

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Делятинської гімназії
Протокол №06
30.08.2021 р.

ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ПК Директор Делятинської гімназії
_____ О.О.Копчук _____ Л.В.Сидорук

30.08.2021р.

від 30.08.2021 р.

**Освітня програма
Делятинської гімназії
Делятинської селищної ради
Івано-франківської області**

сmt. Делятин

2021-2022 н. р.

ЗМІСТ

- 1. Вступ.** Загальні положення освітньої програми
- 2. Розділ I.** Призначення гімназії та засіб реалізації
- 3. Розділ II.** Опис моделі випускника закладу загальної середньої освіти I ступеня Делятинської гімназії
- 4. Розділ III.** Цілі та задачі освітнього процесу
- 5. Розділ IV.** Програмно-методичне забезпечення освітньої програми
- 6. Розділ V.** Навчальний план та його обґрунтування
- 7. Розділ VI.** Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій
- 8. Розділ VII.** Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

ВСТУП

Освітня програма Делятинської гімназії розроблена на виконання Закону України „Про освіту” постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 „Про затвердження Державного стандарту початкової освіти” (зі змінами), наказу МОН України від 21.03.2018 №268 „Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів”; наказу МОН України від 08.10.2019 №1273 „Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти”; Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 та наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 „Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня”.

Освітня програми початкової освіти та базової середньої освіти (далі - Освітні програми) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти та Державним стандартом базової загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Програми побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв’язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей.

РОЗДІЛ I

Призначення гімназії та засіб реалізації

У відповідності до чинного законодавства Делятинська гімназія здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм двох ступенів освіти:

I ступінь - початкова загальноосвіта;

II ступінь – основна загальноосвіта.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Основна школа забезпечує базову загальну середню освіту, що разом із початковою є фундаментом загальноосвітньої підготовки, формує в учнів готовність до вибору і реалізації шляхів подальшого здобуття освіти. Зміст освіти на цьому ступені є єдиним для всіх учнів; особистісно орієнтований підхід здійснюється через варіативність методик організації навчання залежно від пізнавальних здібностей, а також через курси за вибором.

Найважливіше завдання нашого закладу – розвивати творчі здібності учнів, допомагати їм реалізовувати свої таланти. Всебічний і гармонійний розвиток особистості передбачає єдність її освіченості, вихованості, загального розвитку. Тому перед педагогічним колективом стоїть першочергове завдання – виконувати соціальне замовлення суспільства: забезпечувати випускників якісною освітою й свідомою мотивацією на навчання впродовж життя, створювати можливості для успішного професійного самовизначення.

Стратегічна мета розвитку полягає у створенні умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності. Основними завданнями навчально-виховного процесу на першому ступені навчання є пробудження в дитині зацікавленості. *Щоб вона починала досліджувати те, що її зацікавило, щоб брала в руки книжку, яка її зацікавила, і від того розбудовувати культуру дослідження чи читання*". Обов'язково педколектив повинен враховувати індивідуальні особливості з формування базових знань, умінь та навичок, розвитку пізнавальної мотивації учня та його життєвих навичок.

Зміст базової середньої освіти створює передумови:

- для всебічного розвитку особистості і визначається на засадах загальнолюдських та національних цінностей, науковості і систематичності знань, їх значущості для соціального становлення людини, гуманізації і демократизації освіти в гімназії;

- для надання навчанню українознавчої спрямованості, що безпосередньо забезпечується вивченням української мови, української літератури, історії України, географії України, українського мистецтва тощо;
- для індивідуалізації та диференціації навчання, запровадження особистісно орієнтованих педагогічних технологій, формування соціальної, комунікативної, комп'ютерної та інших видів компетентності учнів

Між освітою і вихованням повинен існувати зв'язок: від навчання до виховання. Процес виховання при правильній організації негайно виявляє благодатний вплив на навчання, оскільки виховання дисциплінованості, організованості, суспільної активності та інших якостей створює передумови для більш активного й успішного навчання. Власне, без належної вихованості учнів ефективний процес навчання неможливий.

Таким чином, головне завдання педагогічного колективу Делятинської гімназії– в повній мірі реалізувати та гармонійно поєднати реалізацію всіх аспектів у навчанні:

- системою уроків, які передбачають завдання освіти, виховання і розвитку учнів;
- змістом діяльності учителя і учнів, який забезпечував би реалізацію всіх трьох видів завдань;
- різноманітністю методів, форм і засобів навчання;
- в процесі контролю і самоконтролю навчання і при аналізі його результатів, причому одночасно оцінюється якість реалізації всіх функцій, а не однієї з них. Сукупність цих вимог при побудові процесу навчання підносить його на якісно новий рівень, при якому комплексно реалізуються завдання, що стоять перед навчальним закладом.

Основним засобом реалізації є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту програми початкової та основної школи. Інші засоби реалізації:

- уведення в навчальний план курсів за вибором, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальній, трудовій, художньо-естетичній тощо);
- надання учням можливості вибору тем для засвоєння навчального матеріалу;
- інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;

Спрямованість освітньої програми:

- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне до вдосконалення та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;

- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

РОЗДІЛ II

Опис моделі випускника Делятинської гімназії

Випускник – це здорова дитина, яка усвідомлює свою приналежність до людства в цілому і одночасно відчуває свою унікальність. Зацікавлена, допитлива, в якій сформована комунікативна компетентність, тому легко іде на контакт. Вірить в свої сили завдяки інформаційній компетентності. Вміє аналізувати, шукати, відбирати необхідну інформацію, зберігати та транслювати її. Відчуває свою успішність та інтелектуальну спроможність. Вона відкрита до світу і має певні навички соціальної поведінки. Визначає коло своїх власних інтересів, усвідомлює свої здібності та прагне до їх розвитку. Звичайно батьки повинні відіграти роль партнера у спільній справі.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах основної школи таких наскрізних ліній ключових компетентностей як „Екологічна безпека й сталий розвиток”, „Громадянська відповідальність”, „Здоров’я і безпека”, „Підприємливість і фінансова грамотність” спрямовані на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізнi лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формувати в учнів уяву про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

РОЗДІЛ ІІІ

Цілі та задачі освітнього процесу

Основне завдання гімназії – створити умови, які допоможуть дитині, яка починає свій освітній шлях, повірити в те, що навчання може й повинно бути для неї успішним, цікавим та привабливим. Для цього вчителю слід формувати позитивне, радісне відношення дитини до:

- будівлі гімназії в цілому (оформлення, комфорт, організація навчального, ігрового та побутового простору);
- приміщення свого класу (унікальна, комфортна естетика й стиль);
- працюючих у гімназії дорослих (професійно-особистісні якості, стиль поведінки, спілкування та зовнішній вигляд);
- однокласників та інших учнів початкової школи (безконфліктність взаємовідносин, розвиток спілкування в гімназії та поза її межами, створення дружніх зв'язків);
- змісту навчальної діяльності (доступність, розвиваючий характер, глибина в поєднанні з яскравим представленням матеріалу, різноманітність);
- власних результатів навчальної та позашкільної діяльності, які дає гімназія (різноманітність системи оцінки знань, орієнтація на успіх, розвиток позитивної самооцінки, допомога в пошуку радісних почуттів від самого перебування в школі та процесу навчання в ній).

Виконати ці завдання можна, якщо в освітньому процесі міститься:

- опора на властиву дитині цікавість та розвиток її засобами пізнавальної діяльності;
- використання гри як одного з найбільш привабливих для молодшого школяра виду діяльності в навчальному процесі та позашкільних заняттях;
- спілкування з друзями – однокласниками, цікавими педагогами-дорослими, старшокласниками;
- успішна взаємодія вчителів з батьками;
- рання діагностика й профілактика навчальних та поведінкових відхилень у школярів;
- виявлення та індивідуальний супровід обдарованих дітей;
- створення в душі дитини образу „затишної та доброї школи”;
- зниження й компенсація навчальних труднощів і стресів.

Цілі освітнього процесу:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;

- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

РОЗДІЛ IV

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Перелік навчальних програм

Початкова школа (I ступінь)

1-2 класи

Предмет	Програма
Українська мова Математика Англійська мова Я досліджую світ Мистецтво Фізкультура	Типова освітня програма початкової освіти (автор Р. Шиян) Наказ МОН України від 08.10.2019р. № 1272, „Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”

Початкова школа (I ступінь)

3-4 класи

Предмет	Програма
Українська мова Математика Англійська мова Я досліджую світ Мистецтво Фізкультура Інформатика	Типова освітня програма початкової освіти (автор Р. Шиян) Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273, „Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти”

Базова школа (II ступінь)

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім „Освіта”, 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804)
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім „Освіта”, 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804)
Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім „Освіта”, 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи, К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Природознавство	Програма з природознавства для загальноосвітніх навчальних закладів 5 клас 2017 рік (наказ МОН України від 07.06. 2017 №804)
Історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів „Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас”, 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи (оновлена), затверджена наказом

	Міністерстваосвіти і науки України від 07.06.2017№804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновленанавчальнапрограма, затверджена наказом МОН Українивід 07.06.2017 р. № 804
Основиздоров'я	Навчальнапрограмазагальноосвітніхзакладів. Основиздоров'я -К.:Видавничийдім„Освіта”,2013 (Зізмiнами,затвердженими наказом МОН Українивід 07.06.2017№804
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальнапрограма для загальноосвітніхнавчальнихзакладів ,затверджена Наказом Міністерстваосвіти і науки Українивід 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи .Навчальнапрограма для загальноосвітніхнавчальнихзакладів (авториКруцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерстваосвіти і науки Українивід 07 червня 2017 року № 804
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніхнавчальнихзакладів(оновлена), затверджена Наказом Міністерстваосвіти і науки Українивід 07.06.2017 р. № 804
Біологія	Біологія. Програма для 6-9класівзагальноосвітніхнавчальнихзакладів (оновлена), затверджена наказом Міністерстваосвіти і науки Українивід 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальнапрограма для 6-9класів, затверджена наказом Міністерстваосвіти і науки Українивід 07.06.2017 № 804
Алгебра	Математика. Навчальнапрограма для учнів 5–9 класівзагальноосвітніхнавчальнихзакладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерстваосвіти і науки Українивід 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальнапрограма для учнів 5–9 класівзагальноосвітніхнавчальнихзакладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерстваосвіти і науки Українивід 07 червня 2017 року № 804)

Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Правознавство	Правознавство. Практичний курс. 9 клас. (авт. Ремех Т.О., Пометун О.І.). Програма, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Делятинської гімназії
Протокол №06
30.08.2021 р.

ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова ПК
_____ О.О.Копчук

30.08.2021р.

Директор Делятинської гімназії
_____ Л.В.Сидорук

від 30.08.2021 р.

**Навчальний план
Делятинської гімназії
Делятинської селищної ради
Івано-Франківської області**

2021-2022 н. р.

У відповідності до чинного законодавства (згідно із Законом України „Про освіту”) Делятинська гімназія здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм двох ступенів освіти:

- **I ступінь** – початкова освіта, яка забезпечує всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.
- **II ступінь** – базова середня освіта (є фундаментом загальноосвітньої підготовки всіх учнів, формує у них готовність до вибору і реалізації форми подальшого одержання освіти і профілю навчання. На цьому етапі завершується формування цілісної культури світу, оволодіння способами пізнавальної і комунікативної діяльності, вміння одержувати з різних джерел інформацію, переробляти і застосовувати знання);

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3–4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Особливості організації освітнього процесу
Таблиця розподілу навчального часу
для 1-2 класів (початкова школа)
Десятинської гімназії

(складений у відповідності до Типової освітньої програми початкової освіти початкової освіти НУШ під керівництвом Р. Б. Шияна, *цикл I (1–2 класи)*,
 Додаток 1)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі	
	1	2
Українська мова	5	5
Іноземна мова	2	3
Математика	3	3
Я досліджую світ*	7	8
Мистецтво**	2	2
Фізична культура ***	3	3
Усього	20+3	21+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25

Варіативна складова

	Біблійна історія і християнська етика	1	1
	Разом	1	1
	Всього	23	25
	ГДН	20	22

**Таблиця розподілу навчального часу
для 3-4 класів (початкова школа)
Десятинської гімназії**

(складений у відповідності до Типової освітньої програми початкової освіти початкової освіти НУШ під керівництвом Р. Б. Шияна, цикл I (3–4 класи), Додаток 1)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі	
	3	4
Українська мова	5	5
Іноземна мова	3	3
Математика	4	4
Я досліджую світ*	7	7
Мистецтво**	2	2
Інформатика	1	1
Фізична культура ***	3	3
Усього	22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26

Варіативна складова

Біблійна історія і християнська етика	1	1
Разом	1	1
Всього	26	26
ГДН	23	23

**Таблиця розподілу навчального часу
для 5-9 класів (основна школа)
Десятинської гімназії**

(Таблиця 1 до Типової освітньої програми затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5	6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Іноземна мова	3	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	-	1	1
Математика	Математика	4	4	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природо-знавство	Природознавство	2	-	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3	3
Разом		23,5 +3	26,5+ 3	28+3	28,5+ 3	30+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5	3,5	2,5	3	3
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		27+3	30+3	30,5+ 3	31,5+ 3	33+3

Індивідуальні та групові заняття, факультативи

1	Риторика		0,5	0,5		
2	Біблійна історія і християнська етика	1	1	1	1	
3	Казка як епічний твір	0,5				
4	Креслення					1
5	Українознавство	1	1	1	1	1
6	Фінансово-грамотний споживач		1			
7	Родинні фінанси	1				
	ГДН	28	31	32	33	33
	Всього	30	33	33,5	33,5	35
	Всього фінансується	30	33	33,5	34,5	36

Пояснювальна записка до робочого навчального плану

І. Загальні засади

Тип закладу: Делятинська гімназія

Орієнтовна кількість класів: 1-4 кл. – 4; 5-9 кл. - 5

Орієнтовна кількість учнів: 1-4 кл. – 52; 5-9 кл. – 61;

Режим роботи закладу:

- мова навчання – українська;
- режим навчання – п'ятиденний;
- початок занять – о 9.00 годині;

тривалість уроків відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»

- у початковій школі 1- 35 хв; 2-4 – 40 хвилин
- основній – 45 хвилин;

відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778) тривалість перерв 10 хв; після 2 і 3 уроків по 20 хвилин.

МЕРЕЖА

учнівського контингенту та розподілу педнавантаження у Делятинській гімназії
на 2021-2022 навчальний рік

№ з/п	Клас	Кількість учнів	Хлопці	Дівчата	Кількість годин, читаються у гімназії	Додаткові години	Всього по тарифікації
1	1	8	7	1	23		
2	2	12	6	6	25		
3	3	15	5	10	26		
4	4	16	7	9	26	1	27
Всього	1-4	51	25	26	100		101
5	5	11	8	3	30		
6	6	18	5	13	33	1	34
7	7	13	8	5	33,5		
8	8	10	7	3	33,5		
9	9	8	5	3	35		
Всього	5-9	60	33	27	165		166
Всього	1-9	111	58	53	265		267

Директор гімназії

Л.В.Сидорук

Навчальні плани гімназії I ступеня складені:

Початкова школа

- 1-2 класи за Типовою освітньою програмою початкової освіти (автор Р.Шиян) Наказ МОН України від 08.10.2019р. №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти».

- 3-4 класи за Типовою освітньою програмою початкової освіти (автор Р.Шиян) Наказ МОН України від 08.10.2019р. №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Старша школа

Навчальні плани Делятинської гімназії для 5-9 класів складений на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Навчальний план охоплює інваріантну частину, сформовану на державному рівні та варіативну частину.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-3 класів закладів загальної середньої освіти складає 2590 годин на навчальний рік. Для учнів 1 класу 805 годин на навчальний рік, для учнів 2 класу 875 годин на рік, для учнів 3 класу – 910 годин на рік. Для 4-х класів – 910 годин.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин на навчальний рік: для 5-х класів – 1050, для 6-х класів – 1155, для 7-х класів – 1172,5, для 8-х класів – 1207,5, для 9-х класів – 1260 годин на навчальний рік.

II. Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Робочий навчальний план Делятинської гімназії у 2021-2022 навчальному році охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, **в повному обсязі.**

Варіативна складова навчального плану сформована відповідно до типу навчального закладу, запитів учнів, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення. Години варіативної складової передбачено на курси за вибором, факультативи, індивідуальні заняття (додається).

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановою КМУ від 23.11.2011 № 1392 та наказами МОН України від 01.03.2004 № 162, від 29.11.2005 № 682, від 07.05.2007 № 357

Перелік освітніх галузей для 1-4 класів, яка працюватиме за НУШ

мовно-літературна (українська мова та література, мови та літератури відповідних корінних народів і національних меншин, іншомовна освіта);
математична;
природнична;
технологічна;
інформатична;
соціальна і здоров'язбережувальна;
громадянська та історична;
мистецька;
фізкультурна.

Розподіл годин між освітніми галузями в рамках інтегрованого предмета «Я досліджую світ»:

- мовно-літературна — 2
- математична — 1
- природнична, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна громадянська та історична — разом 4 для 1-го класу, 5 — для 2–4-го класу.

Перелік освітніх галузей для 5-9-х класів

У 7-9 класах освітня галузь „Математика” реалізується через алгебру та геометрію, а у 5-6 класах через математику. Освітня галузь „Природознавство” – через природознавство у 5 класі, біологію, географію у 6-9 класах, фізику та хімію у 7-9 класах. Освітня галузь „Мови і літератури ” реалізується через українську мову, українську літературу, іноземну мову (англійську) у 5-9 класі

Освітня галузь „Здоров'я і фізична культура” реалізується окремими предметами: основиздоров'я та фізична культура, „Технології” – через окремі предмети: трудове навчання, інформатика.

Освітня галузь „Мистецтво” реалізується наступними предметами: музичне мистецтво, образотворче мистецтво у 5- 7 класах та мистецтвом у 8-9 класах.

Освітня галузь „Суспільствознавство” реалізується через історію України у 5 та 7-9 класах, всесвітню історію у 7-9 класах, інтегрований курс „Історія України, всесвітня історія” у 6 класі та основи правознавства в 9 класі.

При формуванні варіативної складової навчального плану педагогічний колектив спробував максимально врахувати освітні потреби учнів і батьків.

Структура 2021/2022 навчального року Делятинської гімназії

1. Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2021/2022 навчальний рік розпочнеться 01 вересня 2021 року святом – День знань – і закінчиться не пізніше 1 липня 2022 року.

2. Поділ на семестри.

Навчальні заняття для учнів 1-9 класів організуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 31 грудня 2021 року,

II семестр – з 17 січня по 08 червня 2022 року.

3. Канікули

Впродовж навчального року для учнів 1-9 класів проводяться канікули:

- осінні - з 25 жовтня по 31 жовтня 2021 року;
- зимові - з 01 січня 2022 року по 16 січня 2022 року;
- весняні - з 28 березня по 03 квітня 2022 року.

4. Робочих днів

I семестр – 82 робочих дні;

II семестр – 93 робочих дні;

5. Сумарна кількість канікулярних днів протягом 2021-2022 н.р. становить 30 днів.

6. Про державні свята і перенесення робочих днів у 2021-2022 н.р.:

14 жовтня – День захисника України

25 грудня – Різдво Христове

27 грудня – перенесене з 25 грудня

8 березня – Міжнародний жіночий день

1 травня – День праці

2 травня – перенесений з 1 травня

24 квітня – Пасха

25 квітня – перенесений з 24 квітня

9 травня – День Перемоги

6 червня – Зелені свята

РОЗДІЛ VI

Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій

Педагогічна технологія - це опис процесу досягнення запланованих результатів навчання (І. Волков), Технологія - це складова частина системи навчання, що забезпечує її результативність (О. Кушнір). Рекомендовано вчителям гімназії у своїй роботі використовувати наступні педагогічні технології: ігрові технології навчання, технологію особистісно орієнтованого навчання, технологію колективного способу навчання, технологію розвитку критичного мислення, технологію інтерактивного навчання, технологію модульного навчання.

У кожному класі очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання:

- дослідницькі,
- інформаційні,
- мистецькі проекти,
- сюжетно-рольові ігри,
- інсценізації,
- моделювання,
- ситуаційні вправи,
- екскурсії,
- дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є:

- різні типи уроку,
- екскурсії,
- віртуальні подорожі,
- спектаклі,
- квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час,
- захист презентацій.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись протягом навчального року у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

РОЗДІЛ VII

Показники (вимірники) реалізації

На рівні гімназії розроблена система показників (внутрішній моніторинг, директорські контрольні роботи, усне опитування заздалегідь розробленими питаннями, короткотривалі самостійні роботи, анкетування), що дозволяє судити про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний „продукт” діяльності Делятинської гімназії відповідає „моделі” випускника. При цьому об'єктами контролю є :

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно-правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін (2 рази на рік);
- якість проведення навчальних занять, вивчення системи роботи педагогічних працівників (1 раз на 5 років), тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль (згідно окремого гафіка);
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмета – 1 раз на 5 років, циклу предметів – за потребою, освітньої галузі – 1 раз на 5 років, різні види оцінювання, що відповідають „Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти”, які є обов'язковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці), тематичне – в кінці кожної теми, семестрове – в кінці кожного семестру, річне – в кінці року, державна підсумкова атестація – в кінці навчального року, моніторинги – кожного семестру, ДПА – в кінці навчального року, результати участі у предметних та творчих конкурсах різного рівня – протягом навчального року, участь у спортивних змаганнях – протягом навчального року, інтелектуальних випробовуваннях – протягом навчального року);
- моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти (соціологічні (анонімні) опитування учнів і випускників – 1 раз на рік);
- продовження навчання (аналіз продовження навчання випускниками (1 раз на рік).

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти гімназії є:

- оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в гімназії;
- постійний моніторинг змісту освіти;
- спостереження за реалізацією освітнього процесу;
- моніторинг технологій навчання;
- моніторинг ресурсного потенціалу закладу;

- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища гімназії;

- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні.