**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

***Демківської гімназії***

 ***Тростянецької селищної ради***

***Вінницької області***

**на 2022-2027 н.р.**

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради

Демківської гімназії 31.08.2021, № 01

 **І. ВСТУП**

**Повна назва закладу освіти:** Демківська гімназія Тростянецької селищної ради Вінницької області.

Адреса закладу: вул. Шкільна, буд.1, село Демківка, Гайсинського району Вінницької області, 24334

Контактні телефони: 0988939127

E-mail: **demscul@ukr.net**

ЄДРПОУ : 26223039

**Нормативні документи**, що регламентують діяльність закладу освіти:

* Статут Демківської гімназії Тростянецької селищної ради Вінницької області затверджений рішенням 44 сесії Тростянецької селищної ради 8 скликання від 19 серпня 2022 року № 525;
* Виписка Єдиного державного реєстру юридичних осіб , фізичних осіб, підприємців та громадських формувань ( дата державної реєстрації: 30.08.2022 р., дата запису 26.08.2022р.

№1001671070010000387

* Сертифікат правомірності проведення освітньої діяльності №001326, виданий установою «Вінницька регіональна експертна рада з питань ліцензування та атестації навчальних закладів» відповідно до розпорядження Голови Вінницької обласної державної адміністрації від30 березня 2018 року № 254

**Потужність закладу**: 180 здобувачів освіти.

**Ліцензований обсяг:**

* початкова освіта – 80;
* базова середня-100;

Фактична кількість здобувачів освіти –63 учнів ( станом на 05.09.2022р.)

**Стратегія розвитку гімназії визначає** перспективу розвитку закладу, мету, зміст його діяльності , завдання та цілі, спрямовані на надання якісної сучасної освіти .

**Основним стратегічним баченням розвитку гімназії є:**

- створення умов доступу до якісної освіти , надання якісних послуг шляхом партнерства, співпраці , взаємодії між педагогами, здобувачами освіти , батьками здобувачів освіти;

- формування безпечного освітнього середовища, спрямованого на зміцнення фізичного, психічного розвитку здобувачів світи, їх соціальної адаптації та духовного зростання, інтелектуального розвитку, орієнтування внутрішнього світу дитини на збагачення її індивідуального досвіду, самопізнання,саморозвитку, самооцінювання, становлення кожного здобувача світи компетентною особистістю.

**ІІ.МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Місія:** всебічний розвиток здобувачів освіти як здорової, самодостатньої особистості, здатної до критичного мислення, креативної та компетентної діяльності, самореалізації, забезпечення якісної освітиу відповідності до індивідуальних та суспільних потреб.

**Візія:** гімназія соціального успіху,конкурентоспроможний, з висококваліфікованими , вмотивованими педагогами, діяльність яких спрямована на формування та розвиток здобувачів освіти, як компетентної та конкурентоспроможної особистості, здатної реалізувати свій потенціал, розвивати наскрізні уміння, ключові компетентності та суспільні цінності.

**Цінності гімназії:**

**-**партнерство;

- тісна співпраця;

-взаємодія;

-довіра;

 -відкритість і прозорість;

- активна життєва та громадянська позиція

 **Напрями діяльності гімназії:**

- якісне оновлення змісту освіти;

- створення умов рівного доступу до якісної освіти ;

- відповідність освіти потребам особистості, суспільства, держави

- формування сучасних освітніх компетентностей;

- формування високого рівня інформаційної культури;

- академічна доброчесність і прозорість;

- партнерство у виробленні системи «педагоги- здобувачі освіти - батьки»;

- розвиток інклюзивного навчання;

- людиноцентризм;

- формування внутрішньої мотивації навчатися продовж життя

 **Стратегія Демківської гімназії Тростянецької селищної ради Вінницької області спрямована**

***на виконання:***

- Конституції України;

- Законів України: « Про освіту», « Про повну загальну освіту», «Про національну програму інформатизації», « Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» , « Про охорону дитинства», «Про молодіжні та громадські організації»;

- « Національної програми «Освіта України XXІ століття»;

- Національної доктрини розвитку освіти»;

- Концепції « Нова українська школа»;

- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти ;

- « Конвенції про права дитини»

***на реалізацію:***

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;

- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

***на створення:***

- якісного оновлення змісту освіти;

- зростання якості освіти;

- умов доступу до якісної освіти;

- сприятливих умов розвитку здібностей та обдарованості здобувачів освіти;

- належних умов соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;

- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти;

- розвитку мережі закладу освіти;

**ІІІ. МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ГІМНАЗІЇ**

**Метою стратегії розвитку Демківської гімназії Тростянецької селищної ради Вінницької області** є удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу освіти , системні позитивні зміни гімназії та підвищення якості надання освітніх послуг.

**Зокрема:**

- безперервний процес ефективності розвитку освітнього процесуз урахуванням потреб суспільства, потреб здобувача освіти;

- формування сучасної моделі випускника закладу освіти як компетентної особистості, патріота, інноватора, громадянина України з активною життєвою позицією;

- створення освітнього середовища, як такого, що спрямоване на формування сучасної моделі випускника гімназії.

**Цілі розвитку гімназії:**

-розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- покращення якості освітнього процесу;

- створення безпечного освітнього середовища;

- врахування вікових особливостей здобувачів освіти, забезпечення умов для їх фізичного, психічного та інтелектуального розвитку ;

- ефективне планування педагогами своєї діяльності;

-використання сучасних освітніх технологійв організації освітнього процесу;

-безперервне підвищення професійного рівня педагогічними працівниками;

- створення умов та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;

-формування та розвиток розвивального, інклюзивного, мотивуючого навчання у гімназії;

- створення ресурсного середовища для дітей з особливими освітніми потребами;

- вироблення прозорої, відкритої і доступної системи оцінювання здобувачів освіти;

- спрямованість системи оцінювання на вироблення мотивації навчання, відповідальності та самооцінювання;

- вироблення системного алгоритму проведення внутрішнього моніторингу результатів навчання та подальших коригуючи дій;

-дотримання всіма учасниками освітнього процесу академічної доброчесності;

- організація діяльності гімназії на засадах людиноцентризму;

- реалізація Стратегії розвитку гімназії;

-формування відносин партнерства, довіри , прозорості, дотримання єдиних вимог;

- взаємодія гімназії з місцевою громадою;

-прийняття управлінських рішень на основі конструктивно співпраці усіх учасників освітнього процесу.

 **завдання розвитку закладу освіти:**

- формування і розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти;

- розвиток професійної компетентності педагогічних працівників;

- вдосконалення технологій дистанційного навчання всіма учасниками освітнього процесу;

- зміцнення та осучаснення матеріально-технічної бази гімназії

- підвищення якості освіти у гімназії;

**ІY. ПРІОРІТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ**

Стратегія розвитку Демківської гімназії Тростянецької селищної ради Вінницької області розрахована на 5 років ( 2022-2027) і включає в себе напрями:

* розвиток безпечного освітнього середовища
* розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників
* розвиток системи оцінювання здобувачів освіти
* розвиток управлінських процесів закладу.

**1. РОЗВИТОК ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ГІМНАЗІЇ**

**Цілі:**

**-** забезпечення комфортних , безпечних умов освітнього процесу у гімназії;

- забезпечення сприятливих умов для фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти;

- створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких умов насильства ;

-формування та розвиток розвивального, інклюзивного, мотивуючого навчання у гімназії;

- створення ресурсного середовища для дітей з особливими освітніми потребами;

 **Стратегічні завдання:**

- забезпечення якості надання освітніх послуг на всіх рівнях освіти;

- надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством( очна, дистанційна, сімейна, екстернат на, педагогічний патронаж);

- здійснення освітнього процесу з урахуванням вікових особливостей , фізичного, психічного, інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих потреб;

- оптимізація внутрішніх та зовнішніх ресурсів;

- створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами;

- формування цінностей і компетентностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти;

- створення умов адаптації та інтеграції здобувачів освіти та педагогічних працівників гімназії;

- реалізація запобігання будь-яким проявам насилля, дискримінації та булінгу у гімназії.

**Шляхи реалізації:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зміст заходів  | Термін виконання  | Відповідальні | Індикатори |
| Залучення альтернативних джерел фінансування гімназії | Постійно | Адміністрація, педагогічний колектив | Збільшення капіталовкладень для покращення безпечного освітнього середовища |
| Оновлення навчальних кабінетів меблями, устаткуванням, комп’ютерною технікою | 2022-2027 | Адміністрація, педагогічний колектив | Комфортні, безпечні умови освітнього процесу, покращення результатів навчання здобувачами освіти  |
| Оновлення навчальних кабінетів дидактикою, сучасним унаочненням, приладдям | 2022-2027 | Адміністрація, педагогічний колектив | Комфортні, безпечні умови освітнього процесу, покращення результатів навчання здобувачами освіти |
| Заміна системи внутрішнього освітлення на енергозберігаюче | 2022-2027 | Адміністрація, зав.кабінетами | Збільшення енергоефективності у гімназії на 30% та виконання вимог Санітарного регламенту |
| Ремонт даху | 2023-2024 | Адміністраціязакладу | Комфортне безпечне освітнє середовище  |
| Заміна віконних блоків (4 ) | 2024 | Адміністрація |  Комфортне безпечне освітнє середовище |
| Капітальне переобладнання харчоблоку  | 2023-2025 | Адміністрація |  Дотримання Санітарного регламенту, дотримання санітарно-гігієнічних норм на всіх етапах реалізації продукції |
|  Обладнання ресурсної кімнати | 2024 | Адміністрація | Покращення умов навчання дітей з ООП |
| Забезпечення умов якісного харчування | Постійно | Адміністрація |  Дотримання Санітарного регламенту, дотримання санітарно-гігієнічних норм на всіх етапах реалізації продукції |
| Створення належних умов роботи з обдарованою молоддю | Постійно | Адміністрація, педагогічний колектив | Збільшення кількості переможців олімпіад, залучення до участі в конкурсах, проектах |
| Здійснення системної роботи з виявлення, реагування, та запобігання насильству та булінгу | Постійно | Адміністрація, класні керівники, практичний психолог | Відсутність випадків насильства та булінгу |
| Розроблення та оприлюднення правил поведінки учасників освітнього процесу | Постійно | Адміністрація,  | Ознайомлення, знання, дотримання правил всіма учасниками освітнього процесу, зменшення кількості порушень  |
| Проведення інструктажів, навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності, питань надання домедичної допомоги | Постійно | Адміністрація | Створення безпечного середовища, запобігання випадкам травматизму |
| Створення належних умов для адаптації учасників освітнього процесу | Постійно | Адміністрація | Безпечне, комфортне освітнє середовище, кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність |
| Здійснення корекційної спрямованості діяльності закладу освіти в роботі з дітьми з ООП | Постійно  | Адміністрація, соціально-психологічна служба, класні керівники, асистенти вчителя | Покращення умов навчання дітей з ООП |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Методи збору інформації**: опитування, анкетування, спостереження

**Очікувані результати**:

-комфортні і безпечні умови для всіх учасників освітнього процесу;

 -здійснення освітнього процесу з урахуванням вікових особливостей , фізичного, психічного, інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих потреб;

-освітнє середовище захищене від будь- яких форм насильства та булінгу;

-формування та розвиток розвивального, інклюзивного, мотивуючого навчання у гімназії;

- формування культури здорового харчування в усіх учасників освітнього процесу

**2. РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**Цілі:**

-прозора, доступна і відкрита для здобувачів система оцінювання їх навчальних досягнень;

-спрямованість системи оцінювання на вироблення у здобувачів освіти внутрішньої мотивації до навчання, на формування у них відповідальності за результати навчання;

- застосування системи внутрішнього моніторингу з метою вивчення, аналізу та коригування результатів навчання здобувачів освіти.

**Стратегічні завдання:**

- здійснення освітнього процесу у закладі освіти відповідно до здібностей , інтересів, індивідуальних можливостей здобувачів освіти;

- відстеження траєкторії індивідуального розвитку та поступу кожного здобувача освіти;

- орієнтування системи оцінювання на покращення рівня досягнень здобувачів освіти,;

- ознайомлення здобувачів освіти із системою оцінювання навчальних досягнень( критеріями, правилами, процедурами, нормами);

- впровадження системи формувального оцінювання та удосконалення системи рівневого оцінювання;

- формування та забезпечення системи самооцінювання та взаємооцінювання.

**Шляхи реалізації:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміст заходів** | **Термін виконання** |  **Відповідальні** | **Індикатори** |
| Оприлюднення критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та адаптація | Вересень 2022 |  Педагогічний колектив (вчителі-предметники) |  Поінформованість усіх учасників освітнього процесу, , об’єктивність оцінювання  |
|  Проведення щорічних моніторингів якості навчальних досягнень здобувачів освіти та їх аналіз | постійно | Адміністрація, педагогічний колектив | Підвищення рівня навчальних досягнень |
|  Проведення роботи з обдарованою молоддю , виконання додаткових завдань, участь в проектних роботах, конкурсах | постійно | Адміністрація, педагогічний колектив | Покращення результатів навчання, формування компетентностей  |
| Створення індивідуальної траєкторії розвитку тих учнів, що мають низький рівень навченості, початковий рівень навчальних досягнень; використання індивідуальних додаткових занять, виконання індивідуальних завдань, проведення консультацій  | постійно | Адміністрація, педагогічний колектив | Покращення засобів навчання для сприяння формуванню ключових компетентностей та наскрізних ліній у всіх учасників освітнього процесу, покращення якості знань, підвищення рівня навчальних досягнень |
|  Системна робота з батьками щодо формування в здобувачів освіти внутрішньої мотивації до навчання, покращення його | постійно | Адміністрація, педагогічний колектив | Змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів для батьків |
| Активізація роботи по впровадженню формувального, рівневого оцінювання, само оцінювання, взаємооцінювання | постійно | Адміністрація, педагогічний колектив | Покращення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти |

**Методи збору інформації:** спостереження, опитування, вивчення документів

**Очікувані результати:**

-налагодження прозорої системи оцінювання;

- розкриття індивідуальних можливостей, інтересів, талантів здобувачів освіти;

-створення умов для освітнього процесу дітям з ООП;

- формування внутрішньої мотивації здобувачів освіти до навчання

**3. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**Цілі:**

* використання сучасних освітніх технологій в організації освітнього процесу;
* дієвість та ефективність планування освітньої діяльності педагогічними працівниками;
* системне підвищення педагогічними працівниками професійної компетентності та кваліфікації;
* дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
* партнерство та співпраця між педагогічними працівниками, здобувачами освіти та їх батьками;

**Стратегії навчання:**

* використання педагогічними працівниками сучасних освітніх технологій та здійснення інноваційної діяльності;
* ефективність планування педагогічними працівниками освітньої діяльності та її аналіз;
* створення умов для професійного росту педагогічних працівників, їх адаптації ;
* діяльність педагогічних працівників на основі співпраці, партнерства, довіри;
* дотримання усіма учасниками освітнього процесу академічної доброчесності.

**Шляхи реалізації:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміст заходів** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Індикатори** |
| Застосування педагогічними працівниками сучасних освітніх технологій в освітньому процесі, у т.ч.мережі Інтернет (Офлайн, онлайн, змішана форма навчання),ІКТ, спрямованих на формування у здобувачів освіти , наскрізних умінь ключових компетентностей та суспільних цінностей | постійно | Педагогічні працівники |  Впровадження усіма педагогічними працівниками |
| Здійснення педагогічними працівниками календарного планування та його корегування в залежності від результативності навчання здобувачів освіти , рівня засвоєння ними навчального матеріалу | Щосеместру | Адміністрація та педагогічні працівники | Відповідність планування вимогам програми, відсутність порушень у плануванні |
|  Активізація роботи методичних об’єднань з питань професійного росту педагогічних працівників , поширення та вивчення досвіду їх роботи шляхом участі у творчих конкурсах, проектах, конкурсах, видавничій діяльності | Постійно | Адміністрація, педагогічні працівники | Збільшення участі у конкурсах |
| Продовження практики взаємовідвідування педагогічними працівниками відкритих уроків , проведення декад, атестаційних тижнів, предметних тижнів, з подальшим їх обговоренням та аналізом  | Постійно | Адміністрація, педагогічні працівники | Збільшення кількості педагогічних працівників |
| Продовження практики формування та оприлюднення досвіду роботи педагогічних працівників на сайті закладу освіти, створення їх професійного портфоліо, блогу | Постійно | Педагогічні працівники | Збільшення кількості  |
| Продовження роботи Школи молодого вчителя , групи творчих вчителів | Постійно | Адміністрація, педагогічні працівники | Збільшення різних форм комунікацій для професійного росту педагогічних працівників |
| Упровадження практики побудови траєкторії росту професійної майстерності педагогічних працівників, у т.ч. досягнення, перемоги, результативність діяльності | 2023 |  Педагогічні працівники | Збільшення кількості |
| Обрання форм, напряму підвищення кваліфікації педагогічними працівниками | Постійно | Адміністрація, педагогічні працівники | Охоплення усіх педагогічних працівників |
| Обрання форм, напряму підвищення кваліфікації педагогічними працівниками щодо роботи з дітьми з ООП  | Постійно | Адміністрація, педагогічні працівники |  |
| Створення та використання освітніх ресурсів педагогічними працівниками | Постійно | педагогічні працівники | Збільшення кількості педагогічних працівників, які будуть створювати і використовувати освітні ресурси |
| Створення системи заходів щодо дотримання педагогічними працівниками академічної доброчесності та свободи творчості | Постійно | Адміністрація, педагогічні працівники | Відсутність порушень академічної доброчесності |
| Здійснення внутрішнього моніторингу та самооцінювання результативності інноваційної діяльності, дотримання академічної доброчесності, підвищення кваліфікації, самоосвіти та траєкторії професійного росту  |  Щорічно | Адміністрація, педагогічні працівники |  Відсутність порушень академічної доброчесності, зростання% професійного росту педагогічних працівників за результатами впровадження інноваційної діяльності охоплення підвищенням кваліфікації усіх педагогічних працівників |
| Вироблення співпраці, , партнерської взаємодії педагогічних працівників із здобувачами освіти та їх батьками | Постійно | Адміністрація, педагогічні працівники |  Охоплення всіх учасників освітнього процесу |

**Методи збору інформації** : спостереження, вивчення документів, опитування

**Очікувані результати:**

* забезпечення якості освіти здобувачами освіти та освітньої діяльності усіма учасниками освітнього процесу;
* безперервний професійний розвиток педагогічних працівників;
* формування особистого педагогічного досвіду та використання сучасних форм його оприлюднення;
* діяльність усіх учасників освітнього процесу на принципах академічної доброчесності;
* виробленаспівпраця, партнерська взаємодія педагогічних працівників, здобувачів освіти та їх батьків.

**4. РОЗВИТОК УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ ГІМНАЗІЇ**

**Цілі:**

* створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти;
* ефективна реалізація Стратегії розвитку закладу освіти;
* розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
* прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці, взаємодії усіх учасників освітнього процесу;
* організація освітнього процесу на засадах людино центризму;
* формування відносин партнерства, довіри,відкритості та прозорості;
* забезпечення умов та можливостей професійного розвитку педагогічних працівників;
* забезпечення дотримання усіма учасниками освітнього процесу академічної доброчесності;
* взаємодія закладу світи з громадськістю.

**Стратегічні завдання:**

* приведення управлінського та освітнього процесів у відповідність до вимог законодавства;
* самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів;
* відстеження стану реалізації Стратегії розвитку закладу освіти;
* створення умов для продуктивної творчої діяльності, безперервного професійного розвитку педагогічних працівників;
* підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації;
* забезпечення атестації та сертифікації педагогічних працівників відповідно до законодавства;
* створення сприятливого мікроклімату серед усіх учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу;
* створення сприятливих умов для впровадження педагогічними працівниками інноваційних технологій;
* впровадження політики академічної доброчесності;

**Шляхи реалізації:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Зміст заходів** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Індикатори** |
| Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг на основі стратегії і процедур забезпечення якості освіти | постійно | Адміністрація | Встановлення рівня освітньої діяльності та визначення шляхів їх покращення |
| Спрямованість діяльності педагогічної ради на реалізацію Стратегії розвитку та річного плану роботи закладу освіти | щорічно | Адміністрація | Реалізація Стратегії розвитку закладу освіти та виконання річного плану роботи |
| Створення умов для безперервної самоосвіти педагогічних працівників, підвищення професійної майстерності | Постійно | Адміністрація | Підвищення рівня якості освітнього процесу |
| Створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації, участь у конкурсах, проектах педагогічних працівників | постійно | Адміністрація | Проходження усіма педагогічними працівниками підвищення кваліфікації, участь у проходженні сертифікації |
| Застосування активних форм залучення педагогічних працівників до процесу самоаналізу та самооцінювання якості освітньої діяльності | Постійно | Адміністрація | Об’єктивне само оцінювання, самоаналіз освітньої діяльності, врахування пропозицій при плануванні |
| Продовження застосування в новітніх технологій та інновацій в освітньому процесі | Постійно | Адміністрація | Покращення рівня освітньої діяльності, якості надання освітніх послуг |
| Врахування пропозицій усіх учасників освітнього процесу при плануванні роботи закладу освіти та прийнятті управлінських рішень | Постійно | Адміністрація | Покращення рівня освітньої діяльності, якості надання освітніх послу  |
| Модернізація роботи шкільних ПС, творчих груп педагогів-новаторів в умовах сучасної освіти, зокрема реалізації НУШ | постійно | Адміністрація, педагогічний колектив | Збільшення кількості участі педагогічних працівників в конкурсах, проектах |
| Проведення моніторингу виконання річного плану роботи, поставлених цілей та завдань | постійно | Адміністрація, Ініціативна група | Виявлення рівня виконання плану роботи, цілей та завдань |
| Врахування потреб усіх учасників освітнього процесу при затвердженні режиму роботи закладу освіти, розкладу навчальних завдань | Постійно | Адміністрація | Врахування потреб для всіх учасників освітнього процесу |

**Методи збору інформації:** опитування, вивчення документів.

**Очікувані результати:**

-створення сучасної конкурентоспроможної гімназії;

-прозорість, відкритість та доступність діяльності гімназії;

- забезпечення гімназії високваліфікованими кадрами;

-дотримання усіма учасниками гімназії академічної доброчесності.

**V. РИЗИКИ , ПОВ’ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ГІМНАЗІЇ**

* зміни у змісті освіти, пов’язані із змінами у галузі освіти;
* зниження мотивації усіх учасників освітнього процесу щодо заходів , спрямованих на реалізацію Стратегії розвитку гімназії;
* втрата актуальності окремих стратегічних напрямів діяльності;
* недостатність розуміння усіма учасниками освітнього процесу, у т.ч. батьками, громадськістю актуальності стратегічних завдань гімназії;
* недостатність фінансування, залучених додатково коштів з метою реалізації основних напрямів Стратегії розвитку гімназії.

**Шляхи розв’язання:**

- внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку гімназії;

- покращення доступності закладу освіти , його відкритості, висвітлення діяльності на сайті, інтернет-мережі, ЗМІ;

- додаткове залучення позабюджетних коштів.