**Психологічна служба РПЗ «Донський ЕНЦ»**

Основною метою діяльності психологічної служби є психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров’я дітей.

Проблема над якою працює практичний психолог РПЗ «Донського ЕНЦ»: створення умов для розвитку особистості і творчої самореалізації кожного гуртківця позашкільного закладу еколого-натуралістичного спрямування.

***Мета*** практичного психолога Донського ЕНЦ:

* Створення педагогічних та соціально психологічних умов, що дозволяють гуртківцям різного віку успішно навчатись та розвиватись у позашкільному середовищі (позашкільній системі взаємин);
* сприяти процесу соціалізації гуртківців, тобто підготовити їх до дорослого життя. Підхід, який використовується, заснований на розвитку у гуртківців свідомого сприйняття себе і своїх взаємовідносин з зовнішнім світом;
* формування готовності гуртківців підліткового віку до обумовленого вибору професії, кар’єри, життєвого шляху з урахуванням своїх нахилів, стану здоров’я й потреби ринку праці в спеціальностях.

Підсумковим і основним змістом роботи є розширення знань гуртківців в області психології, розвиток доброзичливості, людяності, уміння співпрацювати, почуття гармонії та краси, духовності, допитливості, працелюбності та самостійності. Тобто уміння формувати проблему і самостійно знаходити можливості її вирішення, самостійно набувати необхідні знання. Самостійно вирішувати проблеми підтримки свого здоров’я, психологічної та соціальної адаптації.

Наше завдання виховання гуртківців в дусі широкої соціальної комунікації, нарощування довірливого та відвертого спілкування, створення умов для самовисловлювання, самоствердження, самовираження, самопізнання, пізнати себе як особистість, виявити свої здібності і розвивати їх, розкрити себе як особистість:

* відношення до себе, як до особистості;
* повага до себе, до оточуючих;
* усвідомлення своїх недоліків;
* почуття відповідальності;
* прийняття самостійних рішень;
* постановка цілі й можливості реалізації життєвих планів;
* вміти об’єктивно оцінювати свої можливості та здібності;
* відповідальність за свої вчинки;
* прийняття участі в виховних заходах, які проводяться в ДЕНЦ;
* активна робота щодо організації дитячого самоврядування у закладі.

**Основні завдання психологічної служби:**

* сприяти повноцінному розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, та подальшого професійного самовизначення.
* забезпечити індивідуальний підхід до кожного учасника навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення;

Таким чином, у навчальному році планується направити роботу психологічної служби Донського ЕНЦ на здійснення завдань:

* Забезпечення психологічного супроводу захиста прав дітей, в тому числі прав на прояв і повноцінний розвиток свого потенціалу не залежно від індивідуально-психологічних особливостей, інтересів та схильностей, рівня розвитку в цілому.
* Забезпечення психологічного супроводу створення умов комфортного розвивального освітнього середовища, орієнтованого на оптимістичну перспективу кожного гуртківця;
* Сприяння захисту честі і гідності дітей та допомога кожному гуртківцю у соціалізації й адаптації до соціального середовища шляхом оптимального розвитку його потенційних можливостей.
* Сприяння збереженню психологічного здоров’я дітей (особливо початкової школи) та формування здорового способу життя. Сприяння розвитку здоров’язберігаючих напрямків роботи у освітньому середовищі.
* Виявлення індивідуальних особливостей гуртківців з метою визначення порушень у процесі виховання, навчання та надання допомоги.
* Забезпечення психологічного супроводу обдарованих дітей, та гуртківців, які мають девіантну поведінку та профілактика правопорушень.
* Психокорекційна та розвивальна робота з гуртківцями закладу.
* Допомога учням у визначенні професійних нахилів та інтересів.
* Підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу: консультативна та просвітницька робота з вчителями, батьками, гуртківцями.