Урок №59

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | **Розв’язування компетентнісних задач.** |
| Цілі: | * формування в учнів уявлення про розв’язування задач компетентнісного змісту, формування предметних ІКТ-компетентностей
* сприяти розвитку логічного мислення, пам’яті, уваги, спостережливості;
* виховувати самостійність та відповідальність, працелюбність, акуратність у роботі.
 |
| Тип уроку: | Урок засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок |
| Обладнання:Програмне забезпечення | дошка, комп’ютери, підручники, навчальна презентація Браузер, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, графічний редактор. |

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

* привітання;
* перевірка присутніх;
* перевірка готовності учнів до уроку.

**ІІ. Відтворення і корекція опорних знань.**

1. Що розуміють під поняттям модель?
2. Що таке інформаційна модель? Які особливості мають інформаційні моделі?
3. З яких етапів складається процес створення інформаційної моделі? Чи можна змінювати послідовність етапів створення інформаційної моделі?

Заслуховуються відповіді учнів. Колективне обговорення.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності .**

**Повідомлення теми, цілей, завдань уроку**

Сьогодні ми розпочинаємо вивчати новий розділ програми з інформатики «Розв’язування компетентнісних задач». На вивчення цього розділу виділяється 5 годин. У 7 класі ми працювали над створенням різних інформаційних моделей. І на сьогоднішньому уроці будемо створювати моделі при розв’язуванні компетентнісних задач

**IV. Сприймання і усвідомлення нового матеріалу.**

***Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації***

*(використовуються можливості локальної мережі кабінету або проектор)*

**Проведення комплексу вправ для зняття м’язового напруження.**

**V. Осмислення навчального матеріалу.**

***Робота над розв'язанням компетентнісної задачі***

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*
2. *Інструктаж учителя.*
3. *Постановка завдання*

***Завдання***

Для підготовки шкільного стенду «Життя мого класу» потрібно створити візуальну схему учнівського самоврядування.

Підготуйте таку схему, використавши ієрархічні діаграми об’єктів SmartArt, додайте до схеми відповідні написи та фотографії своїх однокласників. Підготуйте документ до друку.

 *(Для виконання завдання разом з учнями створюємо план)*

***План виконання***

1. **Аналіз умови завдання.** Прочитати умову завдання та виділити головні дані, очікуваний результат
2. **Аналіз моделі.** Визначити мету створення моделі, відповідну форму подання моделі що буде створюватись. Визначити основні об’єкти моделі та зв’язки між ними.
3. **Добір шаблонів заготовок.** Підібрати обєкт SmartArt який буде використаний для створення інформаційної моделі.
4. **Створення запланованого результату.** Створити модель. До моделі додати відповідні написи та фотографії своїх однокласників.
5. **Порівняння моделей.**
6. *Практична робота за комп’ютерами.*

***Релаксація*.**

Виконання комплексу вправ для зняття зорової втоми

***Рефлексія***

Учням пропонується продовжити речення:

«На сьогоднішньому уроці я дізнався…»

1. **Домашнє завдання:**

Опрацювати відповідний параграф підручника, конспект уроку.

1. **Підсумок уроку.**

***Рефлексія.***

Наприклад, учням пропонується закінчити речення на зразок: "Для мене сьогодні важливим було...", "Сьогодні я дізнався про...", "Мені хотілося в майбутньому дізнатись про..., навчитись …".

* **Підведення підсумків уроку.**
* **Перевірка, аналіз і оцінка робіт, виконаних під час уроку.**
1. **Оцінювання роботи учнів.**