**Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!»**

**Підготовчі заходи:**

**1. Адміністрації ліцею:**

1.1. розмістити покажчики напрямку руху до укриття для швидкого та безпечного переміщення учасників освітнього процесу;

1.2. ознайомити учасників освітнього процесу з Алгоритмом дій при оголошенні сигналу “Повітряна тривога!” (далі Алгоритм дій);

1.3. проінформувати учасників освітнього процесу про перелік необхідних речей, які вони повинні взяти із собою в укриття;

1.4. забезпечити супровід учасників освітнього процесу відповідальними особами з числа працівників ліцею під час переміщення в укриття та перебування в ньому;

1.5. визначити відповідальних осіб, які після евакуації перевірять приміщення ліцею на наявність присутніх учнів за межами укриття;

1.6. здійснити розподіл учасників освітнього процесу в укриттях з урахуванням їх місткості.

**2. Учасники освітнього процесу повинні заздалегідь:**

2.1. бути ознайомлені з місцем розташування укриття, правилами поведінки під час переміщення в укриття і перебування в ньому;

2.2. підготувати тривожний рюкзак, який потрібно мати з собою під час перебування в укритті;

2.3. вміти виконувати заходи щодо реагування на надзвичайні ситуації.

**3. Батькам рекомендувати:**

3.1. заздалегідь надати класному керівнику свої контакти та інформацію про здоров’я дитини;

3.2. встановити додаток “Повітряна тривога”.

**1.Дії учасників освітнього процесу при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!» перед початком освітнього процесу (до 08:30 год.)**

1.1. Учні, які під час оголошення сигналу «Повітряна тривога», перебувають вдома, залишаються вдома до закінчення тривоги.

1.2.Учні, які під час оголошення сигналу «Повітряна тривога!», прийшли до закладу освіти, у супроводі чергових проходять відразу в укриття.

1.3. Якщо шкільний автобус, яким довозяться діти із с. Бичаль у ліцей або навпаки, знаходиться на час повітряної тривоги у рейсі (Бичаль-Деражне чи Деражне-Бичаль), то водію слід прямувати до найближчого укриття, а вихователь по супроводу супроводжує дітей в укриття і відповідає за них до початку уроку (коли прийде учитель, який викладає предмет за розкладом).

**2. Дії учасників освітнього процесу при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!» під час уроків.**

2.1.У випадку оголошення сигналу тривоги відповідальна особа (черговий адміністратор) вмикає наявну систему оповіщення ліцею (довгий дзвінок), допомагає в організації та регулюванні швидкого руху учнів від класів до укриття.

2.2. Черговий техпрацівник відразу відчиняє запасні виходи, зазначені у плані евакуації з приміщення ліцею.

2.3. Учитель, який проводить урок, миттєво припиняє навчальне заняття та сповіщає учнів про загрозу, а класні керівники- батьків (у батьківській групі) про переміщення дітей в укриття.

2.4.Учні одягаються та беруть свої тривожні рюкзаки й організовано рухаються до укриття у супроводі вчителя.

2.5. Відповідальні особи (вчителі, які проводять урок) супроводжують учнів 1 і 4 класів до укриття (приміщення коридору будівлі майстерні) і відповідають за них до початку наступного уроку (коли прийде учитель, який викладає наступний предмет за розкладом).

2.6. Відповідальні особи (вчителі, які проводять урок) супроводжують учнів 3-А і 3-Б класів до укриття (коридор І поверху приміщення школи) і відповідають за них до початку наступного уроку (коли прийде учитель, який викладає наступний предмет за розкладом).

2.7. Відповідальні особи (вчителі, які проводять урок) супроводжують учнів 5 класу до укриття (коридор біля спортзалу) і відповідають за них до початку наступного уроку (коли прийде учитель, який викладає наступний предмет за розкладом).

2.8. Відповідальні особи (вчителі, які проводять урок) супроводжують учнів 2, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б класів у ПРУ приміщення №1 і відповідають за них до початку наступного уроку (коли прийде учитель, який викладає наступний предмет за розкладом).

2.9. Відповідальні особи (вчителі, які проводять урок) супроводжують учнів 8, 9-А, 9-Б, 10,11 класів у ПРУ приміщення №2 і відповідають за них до початку наступного уроку (коли прийде учитель, який викладає наступний предмет за розкладом).

2.10. Учитель ретельно перевіряє кабінет з метою унеможливлення перебування учнів в ньому, зачиняє кабінет, супроводжує клас, і відповідає за учнів до початку наступного уроку (коли прийде учитель, який викладає наступний предмет за розкладом).

2.11.Учні, які знаходяться на території закладу (під час перерв), після сигналу тривоги повинні рухатися під наглядом чергового учителя або самостійно до укриття.

2.12. Черговий адміністратор ліцею перевіряє чи усі учасники освітнього процесу пройшли в укриття.

2.13. Якщо педпрацівники, які не мають під час тривоги уроку, відмовляються іти до укриття, то пишуть заяву про відмову і про те, що несуть особисту відповідальність за своє життя і здоров’я.

2.14. Медичний працівник Галас В.В. має знаходитися у відведеному місці в укритті для швидкого надання медичної допомоги при потребі.

2.15. Чергові в укритті повинні знаходитися біля виходу із укриття для здійснення контролю за порядком та швидкого реагування у разі виявлення відсутніх учнів.

**3. Дії учасників освітнього процесу та працівників школи в укритті.**

3.1. Після того як усі ліцеїсти займуть свої місця, учитель повинен перевірити наявність усіх учнів, сповістити класного керівника про відсутніх, а класний керівник повинен повідомити батьків про втечу дитини.

3.2. Педагогічні працівники не мають права віддавати батькам дитину до завершення повітряної тривоги, але якщо батьки наполягають на перебуванні дитини у домашньому укритті та беруть на себе відповідальність за збереження її життя, то черговий в укритті реєструє учня в журналі обліку, а батьки/повнолітні члени сім’ї засвідчують своїм підписом цей факт і забирають дитину.

**4. Дії учасників освітнього процесу та працівників школи після оголошення сигналу “Відбій повітряної тривоги!”.**

4.1. Після надходження сигналу “Відбій повітряної тривоги!” освітній процес у навчальному закладі розпочинається через 10 хвилин. Якщо в учнів завершилися уроки, то учні повертаються додому.