***Урок №60***

|  |  |
| --- | --- |
| *Тема:* | ***Розв’язування компетентністних задач.*** |
| *Цілі:* | * розширити уявлення про розв’язування компетентністних задач; закріпити вміння учнів розв’язувати компетентнісні задачі; перевірити знання, уміння, навички, сформовані на попередніх уроках; сприяти розвитку логічного мислення, пам’яті, уваги, спостережливості; * розвивати навички самостійної роботи на комп’ютері; розвивати увагу, кмітливість, логічне мислення; * виховувати пізнавальну активність та самостійність у виконанні роботи; формувати навички раціональної організації навчальної праці; виховувати організованість та дисципліну, цілеспрямованість у досягненні мети; формувати вміння користуватися набутими знаннями і розширювати їх під час самостійного навчання. |
| *Тип уроку:* | *Урок формування вмінь і навичок* |
| *Обладнання:* | дошка, комп’ютери, підручники, навчальна презентація  Браузер, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, графічний редактор. |

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

***Гра “Карусель”***

Діти стають в коло. Кожен учасник готує запитання по т/б. Вчитель визначає першого. Він ставить запитання сусіду за годинниковою стрілкою. Другий дає запитання третьому і т.д. Учасник, який не дав відповіді, виходить в коло і просить допомоги у решти гравців. Перемагають ті, що залишаються стояти по колу.

**ІІ. Відтворення і корекція опорних знань.**

* Яке призначення текстового редактора?
* За допомогою яких програм можна створити відео кліп?
* Які принципи та правила здійснення пошуку інформаційних матеріалів в Інтернеті?
* Яких правил безпечної роботи в Інтернеті потрібно дотримуватись?
* Що таке адреса веб-сторінки? Як описати розташування документа в Інтернеті?
* Які програми можна використати, щоб представити результати виконаної роботи?

Заслуховуються відповіді учнів. Колективне обговорення.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

***Вступне слово вчителя.***

Кожен із вас хоче організовувати своє життя таким чином, щоб при найменших витратах часу, сил і засобів отримувати від своєї діяльності найбільшу віддачу. Будемо цього вчитися, розв’язуючи практичні компетентнісні задачі. Компетентнісні задачі з інформатики можна розглядати, як комплексні задачі прикладного характеру, для яких обов’язковим є застосування сучасних ІКТ, як засобу розв’язування, надання різнорівневої допомоги та критеріїв оцінювання, як кінцевого результату, так і способів його отримання.

**IV. Повідомлення теми, мети, завдань уроку.**

**V. *Робота над розв'язанням компетентнісної задачі***

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*
2. *Інструктаж учителя.*
3. *Постановка завдання*

**Проведення комплексу вправ для зняття м’язового напруження.**

**Задача**

Учні вашої школи вирішили створити проект «Україна поетична». Автори проекту пропонують вам створити інформаційну листівку (1 аркуш) з вашою статтею, та відео кліп що відтворює розповідь про життя та творчість українських поетів Т. Шевченка, Лесі Українки, І. Франка, В. Стуса, Л. Костенко тощо.

Виберіть одного з поетів, створіть текстовий документ та відео кліп з відповідним інформаційним наповненням. Оформлення статті та кліпу виконайте за своїм смаком, додайте ілюстративні об’єкти. Підготуйте листівку до друку. Викладіть свої матеріали в Інтернеті та надішліть електронні посилання на електронну адресу вчителя та однокласників.

Початкові дані отримуємо з мережі Інтернет

1. *Практична робота за комп’ютерами.*

***Релаксація*.**

Виконання комплексу вправ для зняття зорової втоми

1. **Домашнє завдання:**

Опрацювати відповідний параграф підручника, конспект уроку.

1. **Підсумок уроку.**

***Рефлексія.***

Наприклад, учням пропонується закінчити речення на зразок: "Для мене сьогодні важливим було...", "Сьогодні я дізнався про...", "Мені хотілося в майбутньому дізнатись про..., навчитись …".

* **Підведення підсумків уроку.**
* **Перевірка, аналіз і оцінка робіт, виконаних під час уроку.**

1. **Оцінювання роботи учнів.**