Відповідно до річного плану роботи закладу на 2019-2020 навчальний рік був проведений моніторинг (за звітами класних керівників та вчителів-предметників) навчальних досягнень здобувачів освіти 3-11- их класів за рік.

2019-2020 навчальний рік закінчило 306 учнів в опорній школі: у 1-4 класах - 136 учнів, 5-9 класах – 135 учнів, 10-11 класах - 35 учнів.

Серед здобувачів освіти 3-11 класів: 22 учні (10%) мають високий рівень навчальних досягнень, проти 7% за І семестр, достатній рівень - 70 учнів (30%), за І семестр - 24%, середній рівень - 97 учнів (41%), за І семестр – 42 %,

початковий рівень 43 учні (18%), за І семестр – 27%. Якісна успішність по опорній школі складає 39%, за І семестр - 31 %.

Серед 63 учнів 3-4 класів високий рівень навчальних досягнень мають 9 учнів (14%), за І семестр - 11%, достатній рівень - 31 учень (49%), що на 9% більше порівняно з І семестром, середній рівень - 22 учні (37%), за І

семестром, середній рівень - 22 учні (37%), за І семестр - 49%, початкового рівня немає.

Серед 135 учнів 5-9 класів: на високому рівні - 10 учнів (7%), за І семестр - 7%, на достатньому рівні - 33 учні (25%), проти 16% за І семестр, на середньому рівні 59 учнів (44%), проти 42% за І семестр. Знизилася на 7% кількість здобувачів освіти 5-9 класів,порівняно з першим семестром які мають початковий рівень навчальних досягнень. Якісна успішність учнів 5-9 класів склала 32% (за І семестр – 20%).

Серед 35 учнів 10-11 класів: 3 учні мають високий рівень, 6 учнів (17%), за І семестр – 23%, середній рівень 16 учнів (46%), проти 34%, за І семестр,

початковий рівень - 10 учнів (29%),за І семестр - 34 %.Якісна успішність склала 26%, що на 5% менше порівняно з І семестром.

Аналіз якісної успішності по класах свідчить про те, що найвища якісна успішність у 3А класі (79%), в 4 класі (64%), у 5А класі (65%), у 5Б класі (44%), у 6А класі (38%), у 9 класі (32%).

Найнижча якісна успішність у 8 класі (6%), у 6 Б класі (17%), у 7А класі

(20%), у 7Б класі (25%).

Адміністрацією закладу проведено порівняльний моніторинг рівнів навчальних досягнень п’ятикласників порівняно з минулим навчальним роком.

Так у 5А класі порівняно з 4 класом якісна успішність збільшилася на 10% (з 55% на 65%), в 5Б класі якісна успішність зменшилася на 24%.

Залишається велика кількість учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень: у 8 класі - 11 (65%), в 11-ому класі 9 (43%), у 7Б класі і 6 Б класі по 27%.

Аналіз моніторингу успішності по предметах свідчить, що найбільша кількість здобувачів освіти з початковим рівнем досягнень з хімії (23%), алгебри (16%), географії (13%), з української мови (13%).

Найвища якісна успішність з базових предметів з інформатики - 78%, з астрономії - 71%, з предмета «Громадянська освіта» - 86%, із зарубіжної літератури 63%, з української літератури (55%).

*Навчальні досягнення здобувачів освіти Жильжанської філії.*

Відповідно до Освітньої програми та на основі ов'язкових  результатів

навчальних досягнень здобувачів освіти нашої філії окреслених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти  завідувачем філії були проведені моніторингові дослідження якості навчальних досягнень за ІІ семестр та за 2019-2020н.р. Проаналізувавши моніторингові дослідження, можна сказати, що найкращих результатів досягли учні з:

фізичної культури - вчитель Мориконь Д.І. середній бал – 10.4

образотворчого мистецтва - вчитель Кривчук С.О. - 9.9

трудового навчання - вчитель Гончук О.С., Андрощук О.В.- 10

інформатики та основ здоров'я вчитель Мориконь Д.І - 8.8

української літератури Глінчук З.В. - 8.6

правознавства Рощук І.С. - 8.4

Моніторингові дослідження навчальних досягнень також були проведені і для початкових класів. У молодших школярів теж покращився середній бал з літературного читання, математики. Середній бал – 7.2 з української мови. Найнижчий з англійської мови – 5.7 (вчителі Колун С.В. та Романюк І В.). Учням, що навчаються за програмою 1 класу навчальний матеріал за навчальний рік зараховано.

Мною, завідувачем філії ще були проаналізовані  звіти навчальних досягнень вчителів-предметників по всіх предметах в кожному класі.  Аналіз звітів показав такі результати рівнів навчальних досягнень  школярів нашої філії:

* Високий рівень    -   2 учні.
* Достатній рівень  -   12 учнів.
* Середній рівень   -    4 учні.
* Низький  рівень   -    2 учні

Із звітів також видно, що серед виставлених балів за предмети є 1 – 2 оцінки у дитини, які могли б бути кращі. Наприклад: у Марчук Анни 9 кл. по 9 балів з англ. мови та всесвітньої історії, а решту у неї високі бали. Тому такі моменти треба надалі враховувати у своїй роботі. Всі педагоги повинні постійно підвищувати свої професійні  навички та вміння і використовувати  їх у роботі з дітьми.

*Навчальні досягнення здобувачів освіти Бичальської філії.*

Таблиця

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва предмету державного компоненту | К-ть учнів  на 28.12.20018 | Рівень навчальних досягнень учнів | | | | | | | | Якість знань,  % |
| Початковий рівень | | Середній рівень | | Достатній рівень | | Високий рівень | |
| К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % |
| Українська мова | 27 | 3 | 11 | 2 | 7 | 11 | 41 | 11 | 41 | 82 |
| Українська літ-ра | 27 | 2 | 7 | 2 | 7 | 7 | 26 | 17 | 59 | 85 |
| Зарубіжна література | 18 | - | - | 3 | 17 | 6 | 33 | 9 | 50 | 83 |
| Англійська мова | 27 | 4 | 15 | 6 | 22 | 9 | 33 | 8 | 30 | 63 |
| Алгебра | 6 | 2 | 33.3 | 2 | 33.3 | 2 | 33.3 | 2 | 33.3 | 66.6 |
| Математика | 21 | 2 | 9 | 5 | 24 | 4 | 19 | 10 | 48 | 67 |
| Геометрія | 6 | - | - | 2 | 33.3 | 2 | 33.3 | 2 | 33.3 | 66.6 |
| Фізика | 6 | - | - | 2 | 33 | 1 | 17 | 3 | 50 | 67 |
| Інформатика | 18 | 1 | 6 | 1 | 18 | 6 | 35 | 10 | 41 | 76 |
| Історія України | 12 | 1 | 8 | 3 | 24 | 4 | 32 | 4 | 32 | 64 |
| Всесвітня історія | 6 | - | - | 2 | 33.3 | 2 | 33.3 | 2 | 33.3 | 66.6 |
| Вступ до історії | 6 | 1 | 17 | 2 | 33.3 | 2 | 33.3 | 1 | 17.4 | 50.7 |
| Біологія | 12 | 1 | 8 | 3 | 24 | 4 | 32 | 4 | 32 | 64 |
| Географія | 12 | - | - | 5 | 40 | 4 | 32 | 3 | 24 | 56 |
| Хімія | 6 | - | - | 2 | 33.3 | 2 | 33.3 | 2 | 33.3 | 66.6 |
| Природознавство | 15 | - | - | 4 | 26.4 | 6 | 39.6 | 5 | 33 | 72.6 |
| Фізична культура | 18 | – | – | – | – | 3 | 17 | 15 | 82 | 100 |
| Мистецтво | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | 100 | 100 |
| Технології | 18 | – | – | 3 | 17 | 7 | 39 | 8 | 44 | 83 |
| Музичне мистецтво | 12 | - | - | 2 | 16 | 5 | 42 | 5 | 42 | 84 |
| Образотворче мистецтво | 12 | - | - | 2 | 16 | 5 | 42 | 5 | 42 | 84 |
| Основи здоров’я | 18 | - | - | 5 | 28 | 6 | 33 | 7 | 39 | 72 |

Аналіз рівня навчальних досягнень здобувачів освіти (таблиця 1) за підсумками 2019-2020 навчального року свідчить про достатньо високий показник якості знань (69%), що на 2% більше ніж у минулому навчальному році. Разом з тим кількість дітей, які мають оцінки початкового рівня навчальних досягнень у 6 класі – 2 (Кондратюк Р., Корейко О.), у 3 та 5 по одному (Степанчук М., Скуба М.) ( 10.5%) свідчить про послаблення індивідуальної роботи з такими учнями, відсутність спільної роботи класних керівників, вчителів.