**Мова калинова**



(Інтелектуальна філологічна гра)

Мета: спонукати прагнення учнів продемонструвати свої знання та вміння з української мови і літератури;

 розвивати навички учнів застосовувати набуті знання в незвичних, нестандартних ситуаціях;

 виховувати повагу до барвистого рідного слова;

 вчити дітей культури поведінки перед глядачами, бути цікавими для присутніх.

Коментар:

1. Гра проводиться у залі в рамках Дня писемності 9 листопада
2. Зміст завдань складено відповідно до чинних програм з української мови і літератури.
3. Попередньо членам журі роздано аркуші з відповідями.
4. Результати конкурсів оголошує вчитель.
5. Дошка прикрашена великими різнокольоровими буквами МОВА КАЛИНОВА, висловами про мову, вишиваними рушниками.
6. Учасники кожної команди одягнені у вишиванки, мають емблеми.

Інтелектуальна філологічна гра

Ведуча 1: Сьогодні 9 листопада, День української писемності та мови – свято рідної мови. Першим до нас приходить слово… З колисковою материнською піснею, тихою казкою, доброю ласкою…

Ведуча 2: Слова, слова… Вони в собі всі різні :

Тривожні й тихі, радісні й сумні;

Є терпеливі, є жорстокі й грізні,

Ласкаві й чесні, мудрі і смішні….

Не грайся словом. Є святі слова,

Що матері з доріг вертають сина.

Ведуча 1: Страшні слова, коли вони мовчать,

Коли вони зненацька причаїлись,

Коли не знаєш, з чого їх почать,

Бо всі слова були уже чиїмись.

Хтось ними плакав, мучився, болів,

Із них почав і ними ж і завершив.

Людей мільярди і мільярди слів,

А ти їх маєш вимовити вперше !

Ведуча 2: Для кожного народу дорога його мова. Для нас найближчою і найріднішою є українська… Про неї сьогодні й поговоримо. Ми зібрались сьогодні тут, щоб ще раз засвідчити свою пошану рідній мові, продемонструвати свої вміння та знання у грі. Отож, розпочнімо!

Перед нами змагатимуться за звання найкращий знавець рідного слова 2 команди. Зустрічаймо їх! ...

Ведуча 1: І  конкурс  «Візитка»

Знайомство з командою. Домашня заготовка.

Журі оцінює цей конкурс за 2 – бальною системою.

Ведуча 2: 2 конкурс  « Далі…Далі…»

Кожній команді ставиться серія запитань, на які треба відповісти. Виграє та команда, котра матиме більшу кількість правильних відповідей за одну хвилину.

Журі оцінює  кожну правильну відповідь - 1 балом . Максимальна кількість \_- 20 балів, для  команди.

Ведуча 1: Я знаю силу слова –

Воно гостріш штика.

І навіть швидше кулі,

Не тільки літака.

Воно проміння швидше,

В нім – думка й почуття.

Воно іде в народи

Для вічного життя.

Ведуча 2: Як парость виноградної лози,

Плекайте мову. Пильно й ненастанно

Політь бур’ян. Чистіша від сльози

Вона хай буде. Вірно і слухняно

Нехай вона щоразу служить вам,

Хоч і живе своїм живим життям.

Ведуча 1: Люблю я слово райдужне і стисле

Як час – чітке і свіже, наче рань.

Містке, як мудрість мислі,

Лунке, мов клич до буряних повстань,

Дано нам слово для ясної мови,

 Дано нам слово для високих дум.

Ведуча 2:  3 Конкурс  «Найкмітливіший»

Команда отримує з питання , дає правильну відповідь.

Максимальна кількість балів  за конкурс «3» ,по «1» за правильну відповідь.

Ведуча 2 підводить підсумки перших трьох конкурсів

Ведуча  1: Багато слів сказали ми про мову,

Чудову нашу, материнську, калинову,

Яка для нас – життєвий старт…

Адже ж у нас сьогодні свято,

Тож доречний тут і жарт…

*Читець:*

 *Синаша Добре торгувалось*

*Приїхав в своє село*

*Із города синаша Чи в Києві, чи в Полтаві,*

*І від порога заявив : Чи в самій столиці*

*- Дай порубать, мамаша! Ходив чумак з мазницею*

 *На сина очі підвела Помежи крамниці.*

 *Отетеріла мати : І в крамницях, куди глянеш,-*

 *-У мене зараз, як на гріх, Сріблом-злотом сяє,-*

 *Нема чого рубати. А йому то і байдуже:*

*Оце провідував мене Він дьогтю питає!*

*Онук учора , Вова, Реготять купці дурнії,*

*То він, спасибі, порубав А він тільки сплюне*

*Усі геть-чисто дрова… Та й до другої крамниці,*

 *Синок осікся, а тоді : Багатшої, суне.*

* *Поїсти дайте, мамо… В найбагатшії крамниці*
* *Отак, синочку дорогий, Два купці сиділи,*

*І говорив би прямо ! І туди чумак заходить*

*А то приїхати не встиг З мазницею сміло:*

*Погостювати в суботу – « Добридень вам, Добрі люди!»*

*І вже хапаєшся мені Та й зачав питати,*

*Одразу за роботу.. Чи нема у них принаймі*

 *Дьогтю де продати.*

 *« Нєту, нету!- купці кажуть*

 *Та й , шельми, сміються :-*

 *« Здесь не дьоготь – колькі дурні*

 *Адні продаються !»*

 *А чумак їм: « То нівроку ж,*

 *Добре торгувалось,*

 *Що йно два вас таких гарних*

 *На продаж осталось»*

*Ведуча 2:* Мабуть, хоч раз послухавши цікавого співбесідника, ви ловили себе на думці, як доречно він вживає у спілкуванні влучні, крилаті вирази народно розмовної мови, як приємно стає на душі від враження, що людина так майстерно володіє рідною мовою. Ці стійкі вирази сприймаються не прямо, а як єдине ціле. І називаються вони – фразеологізмами, найяскравіше виражають національний характер мови.  І горе тому, хто ці вирази розуміє буквально:

Наприклад: «зарубай собі на носі» ….. Уявили….

*Ведуча  1:* Тому-то й наступний наш  конкурс має назву: Конкурс «Прямо чи влучно».

Команда отримала 5 фразеологізмів, завдання учасників: якомога образніше, використовуючи акторські здібності, жести, продемонструвати опонентам фразеологізм, який їм потрібно розгадати.

Кожна правильна відповідь – 1 бал.

*Ведуча 2:*Ой яка чудова українська мова!

Де береться все це, звідкіля і як?

Є в ній ліс- лісок- лісочок,

Пуща, гай, діброва,

Бір, перелісок, чорноліс.

Є іще й байрак.

І така ж розкішна і гнучка, як мрія.

Можна звідкіля і звідки,

Можна і звідкіль,

Є у ній хурделиця, віхола, завія,

Завірюха, хуртовина, хуга, заметіль…

*Ведуча 1:* 5 конкурс « Відгадай»

Потрібно відгадати про яку частину мови йдеться?

Конкурс оцінюється «2» балами, по «1»балу за правильну відповідь

*Ведуча 2:*  6 конкурс  «Читці»

Один учасник з кожної команди читає вірш про мову.

Оцінюється цей конкурс 5 балами.

*Ведуча 1:*   7  конкурс «Я тобі , ти мені»

Команди по черзі називають прислів’я про мову. Котра команда назве більше прислів’їв, та переможе в цьому конкурсі

Команда, що перемогла отримує «5» балів.

* Що маєш казати – наперед обміркуй
* Говори мало, слухай багато, а думай ще більше
* Умієш говорити – умій слухати
* Краще мовчати, ніж брехати
* Мудрий не все каже, що знає, а дурний не все знає, що каже
* Умій сказати, умій і змовчати
* Давши слово – держись, не давши – кріпись
* Cлово – не горобець, вилетить – не спіймаєш
* Шабля ранить голову, а слово – душу
* Від теплого слова і лід розмерзає
* Удар забувається, а слово пам’ятається
* Гостре словечко коле сердечко
* Більше діла – менше слів
* Хто мовчить, той двох навчить
* Слово до слова – зложиться мова
* Не кидай словами, як пес хвостом
* Що вимовиш язиком, то не витягнеш і волом
* Їж борщ з грибами і держи язик за зубами

Ведуча: Підводить результати попередніх конкурсів

*Ведуча 2:* 8 конкурс «До кожного серця»

Учасники повинні впіймати якомога більше повітряних кульок і написати на них свої влучні визначення «Рідна мова – це…»

* ...мова – це всемогутня зброя
* ...мова – втілення думки
* ...мова – спів солов’я
* ...мова – дар Божий
* ...мова – дотик до струн душі
* ...мова – бездонна неба голубінь
* ...мова – матері слово.
* ...мова – плин віків
* ...мова – мелодія серця
* ...мова – коріння людське

*Вчитель підводить підсумки всієї інтелектуальної гри. Діти кидають кульки в зал. Звучить пісня про мову.*



**І конкурс «Візитка» ДЛЯ ЖУРІ**

|  |  |
| --- | --- |
|  *Команда* |  *Бали* |
| *І команда* |  |
| *ІІ команда* |  |

*Знайомство з командою. Домашня заготовка.*

Журі оцінює цей конкурс за 2 – бальною системою.

**2 конкурс «Далі…Далі…»**

|  |  |
| --- | --- |
|  *Команда* |  *Бали* |
| *І команда* |  |
| *ІІ команда* |  |

*Кожній команді ставиться серія запитань, на які треба відповісти. Виграє та команда, котра матиме більшу кількість правильних відповідей за одну хвилину.*

Журі оцінює кожну правильну відповідь - 1 балом . Максимальна кількість \_- 20 балів, для команди.

***Запитання для команди № 1***

1. Як називається державна мова України ? *( українська*)

2. Який знак ставимо у кінці питального речення ? *( ? )*

3. Як називаються слова з протилежним значенням ?(антоніми

4. Якою є перша буква у власній назві ?(*велика)*

5. Як називається розмальоване яйце?(*писанка, крашанка*)

6. Скільки -н- у слові незрівнянний? (*чотири)*

7 Головні члени речення – це (*підмет і присудок*)

8 Особливий знак у слові В’ячеслав – це (*апостроф*)

9 Префікс у слові прекрасний – це ( *пре-*)

10 Список літер встановленого порядку – це (*алфавіт*)

11 Остання буква у слові шістдесят – це (*т*)

12 Народні пісні, що співають на Різдво – це (*колядки)*

13 Автор «Заповіту» - ( *Шевченко*)

14 Продовжте фразу «Мені тринадцятий …(*минало*)

15 Скільки літер в українському алфавіті? (*33)*

16 Доберіть антонім до слова «добро» (*зло)*

17 Третій відмінок нашої мови – (*давальний)*

18 Частина слова після кореня, яка служить для творення

 нових слів? (*суфікс)*

19 Яким розділовим знаком починається запис діалогу?(тире)

20 Назвіть голосні звуки української мови? ( *А,О,У,И ,І ,Е)*

 ***Запитання для команди № 2***

1. Без якої святині зникає народ? (*без мови)*

2. Слова зі спільним коренем? (*спільнокореневі)*

3. Знак у кінці розповідного речення? (*крапка)*

4. Який розділовий знак використовується для запису

 прямої мови ? (*лапки)*

5. Буква без звука ?( *м’який знак*)

6. Другорядні члени речення –це (*додаток, означення, обставина*)

7 Сьомий відмінок нашої мови? (*кличний*)

8 Стиль у науці – це (*науковий)*

9 Змінна частина слова?( *закінчення)*

10 Розмова двох осіб – це (*діалог*)

11 Опис природи – це (*пейзаж)*

12 Нема України без верби і … (*калини*)

13 Частина слова перед коренем – це (*префікс*)

14 Остання буква у слові п’ятдесят – це (*т*)

15 Народні пісні про весну –це (*веснянки)*

16 Автор пісні-гімну «Ще не вмерла Україна»? (*Чубинський,*

 *Вербицький*)

17 Яку річку можна переломити (*Прут*)

18 Назвіть п’яту букву алфавіту *( Г’)*

19 Що стоїть в середині школи ? (*буква О*)

20 Чи ставиться апостроф у слові комп’ютер ? (*так)*

**3 Конкурс «Найкмітливіший» ДЛЯ ЖУРІ**

|  |  |
| --- | --- |
|  *Команда* |  *Бали* |
| *І команда* |  |
| *ІІ команда* |  |

*Команда отримує з питання , дає правильну відповідь.*

Максимальна кількість балів за конкурс «3» ,по «1» за правильну відповідь.

 ***Запитання для команди № 1***

**1 За допомогою яких трьох займенників можна зробити руки чистими?**

 **ВИ-МИ-ТИ**

**2 Яким синонімом можна замінити словосполучення «чорне золото» ?**

 **ВУГІЛЛЯ чи НАФТА**

**3 Як написати слово «робота» п’ятьма літерами? ПРАЦЯ**

 ***Запитання для команди № 2***

**1 Які займенники заважають їздити по дорозі? Я-МИ**

**2 Яким синонімом можна замінити словосполучення «біле золото»?**

 **ЦУКОР чи БАВОВНА**

1. **Як написати слово «робота» чотирма літерами? ТРУД**

**4 Конкурс «Прямо чи влучно»**

|  |  |
| --- | --- |
|  *Команда* |  *Бали* |
| *І команда* |  |
| *ІІ команда* |  |

*Команда отримала 5 фразеологізмів, завдання учасників : якомога образніше, використовуючи акторські здібності, жести, продемонструвати опонентам фразеологізм, який їм потрібно розгадати.*

Кожна правильна відповідь – 1 бал.

 ***5 Фразеологізмів для команди № 1***

**1 Учасники стоять, обхопивши голову руками кілька разів – «*ламати***

 ***голову»***

**2 Учасник ходить згорбившись, нудьгуючи, туди-сюди – *«тинятись з***

 ***кутка в куток»***

**3 Учасник стає, прикладаючи до обличчя розчепірені пальці –**

 ***«дивитися крізь пальці»***

**4 Учасник гладить себе по голові – *«гладити по голові»***

**5 Учасник робить вигляд неуважного учня – *«гав ловити»***

 ***5 Фразеологізмів для команди № 2***

**1 Учасник втирає носа рукавом – *«втерти носа»***

**2 Учасник імітує писання на лобі – *«на лобі написано»***

**3 Учасник каже «гоп» , потім стрибає на двох ногах – *«не кажи «гоп»,***

 ***поки не перескочиш»***

**4 Учасники бігають по залу, високо піднімаючи ноги – *«накивати***

 ***п’ятами»***

1. **Учасник бере себе за ніс і ходить по залу – *«водити за ніс»***
2. **конкурс «Відгадай» ДЛЯ ЖУРІ**

|  |  |
| --- | --- |
|  *Команда* |  *Бали* |
| *І команда* |  |
| *ІІ команда* |  |

*Потрібно відгадати про яку частину мови йдеться?*

Конкурс оцінюється «2» балами, по «1»балу за правильну відповідь

 ***Завдання для команди №1***

**1 Я приношу найбільше користі нашій матері Мові. Безумовно, що я.**

 **Без мене ніхто не мав би імені. Я даю назви всім істотам, предметам,**

 **подіям, яких одягають у свої сім відмінків, два числа, три роди і**

 **чотири відміни. У реченні можу виступати будь-яким членом…**

 **( ІМЕННИК)**

**2 Без мене не знаєте, у якому році ви народилися, скільки років**

 **живете на світі . Ану, спробуйте без мене купити в крамниці**

 **бубликів, цукерок чи ще щось? Серед вас я не пасу задніх, бо також**

 **маю відмінки, числа, а часом і три роди. У сполученні з іменником**

 **буваю в реченні головним або другорядним членом (ЧИСЛІВНИК)**

 ***Завдання для команди №2***

**1 Без моєї прикмети іменник не був би такий гарний і розумний. Я**

 **прикрашаю всіх осіб і всі предмети. Візьмемо, наприклад, речення :**

 **«Надійшла осінь». Воно непоширене й просте. А запроси мене до**

 **цього речення і побачиш, яке воно гарне : «Надійшла осінь**

 **прекрасна, багатобарвна, тепла, сонячна» . Я вказую і на**

 **приналежність предмета певній особі, у реченні виступаю**

 **означенням і присудком. (ПРИКМЕТНИК)**

**2 Я є тим механізмом, що вас усіх запускає в дію. От, наприклад,**

 **іменник – завод. Чи дізнаєтесь без мене, що він робить, або що з ним**

 **діється? Ні. А мої три часи в однині і множині, думаєте, не мають**

 **великої вартості? Хто знає, чи була б нині написана історія, коли б не**

 **мій минулий час. Окрім цього, своїм майбутнім часом потішаю**

 **старих і малих, малюю перспективу завтрашнього життя. У реченні**

 **також виступаю головним і другорядним членом (ДІЄСЛОВО)**

1. **конкурс «Читці»**

|  |  |
| --- | --- |
|  *Команда* |  *Бали* |
| *І команда* |  |
| *ІІ команда* |  |

*Один учасник з кожної команди читає вірш про мову.*

Оцінюється цей конкурс 5 балами.

1. **конкурс «Я тобі, ти мені»**

|  |  |
| --- | --- |
|  *Команда* |  *Бали* |
| *І команда* |  |
| *ІІ команда* |  |

*Команди по черзі називають прислів’я про мову. Котра команда назве більше прислів’їв, та переможе в цьому конкурсі*

Команда , що перемогла отримує «5» балів.

 **8 конкурс « До кожного серця»**

*Учасники повинні впіймати якомога більше повітряних кульок і написати на них свої влучні визначення «Рідна мова – це…»*