

ПОВТОРЕННЯ Й УЗАГАЛЬНЕННЯ В КІНЦІ РОКУ

1. Укажіть речення, в якому правильно підкреслено граматичну основу.

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- A Домашнє завдання учень записав у щоденник.
- B Цей комп'ютер мені подарував брат.
- C Новорічні подарунки буде роздавати снігуронька.
- Г Білети до цирку купить сестра.

2. Укажіть речення, в якому правильно розставлено розділові знаки.

2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- A Колір жовтий це — колір хліба.
- Б На берегах Дніпра є багато міст: Київ, Черкаси, Запоріжжя, Херсон.
- В Мабуть ніде в світі, немає таких пісень.
- Г Нехай в піснях, твоїх поете, вустами серце промовля.

3. Укажіть складне речення.

3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- A Вмить напнули намет, розгребли сніг, нарубали хмизу.
- Б Подвір'я аж сяяло чистотою, і острівці квітів цвіли на ньому.
- В Звідси добре було видно поле, смужку зрізаних соняшників.
- Г Однокрил вибрався з кущів, присів біля вогнища і дивився на жар.

4. Укажіть групу слів-синонімів.

4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- A здібний, талановитий, працьовитий
- Б сумний, печальний, слабкий
- В старанно, сумлінно, правильно
- Г видатний, визначний, знаменитий

5. Укажіть групу слів, у кожному з яких на місці пропуску пишеться *и*.

5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- A тр..валий, завм..рала, д..тальний
- Б кр..ниця, об..ремо, пос..віла
- В д..ректор, д..ципліна, експер..мент
- Г д..р..гент, абр..кос, м..лодія

6. Укажіть групу слів, у кожному з яких однакова кількість звуків і букв.

6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- A заєць, суниця, сузір'я
- Б щавель, оленя, дев'ять
- В тюлень, дзвін, щуря
- Г пам'ять, дзенькає, щось

7.. Укажіть групу слів, у кожному з яких пишеться апостроф.

- А здоров..я, бур..ян, т..мяний
- Б в..ється, під..їзд, св..ято
- В з..їсти, міл..йон, моркв..яний
- Г львів..янин, міжгір..я, торф..яний

7

--	--	--	--	--

8. Укажіть групу слів, у кожному з яких на місці пропуску пишеться *и*.

- А поч..нати, щ..точка, ч..мдалі
- Б ущ..пнув, ч..стотіл, ч..ткість
- В ліщ..на, ч..малий, щ..пці
- Г щ..чка, зач..пати, ущ..льнений

8

--	--	--	--	--

9. Установіть відповідність між фразеологізмами та їх тлумаченнями.

- Фразеологізми**
- 1 до душі припадати
 - 2 з відкритою душою
 - 3 ні за цапову душу
 - 4 кіт наплакав

- Тлумачення**
- A широко
 - B сумувати
 - C мало
 - D даремно
 - E подобатись

9

	A	B	V	E	I
1					
2					
3					
4					

Прочитайте текст. Виконайте завдання 10 і 11 до нього.

(1) Глухів — місто зі славною історією. (2) У XIII столітті тут був центр глухівського давньоруського князівства. (3) У XVIII столітті в Глухові знаходилась резиденція останніх українських гетьманів. (4) Очевидців вражав своєю вишуканістю та розкішшю гетьманський палац, будинок Генеральної військової канцелярії. (5) Глухів славився архітектурою своїх храмів.

10. Однорідні члени є в реченні

- А першому
- Б другому
- В четвертому
- Г п'ятому

10

--	--	--	--	--

11. Слово з орфографічною помилкою є в реченні

- А першому
- Б другому
- В третьому
- Г п'ятому

11

--	--	--	--	--