**7 клас**

**Написання прислівників разом і через дефіс**

**Мета:** пояснити учням правила написання прислівників через дефіс, домогтися усвідомлення учнями закономірностей написання прислівників разом та окремо; формувати вміння знаходити слова з орфограмами в текстах; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати, порівнювати, поглибити знання про основні способи словотворення; збагачувати словниковий запас, розвивати логічне мислення, пам’ять, уважність

**Очікувані результати:** учні знають правила написання прислівників разом, окремо, через дефіс; уміють знаходити слова із цими орфограмами в реченнях і текстах; знають і вміють визначати основні способи словотворення прислівників; правильно наголошують прислівники; помічають і виправляють помилки в правописі прислівників.

**Обладнання:**підручник, дидактичний матеріал, таблиці «Дефіс у прислівниках» та «Написання прислівників разом та окремо».

**Тип уроку:**вивчення нового матеріалу.

* **І. Актуалізація опорних знань учнів**

1. Перевірка домашнього завдання.

2. Бесіда.

— Яка частина мови називається прислівником?

— У чому полягає особливість цієї частини мови?

— Що вам відомо про способи творення прислівників?

* **ІІ. Мотивація навчальної діяльності школярів. Оголошення теми й мети уроків**

Гра «Приховані слова».

***Утворіть із кожної групи наведених складів прислівники. Поясніть їх правопис.***

Ве, не, ло, се; не, руш, по, но; по, є, мо, му; будь, не, де; у, рік, рік; як, ні; нець, кі, цем, кін; пер, по, ше; день, з, на, дня; ків, ськи, бать, по.

* **ІІІ. Сприйняття й засвоєння навчального матеріалу**

1. Спостереження з елементами аналізу.

***Розгляньте подані прислівники. Спробуйте сформулювати правило написання прислівників через дефіс. Зробіть висновки.***

Хтозна-куди, казна-де, будь-як, як-небудь, де-таки, як-от, десь-то, по-армійськи, по-українському, по-друге, пліч-о-пліч, зроду-віку, мало-помалу.

2. Опрацювання таблиці «Дефіс у прислівниках».

Дефіс у прислівниках

| **Орфограма** | **Приклади** |
| --- | --- |
| Після префіксів будь-, казна-, хтозна-, бозна- | Будь-де, казна-як, хтозна-коли, бозна-як |
| Після префікса по- та суфіксів -е, -и, -ому, -ему (-єму) | По-друге, по-вовчи, по-українському, по-моєму |
| Перед суфіксами -небудь, -таки, -то, -от | Коли-небудь, все-таки, якось-то, як-от |
| Повторення основ чи близьких за змістом слів | Де-не-де, ледве-ледве, часто-густо |

**3. Опрацювання таблиці «Написання прислівників разом та окремо».**

Написання прислівників разом та окремо

| **Разом пишуться** | **Окремо пишуться** |
| --- | --- |
| Прислівники, утворені за допомогою префіксів прийменникового походження: *набік*, *зараз*, *заміж*, *повік*, *отут*, *униз.*  Прислівники з префіксами прийменникового походження, якщо в слові є суфікси -*о*, -*е* (-*є*); -*и, -і*,  -*ки*; -*у* (-*ю*), -*а* (-*я*): *напевно*, *втретє*, *безвісти*, *вгорі*, *насправжки*, *знизу*, *справа.*  Прислівники, утворені за допомогою злиття основ слів: *горілиць*, *праворуч*, *мимохідь*, *мимохіть* | Сполучення прийменника з іменником (між ними можна вставити слово): *без кінця*, *до речі*, *з радості*, *на щастя*, *в міру*, *на мить.*  Прислівникові сполучення слів у формах Н. в. + Ор. в. одн., а також вирази *в основному*, *в цілому*, *кінець кінцем*, *один одним.*  Прийменникові конструкції з повторенням: *день у день*, *рік у рік*, *час від часу* |

**4. Слово вчителя.**

***1) Розрізнення за допомогою питань.***

Є багато прислівників, які за написанням і звучанням збігаються зі сполученнями при­йменників з іменниками, числівниками, прикметниками. Відрізнити ці прислівники від інших частин мови можна за допомогою питань: *працювати* (як?) *на славу* — прислівник; *не зважаючи* (на що?) *на славу* — іменник із прийменником.

***2) Розрізнення наголосом.***

В окремих випадках прислівники й однозвучні з ними відмінювані слова з прийменниками, можна розрізняти за наголосом: *нáсміх* — *на смíх*, *нáбік* — *на бíк*.

4. Робота з підручником.

***1) Опрацювання теоретичного матеріалу ….***

***2) Виконання вправ і завдань …***

5. Самостійна робота.

***Спишіть, розкриваючи дужки. Поясніть правопис прислівників.***

Тяжко(важко) сіромасі боротись з нудьгою. (Т. Шевченко) А як (по)моєму, (по)дідівському, треба за цю справу братися (по)серйозному! На серці тепло(тепло). (Із тв. Остапа Вишні) Так(сяк), на косяк, аби не (по)людськи. (Нар. творч.)

* **IV. Закріплення знань, умінь і навичок**

**1. Тренувальні вправи.**

***1) Випишіть прислівники разом зі словами, до яких вони відносяться, і поясніть правопис.***

Та дитяча залізниця — це для них не просто гра: тут по-справжньому навчиться працювати дітвора. (*Н. Забіла*) Хлопцеві хотілося сказати товаришам, що вони не помилились у ньому і незабаром робота в загоні закипить по-новому. (*О. Донченко*) Чисте, по-весняному світле небо синіло над просікою. (*О. Гончар*) Вже де-не-де світилось по хатах. (*А. Головко*)

***2) Запишіть прислівники, розкриваючи дужки. Поясніть їх правопис.***

Як(небудь), коли(небудь), казна(де), будь(коли), ледве(ледве), де(не)де, коли(не)коли, хтозна(куди), (по)французьки, (по)вашому, (по)справжньому, давним(давно), рано(вранці), пліч(о)пліч, віч(на)віч, більш(менш), часто(густо), тишком(нишком).

***3) Запишіть, розкриваючи дужки. Укажіть у кожній групі слів «зайвий» прислівник. Поясніть правопис прислівників.***

З дня(на)день, всього(на)всього, раз(у)раз, з боку(на)бік. Не сьогодні(завтра), з давніх(давен), всього(на)всього, сам(на)сам. (По)четверо, (по)третє, (по)друге, (по)перше. (Близько)близько, (видимо)невидимо, (казна)де, коли(не)коли.

***4) Прочитайте й з’ясуйте, якими ознаками відрізняються прислівники від однозвучних прикметників, займенників, числівників, ужитих із прийменниками.***

Одяглася по-святковому, по святковому майдану; зробити по-своєму, по своєму годиннику; розповідати, по-перше, про відпочинок, по-друге, про допомогу другу; відпустка по друге березня.

**Коментар учителя.**

Прислівники з префіксом *по-* означають ознаки дії й відповідають на питання *як?* Прикметники, займенники, числівники, ужиті з прийменником *по*,означають різні ознаки предметів і відповідають на питання *по якому? по чийому? по котре?*

***5) Спишіть, розкриваючи дужки й розподіляючи прислівники на дві групи відповідно до написання.***

(Мимо)хіть, (рано)пораненьку, сило(міць), нашвидку(руч), пліч(о)пліч, (темно)темно, (само)заглиблено, (привсе)людно, (оче)видячки, де(не)де, (тишком)нишком, (любо)дорого.

***6) Спишіть, замінюючи кожне з поданих словосполучень прислівником.***

У будь-який час, з малих років, на три частини, не маючи бажання, в осінню пору, два дні тому, у четвертий раз, в окремих місцях, при всіх людях, не дуже давно, ставши на коліна, невідомо звідки, трохи пізно.

***7) Спишіть, вставляючи замість крапок прислівники з довідки. Визначте спосіб їх творення та поясніть правопис.***

Добре там живеться, де … сіється і ореться. Готуй сани влітку, а воза … Сядемо рядком та поговоримо … Вночі тріщить, … плющить. (*Нар. творч.*)

**Довідка:** взимку, вчасно, вдень, ладком.

***8) Складіть речення з поданими словами.***

З гори, згори; у п’ятьох, уп’ятьох; в останнє, востаннє; вбік, в бік; на швидку, нашвидку.

**2. Робота з текстом.**

***Прочитайте текст, визначте його тему та головну думку. Усно перекажіть. Випишіть із нього прислівники, поясніть їх написання.***

Поширений у нашому краї барвінок здавна. Значне місце займав він у віруваннях давніх слов’ян, насамперед у Київській Русі. З тогочасся вічнозелений чагарничок напостійно увійшов у побут, звичаї та обряди нашого народу. Найперше барвінок символізує віру у свої сили, всепереможність природи. Напровесні дівчата починали співати веснянки, серед яких чимало про барвінок. Споконвіку вважалося, що рослина дарує дівчині вроду. З давніх-давен барвінок був відомий як надзвичайно цілюща трава, приворотне зілля, символ пам’яті.

(*Із часопису*)

3. Гра «Хто більше?».

***Утворіть від поданих префіксів і суфіксів якомога більше прислівників.***

По-, будь-, казна-, хтозна-, -небудь, -таки, -то, -от.

**4. Розподільний диктант.**

***Запишіть прислівники в три колонки: 1 — ті, що пишуться окремо; 2 — разом; 3 — через дефіс.***

Без жалю, без кінця-краю, уві сні, до речі, пліч-о-пліч, позаторік, взимку, до смаку, спочатку, безвісти, десь-інде, по-заячи, на-гора, під кінець, на світанку, обабіч, по-іншому, по четверо, один одним, додому, з дня на день, туди-сюди, як-от, казна-що, вкрай, до вечора, всього-на-всього, востаннє, допізна, по можливості.

5. Гра «Прислівник заблукав».

***Відредагуйте речення, поставивши прислівники на «свої» місця. Поясніть їх правопис.***

А коли сніг (що)небудь іскристий, мокрий і липкий, усі кияни починають ліпити. (З. Мензатюк) (В)день ще інколи світило сонце, втікали (по)літньому за обрій хмари. (Ю. Збанацький) Я не йшов, а летів, бо (до)дому міг похвалитися, (по)перше, що мама має школяра, треба було збігати в ліс, (по)друге, нарвати ягід бузини. (М. Стельмах)

Матеріал для вчителя: А коли сніг іскристий, мокрий і липкий, усі кияни починають що-небудь ліпити. Вдень ще інколи по-літньому світило сонце, втікали за обрій хмари. Я не йшов, а летів додому, бо, по-перше, міг похвалитися, що мама має школяра, по-друге, треба було збігати в ліс, нарвати ягід бузини.

* **V. Домашнє завдання, інструктаж щодо його виконання**

Завдання для всього класу.

1) Опрацювати теоретичний

2) Виконати вправи

* **VІ. Підсумок уроків**

Робота в групах.

***Запишіть якомога більше прислівників.***

1-ша група — утворених повторенням слів чи основ.

2-га група — утворених префіксально-суфіксальним способом.

Опрацювання таблиці «Дефіс у прислівниках».

Дефіс у прислівниках

| **Орфограма** | **Приклади** |
| --- | --- |
| Після префіксів будь-, казна-, хтозна-, бозна- | Будь-де, казна-як, хтозна-коли, бозна-як |
| Після префікса по- та суфіксів -е, -и, -ому, -ему (-єму) | По-друге, по-вовчи, по-українському, по-моєму |
| Перед суфіксами -небудь, -таки, -то, -от | Коли-небудь, все-таки, якось-то, як-от |
| Повторення основ чи близьких за змістом слів | Де-не-де, ледве-ледве, часто-густо |

**3. Опрацювання таблиці «Написання прислівників разом та окремо».**

Написання прислівників разом та окремо

| **Разом пишуться** | **Окремо пишуться** |
| --- | --- |
| Прислівники, утворені за допомогою префіксів прийменникового походження: *набік*, *зараз*, *заміж*, *повік*, *отут*, *униз.*  Прислівники з префіксами прийменникового походження, якщо в слові є суфікси -*о*, -*е* (-*є*); -*и, -і*,  -*ки*; -*у* (-*ю*), -*а* (-*я*): *напевно*, *втретє*, *безвісти*, *вгорі*, *насправжки*, *знизу*, *справа.*  Прислівники, утворені за допомогою злиття основ слів: *горілиць*, *праворуч*, *мимохідь*, *мимохіть* | Сполучення прийменника з іменником (між ними можна вставити слово): *без кінця*, *до речі*, *з радості*, *на щастя*, *в міру*, *на мить.*  Прислівникові сполучення слів у формах Н. в. + Ор. в. одн., а також вирази *в основному*, *в цілому*, *кінець кінцем*, *один одним.*  Прийменникові конструкції з повторенням: *день у день*, *рік у рік*, *час від часу* |

***Утворіть із кожної групи наведених складів прислівники. Поясніть їх правопис.***

Ве, не, ло, се; не, руш, по, но; по, є, мо, му; будь, не, де; у, рік, рік; як, ні; нець, кі, цем, кін; пер, по, ше; день, з, на, дня; ків, ськи, бать, по.

***Запишіть прислівники, розкриваючи дужки. Поясніть їх правопис.***

Як(небудь), коли(небудь), казна(де), будь(коли), ледве(ледве), де(не)де, коли(не)коли, хтозна(куди), (по)французьки, (по)вашому, (по)справжньому, давним(давно), рано(вранці), пліч(о)пліч, віч(на)віч, більш(менш), часто(густо), тишком(нишком).

Гра «Прислівник заблукав». *Відредагуйте речення, поставивши прислівники на «свої» місця. Поясніть їх правопис.*

А коли сніг (що)небудь іскристий, мокрий і липкий, усі кияни починають ліпити. (З. Мензатюк) (В)день ще інколи світило сонце, втікали (по)літньому за обрій хмари. (Ю. Збанацький) Я не йшов, а летів, бо (до)дому міг похвалитися, (по)перше, що мама має школяра, треба було збігати в ліс, (по)друге, нарвати ягід бузини. (М. Стельмах)