

Критерії оцінювання
з трудового навчання та технологій
для 5 класу (НУШ)
вчителя трудового навчання та технологій
5 клас
Початковий рівень (1-3 бали)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Самостійно або з допомогою інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	На елементарному рівні відтворюєш матеріал	
	Опрацьовуєш інформацію в різних видах її подачі.	Опрацьовуєш навчальний матеріал і можеш відтворити певні його фрагменти	
Комунікація , зокрема з використання інформаційно - комунікаційних технологій			
Самостійно або з допомогою інших осіб	Створюєш короткі усні та письмові повідомлення самостійно	Відтворюєш окремі операції навчальних дій для досягнення результату, зокрема копіюєш зразок	
	Відтворюєш подану або прочитану тобі інформацію	Називаєш окремі ознаки об'єктів	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
Самостійно або з допомогою інших осіб	Виконуєш навчальну дію на рівні копіювання зразка її виконання	Співвідносиш результат виконання завдань із зразком.	
	Коментуєш окремі операції короткими реченнями на основі пропозованих запитань	Констатуєш за підказкою правильність / неправильність результату	

Рефлексія власної навчально- пізнавальної діяльності

Самостійно або з допомогою інших осіб	Розпізнаєш помилки, неточності у виконання виробу	Під керівництвом вчителя виконуєш найпростіші дії з матеріалом.	
--	---	---	--

Середній рівень (4-6 бали)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Самостійно або з допомогою інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Виконуєш навчальні завдання на репродуктивному рівні реалізації навчальної діяльності .	
	Ставиш запитання до поясненого матеріалу	Визначаєш об'єкти, про які йдеться в завданнях називаєш їх, для досягнення результату потребуєш уточнень завдань	
Комунікація , зокрема з використання інформаційно - комунікаційних технологій			
Самостійно або з допомогою інших осіб	Створюєш короткі усні та письмові повідомлення самостійно	Називаєш істотні ознаки об'єктів , установлюєш спільні та відмінні ознаки.	
	Відтворюєш подану або прочитану тобі інформацію	Угруповуєш об'єкти відповідно до умови за заданим орієнтирами \ уточненнями в процесі діалогу з учителем \однокласниками.	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
Самостійно або з допомогою інших осіб	Виконуєш навчальну дію з застосуванням знань	Відтворюєш навчальну дію за алгоритмом / схемою	

	Можеш порівняти окремі об'єкти вивчення	Знаходиш інформацію у запропонованих джерелах	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
Самостійно або з допомогою інших осіб	Виконуєш навчальну дію із застосуванням знань	Долаєш виявленні утруднення у виконанні роботи за допомогою вчителя	

Достатній рівень (7-9 балів)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук не обмежуючись навчальним матеріалом	Називаєш самостійно істотні ознаки, властивості об'єктів	
	Використовуєш інформацію з кількох джерел	Ставиш уточнювальні запитання	
Комунікація, зокрема з використання інформаційно-комунікаційних технологій			
Самостійно або з допомогою інших осіб	Висловлюєш власну думку й наводиш приклади на її підтвердження	Застосовуєш до досягнення результатів завдань набуті складники компетентностей	
	Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема зх. Використанням ІКТ	Пояснюєш спосіб виконання навчальних дій	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
Самостійно або з допомогою інших осіб	Формулюєш проблемні питання, пропонуєш можливі способи виконання певного виробу	Дотримуєшся послідовності пояснення	

	Складаєш план для виконання виробу відповідно інструкцій	За потреби ставиш запитання, що стосуються об'єктів завдань	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
Самостійно або з допомогою інших осіб	Самостійно успішно виправляє окремі помилки й робиш часткову уточнення в результатах власної навчальної діяльності	Визначаєш окремі труднощі що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності	

Високий рівень (10-12 балів)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук не обмежуючись навчальним матеріалом	Визначаєш самостійно об'єкти, про які йдеться в завданнях, називаєш їх та пов'язані з ними об'єкти	
	Аналізуєш та порівнюєш інформацію з різних джерел	Характеризуєш об'єкти, визначаєш їх спільні та відмінні ознаки та властивості	
	Критично оцінюєш надійність джерел й достовірність інформації	Застосовуєш й комбінуєш для досягнення результатів завдань набуті складники компетентностей	
Комунікація , зокрема з використання інформаційно - комунікаційних технологій			
Самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення до виробу	Прогнозуєш можливий результат , різні способи виконання виробу	
	Презентуєш результати навчальної діяльності	За потреби ставиш запитання для уточнення інформації та способів виконання	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			

<i>Самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб</i>	Застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань	Підтримуєш дискусію щодо виконання роботи	
	Формулюєш проблемні запитання, висуваєш гіпотези.	Аналізуєш способи виконання та вибираєш один з раціональних способів виконання роботи	
	Обґрунтовуєш обраний спосіб виконання спираючись на знання та досвід	Самостійно визначаєш способи подолання труднощів	
<i>Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Аналізуєш результати власної навчальної діяльності із застосуванням критеріїв оцінювання.	Визначаєш окремі труднощі що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності	

Рівень навчальних досягнень учнів	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Учень (учениця) може розпізнавати деякі об'єкти вивчення (матеріали, моделі, схеми тощо) та називає їх (на побутовому рівні); знає правила безпеки при роботі в навчальних майстернях
	2	Учень (учениця) описує деякі технологічні об'єкти; розпізнає інструменти та обладнання для виконання практичних робіт
	3	Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення (обізнаний з деякими технологічними поняттями); може використовувати за призначенням робочі інструменти та обладнання
II. Середній	4	Учень (учениця) знає окремі факти, що стосуються технологічних об'єктів; виконує елементарні прийоми роботи інструментом
	5	Учень (учениця) відтворює навчальний матеріал з допомогою вчителя; може виконувати окремі операції; дотримується послідовності виготовлення виробу; володіє прийомами роботи інструментом
	6	Учень (учениця) самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу; дотримується технології виготовлення виробу; з допомогою учасників проекту і учителя виконує завдання, що стосуються певних етапів проектної діяльності
III. Достатній	7	Учень (учениця) самостійно і логічно відтворює фактичний і теоретичний матеріал; виконує практичну роботу відповідно до інструкцій вчителя; з допомогою учасників проекту і учителя виконує завдання, що стосуються усіх етапів проектної діяльності
	8	Учень (учениця) виявляє розуміння навчального матеріалу, наводить приклади; може самостійно обирати конструктивні елементи виробу; раціонально організовує робоче місце
	9	Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і використовує набуті знання і уміння у стандартних ситуаціях; може самостійно та обґрунтовано обирати конструктивні елементи виробу
IV. Високий	10	Учень (учениця) володіє засвоєними знаннями та уміннями і застосовує їх у нестандартних ситуаціях; з допомогою учасників проекту і учителя проектує та виконує всі види запланованих робіт
	11	Учень (учениця) володіє глибокими знаннями і навичками з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, знаходить і аналізує додаткову інформацію; самостійно проектує та виконує всі види запланованих робіт, допускаючи при цьому незначні відхилення у технологічних операціях
	12	Учень (учениця) має системні знання та навички з предмета, свідомо використовує їх, у тому числі, у проблемних ситуаціях; самостійно проектує та виконує, використовуючи відповідні технології, всі види запланованих робіт