**Вікторина для учнів початкових класів**

**«Знавці  української мови»**

Мета: поглибити знання учнів відомостями про рідну мову;показати її красу і багатство, розкрити її необхідність у житті людини;розвивати бажання вивчати українську мову;

виховувати любов і повагу до рідного слова;

сприяти розвиткові творчих здібностей дітей;

берегти свою національну культуру.

Слово вчителя.

9 листопада відзначають День української писемності та мови Це свято було встановлене указом президента України  в 1997 році і відзначається щороку на честь літописця Нестора, послідовника  творців слов’янської писемності Кирила(827-869р.) та Мефодія(815-885р.). Дослідники вважають ,що саме з Нестора Літописця(1056-1114рр.) –першого українського історика, видатного письменника та мислителя, ченця Києво-Печерської лаври , починається писемна українська мова.

Преподобний Нестор Літописець—киянин, у 17 років прийшов у Києво-Печерську лавру послушником. Прийняв його сам засновник монастиря  преподобний Феодосій. Найвизначнішою працею Нестора Літописця є «Повість минулих літ»-- перша в Київській Русі пам’ятка про історичні події з кінця ХІ ст.. до 1113року.

 Батьківщина починається з батька і матері , з оселі , де ви вперше побачили світ, з мови , якою розмовляють ваші батьки , з подвір’я , по якому ви бігали, з села чи міста, з України , де ви народилися. А Україна – це наша Батьківщина, НАША МОВА

ПОСЛУХАЙТЕ ЛЕГЕНДУ ПРО МОВУ (відеопрезентація)

Багата і барвиста мова українського народу. Мова - то краса нашого життя, - наше майбутнє.  Рідне слово - невмируще джерело, з якого ми пізнаємо навколишній світ, свою родину, свій народ.

Увага! Увага! Увага! Розпочинаємо конкурс знавців рідної мови! Хай щастя перемоги випаде тому, хто краще знає українську мову!

**Розподіл учнів на дві команди**

**І конкурс. « Розминка» .**

Передаючи мікрофон, назвіть іменники однієї тематичної групи:

- птахи ;

- овочі;

- звірі;

- фрукти.

Перемагає та команда, яка правильно і найшвидше це зробить .

**ІІ Конкурс«Спробуй казку відгадати…»**

  Не тримали сина й доні

  У своїх вони долонях.

  Тож пішов дідусь у ліс,

  Деревиночку приніс.

  У колисочку поклали,

  Бабця нічку колихала,

  А на ранок в ній синочок

  Та й відкрив розумні очка.

  Як же зветься це хлоп’ятко,

  Любі хлопчики й дівчатка?          («Івасик-Телесик»)

  Це маленька горошина

  Принесла в родину сина.

  Мав таку цей хлопець силу,

  Що зміюку підкорила.

  Визволив сестру, братів,

  Простить зради не схотів,

  То ж пішов у світ блукати,

  Долі кращої шукати.

  Відгадайте без підказки,

  Із якої герой казки?                («Котигорошко»)

   Дівчина, хоч і кривенька,

  Роботяща, моторненька,

  Як гніздо її спалили,

  То з качками полетіла.

  Всі ви знаєте цю казку,

  То ж назвіть її, будь ласка!          («Кривенька качечка»)

  У лисички розкошує

  Спить у ліжку і жирує.

  Цей котюра ну й доскоцький!

  А назвав себе…                        («Пан Коцький»)

  Ця брехуха – і рогата,

  І баньката й бородата.

  Обдурила свого діда,

  Принесла в родину біди,

  Хату в зайчика украла,

  Жити в домі цьому стала.

  Добрий рак її прогнав

  І зайчика врятував.

  Як же звати цю рогату

  Вередуху бородату?               («Коза-Дереза»)

  Він любив пісні співати.

  Від звірят усіх тікати.

  Скік! Тут був, і вже – нема!

  І шукать його – дарма!

  Та лисичка його з’їла,

  Ба! Таки перехитрила!            («Колобок»)

  Хто журавлика вітав,

  Ще й кашкою пригощав?

  Пригадайте-но, будь ласка,

  Із якої герой казки?                  («Лисичка та Журавель»)

Це який такий бичок,

  Не простий – а третячок,

  Дуже, дуже він був ловкий,

  Упіймав ведмедя, вовка,

  Зайчика, а ще – лисичку,

  Хоч і сам він невеличкий.

  Допоміг і бабі, й діду

  Пережити їхні біди.             («Солом’яний бичок»)

 **ІІІ конкурс  « Скажи без затримки» .**

Назвати антоніми до названих слів. У разі затримки - відповідає суперник. Перемагає той, у кого найбільше правильних відповідей. **Згадаємо Що таке АНТОНІМИ? Протилежні слова. Н-д: високий-низький, довгий-короткий…**

Сміятися / плакати /, активний / пасивний/, корисний / шкідливий/, хворіти / видужувати/ , захід / схід /, ганьба / слава/, минуле / сучасне /, згадати / забути/, працьовитий / лінивий /, прокинутися / заснути/, вітатися / прощатися /, ранок / вечір/.

**ІV конкурс « Мовне асорті» .**

Дати як можна більше відповідей на запитання.

- Державна мова України / українська/

- Назвіть головні члени речення / підмет та присудок/

- Як називаються літери, що записані у певному порядку / алфавіт/

- Скільки букв в українському алфавіті? (33)

- Скільки голосних в українській мові? (6)

- Який знак в українській мові не є розділовим? (Дефіс, апостроф)

- Назвіть останній відмінок української мови. (Клична форма)

- Скільки звуків у слові «кущ»?(4)

- Як називається збірник віршів Шевченка?(Кобзар)

- Український народний танець. (Гопак).

- Які 2 займенники псують шляхи? (ями)

- Назва якої країни вміщує 2 займенники по краях, а в середині назва маленької конячки? (Японія).

- Яка буква в українській мові не має відповідного звуку? (Ь)

- Вигадане ім'я, під яким автор друкує свій твір. (Псевдонім)

- Віршований твір, який призначений для співу.(Пісня)

- Чуже мовлення, передане дослівно. (Пряма мова)

- Поставте у кличний відмінок слово «юнак» (Юначе!)

- Від якого слова походить слово «вишня»? (Висіти)

- Поставте іменник «мати» у З.в. (Матір)

- Скільки звуків у слові «ходжу»? (4)

- Частина слова без закінчення. (Основа слова)

- Слова, що мають багато значень ( багатозначні)

- Слова, що мають спільний корінь ( спільнокореневі)

- Яка буква не має звука ( м’який знак )

- Словник, з якого дізнаємося значення слова (тлумачний)

- Який знак ставиться в кінці розповідного речення ( крапка)

- Частина слова перед коренем (префікс)

- Розмова двох осіб (діалог)

Закінчити: «Слово до слова — зложиться...». (Мова)

А зараз ми трошки відпочинемо МУЗИЧНА ПАУЗА

**V конкурс « Всезнайко».**

**Закінчити прислів’я :**

- Писати – не язиком /чесати/.

- Слово чемне кожному /приємне./

- Ласкаве слово – що весняний /день/.

- Хто хоче більше знати, треба менше / спати/.

- Вчиться ніколи /не пізно/.

- Учись змолоду – пригодиться на / старість/.

- Гостре словечко коле /сердечко/.

- Слово – не горобець, вилетить – /не впіймаєш/.

- Праця людину годує, / а лінь марнує/.

- За рідний край / життя віддай/.

- Мудрим ніхто не вродився, / а навчився/.

- Маленька праця краща / за велике безділля/.

- Умій сказати, / умій і промовчати/.

- Не кажи не знаю, / а кажи навчуся/

**VI конкурс « Відгадай загадку».**

Рідну мову я вивчаю,
З літер вже слова складаю.
Помічниця ось моя -
Букви в ній від А до Я
 Стали лагідно в рядки. (Абетка)

Маленька, менша від мачини,
Ні з ким не стану на борню.
А при читанні, коли треба,
Й людини мову я спиню
Що це таке? (КРАПКА)

Злита з хвостиком ця крапка,
Невелика, власне, лапка.
Робить паузу, всім знайома.
Як вона зоветься? (КОМА)
Він після речення, цитати
Вмостився, схожий на гачок
Всіх нас примушує питати
А сам ні пари з вуст — мовчок. (ЗНАК ПИТАННЯ)

Що за знак - стрункий як спис.
Він над крапкою завис.
Спонука до поклику,
Хто ж бо він?(ЗНАК ОКЛИКУ)

Я такий же, як знак розділовий,
і відомий шкільній дітворі.
Та в словах української мови
я пишусь не внизу, а вгорі.
Спробуй лиш написати ім'я -
зразу стану потрібним і я. (Апостроф)

 Ніде не купиш,
На вагах не зважиш,
Сам здобуваєш,
У комору складаєш. (Знання)

Дуже я потрібна всім:
І великим, і малим.
Всіх я розуму учу,
А сама завжди мовчу.(Книга)

Книжечки маленькі,
Аркуші біленькі.
В них ми вчимося писати,
І складати, й віднімати. (Зошит)

Хутко стрибне на папір,
І, хоч вір, а хоч не вір,
Враз напише нове слово.
Ось і рішення готове.
Вправно пише у руці,
Бачать всі старання ці. (Ручка)

**VІI конкурс « Скоро мовить скоромовка» .**

- Скоро, скоро мовить Ганка

Скоромовки-спотиканки,

Слово в слово слова ловко,

Скоро мовить скоромовки.

- Вранці брів бобер до брата
Борошна собі набрати,

Бо бобриха й бобренята

Будуть бублі виробляти.

- Лис малий і більший лис

По гриби ходили в ліс.

Заздрить білка в лісі лису –

Лис лисички ніс із лісу.

Поки наші учасники вивчають скоромовки я хочу запитати чи наші глядачі люблять відгадувати загадки. Тоді уважно слухайте і відгадуйте.

**VІІІ конкурс « Метаграми».**

 Він у бурю, в хуртовину

Виростає біля тину.

Коли ж букву замінити, -

Можна буде в ньому жити. (Замет - намет).

Коли я з д – росту на гілці,

Коли ж із т – пливу по річці. (Плід - пліт).

З и я плаваю у морі,

З і – ловлю мишей в коморі. (Кит – кіт).

З димаря він вилітає,

Як в печі вогонь палає.

Варт нам д на р змінить –

Стане містом він умить. (Дим – Рим).

Тече собі, хвилюється,

Навколишнім милується,

А р на п змінити –

Почне пекти й варити. (Річка – пічка).

Не цвірінькає – співає,

Жовто-чорне пір’я має.

З лісових густих кущів

До родини горобців

Пташка в гості прилітає,

Як харчів не вистачає.

Після с як замість и

Букву у напишем ми –

Будем мати запашну

Гарну ягоду смачну. (Синиця - суниця).

**Мовні загадки – шаради.**

- Префікс від слова перенести, корінь від слова казати /переказ/ .

- Корінь від слова квітка, суфікс від слова вудочка, закінчення від слова зірка / .квіточка/ .

- Корінь від слова лісок, суфікс від слова зимова, закінчення від слова червоний / лісовий/ .

- Префікс від слова підніс, корінь від слова вода, суфікс від слова грибний, закінчення від слова білий. / підводний/.

**Поки підводяться підсумки подивіться відеопрезентацію**

До гарного слова нам треба звикати,

Щоб мова була як дзвінке джерело.

Подумай сім раз, перед тим, як сказати,

Щоб слово твоє людям радість несло.

Щоб чарами ніжними слово дзвеніло,

Напоєне ласкою завжди було.

З добром і любов’ю від серця летіло

Й до іншого серця зі щирістю йшло.

Тож вивчайте рідну мову

Вже тепер, з маленьких літ.

Українське наше слово

Хай звучить на цілий світ!