**Eкскурсія для учнів 1 класу**

**Мета:**

формувати у першокласників загальне уявлення про шкільну бібліотеку .(розташування в закладі, вигляд, призначення та ін.); дати учням поняття: бібліотекар, читач; познайомити з правилами користування бібліотекою, різноманітністю книг у бібліотеці; залучити учнів до читання книг; виховувати любов до книги і бережливого ставлення до неї. зацікавити виховувати в учнів бажання навчатися читати, розвивати інтерес до світу книг.

**Обладнання:** В бібліотеці організовані виставки книжок для першокласників.
**Хід**

 **Вступне слово бібліотекаря.**

Доброго дня, діти! Рада бачити вас у стінах цього затишного приміщення, яке, я сподіваюся, ви будете відвідувати дуже часто. А сьогодні — наша найперша зустріч. Це - наша бібліотека, а я - бібліотекар,зовуть мене Любов Ананіївна.

Це бібліотека наша шкільна,

Багата та дуже цікава вона,

Потрібна, скажу не без гордості вам,

Вона й педагогам, і всім школярам.

 Сьогодні, діти, ви прийшли в кімнату, на дверях якої написано "Бібліотека”.Усі ви мешкаєте в затишних будинках або квартирах. Відомо, що риби живуть у річці, дикі тварини -у лісі, листочки живуть на гілках, адже їхньою оселею є дерева та кущі, а бібліотеку часто називають будинком, в якому живуть книги. Дійсно, тут у нас багато книг, кожна стоїть на полиці і чекає, коли її візьмуть і прочитають.

У багатьох з вас вдома є свої книги, які ви вже прочитали. Давайте згадаємо, які книги ви вже знаєте. (Діти називають книги).
Так, це дуже цікаві книги, вони є у нашій шкільній бібліотеці. (Бібліотекар показує декілька книг і розповідає про них дітям).
У бібліотеці книги видають читати додому. До них приходять діти, такі, як і ви, кличуть до себе в гості. Не надовго – на тиждень чи два. Книжечки радіють. Вони люблять мандрувати з школярами, знайомитися з новими читачами. Деяким книжкам сподобалось у гостях.

Їх бережно обгортали, між сторінками клали яскраву закладку, щоб швидше знайти останню прочитану сторінку. Відпочивали вони на чистих столиках і в шафах. Ось які вони, подивіться! (Демонструє чистенькі книжечки).

 І кожна книга — це маленький особливий світ: світ цікавих історій та пригод, веселих віршиків або чарівних казок. ! На бібліотечних поличках завжди лад та порядок. Коли книга стоїть на поличці, вона мовчить, і не знаємо, які секрети вона приховує, які мудрі думки приберігає для нас. Але якщо та чи інша книга зустрічає свого читача — стається диво; книга починає говорити! Вона повідомляє про те, що написано в ній, показує нам гарні малюнки із зображенням своїх героїв і кличе за собою в захоплюючі мандри.

Що треба зробити для того, аби книга стала нашим співрозмовником? (Треба її дістати та розгорнути.)

**А тепер давайте пограємо в гру "А – ну відгадай”. Слухайте уважно!..**

 Як всі звуть той гарний дім,

Що книги живуть у нім?

Це не цирк і не аптека,

Друзі, це - (бібліотека)

В бібліотеці на поличках

Вони стоять, немов сестрички,

І нетерпляче всі чекають,

Коли їх дітки прочитають.

Що це?

(Книги.)

Щоб з книгою поговорити,

Чому навчитись мають діти?

Щоб стала книга розмовляти,

Потрібно вчитися ... (читати)

**Гра «Закінчи речення»**

Книга потрібна людям для того,..

У мене є вдома такі книги, як...

Мені подобаються книги ...

Коли я навчуся читати, я ...

**Ознайомлення із книжковою виставкою.**

Бібліотекар: Оцим нашим книжкам пощастило — вони мешкають в особливих оселях — справжніх «палацах».

Але кільком книжечкам жилося погано. "Мене ногою під диван запхнули” (говорить одна книжка). "Мені сторінки пом’яли” – друга книжка. "Мене брали брудними руками і тепер я така негарна” – каже третя книжка. (. Отож, щоб подібне не трапилось з вами і вашими книжечками, потрібно завжди бути з книгами охайними.

Запам’ятайте такі правила :

* беріть книжку лише чистими руками;
* не перегинайте книжку – від цього випадають її сторінки;
* не кладіть у книгу олівці та інші предмети, щоб не рвалися обкладинки;
* не загинайте сторінки, а користуйтесь закладками;
* не читайте під час їди;
* щоб книжка була чистою і довго вам служила, обгорніть її.

**Підсумок**

Бібліотекар пропонує дітям оглянути шкільну бібліотеку самостійно.

Чи сподобалася вам наша шкільна бібліотека? Чому?

Хто з вас хоче стати її читачем?

Я дуже вдячна вам за вашу допитливість, кмітливість та за активну роботу.

 На згадку про перше відвідування бібліотеки я дарую вам закладки якими я впевнена тепер ви будете користуватися при читанні книжок.

Бібліотека чекає з радістю вас. До нових зустрічей!