

Державне агентство з питань електронного урядування України
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Громадська організація «Розумне місто та екосистема»
Освітній проект «E-schools»

**«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ»**

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

7-8 лютого 2019 року

м. Івано-Франківськ, вул. Незалежності, 46

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ



м. Івано-Франківськ, 2019



РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

Четвер, 7 лютого 2019 р.

08:00-10:00	Реєстрація	Хол 1 поверх
10:00-11:30	Урочисте відкриття конференції, Пленарне засідання	Актова зала
11:30-12:00	Кава-пауза	Хол 1, 2 поверх
12:00-13:00	Пленарне засідання	Актова зала
13:00-14:00	Обід	Хол 1, 2 поверх
14:00-15:00	Пленарне засідання	Актова зала
15:00-16:00	Робота в секціях	Актова зала, Ауд. 1, 2
16:00-16:30	Кава-пауза	Хол 1, 2 поверх
16:30-18:00	Робота в секціях	Актова зала, Ауд. 1, 2
19:00	Урочиста вечерея*	Ресторан «Надія»

П'ятниця, 8 лютого 2019 р.

09:30-11:00	Робота в секціях, майстер-класи	Актова зала, Ауд. 1, 2
11:00-11:30	Кава-пауза	Хол 1, 2 поверх
11:30-13:00	Робота в секціях, майстер-класи	Актова зала, Ауд. 1, 2
13:00-14:00	Обід	Хол 1, 2 поверх
14:00-16:00	Робота в секціях, майстер-класи	Актова зала, Ауд. 1, 2
16:00-16:30	Урочисте закриття конференції	Актова зала
16:30-18:00	Фуршет*	Хол 1, 2 поверх
18:00-19:30	Вистава монотеатру "Кут" за участю народного артиста України Смотрителя В.П.	Актова зала

* За згодою



ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

7 лютого 2019 р. 10:00

1. УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Жерліцин Ю.І., президент ГО «Розумне місто та екосистема»

Титаренко І.Ю., віце-президент ГО «Розумне місто та екосистема», керівник проекту «E-schools»

Марцінків Р.Р., міський голова Івано-Франківська

2. ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ. ДЕРЖАВНА ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА.

Хобзей П.К., Перший заступник Міністра освіти і науки України.

3. КОНЦЕПЦІЯ СМАРТ СІТІ В УПРАВЛІННІ ПУБЛІЧНИМ СЕКТОРОМ МІСТА

Риженко О.В., Голова Державного агентства з питань електронного урядування України

4. STEM-ОСВІТА: СТАН ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Завалевський Ю.І., в.о. директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», доктор педагогічних наук, професор

5. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ НА ПРИКЛАДІ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Вербицький В.В., директор Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді, доктор педагогічних наук, професор, академік Академії наук вищої освіти України

6. ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДІ

Неділько С.В., директор Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді

7. РОЗВИТОК ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ НА МІСЦЕВОМУ ТА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНЯХ

Бакал В.О., заступник Голови Державного агентства з питань електронного урядування України

8. УСПІШНЕ ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЙ ІННОВАЦІЙНИХ ІДЕЙ В УКРАЇНІ ЯК ОСНОВНА ТЕНДЕНЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ

Луцький А.І., ректор ПВНЗ Університету Короля Данила, д.ю.н., доцент



9. КОГНІТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ - ОСНОВА ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ СИСТЕМ ЗНАНЬ

Стрижак О.Є. Національний центр "Мала академія наук України", заступник директора з наукової роботи, доктор технічних наук старший науковий співробітник

10. РОЗВИТОК ІТ-ОСВІТИ У М. ІВАНО-ФРАНКІВСЬКУ

Максимчук І.Є. директор департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради, директор

11. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ РОЗВИТКУ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПЕДАГОГА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Зуб'як Р.М., ректор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.

12. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБАМИ ВЕБ-СПІЛЬНОТ

Ветров І.В., перший проректор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений вчитель України

13. НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА. ІНФОРМАЦІЙНА-ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІВ

Чернікова Л.А. Комунальний заклад "Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" Запорізької обласної ради, проректор з навчально-методичної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент

14. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ 21 СТОРІЧЧЯ, ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ.

Волинець М.В., керівник освітніх програм Майкрософт Україна

15. ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМ LEGO EDUCATION У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Табінська Олена, менеджер з розвитку LEGO Education в Україні.

16. ГОТОВІ КОМПОНЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІТ-ІНФРАСТРУКТУРИ ЗАКЛАДУ

Хілай С.А., менеджер корпоративних проектів ТОВ «Навігатор Корпорейшн»

17. ПРОФЕСІЙНІ РІШЕННЯ ДЛЯ ВИВОДУ ЗОБРАЖЕНЬ

Волковинська Г.М., керівник відділу рішень Prestigio.



18. ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ З ІНСТРУМЕНТАМИ ПРОЕКТУ «E-SCHOOLS»

Титаренко І.Ю., віце-президент ГО «Розумне місто та екосистема», керівник проекту «E-schools»

19. ІТ-ІНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ. ПРИКЛАДИ УСПІШНО РЕАЛІЗОВАНИХ ПРОЕКТІВ

Петрович О.В., генеральний директор «Технології для бізнесу»

20. НАВЧАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В РОБОТІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Литвинчук А.О., заступник директора Інституту освітньої аналітики з науково-організаційної роботи, кандидат економічних наук

21. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ НА ПРИКАРПАТТІ

Андрухів О.І., проректор з соціально-виховної роботи ПВНЗ Університету Короля Данила, к.ю.н., доцент

22. ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА ОБ'ЄДНАННЯ УКРАЇНЦІВ НАВКОЛО ІСТОРІЇ, НАЦІОНАЛЬНИХ ТРАДИЦІЙ І КУЛЬТУРИ

Галан В. В., Почесний Президент Федерації карате України, засновник та керівник музею «Становлення української нації»

23. РОЗВИТОК ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ПІДТРИМКИ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Лихота С.О., заступник директора з методичної роботи Національного центру «Мала академія наук України»

24. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК КРОК ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ

Литвинова С.Г., завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

25. СПАДКОВІСТЬ ЗНАТЬ, ЯК ФУНДАМЕНТ СТАЛОГО ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ

Берзінш Андрій, project manager Dixi Education

26. ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЕКТ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ «Я-ДОСЛІДНИК»

Коршунова О.В., головний редактор видавничого дому «Освіта»



**27.ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ З РОЗРОБКИ ТА
ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ПРОГРАМ**

*Алієв Октай, засновник Благодійного фонду, підприємець, меценат, філософ,
письменник, кандидат педагогічних наук.*

**28.SMART- ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЦЕНТРУ ЯК
ДЕТЕРМІНАЦІЯ ЯКІСНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
УПРАВЛІНСЬКИХ КАДРІВ ПРИКАРПАТТЯ**

*Слободян Л.Я., директор комунального навчального закладу «Івано-Франківський
обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів
державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств,
установ і організацій», магістр з міжнародної економіки*

**29.ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ ПЛАТФОРМИ E-SCHOOLS В ОСВІТНЬОМУ
ПРОЦЕСІ**

*Безрученко В.С., заступник директора ТОВ «Київська енергетична агенція»,
кандидат фіз.-мат. наук, доцент, с.н.с.*

**30.НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ «МІЙКЛАС» - СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ
ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ**

Адарюков Олексій, керівник методичного відділу МійКлас.



СЕКЦІЯ 1

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Модератори: *Завалевський Ю.І., в.о. директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, доктор педагогічних наук, професор*

Мельник О.М., начальник відділу цифрової освіти та ІКТ Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, кандидат педагогічних наук

Коломоєць Г.А., науковий співробітник відділу цифрової освіти та ІКТ ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Питання до обговорення:

Навчальні інформаційні системи в роботі закладів освіти. Розвиток електронного освітнього простору для підтримки безперервної освіти. Шляхи підвищення якості надання освітніх послуг. Використання сучасних цифрових технологій в освіті як спосіб мотивації дітей до навчання, формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу. Практичний досвід впровадження ІКТ в освіті. Створення сприятливого середовища для розробки освітнього електронного контенту, освітніх ресурсів та сервісів, розвитку електронного навчання в Україні. Розгортання Національної освітньої електронної платформи. Можливість формування і реалізації учасниками освітнього процесу індивідуальної освітньої траєкторії.

1. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПОЗАШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Андрусак Л.В. Надвірнянський районний еколого-натуралістичний центр для дітей та юнацтва, директор

2. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ КОНСТРУЮВАННЯ РАДІОЕЛЕКТРОННИХ ПРИСТРОЇВ АВТОМАТИКИ ТА РОБОТОТЕХНІКИ НА ПЛАТФОРМІ ARDUINO ПРИ ПРОВЕДЕННІ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Аронєць О.В. Міський центр технічної творчості учнівської молоді Івано-Франківської міської ради, керівник гуртка радіоелектронного конструювання пристроїв автоматики та робототехніки

3. РЕАЛІЗАЦІЯ STEM-ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРІЙ

Барна О.В. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, доцент кафедри інформатики та методики її навчання, кандидат педагогічних наук, доцент



**4. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
ВІДКРИТІ ГОРИЗОНТИ ВИВЧЕННЯ МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ JAVA
ДЛЯ УЧНІВ ПТНЗ**

Берладин О.Б. Вище професійне училище №21 м. Івано-Франківська, викладач комп'ютерних дисциплін

**5. ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВІРТУАЛІЗАЦІЇ DOCKER
ДЛЯ РОЗГОРТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СЕРВІСІВ НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ**

Білогубка М.Я. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, завідувач центру інформаційних технологій

**6. ВИКОРИСТАННЯ MICROSOFT TEAMS ДЛЯ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО
НАВЧАННЯ**

Бобряк Л.К. Одеський навчально-виховний комплекс «Гімназія № 7 – спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивчення англійської мови» Одеської міської ради Одеської області, вчитель хімії

**7. ДОПОВНЕНА РЕАЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ
ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ У
ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ ТА АСТРОНОМІЇ**

Бузько В.Л. Комунальний заклад "Навчально-виховне об'єднання №6 "Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів, центр естетичного виховання "Натхнення" Кіровоградської міської ради Кіровоградської області", учитель фізики, к.п.н.

**8. АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ MOODLE ТА GOOGLE CLASSROOM ДЛЯ
ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН**

Величко В.Л. Волинський коледж Національного університету харчових технологій, завідувач відділення "Інформатики та комп'ютерної техніки"

**9. ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПТНЗ - НЕОБХІДНА СКЛАДОВА
РЕФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**

Ганжа Н.О. ДПТНЗ «Конотопський професійний аграрний ліцей», заступник директора з навчально-виробничої роботи

**10. РОЛЬ СТАТИСТИЧНОЇ ОСВІЩЕНОСТІ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ РОЗВИТКУ
СУСПІЛЬСТВА**

Герасименко С.С. Національна академія статистики, обліку та аудиту, зав. кафедри статистики, д.е.н., професор



11. ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ WEB 2.0 В ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖНАРОДНИХ ПРОЕКТІВ НА ПЛАТФОРМІ ETWINNING PLUS

Гутарук Н.В. Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Січковий колегіум», вчитель

12. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НУШ

Двигайло Р.В. ОЗ Почаївська ЗОШ-I-III ступенів Тернопільська область, Кренменецький район м. Почаїв, вчитель інформатики

13. МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Довгушко О.М. Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №5 "Теремок" м. Нетішин, Хмельницька обл., вихователь-методист

14. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ PADLET ТА ОНЛАЙН ТЕСТУВАННЯ З КАНОТ

Дроб'язко С.В. Остерська гімназія Остерської міської ради Чернігівської області, заступник директора з НВР

15. ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE CLASSROOMЕ НА УРОКАХ РІЗНИХ ПРЕДМЕТНИХ ЦИКЛІВ

Залевська А.А. Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання №6 «Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів, центр естетичного виховання «Натхнення» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області, заступник директора з НВР, вчитель інформатики

16. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ НА ЗАНЯТТЯХ ГУРТКІВ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО НАПРЯМКУ НА ПРИКЛАДІ ВИГОТОВЛЕННЯ РІЗДВЯНОЇ ЗІРКИ

Заєць І.В. Житомирський міський центр науково-технічної творчості учнівської молоді, керівник гуртка

17. ПІДГОТОВКА ДО ЗНО З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ЗАСОБАМИ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ ТА СЕРВІСІВ WEB 2.0

Касатова О.Л. КЗ «Лисичанська спеціалізована школа I-III ступенів № 8», заступник директора з НВР



18. ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ СЛОВЕСНОСТІ

*Керносенко Н.В. КЗ «Лисичанська спеціалізована школа I-III ступенів № 8»,
учитель української мови та літератури*

19. СУЧАСНЕ ЦИФРОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ

Клепко І.В. Городищенський економічний ліцей, вчитель фізики та інформатики

20. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМИ EMRATICO ДЛЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК 21-ГО СТОЛІТТЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.

*Ковальчук В.В. Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання № 15
«Загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад
комбінованого типу, дитячий юнацький центр «Явір» Кіровоградської міської
ради Кіровоградської області», вчитель*

21. ВСЕУКРАЇНСЬКІ ІННОВАЦІЙНІ ПРОЕКТИ ПРАКТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

*Коломоєць Г.А. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», науковий
співробітник відділу цифрової освіти та ІКТ*

22. ОНТОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ

Косик В.М. НЦ "Мала академія наук України", науковий співробітник

23. НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ.

*Левченко Л.П. Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання № 15
«Загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад
комбінованого типу, дитячий юнацький центр «Явір» Кіровоградської міської
ради Кіровоградської області», директор*

24. ЧИ Є ЖИТТЯ ПІСЛЯ УРОКІВ І ДО ЧОГО ТУТ ПРОГРАМУВАННЯ? ДОСВІД CODE CLUB ІВАНО-ФРАНКІВСЬК

*Любінець О.Я. Івано-Франківська загально-освітня школа II-III ступенів № 2,
вчитель фізики та інформатики*

25. НАЛАГОДЖЕННЯ СПІВПРАЦІ ЗАСОБАМИ MICROSOFT TEAMS В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ

*Лютинська М.О. Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту УДПУ
ім. Павла Тичини, аспірантка кафедри, учитель інформатики Солгунівської
загальноосвітньої школи I-III ступенів*



26. STEM-ОСВІТА ЯК ОДИН ІЗ НАПРЯМКІВ ІНТЕГРАЦІЇ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Мельник О.І. Відділ освіти Уманської міської ради, начальник

27. ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДРУЧНИК ЯК НЕОБХІДНИЙ КОМПОНЕНТ СУЧАСНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Мельник О.М. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат пед. наук, начальник відділу цифрової освіти та ІКТ

28. ПРОГРАМУВАННЯ КОМПОНЕНТІВ ПРОСТИХ РОБОТО-ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ НА ОСНОВІ ПЛАТФОРМИ ROBOSPRINT

Мельничук С.І. ПВНЗ Університет Короля Данила, д.т.н, доцент, завідувач кафедри інформаційних технологій

29. ІНОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФТЕХОСВІТИ

Меркулова О.В. Ставчанський професійний ліцей Хотинського району Чернівецької області, директор, кандидат пед. наук

30. ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У 1-4 КЛАСАХ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Павлюк А.Г. Загальноосвітня школа I ступеня №26 міста Івано-Франківська, вчитель початкових класів

31. MIKE HYDRO RIVER - ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ГІДРОДИНАМІЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ

Пінчук О.Л. Національний університет водного господарства та природокористування, доцент кафедри гідроінформатики, кандидат технічних наук

32. ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ WEB 2.0 НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА, ГЕОГРАФІЇ ТА БІОЛОГІЇ

Прозоровська Ю.В. Навчально - виховний комплекс 10, вчитель

33. ВИКОРИСТАННЯ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

Соловійова С.В. ДПТНЗ «Конотопський професійний аграрний ліцей», викладач професійно-теоретичної підготовки



34. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА НУШ

Скрипник В.В. Комунальний заклад вищої освіти "Одеської академії неперервної освіти Одеської обласної ради" старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти

Тимчина В.І. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти старший викладач кафедри природничо-математичної освіти

Тимчина Н.С. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти старший викладач кафедри природничо-математичної освіти

35. ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ STEM-ОСВІТИ

Солом'яна О.П. Інформаційно-методичний центр Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради, методист

36.3 ДОСВІДУ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНОЇ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Спориніна Т.Т. Чернівецька гімназія № 2, вчитель інформатики

37. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ КОНСТРУЮВАННЯ РАДІОЕЛЕКТРОННИХ ПРИСТРОЇВ АВТОМАТИКИ ТА РОБОТОТЕХНІКИ НА ПЛАТФОРМІ ARDUINO ПРИ ПРОВЕДЕННІ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Трелевський О.Т. Інтернет - магазин електронного обладнання та відновлювальних джерел енергії beegreen.com.ua Керівник Інтернет - магазину електронного обладнання та відновлювальних джерел енергії beegreen.com.ua

38. ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ.

Чередниченко Л.М. Комунальний заклад освіти Роздорська середня загальноосвітня школа, вчитель

39. РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ

Шевернога М.В. Рахнівський НВК "ЗОШ I-III ступенів, ДНЗ", учитель української мови та літератури



40. ВИКОРИСТАННЯ ЄДИНОГО МЕРЕЖЕЦЕНТРИЧНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНИХ ШКОЛАХ. ПРЕЗЕНТАЦІЯ СЕРЕДОВИЩА STEMUA.SCIENCE

Шаповалов Є.Б. НЦ «МАНУ», науковий співробітник відділу створення навчально-тематичних систем знань

Шаповалов В.Б. НЦ «МАНУ», молодий науковий співробітник відділу створення та використання інтелектуальних мережних інструментів

41. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА - ІНДИВІДУАЛІЗОВАНИЙ ПРОЦЕС НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Штаєр М.Ф. Відділ освіти Надвірнянської райдержадміністрації, головний спеціаліст

42. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ – ДІЄВИЙ ЗАСІБ STEM-ОСВІТИ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЗИЧНИХ ЯВИЩ

Шубіна О.П. Житомирський міський центр науково-технічної творчості учнівської молоді, заступник директора з НВР, аспірант кафедри педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка (м. Житомир, Україна).

Шубін А.Г. ЗОШ I-III ступенів м. Житомира, вчитель фізики

43. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ СЕРЕДОВИЩА ПРОГРАМУВАННЯ SCRATCH НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Яценко О.І. Житомирський державний університет, аспірант кафедри педагогіки



СЕКЦІЯ 2

ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ ПРИ ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Модератори: *Ветров І.В., перший проректор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений вчитель України*

Гончаренко Н.М., завідувач сектору координації регіональних закладів післядипломної педагогічної освіти відділу по роботі із закладами післядипломної педагогічної освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат психологічних наук

Малікова С.О., науковий співробітник сектору координації діяльності регіональних навчальних закладів післядипломної педагогічної освіти

Питання до обговорення:

Визначення перспективних напрямів застосування ІКТ при підвищенні кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. Освітні інформаційні ресурси для підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Оцінювання відповідності результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників кваліфікаційним характеристикам і стандартам.

1. ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: РЕГІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД

Басараба Н.А. Рівненський ОІППО, завідувач кабінету

2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КЕРОВАНості ТА КОНТРОЛЬОВАНості ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ LMS MOODLE

Бігун М.І. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доцент кафедри менеджменту та освітніх інновацій,

3. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Воротникова І.П. Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент



- 4. ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПТНЗ - НЕОБХІДНА СКЛАДОВА РЕФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**
Ганжа Н.О. ДПТНЗ "Конотопський професійний аграрний ліцей", заступник директора з навчально-виробничої роботи
- 5. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**
Гончаренко Н.М. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», завідувач сектору координації діяльності регіональних навчальних закладів післядипломної педагогічної освіти
- 6. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДІЯЛЬНОСТІ МЕТОДИЧНОГО АКТИВУ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**
Давиденко Г.Л. Методичний кабінет управління освіти, молоді та спорту Дунаєвської міської ради, методист з питань дошкільної освіти
- 7. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ ВІРТУАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАПОРІЗЬКОГО РЕГІОНУ**
Давидовський М.В. Комунальний заклад "Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" Запорізької обласної ради, завідувач Науково-методичного центру інформатизації освіти
- 8. ФОРМУВАННЯ ІКТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**
Кизименко О.М. Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 142, вчитель української мови та літератури
- 9. ПРОЕКТ ФОНДУ З БЕЗКОШТОВНОГО НАВЧАННЯ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ТА СТАРШОКЛАСНИКІВ ОСНОВАМ WEB-РОЗРОБКИ**
Кліщевський Д.В. Благодійна організація "Благодійний фонд "Брейнбаскет Фаундейшн", регіональний координатор Фонду
- 10. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**
Крутова Н.І. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, старший викладач кафедри природничо-математичної освіти, кандидат педагогічних наук (доктор філософії)



11. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ФОРМУВАННЯ ХМАРО ОРІЄНТОВАНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Кулинич О.А. Державний навчальний заклад "Запорізьке вище професійне училище", заступник директора з навчально-методичної роботи, ІПТО НАПН України, аспірант

12. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Лобода В.В. Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, викладач кафедри теорії та методики змісту освіти

13. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В СИСТЕМУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Малікова С.О., ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», науковий співробітник сектору координації діяльності регіональних навчальних закладів післядипломної педагогічної освіти

14. ВПЛИВ ЄВРОПЕЙСЬКИХ І УКРАЇНСЬКИХ ПРОФЕСІЙНИХ МЕРЕЖЕВИХ ПЕДАГОГІЧНИХ СПІЛЬНОТ НА ПРОСУВАННЯ Й ПОПУЛЯРИЗАЦІЮ СУЧАСНИХ ІДЕЙ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ

Марченко О.М. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доцент кафедри природничо-математичної освіти, кандидат педагогічних наук

15. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПРОСТОРУ УЧИЛИЩА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІНТЕРНАТНОГО ТИПУ

Мошенська Н.В. Харківське державне вище училище фізичної культури №1, методист виховної частини

16. SMART-ТЕХНОЛОГІЇ У КОРПОРАТИВНОМУ НАВЧАННІ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ ТА ПОСАДОВИХ ОСІБ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Надворняк Я.М. Івано-Франківський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій, завідувач навчально-методичного відділу, кандидат економічних наук



17. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ У СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ БІЗНЕС-СИМУЛЯТОРІВ

Паздрій В.Я. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана / Компанія Інтелектуальних технологій, доцент / Генеральний директор, к.е.н.

18. РОЗБУДОВА ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Пастухова Н.Л. ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України», к.б.н., доцент, старший науковий співробітник відділу геноміки та молекулярної біотехнології

Садовниченко Ю.О. Харківський національний медичний університет, старший викладач кафедри медичної біології

М'ясоєдов В.В. Харківський національний медичний університет, д.м.н., професор, проректор з наукової роботи

19. МЕДІАОСВІТНІЙ ОНЛАЙН ПРОСТІР

Петрова Л.Г. Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій, кандидат технічних наук, доцент

20. СТВОРЕННЯ STEM-ЛАБОРАТОРІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ НОВОГО ТИПУ

Пішко Л.А. Олешківська гімназія Херсонської області, вчитель економіки, заступник з НВР

21. МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СИСТЕМ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Покришень Д.А., Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, кандидат педагогічних наук, доцент

22. ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ ADOBE CONNECT PRO У ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ФОРМІ ПРОЛОНГОВАНИХ ДИСТАНЦІЙНИХ ТРЕНІНГІВ

Ребрина В.А. Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, старший викладач кафедри теорії та методики природничо-математичних дисциплін та технологій

23. ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ

Румянцева В.Ю. КЗ «Маріупольська загальноосвітня школа I-III ступенів № 56 Маріупольської міської ради Донецької області», заступник директора з НВР



24. ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ ПРИ ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Савіцька О.В. Навчально-виховний комплекс №10 м. Хмельницького, вчитель інформатики

25. МОНІТОРИНГОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Сокол І.М. Комунальний заклад "Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" Запорізької обласної ради, доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій в освіті, кандидат педагогічних наук

26. ВИКОРИСТАННЯ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

Соловійова С.В. ДПТНЗ "Конотопський професійний аграрний ліцей", викладач професійно-теоретичної підготовки

27. ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА GOOGLE CLASSROOM У ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ МЕТОДИЧНИХ СЛУЖБ

Сологуб О.С., Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, старший викладач кафедри теорії та методики природничо-математичних дисциплін та технологій

28. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Тропіна І.В. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», завідувач сектору розвитку інформаційно-цифрової компетентності відділу цифрової освіти та ІКТ

29. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

Ходоровська С.І. Кам'янський еколого-економічний ліцей Кам'янської міської ради Черкаської області, заступник директора з навчально-виховної роботи

30. ЗАСОБИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ STEM-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ

Чепрасова Т.І. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет інформаційних систем, фізики та математики, доцент кафедри прикладної математики та інформатики, заступник декана, кандидат педагогічних наук, доцент



СЕКЦІЯ 3

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДІ

Модератори: *Неділько С.В., директор Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді*

Галан В.В., Президент Всеукраїнської федерації Карате-до «Сін-Сьобу», засновник і керівник Музею «Становлення української нації»

Галенко І.В., Віце-президент Міжнародної громадської організації «Міжнародна академія інформатики»

Питання до обговорення:

Організація взаємодії органів влади, громадськості при реалізації масових заходів. Перспективи програмно-цільового застосування геопорталів органів державного управління та мобільних комплексів, створених на базі програмного забезпечення, що використовується в країнах-членах НАТО. Шляхи трансферу новітніх інформаційно-комунікативних технологій у секторі безпеки та активізації на цій основі співробітництва України з країнами НАТО за проектами Smart Defence, в науці та охороні довкілля.

1. ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ВЗАЄМОДІЇ ОРГАНІВ ВЛАДИ, ГРОМАДСЬКОСТІ ТА УЧАСНИКІВ ПРИ ВИКОНАННІ ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ВІД 17.10.2018 Р. №845.

Неділько С.В., Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму, директор

2. ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА ОБ'ЄДНАННЯ УКРАЇНЦІВ НАВКОЛО ІСТОРІЇ, НАЦІОНАЛЬНИХ ТРАДИЦІЙ І КУЛЬТУРИ. МУЗЕЙ «СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІЇ» - ПЕРШИЙ ІНТЕРАКТИВНИЙ МУЗЕЙ ІСТОРІЇ В УКРАЇНІ

Галан В.В., Почесний Президент Федерації карате України, засновник та керівник музею «Становлення української нації»

3. НОВА УКРАЇНСЬКА ПЛАТФОРМА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ: СМИСЛИ, ЦІННОСТІ І ЗАВДАННЯ, ЯКІ ЗОБОВ'ЯЗУЮТЬ

Галенко І.В., Міжнародна академія інформатики, Віце-президент, к.т.н.



4. ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ ВИМОГ ДО СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОЮ ГРОЮ «СОКІЛ-ДЖУРА» З ВИКОРИСТАННЯМ ГЕОПОРТАЛІВ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

Липський В.Т., Esri-Ukraine, к.т.н., доцент

5. ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАЦІОНАЛЬНО - ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІКИ ТА СИСТЕМИ ОСВІТИ

Басовський М.Г. методист науково-методичного центру Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради

6. МУЛЬТИФУНКЦІОНАЛЬНІ АПАРАТНО-ПРОГРАМНІ КОМПЛЕКСИ ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ І ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ. ІНТЕРАКТИВНИЙ СТРЕЛЕЦЬКИЙ СИМУЛЯТОР «ШКІЛЬНИЙ ТИР» ЯК ПРИКЛАД ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДІ

Шевченко Т.Г. директор компанії БМС Техно

7. ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЕКТУ «ДЖУРА: ЗМІЄВІ ВАЛИ» - НОВА ЗБРОЯ ДЛЯ ЗАХИСТУ ВІТЧИЗНИ»

Галенко І.В., Міжнародна академія інформатики, Віце-президент, к.т.н.

8. ПРОПОЗИЦІЇ ДО ТЕХНІЧНИХ ВИМОГ ЩОДО ТРАНСФЕРУ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ: ВЗАЄМОДІЯ, БЕЗПЕКА ДІТЕЙ, ДОВКІЛЛЯ

Скребцов Б.І., Головний отаман Українського дитячо-юнацького товариства «Січ», радник Міністра молоді та спорту

9. ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ ВІД ГІС-АРТА В ЗОНІ ООС (АТО) ТА ІГРОВІ ТЕМИ ДЛЯ ВІП «ДЖУРА» В ІНТЕРЕСАХ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Костенко Б.О., Фронт-менеджер Проекту «ГІС-Арта»

10. SMART DEFENCE. НОВА УКРАЇНСЬКА ПЛАТФОРМА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ: СМИСЛИ, ЦІННОСТІ І ЗАВДАННЯ, ЯКІ ЗОБОВ'ЯЗУЮТЬ.

ГО «Інститут політичного управління» (доповідач погоджується)



ДОПОВІДАЧІ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО. ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ.



Жерліцин Юрій Іванович, президент ГО «Розумне місто та екосистема».

Головною метою діяльності громадської організації «Розумне місто та екосистема» є сприяння розвитку громадянського суспільства в повній гармонії з навколишнім середовищем на основі сучасних інформаційних технологій та інновацій.



ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ. ДЕРЖАВНА ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА.



Хобзей Павло Кузьмович, Перший заступник Міністра освіти і науки України.

Міністерство освіти і науки України є центральним органом виконавчої влади, функцією якого є формування та реалізація державної політики у сфері освіти і науки. У веденні міністерства також всебічне курування наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, трансфер технологій; забезпечення державного нагляду за діяльністю навчальних закладів, підприємств, установ та організацій, які надають освітні послуги або виступають посередниками у їх наданні.

Міністерство
освіти і науки
України

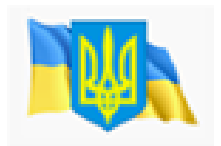


КОНЦЕПЦІЯ СМАРТ СІТІ В УПРАВЛІННІ ПУБЛІЧНИМ СЕКТОРОМ МІСТА



Риженко Олександр Володимирович, Голова Державного агентства з питань електронного урядування України.

Державне агентство з питань електронного урядування України є центральним органом виконавчої влади, який реалізує державну політику у сферах інформатизації, електронного урядування, формування і використання національних електронних інформаційних ресурсів, розвитку інформаційного суспільства.





ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ З ІНСТРУМЕНТАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТУ «E-SCHOOLS»



Тимаренко Ігор Юрійович, віце-президент ГО «Розумне місто та екосистема», керівник проекту «E-schools».



Електронний освітній проект «E-schools» успішно впроваджується в освітніх закладах України в межах виконання державної програми «Нова українська школа» та схвалений до використання МОН України.

Близько 2500 закладів освіти, що зареєструвались на порталі <https://e-schools.info>, отримали платформу для створення багатофункціонального сайту, підтримку електронних журналів і щоденників, майданчик для комунікацій між учасниками освітнього процесу, щоденну технічну підтримку користувачів.

Всі ці сервіси у базовому варіанті надаються **БЕЗКОШТОВНО!**

STEM-ОСВІТА: СТАН ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ



Завалевський Юрій Іванович, в.о. директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, доктор педагогічних наук, професор



Метою діяльності Інституту є наукове і навчально-методичне забезпечення модернізації змісту освіти, процесу виховання, розвитку та соціалізації особистості шляхом проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень та впровадження їхніх результатів.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ НА ПРИКЛАДІ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



Вербицький Володимир Валентинович, директор Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді, доктор педагогічних наук, професор, академік Академії наук вищої освіти України



Головними завданнями центру є реалізація державної політики у галузі позашкільної освіти, створення умов для надання поглиблених знань з основ природничих, аграрних та лісогосподарських наук, професійного самовизначення та самореалізації учнівської молоді.



УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ РОЗВИТКУ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПЕДАГОГА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ



Зуб'як Роман Миколайович, ректор Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук.

Основними напрямками діяльності інституту є реалізація стратегії розвитку системи післядипломної педагогічної освіти; забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; ефективна підготовка працівників методичних служб усіх рівнів; надання різноманітних освітніх сервісних послуг (предметно-методичний, моніторинговий, експертний, маркетинговий сервіси).



ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІННІ ОСВІТОЮ



Ветров Іван Васильович, перший проректор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Заслужений вчитель України.

Основна мета діяльності інституту полягає у приведенні професійної компетентності працівників освіти у відповідність із світовими стандартами, розвиток їхнього творчого потенціалу, педагогічної майстерності, підвищення інтелектуального і загальнокультурного рівня.



РОЗВИТОК ІТ-ОСВІТИ У М. ІВАНО-ФРАНКІВСЬКУ



Максимчук Ігор Євстахович, директор Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради

Департамент освіти та науки Івано-Франківської міської ради є виконавчим органом Івано-Франківської міської ради.

Основні завдання департаменту - реалізація державної політики у сфері освіти і виховання та забезпечення якості освіти на території міста Івано-Франківська з урахуванням соціально-культурного середовища міста; створення умов для здобуття громадянами дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти відповідно до освітніх потреб особистості та її індивідуальних здібностей і можливостей, забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу в навчальних закладах і установах міста.



. УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ І ПРОГРАМАМИ В ОСВІТІ



Литвинчук Андрій Олександрович, заступник директора Інституту освітньої аналітики з науково-організаційної роботи, кандидат економічних наук.

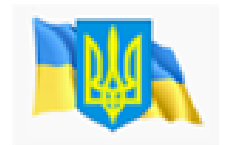


Завдання діяльності Інституту – аналіз якісних і кількісних галузевих показників; нормативно-правове, організаційне, науково-методичне, інформаційне забезпечення навчального процесу; збір статистичних даних про стан системи освіти; створення баз даних та інформаційно-аналітичних довідників у галузі освіти; розроблення і впровадження інформаційно-комунікаційних технологій для збору, передачі, обробки, зберігання та розповсюдження інформації на базі єдиної методології.

. РОЗВИТОК ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ НА МІСЦЕВОМУ ТА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНЯХ



Бакал Валерій Олексійович, Заступник Голови Державного агентства з питань електронного урядування України.



Державне агентство з питань електронного урядування України є центральним органом виконавчої влади, який реалізує державну політику у сферах інформатизації, електронного урядування, формування і використання національних електронних інформаційних ресурсів, розвитку інформаційного суспільства.

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ 21 СТОРІЧЧЯ, ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ



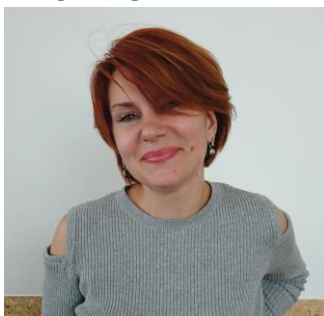
Волинець Максим, керівник освітніх програм Майкрософт Україна



Microsoft Україна - Провідна міжнародна ІТ-корпорація, розробник продуктів та рішень для бізнесу та освіти

Ми віримо в здібності кожного учня. Ми вважаємо, що вчителі заслуговують на те, щоб мати більше часу на викладання. І ми впевнені, що з правильними інструментами все можливо.

ПРОФЕСІЙНІ РІШЕННЯ ДЛЯ ВИВОДУ ЗОБРАЖЕНЬ



Волковинська Ганна Миколаївна, керівник відділу рішень Prestigio.

Prestigio

Міжнародний бренд Prestigio вже 15 років пропонує широкий вибір споживчої електроніки для оселі, освіти і бізнесу. Продукція Prestigio успішно продається в 30 країнах світу. Смартфони, телефони, планшети на базі операційних систем Android і Windows, ноутбуки, відеореєстратори, навігатори, а також інтерактивні дисплеї і спеціальне програмне забезпечення — Prestigio підтримує прагнення до індивідуальності. Слоган бренду «Живи по своєму» передає свободу від стереотипів і важливість самовираження.

Окремо заслуговує на увагу напрямок Prestigio Digital Signage - це професійні рішення для інформування та реклами: тотеми, панелі, електронні полки, інформаційні кіоски, відео стіни. Також в лінійку професійних рішень входить флагман - Prestigio Multiboard.

ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМ LEGO EDUCATION У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ



Табінська Олена, менеджер з розвитку LEGO Education в Україні.



Компанія «Інноваційні Освітні Рішення» – офіційний дистриб'ютор LEGO Education в Україні. Компанія впроваджує міжнародні освітні STEM-програми у навчальних закладах України та забезпечує заклади освіти найсучаснішими засобами та технологіями для навчання дітей.

Основними напрямками діяльності компанії є:
Розробка та адаптація інноваційних навчальних програм, які базуються на використанні освітніх наборів від LEGO Education.

Розробка, реалізація методичних та дидактичних матеріалів.

Забезпечення навчальних закладів сучасними засобами навчання від LEGO Education та програмним забезпеченням.

Навчання, сертифікація та методичний супровід викладачів.

ІТ-ІНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ. ПРИКЛАДИ УСПІШНО РЕАЛІЗОВАНИХ ПРОЄКТІВ



Петрович Олег Вікторович, генеральний директор «Технології для бізнесу»

Компанія «Техніка для бізнесу» вже понад 20 років працює на ІТ-ринку України. Ми першими відкрили напрямок системної інтеграції у західноукраїнському регіоні, а зараз — це пріоритетна галузь діяльності компанії, запорукою успішного розвитку якої є високий фаховий рівень та досвід наших працівників.

Сьогодні ж група компаній «Техніка для бізнесу» — це професійна реалізація комплексних ІТ-проектів, сертифіковане виробництво ПК та власна дистрибуція провідних виробників.

Напрямки системної інтеграції:

Проектування інформаційної інфраструктури об'єктів з класом наслідків ССЗ;

Впровадження інформаційної та інженерної інфраструктури;

Комплексні системи інформаційної та фізичної безпеки, відеоспостереження та відеоаналітика, контроль доступу.



УСПІШНЕ ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЙ ІННОВАЦІЙНИХ ІДЕЙ В УКРАЇНІ ЯК ОСНОВНА ТЕНДЕНЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ



Луцький Андрій Іванович, ректор ПВНЗ Університету Короля Данила, д.ю.н., доцент

ПВНЗ Університет Короля Данила – один з найпрогресивніших закладів вищої освіти Прикарпаття, який постійно вдосконалюється та прямує до інноваційного вищого навчального закладу європейського взірця. Університет заснований в 1997 р. ректором-священником, академіком УАН, доктором юридичних наук, доктором права, доктором філософії, доктором канонічного права, професором, відмінником освіти України отцем Іваном Михайловичем Луцьким.

Навчання фахівців здійснюється за наступними 16 найактуальнішими спеціальностями. Для читання лекцій залучаються кваліфіковані викладачі-науковці провідних закладів вищої освіти України та інших країн (США, Німеччина, Польща, Франція, Іспанія, Литва, Грузія, Молдова та ін.).



УНІВЕРСИТЕТ
Короля Данила

ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ



Петровський Олександр Миколайович, директор Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук, доцент.

Стратегія діяльності інституту полягає в забезпеченні потреб усіх категорій працівників та керівних кадрів у якісному підвищенні професійного рівня, а освітніх закладів – у можливостях удосконалення діяльності для задоволення потреб у якісній та доступній освіті.



ГОТОВІ КОМПОНЕНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІТ-ІНФРАСТРУКТУРИ ЗАКЛАДУ



Хілай Світлана Анатоліївна, менеджер корпоративних проєктів ТОВ «Навігатор Корпорейшн»

«Навігатор Корпорейшн» - єдиний в Україні виробник повного спектру комп'ютерних систем, що постачаються під торговою маркою Impression Electronics: настільних комп'ютерів, ультрабуків, серверів і блейд-систем, графічних станцій і споживчих рішень (неттопів, домашніх сховищ даних, планшетних ПК, моноблоків, відеореєстраторів, смартфонів).

З 2005 року і до сьогодні компанія займає перше місце в Україні по обсягом виробництва і продажів настільних ПК, стабільно входить в трійку лідерів на ринку серверів, а також міцно займає позицію в п'ятірці найбільших гравців в сегменті планшетних ПК.

Одним з основних напрямків діяльності компанії «Навігатор Корпорейшн» є системна інтеграція. Ми спеціалізуємося на розробці і впровадженні комплексних рішень для ІТ-інфраструктури, створенні корпоративних інформаційних систем і ліцензуванні програмного забезпечення для підприємств і компаній різних галузевих секторів ринку. Наші фахівці забезпечують ІТ-консалтинг, проектування, впровадження корпоративних мереж, сервісну підтримку клієнтів.



ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА ОБ'ЄДНАННЯ УКРАЇНЦІВ НАВКОЛО ІСТОРІЇ, НАЦІОНАЛЬНИХ ТРАДИЦІЙ І КУЛЬТУРИ



Валерій Галан, автор ідеї, засновник та керівник музею «Становлення Української нації»

Музей «Становлення української нації» відкриється навесні 2019 року. Розташування музею: головний корпус Національного музею історії України у Другій світовій війні на мінус першому поверсі. Загальна площа музею - 1700 кв. м.

Місія музею - через славні моменти української історії сприяти патріотичному піднесенню гідності українців, які пишуться своєю країною, об'єднати їх навколо ідеї відродження нації і сприяти створенню позитивного іміджу України в світі.



ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОЕКТ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ «Я-ДОСЛІДНИК»



Коршунова Ольга Вікторівна, головний редактор Видавничого дому «Освіта»

Видавничий дім «Освіта» створює навчально-методичні комплекти, що повністю відповідають концепції Нової української школи. Якість всіх навчальних видань підтверджено грифами МОН України та широкою вчительською практикою. Наші інноваційні підручники мають QR-коди для наочної демонстрації процесів і явищ, інтелект-карти, розробки навчальних проектів, різноманітні навчальні завдання та сучасний дизайн.



СПАДКОВІСТЬ ЗНАТЬ, ЯК ФУНДАМЕНТ СТАЛОГО ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ



Берзіню Андрій, project manager Dixi Education

Освітній департамент Dixi Education, який входить до складу ІТ-інтегратора Dixi Center вже кілька років впроваджує нові освітні технології в українські школи.

Ми спеціалізуємося на комплексному забезпеченні освітніх закладів і знаємо, які технології повинні бути у сучасному навчальному класі.

У нас представлена лише високоякісна продукція виробників, що мають офіційні сервісні центри в Україні.





КОГНІТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ - ОСНОВА ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ СИСТЕМ ЗНАНЬ



Стрижак Олександр Євгенійович, заступник директора з наукової роботи Національного центру "Мала академія наук України", доктор технічних наук старший науковий співробітник

Національний центр «Мала академія наук України» - позашикільний заклад, який на сьогодні, окрім конкурсу наукових робіт, пропонує пакет послуг щодо навчання молоді, а також займається науковою, видавничою та міжнародною діяльністю



ВСЕУКРАЇНСЬКІ ІННОВАЦІЙНІ ПРОЕКТИ ПРАКТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ



Коломоєць Галина Анатоліївна, науковий співробітник відділу цифрової освіти та ІКТ ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Метою діяльності Інституту є наукове і навчально-методичне забезпечення модернізації змісту освіти, процесу виховання, розвитку та соціалізації особистості шляхом проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень та впровадження їхніх результатів



СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГА



Вітенко Ігор Михайлович, заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат географічних наук.

Основна мета діяльності інституту полягає у створенні умов для забезпечення постійного професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти регіону. Навчальна, наукова та організаційно методична діяльність структурних підрозділів інституту спрямована на реалізацію компетентнісного навчання: поглиблення, розширення й оновлення професійних знань, умінь і навичок педагогів відповідно до сучасних вимог.



ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК КРОК ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ



Литвинова Світлана Григорівна, завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.



Метою діяльності Інституту є здійснення теоретичних та експериментальних досліджень щодо створення і використання засобів навчання та інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі закладів освіти усіх типів; розробка технічних умов, педагогічних стандартів, методик сертифікації засобів навчання, приладів, обладнання та устаткування, інформаційно-комунікаційних технологій в освіті; інженерно-педагогічне проектування системи інформаційної підтримки освітнього простору України, зокрема віртуальних систем і систем дистанційного навчання і освіти.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ З РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ПРОГРАМ



Алієв Октай, засновник Благодійного фонду, підприємець, меценат, філософ, письменник, кандидат педагогічних наук.



Благодійний фонд займається розробкою та впровадженням загальноосвітніх програм в область загальнолюдської освіти, розрахованих на набуття учнями знань, необхідних їм для правильної орієнтації в навколишньому світі й уявлень про самих себе.

Ми пропонуємо освітні програми, які розширяють світоглядний кругозір учнів, допоможуть усвідомити сенс життя, скласти уявлення про навколишній світ і призначення в ньому людини, знайти відповіді при вирішенні складних життєвих завдань.

Виходячи з цього, до розробки навчальних програм ми залучили різні інститути та установи, що спеціалізуються в таких сферах, як медичні, філософські, соціологічні, педагогічні, економічні, технічні науки, соціальна педагогіка, дошкільне виховання, психолого-педагогічна діагностика.

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА. ІНФОРМАЦІЙНА-ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІВ



Чернікова Людмила Антонівна, проректор з навчально-методичної роботи Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій в освіті

Головною метою діяльності Інституту є надання освітніх послуг щодо розвитку професійної компетентності педагогічних та керівних кадрів Запорізької області, науково-методичний та організаційний супровід розвитку регіональної системи освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»



ОНТОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ



Косик Вікторія Миколаївна, науковий співробітник Національного центру "Мала академія наук України".

Національний центр «Мала академія наук України» - позашкільний заклад, який на сьогодні, окрім конкурсу наукових робіт, пропонує пакет послуг щодо навчання молоді, а також займається науковою, видавничою та міжнародною діяльністю



МЕДІАОСВІТНІЙ ОНЛАЙН ПРОСТІР



Петрова Лариса Григорівна – завідувач кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат технічних наук, доцент.

Кафедра освітніх та інформаційних технологій є важливим центром інформатизації навчального процесу Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Формування інформаційно-цифрової культури педагогів - це перш за все формування системи знань, навичок і умінь, які необхідні педагогам для використання інформаційно-комунікаційних технологій у своїй професійній діяльності.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ - СИСТЕМНІ ПІДХОДИ



Сенчій Василь Миколайович, к.мед.н., доцент, нач. відділу інформаційно-аналітичного забезпечення Івано-Франківського національного медичного університету

Компанія «АМ Інтегратор Груп» — постачальник і інтегратор широкого спектру рішень в сфері сучасної ІТ-інфраструктури, мультимедійних рішень, інженерної інфраструктури, бізнес-додатків і комплексних систем забезпечення безпеки бізнесу для середніх і великих підприємств, а також державного сектора.

Ми пропонуємо кращі технічні рішення, що базуються на новітніх досягненнях в галузі мережесих, комп'ютерних, комунікаційних технологій і технологій безпеки, що задовольняють найвищим вимогам до відмовостійкості, надійності, керованості і масштабованості.



ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ ПЛАТФОРМИ E-SCHOOLS В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ



Безрученко Володимир Сергійович, заступник директора ТОВ «Київська енергетична агенція», кандидат фізико-математичних наук, доцент, старший науковий співробітник.

Електронний освітній проект «E-schools» успішно впроваджується в освітніх закладах України в межах виконання державної програми «Нова українська школа» та схвалений до використання МОН України.

Електронні журнали і щоденники використовують практично у всіх розвинених країнах світу. Їх впровадження передбачено Концепцією розвитку електронного урядування в Україні (розпорядження КМ України від 20 вересня 2017 р. № 649-р).

Ми навчаємо прийомам роботи на платформі e-Schools.info за схваленою МОН України програмою «Електронне освітнє середовище закладу загальної середньої освіти» (протокол № 4 від 18.06. 2018 р.) спільно з регіональними закладами післядипломної педагогічної освіти.



ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ ADOBE CONNECT PRO У ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ФОРМІ ПРОЛОНГОВАНИХ ДИСТАНЦІЙНИХ ТРЕНІНГІВ

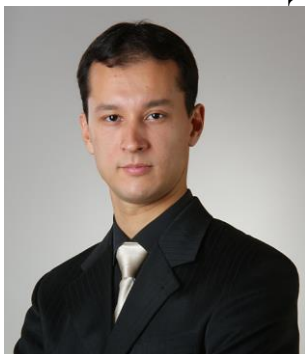


Ребрина Віталій Арсенович, старший викладач кафедри теорії та методик природничо-математичних дисциплін та технологій, завідувач НМЦ викладання інформатики, ІКТ та ДН Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти



Одним із головних завдань кафедри та науково-методичного центру викладання інформатики, інформаційно-комунікаційних технологій і дистанційного навчання Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти є науково-методичний супровід педагогічних працівників, керівних кадрів освіти, вчителів та учнів. Сучасний тренд технологій в освіті — підтримка дистанційного навчання, яка у нашому закладі післядипломної освіти здійснюється з використанням платформи Adobe Connect Pro, що за кілька років зарекомендувала себе як ефективний засіб підтримки семінарів, конференцій, нарад, засідань, навчань в онлайн-режимі

МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СИСТЕМ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ



Покришень Дмитро Анатолійович, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського, кандидат педагогічних наук, доцент



Серед пріоритетних напрямів діяльності Інституту можна виділити: оновлення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників, підготовка їх до роботи в умовах освітніх змін; розвиток інтернет-простору для підвищення професійної компетентності педагогічних працівників регіону; розвиток інклюзивного освітнього середовища в регіоні.

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЕКТУ «ДЖУРА:ЗМІЄВІ ВАЛИ – НОВА ЗБРОЯ ДЛЯ ЗАХИСТУ ВІТЧИЗНИ»



Галенко Іван Вікторович, Віце-президент Міжнародної громадської організації «Міжнародна академія інформатики», координатор Нової української платформи євроатлантичної інтеграції (НУПІ НАТО) – ініціатор впровадження геоінформаційних технологій в проекті національного рівня «Військово-патріотична гра «Сокіл» / «Джура»



ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДІ



Неділько Сергій Вікторович., директор Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді

Метою створення і діяльності Центру є централізація процесу національно-патріотичного виховання в системі освіти для формування у дітей та молоді національної самосвідомості та самоідентифікації, активної громадянської позиції



НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ «МІЙКЛАС» - СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ ЦИФРОВОЇ ОСВИТИ



Адарюков Олексій, керівник методичного відділу МійКлас.

МійКлас – це команда професійних педагогів, методистів, дизайнерів, аналітиків та класних програмістів. Програма-мінімум – підвищити рівень освіти в Україні, програма-максимум – стати найкращою освітньою програмою у світі!

Інструмент цифрового навчання МійКлас пропонує широкий спектр матеріалів - завдання, теорія та тести у шкільних предметах. Кожне завдання має кроки розв'язання, таким чином учень може самостійно вивчати предмет і вчитися на своїх помилках.



МУЛЬТИФУНКЦІОНАЛЬНІ АПАРАТНО-ПРОГРАМНІ КОМПЛЕКСИ ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ І ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ. ІНТЕРАКТИВНИЙ СТРЕЛЕЦЬКИЙ СИМУЛЯТОР «ШКІЛЬНИЙ ТИР» ЯК ПРИКЛАД ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДІ



Шевченко Тарас Григорович, директор компанії БМС Техно



На сьогоднішній день «БМС ТЕХНО» - це компанія, що позиціонує себе на ринку України в якості системного інтегратора, який успішно здійснює свою діяльність по розробці, впровадженню та обслуговуванню високотехнологічних ІТ-систем будь-якого масштабу.

У своїй діяльності ми використовуємо як власні рішення, так і найсучасніші розробки на ринку програмно-апаратного забезпечення.

Завдяки співробітництву з провідними постачальниками та розробниками інформаційних продуктів «БМС ТЕХНО» інтегрує передовий досвід найбільших закордонних та вітчизняних виробників з метою підвищення ефективності бізнесу своїх клієнтів.

SMART- ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЦЕНТРУ ЯК ДЕТЕРМІНАЦІЯ ЯКІСНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКИХ КАДРІВ ПРИКАРПАТТЯ



Слободян Любомир Ярославович, директор комунального навчального закладу «Івано-Франківський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій», магістр з міжнародної економіки



Основною метою діяльності центру є поліпшення кадрового потенціалу державної служби та служби в органах місцевого самоврядування в області шляхом організації навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування для оновлення та розвитку умінь і знань, необхідних для ефективного вирішення завдань професійної діяльності, формування у них державницького світогляду, правосвідомості і професійної етики.



Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті

Міжнародна науково-практична конференція



<https://e-schools.info>
office.eschool@gmail.com
e.schools.info@gmail.com
+38 (063) 170-77-21
+38 (050) 933-73-52

Електронний освітній проект «E-schools» **<https://e-schools.info>** пропонує **БЕЗКОШТОВНО** використовувати платформу для створення багатофункціонального сайту закладу освіти; електронні журнали і щоденники; засоби комунікації учасників освітнього процесу; можливості фотогалереї та файлового архіву та багато інших можливостей.

До платформи приєдналось вже більше 2500 закладів освіти!

Проводимо навчання прийомам роботи на платформі.



Для нотаток
