**Характеристика та використання методу трейлера на уроках біології**

 ***Вчитель біології Орловська Н.А.***

«Урок повинен проходити не для учнів, а з учнями», - не втомлювався повторювати В.Сухомлинський.

Яким повинен бути сучасний урок біології? Це важливе питання продовжує хвилювати вчителів. Сьогодні багато спеціалістів говорять про «кліпове мислення» сучасних школярів і наголошують, що [гаджети](https://naurok.com.ua/post/internet-zalezhnist-chi-samorozvitok-tehnologi-v-umovah-cifrovogo-svitu)витісняють читання книг. Як з цим бути? Саме час взяти на озброєння сильні сторони візуальної культури. Тому сьогодні почали впроваджувати такі методи як трейлер, буктрейлер.

**Трейлер** - це невеликий відеоролик, який складається з коротких і найбільш видовищних фрагментів фільму. У сучасній педагогіці метод буктрейлер найактивніше використовують вчителі мови та літератури як анотацію до літературного твору. Застосування цього методу на уроках біології є не меш ефективним. Його можна використовувати як безпосередньо рекламу певного науково-популярного відеофільму для домашнього перегляду на біологічну тематику.Щоб зацікавити учнів на першому уроці, можна продемонструвати школярам трейлер до підручника біології, показати яким захоплюючим є даний предмет. Учні можуть презентувати свої проекти у даній формі.

**Буктрейлер**– це відеоролик про книгу чи певний твір, в якому в художній формі цікаво та насичено подається ключова ідея, спонукаючи до прочитання повної версії. Це свого роду рекламний хід, який привертає увагу до тексту через залучення візуальних засобів.

«Родзинка» буктрейлеру – інтрига. Тому головна задача такого виду мистецтва – не стільки передати головний зміст, скільки викликати захоплення, зацікавлення та сильні емоції.

Спочатку виділи найцікавіші моменти, цитати з книги та **продумай сценарій** буктрейлера. Його вибір залежить від мети роботи.

Найпростіші буктрейлери створюють за допомогою комп’ютерної програми PowerPoint або PhotoStory. Для складніших знадобиться Кіностудія Windows Live або Windows MovieMaker.

Щоб відео легко сприймалося глядачами, **обирай зрозумілі шрифти** і пам’ятай: відеоряд повинен відповідати коментарям.

**Для створення буктрейлера використовуй:**

* фотографії,
* мальовані ілюстрації,
* відеонарізку з фільмів,
* любительське знімання,
* музичний супровід,
* текстові слайди.

**Етапи створення бук трейлеру( трейлеру)**

Перш, ніж почати створювати буктрейлер, «режисеру» проекту необхідно розробити структуру ролика, побудувати сюжет, підібрати музику, створити дизайн титрів. Тож як структурувати процес?
**Пропонуємо такі етапи:**

1. **Вибір книги.** Мотивацій у виборі книг для створення промо-ролика може бути безліч: улюблена, сучасний бестселер, програмна класика тощо (пропонуємо узгодити це питання безпосередньо з учнями).
2. **Створення сценарію** (продумати сюжет і написати текст). Сюжет – це основа буктрейлеру, те, з чого він буде складатися. Важливо внести інтригу і вибудувати сюжет таким чином, щоб глядачеві неодмінно захотілося прочитати книгу і обов'язково дізнатися, що ж буде далі. Відеоролик не повинен бути довгим, не більше 3 хвилин. Це оптимальний час, щоб утримати увагу глядача – потенційного читача.
3. **Зібрати матеріали** (підібрати картинки, відсканувати ілюстрації з книги, відзняти своє відео або ж знайти відео з тематики в інтернеті).
4. **Записати озвучений текст, якщо це передбачено за сценарієм.** Для запису і редагування звуку можна використовувати програму [SoundForge](http://www.softportal.com/software-2463-sound-forge.html).
5. **Вибрати програму для здійснення монтажу.** Для початківців можна використовувати програму Windows MovieMaker. Вона має [різноплановий функціонал](https://naurok.com.ua/post/informaciyni-tehnologi-dlya-stvorennya-integrovanih-urokiv) та проста у використанні.
6. **Здійснити відеомонтаж.** Вирізати/склеїти кілька фрагментів відео, додати звукові доріжки, змінити розмір відео, накласти ефекти, переходи та експортувати у відповідний формат.

Створення буктрейлеру у межах навчального процесу, з одного боку, популяризує прочитання книги, а з іншого, дозволяє на повну реалізувати творчі здібності школярів. А ви в свою чергу можете по-іншому поглянути на своїх учнів!

Учням можна запропонувати продемонструвати власне бачення змісту через відео візуалізацію головної ідеї твору, створивши трейлер до книги, наукового фільму! Це дасть змогу школярам відчути себе справжніми режисерами або навіть акторською групою. До того ж, такий спосіб опрацювання програмного матеріалу мотивує не лише читати, але і проявити власний творчий потенціал.