1.1.3. Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння, пожежними виходами,  шляхи евакуації не захаращені., ізоляція електричної проводки справна, .Є чіткий розподіл повноважень з охорони праці серед адміністрації закладу. Облаштування навчальних кабінетів, спортивного залу, відповідає вимогам охорони праці та безпеки життєдіяльності. Наявне занулення і заземлення електрообладнання, яке використовується.  Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Проводяться інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, як серед працівників , так і учнів, на годинах спілкування і під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури із записом у відповідних журналах реєстрації інструктажів.  Проводяться практичні заняття із відпрацюванням шляхів евакуації у разі надзвичайної ситуації. Про що свідчать результати анкетування.  У закладі ведеться вся необхідна документація з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до вимог законодавства.  Але в закладі відсутня пожежна сигналізація. |
|  |  |  | + |  |  | 1.1.4. За результатами анкетування учасників  освітнього процесу, в закладі дотримуються розробленого алгоритму дій у разі нещасного випадку із здобувачами освіти або працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров’я.  Ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства.  Відсутня організація практичних занять з вчителями з надання домедичної допомоги. |
|  |  |  | **+** |  |  | 1.1.5. Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування.  Приміщення їдальні укомплектовано  столами і стільцями в достатній кількості для прийому їжі учнями за затвердженим графіком. Приміщення, меблі та поверхні миються та дезінфікуються за встановленим графіком. При вході |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | в їдальню обладнана окрема зона для миття рук з електросушарками.  Гарячим харчуванням охоплені усі здобувачі освіти.  Здійснюється щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами зберігання, дотримання термінів реалізації та технології виготовлення страв.  Постійно контролюється фактичне виконання примірного 4-тижневого сезонного меню з урахуванням всіх харчових норм для здорового розвитку здобувачів освіти. |
|  |  |  | **+** |  |  | 1.1.6.Заклад освіти забезпечений комп’ютерною  Технікою, 9 кабінетів інтерактивною дошкою. Два комп’ютерних класи, усі комп’ютери підключені до мережі Інтернет.  Не усі комп’ютери закладу облаштовані технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. Відсутні контент-фільтри.  З дітьми регулярно проводяться бесіди та заходи щодо безпечної роботи в Інтернеті, учні переглядають фільми, проходять навчання з даної теми.  Переважна більшість здобувачів освіти та їхніх батьків поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет. З батьками та дітьми проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет, під час уроків і позакласних заходів. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **+** |  |  | 1.1.7. У закладі здійснюється робота щодо  адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності.  Питання адаптації 1,5 класів розглядається на засіданнях психолого-педагогічного консиліуму щороку.  Більшість батьків учнів 1-5 класів та батьків дітей, які навчаються у нашій школі із Бичальської філії вважають, що в дітей не виникало проблем з адаптацією до умов закладу освіти. |