

**Програма навчального модуля
«ЕЛЕКТРОННЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ»
(дистанційна форма навчання)**

- I. Профіль програми
- II. Пояснювальна записка

КИЇВ, 2018р.

Програма навчального модуля підвищення кваліфікації «Електронне освітнє середовище загальноосвітнього навчального закладу» орієнтована на педагогічних працівників установ загальної середньої освіти, які мають базовий рівень комп'ютерної грамотності та бажають на практиці впроваджувати нові інформаційно-комунікаційні технології у навчальний процес. Опрацювання модулю передбачає оволодіння технологіями та навичками роботи на платформі e-Schools.info.

Програма у повній мірі реалізує компетентнісний підхід до підготовки педагогічних працівників всіх категорій за освітньою галуззю «Технології» в системі післядипломної освіти. Загальний обсяг курсу – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Цільова група навчального модуля - педагогічні працівники всіх категорій (вчителі початкової школи, вчителі предмета «Інформатика», методисти і педагогічні працівники, які викладають інші предмети) і керівні кадри (директори, заступники директора з виховної роботи, класні керівники).

Навчання здійснюється за дистанційною формою, що складається з онлайн курсу теоретичної підготовки (12 годин) та відпрацювання практичних навичок роботи на платформі e-Schools.info шляхом розгортання сайту власного навчального закладу на платформі з використанням сервісів електронних журналів та щоденників (18 годин). Навчальний модуль апробовано у 2017-2018 у роках у Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Станом на квітень 2018 року до платформи e-Schools.info у всіх регіонах України підключено більше 2000 освітніх установ.

Програма навчального модуля «Електронне освітнє середовище загальноосвітнього навчального закладу» може впроваджуватися у закладах післядипломної освіти у вигляді навчального модуля у складі курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників або як окремий дистанційний курс обсягом 1 кредит ЄКТС.

Навчально-методичний комплект складається з опису профілю програми навчального курсу, пояснювальної записка до нього та навчально-матеріалів для тренера і слухачів.

ЗМІСТ

I. Профіль програми навчального модуля «Електронне освітнє середовище загальноосвітнього навчального закладу»	4
II. Пояснювальна записка до профілю програми навчального модуля «Електронне освітнє середовище загальноосвітнього навчального закладу»	14
Мета й очікувані результати навчання	14
Можливі способи впровадження програми в практику закладів післядипломної педагогічної освіти (ППО)	15
Контекст програми: державні стандарти і освітні галузі	16
Цільова група	16
Авторський колектив	16
Модель навчання за модулем	16
Дистанційна складова навчального модуля	17
Система оцінювання в он-лайн курсах	18
Софтверна платформа он-лайн курсів	19
Перелік використаних джерел	20

I. Профіль програми навчального модуля «Електронне освітнє середовище загальноосвітнього навчального закладу» (дистанційна форма навчання)		
Навчальний заклад	Регіональні заклади післядипломної педагогічної освіти. Програма може впроваджуватися у закладах післядипломної освіти у вигляді навчального модуля у складі курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників або як окремий дистанційний курс обсягом 1 кредит ЄКТС.	
А	Мета програми	
	Засвоєння педагогами нових інформаційно-комунікаційних технологій для застосування у навчальному процесі, набуття практичних навичок роботи з сервісами платформи e-Schools.info для реалізації мережевої взаємодії з суб'єктами навчального процесу на основі хмарних технологій та формування безпечного і дружнього до дитини навчального середовища	
В	Характеристика програми	
1	Функціональна спрямованість	Розвиток складових професійної компетентності педагогічних працівників стосовно використання нових інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі, створення безпечного та дружнього до учасників освітнього процесу навчального середовища.
2	Фокус програми	Акцент на концептуальні, методичні і практичні питання професійної діяльності педагогічних працівників з використання сервісу «Електронний журнал», інших сервісів платформи e-Schools.info, формування компетентностей, визначених чинним державним стандартом освітньої галузі «Технології». У результаті навчання педагогічні працівники навчаться застосовувати сервіси платформи e-Schools.info, в першу чергу працювати з електронними журналами, підтримувати функціонування сайту навчального закладу, в частині, в якій вони будуть виступати модераторами відповідно до технології Web 2.0, надавати учням авторизований доступ до персоналізованого простору і створення навчального контенту
3	Орієнтація програми	Програма орієнтована на розвиток та удосконалення складових професійної компетентності педагогічних

		працівників, що стосуються здатності використання нових інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі.
4	Особливості програми	Орієнтація на вдосконалення професійної майстерності педагогічних працівників на основі модернізації змісту, форм та методів навчання, впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес. Програма спрямована на ознайомлення слухачів із особливостями використання хмарних технологій в освіті, з специфікою використання сервісів платформи e-Schools.info, відпрацювання навичок роботи з електронною журналом та іншими інструментами платформи, впровадження сучасних інформаційних технологій у навчально-виховний процес.
5.	Цільова група	Педагогічні працівники всіх категорій (вчителі початкової школи, вчителі предмета «Інформатика», методисти і педагогічні працівники, які викладають інші предмети) і керівні кадри (директори, заступники директора з виховної роботи, класні керівники).
С	Професійні вимоги (компетенції) та продовження навчання	
1	Професійні вимоги (компетенції)	Визначаються атестаційними вимогами
2	Продовження навчання	Програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок педагогічних працівників для роботи з сучасними інформаційними технологіями.
D	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	Дистанційна форма навчання передбачає самостійне вивчення теоретичного матеріалу шляхом дистанційного проходження он-лайн курсів, а також практичне відпрацювання навичок на навичок роботи на платформі e-Schools.info шляхом розгортання сайту власного навчального закладу з використанням сервісів електронних журналів та щоденників.
2	Система оцінювання процесу і результатів навчання за	Під час проходження он-лайн курсів застосовується методика оцінювання з перевіркою повноти і правильності виконання практичних завдань, спрямованих на розгортання сайту власного навчального закладу на платформі з використанням

	модулів	сервісів електронних журналів та щоденників. Сертифікати видаються учасникам в разі успішного проходження 90% запропонованих завдань.
Е	Професійні компетенції, визначені атестаційними вимогами	
	Загально професійні	
1	Знання основ роботи з інформаційними технологіями	
2	Знання основних нормативно-правових актів стосовно функціонування інформаційного суспільства	
3	Здатність встановлювати контакт з учнями, батьками, колегами по роботі	
4	Вміння вибудовувати професійну діяльність на основі знань, сучасних технологічних підходів, використання комп'ютерної техніки та засобів телекомунікації	
5	Здатність аналізувати ситуації, виокремлюючи прийоми міжособистісної взаємодії з використанням засобів телекомунікацій	
6	Здатність планувати та здійснювати професійну діяльність на основі сучасних принципів організації освітньої діяльності	
	Спеціалізовано - професійні	
7	Володіння інноваційними методиками та технологіями обробки інформації, активне їх використання та поширення у своїй професійній діяльності	
8	Вміння вирішувати проблеми, використання комп'ютерної техніки у своїй професійній діяльності	
	Загальнонаукові	
9	Знання теоретичних основ та сучасних досягнень розвитку інформаційного суспільства	
	Інструментальні	
10	Використання інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових освітніх ресурсів у навчальному процесі	
11	Використання диференційованого індивідуального підходу до всіх учасників навчального процесу	
12	Застосування інноваційних технологій у професійній діяльності	
13	Здатність ефективно взаємодіяти на міжособистісному рівні з учнями та їх родинами, колегами	
14	Здатність ефективно шукати, налагоджувати контакт та взаємодіяти з державними і громадськими організаціями	
15	Уміння здійснювати пошуково-дослідницьку діяльність	
	Соціально – особистісні	
16	Користуються авторитетом серед колег, учнів та їх батьків	
17	Відповідність загальним етичним вимогам до педагогічних працівників та	

	керівних кадрів	
Програмні складові професійної компетентності		
1	Загальні	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
		Здатність вчитися самостійно, автономно планувати свою навчальну діяльність
		Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел
		Здатність використання інформаційних та комунікаційних технологій
		Здатність до сприйняття нового
		Здатність генерувати нові ідеї
		Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
		Здатність виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми
		Здатність працювати у команді
		Здатність мотивувати людей та рухатись разом до спільної мети
		Здатність сприймати ідеї та погляди інших людей
		Здатність конструктивно висловлювати свої думки
		Здатність проявляти ініціативу
		Здатність приймати обґрунтовані рішення
		Здатність діяти соціально відповідально
		Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
2	Фахові	Здатність до ефективного спілкування, активного слухання, емпатії
		Здатність до само оцінювання, аналізу власних помилок
		Здатність буди відкритим і сприйнятливим до нового
		Здатність створювати сприятливі умови для роботи в команді
		Здатність взаємодіяти з повагою з учнями, членами їх родин, колегами
		Здатність заохочувати та координувати участь батьків та дітей у житті навчального закладу
Програмні результати навчання		
	Знання	<ul style="list-style-type: none"> ○ складових комплексу проблем інтернет-безпеки (особиста, національна тощо); ○ норм законодавства в сфері інформатизації суспільства; ○ концептуальних і методичних засад формування компетентності учнів при використанні хмарних технологій; ○ базової термінології у сфері хмарних технологій;

		<ul style="list-style-type: none"> ○ чинників ризику та чинників захисту щодо інтернет-безпеки; ○ теоретичних засад розвитку інформаційного суспільства; ○ чинників, що впливають на формування і розвиток інформаційної інфраструктури та інформаційних ресурсів електронного освітнього середовища загальноосвітнього навчального закладу; ○ нормативних вимог щодо впровадження нових інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес; ○ відомостей про основні сервіси платформи e-Schools.info; ○ інформаційного забезпечення закладу середньої освіти; ○ термінології у сфері електронного освітнього середовища; ○ державної політика в галузі інформатизації освіти; ○ нормативно-правове забезпечення функціонування сучасного інформаційно-освітнього простору; ○ напрямків використання хмарних технологій в освіті; ○ правил мережевого спілкування і безпека поведінки у мережі Інтернет
	Уміння	<ul style="list-style-type: none"> ○ розміщувати сайт навчального закладу на платформі e-Schools.info; ○ реєструвати заклад освіти на платформі E-Schools.info; ○ додавати користувачів на платформі E-Schools.info. ○ створювати та редагувати розклади; ○ створювати та редагувати електронні журнали; ○ організовувати облік індивідуальних навчальних результатів учнів на основі ведення електронного журналу; ○ організовувати індивідуальну роботу учнів на платформі E-Schools.info; ○ організовувати навчальний процес з використанням сервісів «електронний журнал» та «електронний щоденник»; ○ здійснювати аналізу результатів навчання на основі інструментів електронного журналу; ○ підтримувати комунікації в навчальному закладі за допомогою платформи e-Schools.info; ○ організовувати мережеву взаємодію з батьками за допомогою e-Schools.info; ○ надавати і отримувати зворотній зв'язок

		<ul style="list-style-type: none"> ○ використовувати персональні сторінки користувачів
	Навички	<ul style="list-style-type: none"> ○ постановки і досягнення мети; ○ ефективного планування часу; ○ розбудови стосунків, кооперації, роботи в команді; ○ аналізу та вирішення проблем; ○ прийняття зважених рішень; ○ критичного мислення; ○ гнучкості, креативності; ○ партнерської взаємодії з учнями та батьками
	Ставлення	<ul style="list-style-type: none"> ○ повага загальнолюдських цінностей; ○ визнання прав людини в Інтернет просторі; ○ позитивне ставлення до хмарних технологій, розуміння їх можливостей; ○ прагнення до використання сучасних технологій; ○ бажання і готовність постійно підвищувати свій професійний рівень ○ готовність застосовувати інтерактивні методи навчання та спілкування, які забезпечують участь учнів, їх творчу співпрацю між собою і з учителем
Обсяг годин/кредитів ЄКТС, який необхідний для реалізації навчального модуля		
	30 годин / 1 кредит ЄКТС	Дистанційна підготовка – 30 годин
Перелік навчальних тем		
<p>Навчальний модуль складається з двох напрямів: опанування теоретичного матеріалу шляхом дистанційного проходження он-лайн курсу, а також практичне відпрацювання навичок на навичок роботи на платформі e-Schools.info шляхом розгортання сайту власного навчального закладу з використанням сервісів електронних журналів та щоденників.</p>		
<p>Теоретична складова. Інформаційне забезпечення закладу середньої освіти. Використання хмарних технологій в освіті. Обсяг 12 годин; форма навчання – дистанційна</p>		
Тема 1.	Інформаційне забезпечення закладу середньої освіти. Електронне освітнє середовище	Інформаційне суспільство: поняття та його основні характеристики. Інформаційне забезпечення закладу середньої освіти. Поняття електронного освітнього середовища. Огляд програмних засобів та автоматизованих інформаційних систем для підтримки навчального процесу.
Тема	Державна політика	Інформатизація як загальноосвітня тенденція

2	в галузі інформатизації освіти.	формування глобального інформаційного простору. Розвиток інформаційного суспільства як пріоритетний напрям державної політики України. Основні напрями модернізації освіти в умовах її інформатизації.
Тема 3	Нормативно-правове забезпечення функціонування сучасного інформаційно-освітнього простору.	Загальні правові засади одержання, використання, поширення та зберігання інформації в Україні. Нормативні документи, що регламентують використання інформаційно-комунікаційних технологій, електронних освітніх ресурсів і «хмарних» сервісів в закладах загальної середньої освіти. Основні положення Огляд нормативно-правового регулювання розвитку інформаційного суспільства в різних країнах.
Тема 4	Використання хмарних технологій в освіті.	Поняття «хмарні» технології, класифікація, основні характеристики. Огляд моделей інформаційного обслуговування на основі використання хмарних технологій. Основні напрями використання хмарних технологій в освіті.
Тема 5	Мережеве спілкування і безпека поведінки у мережі Інтернет	Поняття «мережеве спілкування», «мережева взаємодія», «мережева педагогічна взаємодія». Соціальний, емоційний і особистісний аспекти мережевої взаємодії. Інформаційна етика і правові аспекти захисту інформації. Правила поведінки в мережі Інтернет. Захист персональних даних в системі.
Тема 6	Платформа E-Schools.info – призначення та основні сервіси	Цілі і завдання впровадження сервісів «електронна школа» у практичній роботі закладів освіти. Структура інформації про хід освітнього процесу. Основні поняття та терміни системи e-Schools. Основні вимоги до сервісів «Електронний журнал» та «Електронний щоденник» в установах освіти та їх особливості.
<p>Практична складова. Розгортання сайту власного навчального закладу на платформі e-Schools.info.</p> <p>Обсяг 18 годин; форма навчання – дистанційна</p>		
1.	Розміщення сайту навчального закладу на платформі E-Schools.info Реєстрація закладу	<p>1. Порядок подання та розгляду заяви на реєстрацію закладу освіти в системі e-Schools.info.</p> <p>2. Реєстрація в системі e-Schools.info за</p>

	освіти у системі E-Schools.info. Практичне заняття, 2 години	запрошувальним кодом. 3. Авторизація користувачів в системі e-Schools.info.
2.	Додавання користувачів у систему E-Schools.info. Практичне заняття, 2 години	1. Типи користувачів. Реєстрація нових користувачів в системі. 2. Модератори сайту - повноваження. 3. Додавання нових користувачів різних типів. 4. Структура інформації на персональних сторінках користувачів та класів.
3.	Створення та редагування розкладів. Практичне заняття, 2 години	1. Редагування розкладів навчальних предметів. 2. Створення розкладу навчальних семестрів та розкладу дзвінків. 3. Формування списку навчальних предметів. Додавання класів. 4. Опції налаштування класу. Розподіл класу на підгрупи. Список навчальних предметів класу. 5. Створення розкладу класу.
4.	Створення та редагування електронного журналу. Практичне заняття, 2 години	1. Особливості формування журналів класу: створення підгруп класу; формування переліку навчальних предметів; заповнення розкладу. 2. Сторінка журналу: інтерфейс, особливості роботи. редагування уроків. 1. Реалізація індивідуального обліку результатів навчальних досягнень учнів. 3. Використання персоналізованого навчального контенту.
5.	Організація обліку індивідуальних навчальних результатів учнів на основі ведення електронного журналу. Практичне заняття, 2 години	1. Стовпці в журналі. Порядок заповнення журналу. 2. Особливості виставлення оцінок (одинарних / подвійних) і пропусків. 3. Коментарі до оцінок і пропусків. Внесення позначок до уроків (контрольна робота, твір тощо). 4. Запис теми уроку та домашнього завдання з прикріпленим файлом.
6.	Тема 14. Здійснення аналізу результатів навчання на основі інструментів електронного журналу.	1. Можливості системи e-School щодо аналізу інформації про хід освітнього процесу. Формування звітів. 2. Статистична обробка результатів навчальних досягнень учнів.

	Практичне заняття, 2 години	3. Таблиця успішності. Відображення динаміки навчальних досягнень учнів з предметів в графічному вигляді. 4. Рейтинг успішності учнів і класів.
7.	Тема 15. Підтримка комунікацій в навчальному закладі за допомогою e-Schools.info. Практичне заняття, 2 години	1. Способи організації зворотного зв'язку з користувачами. 2. Спілкування всередині школи. 3. Додаткові можливості мережевої платформи щодо організації спілкування.
8.	Тема 16. Організація мережевої взаємодії з батьками за допомогою e-Schools.info. Практичне заняття, 2 години	1. Організація реєстрації батьків в системі. Запрошувальний код батьків (законних представників учня). 2. Організація відкритої і ефективної взаємодії батьків з педагогами. 3. Підготовка статистичних даних для проведення батьківських зборів. 4. Сервіси Розширеного пакету послуг.
9.	Тема 17. Персональні сторінки користувачів - можливості використання. Практичне заняття, 2 години	1. Персональна сторінка вчителя – засіб позашкільного спілкування з учнями та батьками. 2. Персональні сторінки учнів та батьків – можливості використання. 3. Використання сервісу «Аналіз успішності і пропусків» на сторінці учня. Графіки успішності Створення персоналізованого навчального контенту. 4. Надання учням авторизованого доступу до персоналізованого простору. 5. Сторінка учня. Вкладка «Щоденник».
	Презентація учасниками сайтів власних навчальних закладів, навичок використання сервісів електронних журналів та щоденників	Демонстрація учасниками розроблених та наповнених контентом сторінок сайту власних навчального закладу, заповнення електронних журналів, ведення новин, використання файлового архіву тощо
	Завершальна процедура тренінгу -	<ul style="list-style-type: none"> ○ Отримання зворотного зв'язку від учасників тренінгу ○ Аналіз очікувань ○ Самооцінка тренерських навичок ○ Підведення підсумків тренінгу ○ Проведення заключного оцінювання

		ефективності тренінгу (анкета «Оцінка тренінгу учасниками»)
--	--	---

Навчально-методичне забезпечення програми (у вільному доступі)		
1	Профіль програми і пояснювальна записка	○ https://e-schools.info/help/74
2	Інструкція для директора і модераторів	○ https://e-schools.info/manuals/for-director
3	Інструкція для батьків	○ https://e-schools.info/manuals/for-parents
4	Про шкільний сервіс електронних журналів і щоденників	○ https://e-schools.info/e-service
5	Про розміщення сайту навчального закладу	○ https://e-schools.info/sites
6	Найпоширеніші питання	○ https://e-schools.info/help/full_tree

II. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО ПРОФІЛЮ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ЕЛЕКТРОННЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ»
(ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ)

МЕТА Й ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Нарощування інформаційно-аналітичного складника в будь-якій діяльності є одним із дієвих заходів підвищення її ефективності. Розвиток нових моделей інформатизації сучасної школи будується на накопиченому потенціалі розвитку освітнього електронного середовища. Як свідчить аналіз світових тенденцій з автоматизації управлінських процесів і організації мережевої взаємодії перспективним є застосування «хмарних» технологій у системі освіти. Ці технології засновані на централізованому зберіганні та обробці інформації, що дозволяє ефективно використовувати технічні засоби та інформаційні ресурси, знизити витрати на розробку і експлуатацію інформаційних систем.

Важливою умовою підвищення якості навчання є систематичний контроль за процесом навчальної діяльності.

Інформаційно-комунікаційні технології надають широкі можливості для цього. Вони допомагають накопичувати інформацію про результати навчальної діяльності, організувати зворотній зв'язок із суб'єктами навчального процесу, аналізувати інформацію про хід освітнього процесу та формувати різноманітні аналітичні звіти.

Особистісна орієнтація освіти в умовах інформатизації вимагає нової теорії навчання, яка визначає перебудову освітнього процесу у бік індивідуалізації, при якій основна увага приділяється педагогічному управлінню і взаємодії на основі інформаційно-комунікаційних технологій, можливості побудови індивідуальної освітньої траєкторії і портфоліо учня, що в свою чергу дозволить враховувати потенційні можливості особистості для подальшої соціалізації.

Мережева платформа E-Schools.info є повноцінною автоматизованою системою обробки інформації та управління даними, що може стати базовою мережевою платформою для інтеграції будь-яких освітніх сервісів, що працюють як у режимі реального часу, так і з затримкою обробки даних.

Сервіс «Електронний журнал» дозволяє організувати в школі індивідуальний електронний облік результатів освоєння учнями освітніх програм, а також зберігання в архівах даних про такі результати. Результати навчальних досягнень, внесені вчителем до електронного журналу, відображаються в електронному щоденнику учнів. Впровадження сервісу такого роду в освітній процес має збільшити прозорість освітнього процесу для батьків і учнів, організувати ефективну і відкриту взаємодію батьків з педагогами. Важливе значення також має і рішення задач управління освітнім процесом на основі впровадження сервісів такого типу.

Перехід на електронний журнал вимагає іншого рівня інформаційної та виконавської культури керівників і педагогів, що може бути вирішено за допомогою організації відповідної інформаційної та навчально-методичної роботи.

Метою підвищення кваліфікації за програмою модулю є освоєння педагогами нових інформаційно-комунікаційних технологій для застосування у навчальному процесі, набуття практичних навичок роботи з сервісами системи e-Schools.info для реалізації мережевої взаємодії з суб'єктами навчального процесу на основі хмарних технологій.

В результаті навчання педагогічні працівники:

1. Знають концептуальні і методичні основи формування глобального інформаційного простору та основні напрями модернізації освіти в умовах її інформатизації.
2. Володіють знаннями щодо теоретичних засад розвитку інформаційного суспільства.
3. Можуть визначати чинники, що впливають на формування і розвиток інформаційної інфраструктури та інформаційних ресурсів електронного освітнього середовища загальноосвітнього навчального закладу.
4. Вмотивовані до активної позиції щодо впровадження нових інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес.
5. Здатні працювати з основними сервісами платформи e-Schools.info.
6. Мають сформовані вміння та навички з ведення електронного журналу для надання учням авторизованого доступу до персоналізованого простору і створення навчального контенту.
7. Володіють методами мережевої взаємодії з колегами, учнями та батьками.

Зазначимо, що наразі у школах навчається так зване покоління школярів Z, які живуть чи не у власному віртуальному світі. А оскільки вони значно різняться від попередніх поколінь X та Y, то й формат школи для них варто підлаштувати, створюючи сучасне освітнє середовище, що є одним із головних пріоритетів Нової української школи (НУШ).

МОЖЛИВІ СПОСОБИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ В ПРАКТИКУ ЗАКЛАДІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ (ШПО)

Програма може впроваджуватися у закладах післядипломної освіти у вигляді навчального модуля у складі курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників або як окремий дистанційний курс обсягом 1 кредит ЄКТС.

КОНТЕКСТ ПРОГРАМИ: ДЕРЖАВНІ СТАНДАРТИ І ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

Зміст, завдання і очікувані результати навчання педагогічних працівників за модулем «Електронне освітнє середовище загальноосвітнього навчального закладу» визначається чинним державним стандартом освітньої галузі «Технологія».

ЦІЛЬОВА ГРУПА

Курс розраховано на педагогічних працівників всіх категорій (вчителі початкової школи, вчителі предмета «Інформатика», методисти і педагогічні працівники, які викладають інші предмети) і керівні кадри (директори, заступники директора з виховної роботи, класні керівники).

АВТОРСЬКИЙ КОЛЕКТИВ

Розробник програми – Безрученко Володимир Сергійович, канд. фіз.-мат. наук, доцент, старший науковий співробітник.

Рецензенти: Гладченко Оксана Володимирівна, доцент кафедри інформаційних систем і технологій Університету державної фіскальної служби України, кандидат педагогічних наук; Білорус Олег Анатолійович, начальник управління освіти і науки Ірпінської міської ради.

МОДЕЛЬ НАВЧАННЯ ЗА МОДУЛЕМ

Підготовка педагогічних працівників за навчальним модулем «Електронне освітнє середовище загальноосвітнього навчального закладу» проходить за дистанційною формою.

Дистанційне навчання здійснюється шляхом проходження дистанційного курсу. У результаті навчання педагогічні працівники навчаться застосовувати сервіси платформи e-Schools.info, в першу чергу працювати з електронними журналами, підтримувати функціонування сайту навчального закладу, в частині, в якій вони будуть виступати модераторами відповідно до технології Web 2.0, надавати учням авторизований доступ до персоналізованого простору і створення навчального контенту.

ДИСТАНЦІЙНА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Виконання практичних завдань слухачами передбачається на платформі <https://e-schools.info>, де вони мають зареєструвати сайт власного навчального закладу, та поступово додавати до нього різні елементи.

Програма орієнтована на розвиток та удосконалення складових професійної компетентності педагогічних працівників, що стосуються здатності використання нових інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі.

Обсяг он-лайн курсу: 30 академічних годин.

Електронні щоденники та журнали

- ✓ Відмітки і домашні завдання в інтернеті. Інструмент для аналізу успішності.
- ✓ Для установи освіти - електронні журнали і централізована база оцінок з усіх предметів.
- ✓ Для учнів і батьків - розклад, оцінки та домашні завдання, записані самими вчителями, завжди під рукою

[Детальніше](#)

Безкоштовна платформа створення шкільного сайту

- ✓ Сайт для школи нового покоління Майданчик для комунікації відвідувачів замість простого набору статичних сторінок
- ✓ Персональний вхід для кожного користувача. Приватне і публічне спілкування, голосування, чат для учнів, і багато іншого. Наповнення сайту інформацією займе у модератора не більше декількох днів.

[Детальніше](#)

Для учнів Батькам Школам

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Дистанційна форма навчання передбачає самостійне вивчення теоретичного матеріалу шляхом дистанційного проходження он-лайн курсів, а також практичне відпрацювання навичок на навичок роботи на платформі e-Schools.info шляхом розгортання сайту власного навчального закладу з використанням сервісів електронних журналів та щоденників.

Під час проходження он-лайн курсів застосовується методика оцінювання з перевіркою повноти і правильності виконання практичних завдань, спрямованих на розгортання сайту власного навчального закладу на платформі з використанням сервісів електронних журналів та щоденників.

Сертифікати видаються учасникам в разі успішного проходження 90% запропонованих завдань.

СОФТВЕРНА ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН КУРСІВ

Дистанційна форма он-лайн курсу не потребує встановлення додаткових програмних засобів. Функціонування платформи e-Schools.info підтримується в наступних Інтернет браузерях:

- ⇒ Internet Explorer
- ⇒ Mozilla Firefox
- ⇒ Google Chrome
- ⇒ Safari
- ⇒ Opera

МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ СЛУХАЧІВ

Питання для проведення заліку

1. Інформатизація системи освіти України, напрямки її реалізації.
2. Основні напрямки використання хмарних технологій в освіті.
3. Конфігурація програмно-апаратних засобів для впровадження електронних послуг в освітньому та управлінському процесі закладів освіти.
4. Особливості мережевої платформи E-Schools.info.
5. Реєстрація та авторизація користувачів в системі E-Schools.info.
6. Заповнення персональної сторінки.
7. Можливості розділу «Налаштування».
8. Додавання переліку вчителів.
9. Додавання переліку учнів.
10. Додавання переліку предметів.
11. Створення розкладу.
12. Розділ «налаштування класу». Робота на сторінці класу.
13. Сторінка учня. Щоденник учня.
14. Заповнення журналу.
15. Редагування уроків.
16. Створення персоналізованого навчального контенту.
17. Статистика у системі E-Schools.info.
18. Використання електронного журналу для проведення батьківських зборів.
19. Спілкування всередині школи з використанням платформи E-Schools.info.
20. Мотивація діяльності учнів з використанням сервісу «Електронний журнал».
21. Використання системи E-Schools.info вчителем для організації освітнього процесу.
22. Застосування системи в класному керівництві і здійсненні взаємодії з батьками.
23. Можливості управління освітнім процесом на основі системи E-Schools.info.
24. Використання сервісу «Електронний журнал» в системі оперативного управлінського моніторингу.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України «Про електронний цифровий підпис» від 22 травня 2003 року № 852-IV.
2. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992, № 2657-XII
3. Закон України «Про телекомунікації» від 18.11.2003, № 1280-IV
4. Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг».
5. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах: Закон України від 5 липня 1994 р. № 80/94-ВР // Відомості Верховної Ради України. — 1994. — № 31. — Ст. 286.
6. Про Національну програму інформатизації: Закон України від 4 лютого 1998 р. № 74/98-ВР // Юрид. вісн. України. - 1998. - № 18.
7. Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні: Закон України від 9 січня 2007 року № 537-V // Голос України від 06.02.2007. - № 21.
8. Концепція загальної середньої освіти (12-річна школа). // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. Січень 2002. №2. — К.: Педагогічна преса. 2002. — 23 с.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.02.2004 р. №132 «Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів у структурі 12-річної освіти»
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.11.2000 № 1717 «Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання»
12. Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності. Наказ Міністерства освіти і науки України №522 від 07.11.2000 р.
13. Національна доктрина розвитку освіти// Освіта України. - №33.-2002.
14. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. - М.: Педагогика, 2016.
15. Бондар С.П., Момот Л.А., Липова Л.А., Головка М.І. Перспективні педагогічні технології в шкільній освіті: Навч. посіб. \За заг. ред. С.П.Бондар. – Рівне: “Тетіс”, 2013. – 200с.
16. Буркова Л. Технології освіти //Рідна школа. – 2011. - №2. – С.18-20.
17. Васьков Ю.В.Педагогічні теорії, технології, досвід (дидактичний аспект). – Х.: Скорпіон, 2014. – 120с. (68-87).
18. Зазуліна Л.В. Сучасні педагогічні технології та їх впровадження в практику роботи: Інформ.-метод. збірник. - Хмельницький: ОІУВ, 2007. - 103 с.
19. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., Знание, 2015.
20. Образовательные технологии: ориентиры для выбора //Дайджест. –

2010. – №1-2.
21. Освітні технології: Навч.-метод. посіб. / О.М.Пехота, А.З.Кіктенко, О.М.Любарська та ін.; За заг. ред. О.М.Пехоти. – К.: А.С.К., 2011. – 256 с.
 22. Підласий І.П. Діагностика та експертиза педагогічних проектів. – К.: Україна, 2015. – 343с.
 23. Подмазін С. Проблема змісту особистісно орієнтованої освіти // Директор школи. Україна – №7-8.-2010.