***Звіт директора школи***

***Дембовської Наталі Олександрівни***

***за звітний період***

***2018-2019***

***навчального року***

З**віт**

**директора Демидівської загальноосвітньої школи І – І І ступенів**

**Дембовської Н. О.**

**про свою діяльність перед педагогічним колективом та громад-**

**кістю за 2018 – 2019 навчальний рік.**

|  |
| --- |
| с. Демидівка 14.06.2019року  Доброго дня шановна громадо школи, батьки, колеги, працівники школи. Сьогодні я буду вести розмову про учнів, про нас учителів, батьків і звичайно, про директора. Усі ми разом є будівничі. Бо будуємо школу, школу мудру. Де все доречно й зрозуміло. У цій школі за партами сидять майбутні лікарі, актори, інженери. А нині це маленькі люди, яких ми маємо навчити й ростити. Вони не схожі на нас. Вони дивляться інші фільми, слухають іншу музику, мають інших кумирів. Між нами відстань часу, але ми маємо їх зрозуміти, бо будуємо саме для них. Переконана, що сьогодні оцінити школу неможливо жодними балами чи тестами. Ефективність її діяльності вимірюється радістю спілкування учня з педагогом, бажанням дитини вчитися.  **Шановні колеги, батьки, запрошені!**  На виконання наказів Міністерства освіти і науки України  № 55 від 28.01.2005 року "Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів", № 178 від 23 лютого 2005 року «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» сьогодні вкотре проводиться звіт директора школи про діяльність закладу.  Мета звіту   * допустити батьків до участі у керуванні освітнім процесом; * зробити відкритою інформацію про життя школи; * посилити ресурс довіри з боку батьків, шефів, громадських організацій.     Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2018-2019 навчального року.  Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.  **1.Загальна інформація про школу.**    Демидівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів є комунальною власністю Гніванської міської ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Гніванської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи – старий панський маєток, який переобладнаний під школу в 1934 році.  У мікрорайоні Демидівської ЗОШ І – ІІ ст. проживає 70 дітей від 6 до 18 років, 41 із них навчається в нашій школі, 20 доїзджають на навчання в Могилівську ЗОШ І- ІІІ ст. , з них 8 - учні 3, 7, 8 класів (цих класів у нас не має).  12 навчаються в інших закладах освіти, які дають загальну середню освіту, професійну освіту або ж закінчили навчання в них.  У 2018-2019 навчальному році працювало 12 педагогічних працівників.  Також у школі працювало 5 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 41 учень у 6 класах, середня наповнюваність класів становить 6,3 учнів.   **2.Кадрове забезпечення**.  Результати співпраці залежать від вікової структури колективу. Колектив школи є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій. Педагогічний колектив школи – унікальне поєднання , молодості, мудрості, досвіду.    У 2018-2019 навчальному році штатними працівниками Демидівська школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.    Троє учителів (25%) має вищу кваліфікаційну категорію – Шевчук Ганна Петрівна, Дембовська Наталя Олександрівна, Стецюк Ірина Павлівна , 4 учителів (33,3%) мають першу кваліфікаційну категорію – Колесник Юлія Василівна, Карп’юк Світлана Анатоліївна, Волкова Тетяна Павлівна, Левкун Наталія Вікторівна. Віняр Наталія Олегівна пройшла атестацію на ІІ кваліфікаційну категорію (8,3 %), 3 молодих учителя (25%) спеціалісти – Олімова Іларія Вікторівна, Кожуховська Юлія Миколаївна закінчила Барський комунально-гуманітарний педагогічний коледж, Чамлай Роман Олександрович – сумісник.    У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами в цьому навчальному році позитивна всі предмети читали вчителі фахівці. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 14,1 год.    **3.Методична робота .**   У школі діє певна система методичної роботи. Вже не один рік педколектив працює над проблемою „Створення оптимальних умов для всебічного духовно-го збагачення, активного становлення і самореалізації школярів в умовах осо-бистісно орієнтованої освіти ”. Керівництво методичною роботою здійснювала окружна методична рада, яка працювала на базі Могилівської ЗЗОШ І – ІІІ ст.. Проблемною темою методичної ради була «Розвиток творчих здібностей учнів через підвищення компетентності вчителів». Відбулося 4 засідання окружної методичної ради. На засіданнях педагогічної ради розглядались питання методичної, управлінської, аналітичної діяльності педколективу. Серед них можна виділити такі як:   * створення позитивного іміджу школи; * про інновації в новій українській школі; * обговорення вибору підручників для 2-х, 6-х класів; * про підготовку учнів 9-х класів до ДПА.     До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають вищу та першу кваліфікаційну категорію. Вони є учасниками творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, окружні методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (де сконцен-тровані нормативні документи про освіту , програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, тощо.   У школі працювало методичне об’єднання класоводів та класних керівників (керівник Дембовська Н.О.). Заплановано та проведено 4 засідання. На них розглядались такі питання «Виховання громадянської культури у світлі сучасних вимог» (вч.Карпюк С.А.), «Протроботу педагогічного колективу щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя учнівського колективу» (Поворознюк А.В.), «Народні обряди та свята – витоки національних, духовних цінностей. Форми використання їх у роботі» (вч. Волкова Т.П.), «Роль сім’ї і школи у художнбо – естетичному вихованні учнів» (вч. Віняр Н.О.), «Спільні справи колективу як шлях до виховання кращих моральних рис характеру учня та згуртування самого колективу» (вч. Верстюк М.Ю.).  Робота педколективу школи була результативною. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зросла їх педагогічна майстерність. Проводились предметні тижні: зарубіжної літератури, тиждень англійської мови, тиждень права, природничих наук, математики та фізики.    Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.    У 2018-2019 навчальному році згідно графіка проходження атестації атесту-валися 2 учителя – Стецюк І.П. (на підтвердження вищої категорії), Віняр Н.О. на ІІ категорію (відповідно до Положення про атестацію педпрацівників молодий спеціаліст має право атестуватися на 3-й рік роботи). Атестаційна комісія відділу освіти Гніванської міської ради одноголосно проголосувала за підтвердження вищої категорії учителю Стецюк І.П.., а окружна – за присвоєння Віняр Н.О. ІІ категорії.  У грудні 2018 року відділом освіти здійснено перевірку щодо реалізації Концепції «Нова українська школа». Надані пропозиції було враховано.    Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на належному рівні.  **4. Навчальна діяльність учнів.**   Протягом 2018-2019 навчального року робота педколективу була спрямова-на на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Навчальний 2018-2018 рік традиційно розпочався святом Першого дзвоника. Станом на 1 вересня 2018 року 40 учнів приступили до навчання, в перший клас пішло 6 учнів. Почалась важка, але цікава подорож до країни знань. На початку ІІ семестру до списку учнів 2-го класу зараховано Байрак Анну.  Перш ніж перейти до аналізу якості знань, рівня навчальних досягнень учнів нашої школи необхідно пригадати, яким був цей навчальний рік в плані виконання ст..16 закону України «Про загальну середню освіту», в якій зазначено, що тривалість навчального року не може бути меншою, ніж 190 робочих днів. Карантину не було. Тому з виконанням навчальних планів і програм проблем не виникло ( програми виконано).     Демидівська ЗОШ І-ІІ ступенів у 2018-2019 н.р. за результатами районних предметних олімпіад серед шкіл І – І І ступенів посіла **І місце**. Мали три призових місця: географія- І місце (учениця 9 класу Кравець А., вч. Карпюк С.А.), фізика – І місце(учениця 9 класу Кравець А., вч. Дембовська Н.О.), хімія –ІІ місце (учениця 9 класу Кравець А., вч. Карпюк С.А.).  За підсумками роботи у минулому 2018 – 2019 навчальному році школа посіла  **2 місце** у рейтингу шкіл І-ІІ ступенів району серед 22 шкіл району.  На кінець 2018 – 2019 навчального року в школі навчалося 41 учнь . Із них в 1-4 класах -17, а в 5, 8- 9 кл. – 24 учні. Атестовані всі учні 3-9 класів - 34 чол. **Із цих 34 учнів - 3 учнів (8,82 %) закінчили** навчальний рік з оцінками **високого рівня** досягнень (Пошталюк Дмитро, Українець Ардрій – учні 3 класу, Сметанюк Святослав – учень 4 класу),  **5 учнів (12,2%)** закінчили навчальний рік з оцінками **високого та достатнього** рівнів досягнень, ( Степаненко А., Дацюк В., Тесля Ангеліна – учні 5 класу; Солтис Михайло – учень 8 класу, Гаманюк О. – учениця 9 класу).  **27 учнів (65,9%)** закінчили навчальний рік з оцінками достатнього і середнього рівня досягнень (Кліменко В., Лідченко П. – учні 4 класу, Гаманюк Марія, Куниш В., Марценюк М, Рабус Анна – учні 8 класу, Ярошевич Б.- учень 9 класу, Торохтій Д, Франішен М., Мирчук А., Кочмарук Р. – учні 5 класу та інші).  **5 учнів (12,2%)** закінчили навчальний рік з однією-двома оцінками початкового рівня, а всі інші середнього та достатнього.  **1 учень ( 2.4%)** закінчив навчальний рік з більшістю оцінок початко-вого рівня досягнень (2-3 бали, Назарчук Олександр – учень 8 класу).  **5.НУШ: Нова Українська Школа**  У 2018-2019 навчальному році у всіх навчальних закладах України було запроваджено навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ - ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника школи конкурентноздатним у ХХІ столітті – випустити з школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».  Для впровадження НУШ відділом освіти Жмеринської РДА були здійснені закупівлі:  Меблі (одномісні парти та стільці)  Багатофункціональний пристрій Epson L4150 з комплектом чорнил – вартість 7800грн.  Навчально-дидактичний матеріал для початкових класів (комплект для вчителя) – ціна за одиницю виміру, грн. з ПДВ - **11640,40грн.**  Навчально-дидактичний матеріал для початкових класів (6 комплектів), ціна за одиницю виміру, грн. з ПДВ - **298,14грн**.  У класі педагогом створено необхідні осередки та дотримувалося безпечне освітнє середовище.  **6. Виховна та позакласна робота.**   Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визна-чених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськи-ми цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків: • Здорового способу життя (вересень 2018р. «Збережи здоров’я та й на все життя»).  • Правове виховання (жовтень 2018р. «Знаємо свої права, виконуємо свої обов’язки»).  • Моральне виховання (листопад 2018р. «Відкрийте чарівні двері добра і довіри») . •Громадянське виховання (грудень 2018р. «Ми юний цві нової України, у наші очі дивиться народ»») . •Превентивне виховання. (січень 2019р. «За здоровий спосіб життя») •Національне виховання (лютий 2019р. «Люблю я свій народ, ціную його звичаї»). •Родинне виховання (березень 2019р. «Моя родина – історії краплина»).  - Екологічне виховання (квітень 2019 р. «До природи не неси шкоди»)  - Військово - патріотичне виховання (травень 2019р. «Вічна слава героям. Ми низько вклоняємось їм»).  Перед початком кожного місячника видавався організаційний наказ, а в кінці підсумковий. У першому семестрі вивчалося ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави (громадянське виховання), в другому семестрі – вціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва (художньо-естетичне виховання). Однією із задач виховної роботи школи є формування ціннісного ставлення до себе (вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною). У зв’язку з цим протягом 2018-2019 навчального року з учнями у школі проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень профілактики правопорушень; бесіди, ігри, усні журнали присвячені правилам збереження здоров’я та життя, пропаганді здорового способу життя та правомірної поведінки дітей та молоді.   У квітні 2019 року був проведений День Цивільного захисту, в рамках якого класні керівники 1-9 класів провели виховні години присвячені обговоренню питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, відпрацьовувались дії учасників навчального процесу у разі оповіщення сигналу «Увага всім».  Перед канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, під час яких діти записували пам’ятки, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму».  Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях методичного об’єднання класних керівників. Перед кожним виїздом на екскурсії, змагання , олімпіади з учнями проводились цільові інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності та видавалися відповідні накази.  Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини.  Велика увага протягом року приділялася збереженню здоров’я учнів. У вересні проведено «Олімпійський тиждень», у квітні – місячник «Спорт для всіх – справа кожного» (вч. фізичної культури Левкун Н.В.). 9 листопада – день української писемності і мови, який за останні роки набуває все більшого значення. Учні школи разом з вчителькою української мови провели свято «О мово, рідна, хто без тебе я» (Шевчук Г.П.). В листопаді в школі проведено заходи щодо вшанування пам’яті жертв голодомору 1932 – 1933 р.р. Одним з них є лінійка « Свіча пам’яті», де звучали жахливі цифри про кількість загиблих людей (кл.кер. 9 класу Поворознюк А.В.). В березні Україна відзначає Шевченківське свято. У школі проводились Шевченківські дні. Вшановуючи пам\*ять великого Кобзаря діти малювали малюнки, ілюстрації до творів Шевченка, читали вірші (вч.Шевчук Г.П.). Навчання в 1-му класі завершилося святом прощання з Букварем, на якому діти показали знання букв, вміння читати, розповідали вірші (класовод Кожуховська Ю.М.).  Активним у житті школи було учнівське самоврядування. Силами активістів самоврядування за допомогою учителів, класних керівників були організовані : свято Першого дзвоника, День учителя, конкурс поробків з квітів, Новорічний бал маскарад, свято 8 Березня, 9 Травня, свято Останього Дзвоника. Прийняли активну участь у акціях : «5 картоплин».  Також членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, стан озеленення школи.  Згідно плану, щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де чергові учні звітували за стан чергування по школі, проведену роботу. Проводились політінформації. Вітали іменинників. Нагороджували грамотами за активну участь в загальношкільних заходах.  Жодна дитина не стоїть на обліку в дитячій кімнаті міліції та внутрішкільному обліку.  **7. Соціальний захист.**   Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.  Діти позбавлені батьківського піклування:  1. Назарчук Олексанр – учень 8 класу.  Діти з малозабезпечених сімей:  1.Криворучко Тарас – учень 9 класу;  2.Криворучко Марія - учениця 5 класу;  3.Криворучко Віра – учениця 3 класу;  4.Солтис Михайло – учень 8 класу;  5.Сметанюк Святослав – учень 4 класу;  6.Кочмарук Руслан – учень 5 класу;  Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.  Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 10 грн. З опікуном дитини позбавленої батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класного керівника, адміністрації школи.   **8. Профорієнтаційна робота.**   Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Демидівській школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках.    Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулі навчальні роки усі випускники працевлаштовані.  В **2017-2018** авчальному році випущено зі школи 5 учнів.Троє навчаються в вищих навчальних закладах І-ІІ рівнів акредитації, один в ПТУ, одна учениця продовжує навчання у Могилівській ЗОШ І-ІІІ ступенів.  **9. Співпраця з батьками**  **.**   Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь  у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.    Однією з традиційних з форм роботи з батьками у Демидівській школі є батьківські збори. Тематика лекцій на збори підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей:  -«Проблеми підліткового віку» (Карпюк С.А), протокол №1 загальношкільних батьківських зборів від 24.10.2018р.  - «Як допомогти дитині вчитися?» (Дембовська Н.О.), протокол № 2 загальношкільних батьківських зборів від 09.04.2019р.  **10. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**   Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано на базі місцевого ФАПу та лікарів сімейної медицини. Працівник їдальні проходить медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора школи.   Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1,  3, 4 класів та діти позбавлені батьківського піклування і з малозабезпечених сімей з 5, 8-9 кл. забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням. Решта учнів 5, 8-9 класів харчуються за кошти батьків з розрахунку 10 грн. на день. Меню було різноманітне, складалося з трьох страв. У 2018-2019 н.р. (з другого семестру) з 41 учня не харчувалися двоє учнів. Тому % харчування становить 90,4%.  У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню житя і здоров’я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом (бесіди, години спілкування).  **11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**   Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.   На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, олімпіадами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові («Про зобезпечення стану пожежної та техногенної безпеки у школі» (протокол №14 від 10 жовтня 2018 року), «Про забезпечення техногенно – екологічної безпеки та попередження надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовий період 2018-2019 років» (протокол №15 від 30 жовтня 2018 року), «Про роботу педагогічного колективу щодо запобігання дитячого травматизму» (протокол 19 від 28.12.2018р), «Про організацію роботи щодо виконання норм ТБ в навчально-виховному процесі» (протокол №23 від 28.02.2019), «Про посилення протипожежного захисту у весняно-літній період» (протокол №26 від 03.04.2019 року); «Про стан роботи щодо запобіганню дитячому травматизму», (протокол 29 від 20.05.2019р.).  Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями, проводяться тижні безпеки життєдіяльності ( грудень, травень). Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.  **12. Фінансово-господарська діяльність.**  Фінансування потреб школи проводиться КУ Гніванського «Центру обслуговування закладів освіти» при відділу освіти Гніванської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи. Вчасно здійснювалися проплати за спожиті школою електроенергії та водопостачання.  Новорічні подарунки всім дітям були дані від директора ТОВ СХК „Вінницька промислова група” Марущака Петра Федоровича. Директор ТОВ «Шлях Будмонтаж» Сидорук Тарас Яковлевич подарував школі ноутбук, сабуфер і колонки (підсилювач).  За кошти відділу освіти було придбано фарбу, розріджувач.    Хочу висловити слова подяки всім тим, хто допомагав школі, учителям, техпрацівникам, батькам, відділу освіти сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю.  Працівниками КУ Гніванський «ЦОЗО» планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження немає.  Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються директором школи та класними керівниками за якими вони закріплені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на території школи.  13**. Управлінська діяльність.**   Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.    У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.    Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і , в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та программ, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Згідно плану проведено 4 засідання педагогічної ради на яких розглядались різні питання навчально-виховного плану. Вивчено стан викладання та рівень досягнень учнів з трудового навчання у 5,8-9 класах, образотворчого мистецтва у 1,3,4,5 класах, трудового навчання у 1-4 класах, української мови та літератури у 5,8-9 класах, про що видано відповідні накази. Також видано ряд інших обов’язкових організаційних та аналітичних наказів.  Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводиться систематичний контроль за станом відвідування занять. Ведеться спеціальний журнал у якому виводиться відсоток відсутніх учнів по класах. Діти приносять довідку від лікаря або пояснення від батьків.    Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Демидівською школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.  Школа це не просто освітня установа, це головний осередок розвитку здорового коріння українського народу. Школа була, є і буде оберегом української культури й народних традицій, центром акумулювання духовних-моральних цінностей поколінь. Школа завжди сумлінно виконувала своє соціальне замовлення: ростила грамотних, відданих своїй землі трудівників, виховувала любов до Батьківщини, національних надбань поколінь.  У кожної держави є золотий фонд: у золоті, валюті, корисних копалинах. Школа – мала держава, а її золотий фонд – персонал. Педагоги гордяться тим, що дають ґрунтовні знання своїм учням.  Дякую за увагу. |