

**ДЕНИСІВСЬКА ГІМНАЗІЯ ІМЕНІ ІВАННИ БЛАЖКЕВИЧ
КУПЧИНЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

ПОГОДЖЕНО
рішення Купчинецької сільської ради
від 22.12.2021 року № 1607

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ директора
від 05.01.2022р. № 2



**Положення
про початкову школу Денисівської гімназії
імені Івanni Блажкевич
Купчинецької сільської ради**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Початкова школа Денисівської гімназії імені Іванни Блажкевич Купчинецької сільської ради забезпечує право громадян на початкову освіту.

1.2. Це Положення визначає основні засади функціонування внутрішнього структурного підрозділу – Початкової школи Денисівської гімназії імені Іванни Блажкевич Купчинецької сільської ради (далі - Підрозділ).

1.3. Підрозділ – не має статусу юридичної особи, не є відокремленим ні організаційно, ні територіально від Денисівської гімназії імені Іванни Блажкевич Купчинецької сільської ради (далі Гімназія) і у своїй роботі керується Статутом Денисівської гімназії імені Іванни Блажкевич Купчинецької сільської ради (далі - Статут) та цим Положенням, відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту».

1.4. Засновник визначається Статутом.

1.5. Головною метою Підрозділу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової освіти, всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

1.6. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав Людини, добробуту та здорового способу життя з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

1.7. Головними завданнями Початкової школи є:

- виховання громадянина України;
- формування особистості здобувача освіти, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- забезпечення виконання вимог Державних стандартів загальної середньої освіти, підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання в здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- забезпечення реалізації права здобувачів освіти на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, мов національних меншин та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
- забезпечення соціального захисту здобувачів освіти, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів, відповідно до їх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;
- реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової, базової, повної загальної середньої освіти;
- створення передумов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

1.8. Для задоволення освітніх, соціальних потреб, організації корекційно-розвиткової роботи у підрозділі можуть створюватися інклюзивні класи для осіб з особливими освітніми потребами.

1.9. Рішення про створення інклюзивного класу у Підрозділі приймається керівником Гімназії за заявою одного з батьків дитини або осіб які їх замінюють на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру.

1.10. Створення, ліквідація та реорганізація Підрозділу здійснюється за рішенням Засновника Гімназії, а у випадках, передбачених законодавством України, – за рішенням суду або відповідних органів державної влади.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

2.1. Початкова школа у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями засновника, Статутом, цим Положенням.

2.2. Організація освітнього процесу, порядок зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти до наступного класу здійснюється на загальних підставах відповідно до законодавства та Статуту Гімназії.

2.3. Початкова школа забезпечує відповідно початкову освіту (1-4 класи)

2.4. Основним документом, що регулює освітній процес в закладі освіти, є освітня програма.

2.5. Освітні програми можуть бути розроблені на основі відповідної типової освітньої програми або освітніх програм, розроблених суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами і затверджених центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти відповідно до вимог цього Закону.

2.6. Рішення про використання закладом освіти освітньої програми, розробленої на основі типової освітньої програми або іншої освітньої програми, приймається педагогічною радою Гімназії.

2.7. Початкова школа працює за освітніми програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки та забезпечує виконання освітніх завдань на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей і природних здібностей дітей.

2.8. В Підрозділі забороняється утворення та діяльність організаційних структур, політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

2.9. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з

урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.10. Тривалість уроків у Початковій школі становить:

- у перших класах - 35 хвилин,

- у других - четвертих класах - 40 хвилин.

2.11. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

2.12. Оцінювання відповідності результатів навчання здобувачів освіти, які завершили здобуття початкової освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

2.13. Кожен здобувач освіти має пройти державну підсумкову атестацію зарівень початкової освіти з державної мови, математики та інших предметів, визначених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, крім випадків, визначених законодавством.

2.14. У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Початкової школи здобувач освіти має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Початкової школи спільно з батьками здобувача освіти до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким здобувачем початкової освіти.

2.15. Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються і затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

2.16. Державна підсумкова атестація здобувачів освіти початкової школи здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладу освіти та якості освіти школярів. Порядок, форми проведення і перелік навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація, визначає Міністерство освіти і науки. В окремих випадках здобувачі освіти за станом здоров'я або з інших поважних причин можуть бути звільнені від державної підсумкової атестації у порядку, що встановлюється органом центральної виконавчої влади у сфері освіти та науки та Міністерством охорони здоров'я України.

2.17. У разі вибуття здобувача освіти із закладу освіти (виїзд за кордон, надання соціальної відпустки, призов на військову службу тощо) оцінювання результатів навчання такого здобувача освіти може проводитися достроково.

2.18. Оцінювання результатів навчання здобувача освіти незалежно від форми здобуття ним освіти має здійснюватися особами, які провадять педагогічну діяльність.

2.19. Оцінювання результатів навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

2.20. Облік навчальних досягнень здобувачів освіти протягом навчального року здійснюється у класних журналах (або електронних класних журналах), інструкції про ведення яких затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ здобувачів освіти.

2.21. Здобувачі освіти початкової школи, які через поважні причини (хвороба, інші обставини) за результатами річного оцінювання не засвоїли скореговану до індивідуальних здібностей навчальну програму, можуть бути, як виняток, залишені для повторного навчання у тому самому класі за рішенням педагогічної ради та за згодою батьків (осіб, які їх замінюють).

2.22. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань визначається вчителем відповідно до педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вимог навчальних програм та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

2.23. Домашні завдання здобувачам освіти 1-х класів не задаються.

2.24. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі відповідного рівня результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують свідоцтво про початкову освіту.

2.25. Видача документів про освіту здійснюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

3. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Учасниками освітнього процесу в Початковій школі є:

- здобувачі освіти (учні);
- педагогічні працівники, соціальний педагог, бібліотекар;
- батьки здобувачів освіти або особи, які їх замінюють;
- інші працівники Початкової школи.

3.2. Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням керівника Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе керівник закладу освіти.

3.3. Не можуть працювати в Початковій школі або залучатися до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо)

особи, які вчинили злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості дитини або у присутності дитини чи з використанням дитини.

3.4. Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначається Статутом Гімназії, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими інструкціями затвердженими керівником Гімназії.

3.5. Педагогічні працівники Підрозділу входять до педагогічної ради Гімназії на загальних правах.

4. УПРАВЛІННЯ ТА ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

4.1. Система управління закладами освіти визначається законом та установчими документами.

4.2. Управління Підрозділом в межах повноважень, визначених законами та Статутом Гімназії, здійснюють: засновник, керівник закладу освіти, колегіальний орган управління закладу освіти, колегіальний орган громадського самоврядування.

4.3. Безпосереднє керівництво Підрозділом здійснює директор Гімназії.

5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ПІДРОЗДІЛУ

5.1. Фінансово-господарська діяльність Початкової школи здійснюється відповідно до Статуту Гімназії.

5.2. Підрозділ користується майном Гімназії.

**Директор Денисівської гімназії
Імені Іванни Блажкевич
Купчинецької сільської ради**

Марія ВАЛЬЧИШИН



Пронумеровано, проінмуновано
та скріплено печаткою
7 (сім) аркушів

Директор Демшівської мітної
імні Іванні Блажківч
Демшівської сільської ради

Марія Володимирівна

