



Україна

Івано-Франківська область Надвірнянський район
Делятинська селищна рада
Відділ освіти, культури, молоді та спорту
Делятинська гімназія

НАКАЗ

31.08.2021р.

Делятин

53-о/01-02

Про створення класу з
інклюзивною формою навчання
та організацію в ньому освітнього процесу
у 2021 -2022н. р.

Відповідно до Законів України від 05.09.2017 року №2145-VIII “ Про освіту ” (ст.19,20), від 23.05.2017р. №2053-VIII «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг», Постанови Кабінету Міністрів України від 14.02.2017р. №88 “ Про порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами ”, Постанови Кабінету Міністрів України від 29.08.2017р. №588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Листа МОН України від 05.08.2020 року №1/9-421 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2020-2021н.р.», на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 15 червня 2021 року №ІРЦ № 18-85911/2019/27092 та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство,

НАКАЗУЮ:

1. Створити у 2021 - 2022 навчальному році 2 клас з інклюзивною формою навчання в якому навчається Галатинюк Михайло Михайлович.
2. Призначити асистентом вчителя Довбенюк Йордану Романівну.
3. Асистенту вчителя Довбенюк Йордані Романівні :
 - 3.1. Виконання функціональних обов’язків асистента вчителя.
 - 3.2. Соціальний супровід дитини з особливими освітніми потребами.
4. Створити команду психолого-педагогічного супроводу для розроблення індивідуальної програми розвитку учню 2 класу Галатинюку Михайлу Михайловичу (додаток №1).у складі:

- заступник директора ЗВР Довбенюк С.І.
- директор ІРЦ Винник Г.М.
- вчителя початкових класів Данилюк У.В..
- практичного психолога Яворська Р.З.
- асистент вчителя Довбенюк Й.Р.
- логопеда Романішак Я.Я.
- дефектолога Фургули Т.В.
- Галатинюк Л.В. – мама дитини з особливими освітніми потребами.

1. Заступнику директора з НВР Довбенюк С.І:

6.1. Розробити заходи спрямовані на впровадження інклюзивного навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами (додаток №2)

До 15.09.2021р.

6.2. Провести консультації для педагогічного колективу з метою організації системи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

До 15.09.2021 р.

6.3. Здійснити підбір навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, спрямованого на виконання корекційно-розвивального та навчально-виховного процесів дітей з особливими освітніми потребами.

До 15.09.2020р.

7. Асистенту вчителя Довбенюк Й. Р. :

7.1. Здійснювати психолого-педагогічний супровід дитини з особливими потребами шляхом:

- ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо здійснення інклюзивної освіти школяра (Лист МОН України від 05.08.2020 р. №1/9-421);
- здійснення спостереження за дитиною з особливими освітніми потребами в різних видах діяльності, її індивідуальними особливостями, поведінкою, емоційним та фізичним станом, потенційними можливостями;
- проведення педагогічної діагностики, індивідуальних бесід, вивчення продуктів діяльності дитини з особливими освітніми потребами, з метою визначення рівня її розвитку;
- складання індивідуальної програми розвитку для дитини з обмеженими можливостями здоров'я;
- створення оптимальних умов та підготовки предметно-ігрового розвивального середовища для занять з дитиною, що має обмежені можливості здоров'я;
- включення дитини з вадами розвитку в освітній процес, координації дитячої діяльності, дозування навантажень;
- налагодження співпраці з батьками та відповідними спеціалістами для інклюзивного навчання та виховання дітей.

Постійно.

7.2. Проводити просвітницьку роботу (різними формами) з батьками дитини з особливими освітніми потребами.

Постійно.

7.3. Проводити моніторинг освітньої діяльності дитини з особливими освітніми потребами.

Щоквартально

8. Практичному психологу Яворській Р.З., та соціальному педагогу Вольвин Н.В.:

8.1. Організувати психолого-педагогічний супровід дитини з особливими потребами через психологічне забезпечення індивідуальних освітніх програм.

Протягом року.

8.2. Провести добір діагностичного інструментарію, рекомендованого для роботи з різними категоріями дітей відповідно до наявного дефекту розвитку та провести психологічну діагностику дитини з особливими освітніми

Вересень-жовтень

8.3. Проводити корекційно-відновлювальну роботу з дитиною з особливими освітніми потребами у відповідності до системи розроблених заходів у гімназії та новітніх досягнень у галузі корекційної педагогіки, спеціальної психології.

Протягом року.

8.4. Формувати психологічну готовність педагогів до взаємодії з дитиною з особливими освітніми потребами шляхом організації навчальних тренінгів.

Щоквартально

8.5. Проводити моніторинг результативності корекційно-відновлювальної роботи з дитиною з особливими освітніми потребами, з метою виявлення і прогнозування можливих проблем розвитку та їх усунення.

Щоквартально.

8.6. Надавати рекомендації педагогам, які працюють з дитиною з особливими освітніми потребами (відповідно до стану її здоров'я та розвитку).

За потреби

9. Команді психолого-педагогічного супроводу до 15 вересня 2021 року розробити індивідуальну програму розвитку дитини та забезпечити її виконання протягом навчального року.

10. Покласти повну відповідальність за збереження здоров'я учня з особливими освітніми потребами інклюзивного класу на вчителя Данилюк У.В. та асистента вчителя Довбенюк Йордану Романівну .

11. Учителям, які викладають у 2 класі, забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації навчально-виховного процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів.

12. Для проведення корекційно-розвиткових занять надати години (корекція Романішак Я.Я. (корекція розвитку мовлення 3 год), Фургала Т.В (соціально-побутове орієнтування 2 год), Довбенюк Й.Р (ритміка 2 год).

13. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень учня з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

14.Залучати Галатинюка Михайла Михайловича до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

15. Практичному психологу Яворській Романії Зіновіївні:

15.1.Надавати систематичну консультативну допомогу вчителю Данилюк Улянї Василівні, асистенту вчителя Довбенюк Йордані Романівніта учителям, які викладають у 1 класі, у створенні сприятливих умов адаптації Галатинюка Михайла Михайловича, психологічно-комфортного перебування її в учнівському колективі.

15.2.Вивчити стан адаптації учня.

16. Заступнику директора з навчально-виховної роботи С.І.Довбенюк: взяти під контроль:

16.1.Організацію навчання учня 2 класу Галатинюка Михайла Михайловича .

16.2. Аналіз результативності навчально-виховного процесу в 2класі.

17. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор гімназії

Л.В. Сидорук.

Із наказом ознайомлені:

С,Довбенюк
У,Данилюк
Й,Довбенюк
Р,Яворська.
Н,Вольвин
Я,Я,Романішак
Т,В,Фургула